



Vision Marketing
Emilia Bińkowska

Brak ocen dla tego dostawcy

Zaawansowane szkolenie z bezpieczeństwa i reagowania kryzysowego – świadomość sytuacyjna, strategie ochrony i procedury reagowania (prowadzone przez eksperta szkolącego jednostki podległe MSWiA oraz MON)

Numer usługi 2026/02/02/208280/3300372

📍 Radom / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 15.04.2026 do 15.04.2026

2 400,00 PLN brutto

2 400,00 PLN netto

300,00 PLN brutto/h

300,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Osoby dorosłe zainteresowane podnoszeniem kompetencji w zakresie bezpieczeństwa, reagowania kryzysowego oraz świadomości sytuacyjnej, w tym w szczególności:

- pracownicy firm prywatnych i spółek,
- kadra zarządzająca i kierownicza,
- pracownicy administracji publicznej i samorządowej,
- pracownicy instytucji i organizacji,
- osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo, organizację pracy lub zarządzanie ryzykiem,
- osoby prywatne zainteresowane tematyką bezpieczeństwa osobistego i publicznego.

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

06-04-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

8

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest kompleksowe przygotowanie uczestników do świadomego, odpowiedzialnego i racjonalnego funkcjonowania w warunkach zagrożenia poprzez rozwój zaawansowanych kompetencji analitycznych, decyzyjnych oraz organizacyjnych w obszarze bezpieczeństwa osobistego i instytucjonalnego. Szkolenie koncentruje się na kształtowaniu świadomości sytuacyjnej, umiejętności identyfikowania i oceny potencjalnych zagrożeń oraz doboru adekwatnych strategii i procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu szkolenia uczestnik: • posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu świadomości sytuacyjnej oraz rozpoznawania wczesnych sygnałów zagrożeń w środowisku pracy i przestrzeni publicznej, • zna podstawowe pojęcia i mechanizmy związane z analizą ryzyka oraz identyfikacją zagrożeń pierwotnych i wtórnych, • rozumie wpływ stresu, presji czasu i zmęczenia na procesy percepcji oraz podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych, • zna zasady reagowania w sytuacjach kryzysowych i zdarzeniach o charakterze przemocowym, • posiada wiedzę na temat procedur bezpieczeństwa oraz zasad deeskalacji zagrożeń, • rozumie podstawy komunikacji w sytuacjach kryzysowych oraz znaczenie współpracy z otoczeniem, • zna metody postępowania w sytuacjach wymagających szybkiej oceny i racjonalnego wyboru działań, • ma świadomość najczęstszych błędów decyzyjnych popełnianych w warunkach zagrożenia.	Osiągnięcie efektów uczenia się w obszarze wiedzy weryfikowane jest poprzez: • test teoretyczny sprawdzający znajomość pojęć, zasad i mechanizmów związanych ze świadomością sytuacyjną, analizą ryzyka oraz reagowaniem w sytuacjach kryzysowych, • pytania problemowe dotyczące rozpoznawania zagrożeń, ich klasyfikacji oraz wskazania możliwych konsekwencji określonych zdarzeń, • analizę scenariuszy opisowych, w których uczestnik identyfikuje potencjalne zagrożenia oraz wskazuje właściwe zasady postępowania, • weryfikację poprawności odpowiedzi pod kątem zgodności z omawianymi procedurami bezpieczeństwa i zasadami deeskalacji, • ocenę zrozumienia wpływu stresu i presji czasu na proces podejmowania decyzji poprzez odpowiedzi na pytania sytuacyjne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu szkolenia uczestnik potrafi: • identyfikować i klasyfikować potencjalne zagrożenia w środowisku pracy oraz przestrzeni publicznej, • analizować sytuacje kryzysowe z wykorzystaniem podstawowych narzędzi oceny ryzyka, • dobierać adekwatne działania i procedury bezpieczeństwa w zależności od rodzaju zagrożenia, • podejmować racjonalne decyzje w warunkach presji czasu i stresu, • stosować zasady deeskalacji w sytuacjach konfliktowych i przemocowych, • komunikować się w sposób uporządkowany i bezpieczny w sytuacjach kryzysowych, • reagować zgodnie z ustalonymi schematami postępowania, z uwzględnieniem bezpieczeństwa własnego i osób trzecich, • analizować popełnione błędy i modyfikować swoje działania na podstawie wniosków ze scenariuszy ćwiczeniowych.	Osiągnięcie efektów uczenia się w obszarze umiejętności weryfikowane jest poprzez: • zadania sytuacyjne, polegające na wyborze właściwych procedur i schematów postępowania w symulowanych sytuacjach kryzysowych, • obserwację działań uczestnika podczas ćwiczeń decyzyjnych, z uwzględnieniem poprawności doboru reakcji i zasad bezpieczeństwa, • ocenę sposobu podejmowania decyzji pod presją czasu i stresu na podstawie przebiegu zadań praktycznych, • weryfikację umiejętności komunikacji kryzysowej, w tym jasnego formułowania komunikatów i zachowania zasad deeskalacji, • analizę poprawności reakcji w odniesieniu do omawianych procedur i dobrych praktyk. Za spełnienie kryteriów uznaje się prawidłowe wykonanie zadań praktycznych zgodnie z przyjętymi założeniami szkolenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu szkolenia uczestnik: • wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne oraz osób trzecich w sytuacjach zagrożenia, • zachowuje spokój i opanowanie w warunkach stresu oraz presji czasu, • współpracuje z innymi uczestnikami w sytuacjach wymagających skoordynowanego działania, • komunikuje się w sposób jasny i adekwatny w sytuacjach kryzysowych, • respektuje zasady i procedury bezpieczeństwa podczas działań zespołowych, • podejmuje decyzje z poszanowaniem konsekwencji społecznych i organizacyjnych swoich działań, • wykazuje gotowość do reagowania w sytuacjach zagrożenia do czasu przybycia właściwych służb, • jest świadomy własnych ograniczeń i potrafi korzystać ze wsparcia zespołu.	Osiągnięcie efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych weryfikowane jest poprzez: • obserwację zachowań uczestnika podczas ćwiczeń praktycznych i symulacji decyzyjnych, w szczególności w zakresie zachowania spokoju, odpowiedzialności i przestrzegania zasad bezpieczeństwa, • ocenę współpracy w grupie, w tym umiejętności komunikowania się, przyjmowania ról i respektowania ustaleń zespołowych, • analizę sposobu reagowania w sytuacjach stresowych, zwłaszcza pod kątem opanowania emocji i adekwatności podejmowanych działań, • weryfikację komunikacji kryzysowej, polegającą na ocenie jasności, zwięzłości i adekwatności komunikatów przekazywanych innym uczestnikom, • ocenę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób trzecich, widoczną w sposobie podejmowania decyzji i zachowaniach podczas ćwiczeń, • krótką refleksję uczestnika po ćwiczeniach, dotyczącą własnych działań, ograniczeń i wniosków na przyszłość. Za spełnienie kryteriów uznaje się aktywny i odpowiedzialny udział w ćwiczeniach, poprawną współpracę zespołową oraz pozytywną ocenę zachowań społecznych przez trenera.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Cel biznesowy

Celem biznesowym szkolenia jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa funkcjonowania organizacji poprzez rozwój kompetencji pracowników w zakresie rozpoznawania zagrożeń, podejmowania racjonalnych decyzji oraz właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych, co przekłada się na ograniczenie ryzyka strat zdrowotnych, wizerunkowych i organizacyjnych.

Szkolenie wspiera organizację w:

- podnoszeniu gotowości pracowników do działania w sytuacjach nadzwyczajnych,
- minimalizowaniu skutków zdarzeń kryzysowych poprzez wcześniejsze rozpoznanie zagrożeń,
- poprawie jakości komunikacji i współpracy zespołowej w sytuacjach stresowych,
- wzmacnianiu kultury bezpieczeństwa i odpowiedzialności w miejscu pracy.

Efekt usługi

Efektem usługi jest kompleksowe podniesienie poziomu przygotowania uczestników do bezpiecznego, świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania w sytuacjach potencjalnego zagrożenia, zarówno w środowisku pracy, jak i w przestrzeni publicznej. Szkolenie prowadzi do rozwoju wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uczestników w zakresie rozpoznawania zagrożeń, analizy sytuacji,

podejmowania decyzji oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, obowiązujących procedur oraz powszechnie przyjętych standardów.

Realizacja usługi przyczynia się do zwiększenia świadomości uczestników w obszarze mechanizmów wpływających na bezpieczeństwo osobiste, zespołowe oraz organizacyjne. Uczestnicy uzyskują lepsze rozumienie czynników, które mogą prowadzić do eskalacji sytuacji niebezpiecznych, a także znaczenia wczesnej identyfikacji zagrożeń oraz działań prewencyjnych. Efekt usługi obejmuje w szczególności rozwój zdolności dostrzegania sygnałów ostrzegawczych w otoczeniu oraz ich właściwej interpretacji w kontekście potencjalnych konsekwencji.

W zakresie wiedzy szkolenie prowadzi do pogłębienia rozumienia pojęć związanych ze świadomością sytuacyjną, analizą ryzyka oraz procesem podejmowania decyzji w warunkach niepewności, presji czasu i ograniczonej dostępności informacji. Uczestnicy zdobywają uporządkowaną wiedzę dotyczącą charakterystyki sytuacji kryzysowych, czynników wpływających na rozwój zagrożeń oraz zasad bezpiecznego reagowania. Efektem usługi jest również zwiększenie świadomości wpływu stresu na proces poznawczy, percepcję otoczenia oraz jakość podejmowanych decyzji.

W obszarze umiejętności szkolenie prowadzi do rozwoju zdolności samodzielnej analizy sytuacji oraz identyfikowania potencjalnych zagrożeń adekwatnie do kontekstu i dostępnych informacji. Uczestnicy uczą się porządkowania informacji, ustalania priorytetów oraz podejmowania bardziej świadomych i uporządkowanych decyzji w sytuacjach wymagających szybkiej reakcji. Efektem usługi jest także nabycie umiejętności stosowania zasad bezpieczeństwa oraz deeskalacji w sposób adekwatny do charakteru sytuacji, z uwzględnieniem własnych możliwości oraz ograniczeń środowiskowych.

Szkolenie sprzyja rozwijaniu umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych zasad i procedur w zadaniach realizowanych w warunkach kontrolowanych i symulowanych. Dzięki pracy na scenariuszach sytuacyjnych uczestnicy mają możliwość przełożenia wiedzy teoretycznej na konkretne decyzje i działania, co prowadzi do lepszego utrwalenia materiału oraz zwiększenia pewności w podejmowaniu decyzji. Efektem usługi jest wzmocnienie zdolności reagowania w sposób uporządkowany, przemyślany i zgodny z zasadami bezpieczeństwa, nawet w warunkach stresu i presji czasu.

W zakresie kompetencji społecznych szkolenie prowadzi do rozwoju postaw odpowiedzialności, świadomości wpływu własnych decyzji na bezpieczeństwo innych osób oraz gotowości do współpracy w sytuacjach wymagających skoordynowanego działania. Uczestnicy rozwijają umiejętności komunikowania się w sposób jasny, zrozumiały i adekwatny do sytuacji, co ma istotne znaczenie w kontekście sytuacji kryzysowych. Efektem usługi jest również zwiększenie zdolności do funkcjonowania w zespole, respektowania podziału ról oraz zasad współpracy, a także zachowania spokoju i kontroli emocji w sytuacjach trudnych.

Realizacja usługi sprzyja kształtowaniu bezpiecznych postaw i nawyków, które mogą być stosowane w codziennym funkcjonowaniu zawodowym i społecznym. Uczestnicy uzyskują większą świadomość znaczenia odpowiedzialnych zachowań, wczesnego reagowania na sygnały ostrzegawcze oraz unikania działań mogących prowadzić do eskalacji zagrożeń. Efektem usługi jest wzmocnienie poczucia sprawczości uczestników w zakresie podejmowania decyzji oraz odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach niepewnych.

Szkolenie prowadzi do tego, aby uczestnik samodzielnie identyfikował potencjalne zagrożenia oraz rozumiał ich możliwe konsekwencje, zarówno dla siebie, jak i dla otoczenia. Efektem usługi jest także zwiększenie zdolności podejmowania świadomych decyzji w warunkach stresu, z uwzględnieniem dostępnych informacji, zasad bezpieczeństwa oraz możliwych skutków podejmowanych działań. Uczestnik potrafi dostosować swoje zachowanie do zmieniających się warunków oraz charakteru sytuacji, unikając działań impulsywnych i nieprzemyślanych.

Osiągnięte efekty usługi obejmują również rozwój umiejętności stosowania zasad deeskalacji oraz odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach kryzysowych, w sposób adekwatny do kontekstu i własnych kompetencji. Uczestnik rozumie znaczenie komunikacji, współpracy oraz zachowania spokoju jako elementów wpływających na bezpieczeństwo osobiste i organizacyjne. Efektem usługi jest także wzrost gotowości do współdziałania z innymi osobami oraz respektowania ustalonych procedur i zasad postępowania.

Efekt usługi weryfikowany jest poprzez bieżącą obserwację uczestników w trakcie realizacji szkolenia, analizę scenariuszy decyzyjnych oraz ocenę sposobu podejmowania decyzji w zadaniach praktycznych. Dodatkowo na zakończenie szkolenia przeprowadzany jest test teoretyczny sprawdzający poziom zrozumienia kluczowych zagadnień, a także podsumowujące omówienie osiągniętych wyników w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych sprawdzanych podczas szkolenia. Całość procesu weryfikacji pozwala na potwierdzenie osiągnięcia zakładanych efektów usługi w sposób spójny z programem szkolenia i zastosowanymi metodami dydaktycznymi.

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Efekt usługi osiągany jest poprzez realizację szkolenia w formie modułowej, łączącej przekaz wiedzy teoretycznej z aktywnymi metodami dydaktycznymi. Szkolenie prowadzone jest z wykorzystaniem interaktywnych form pracy, w tym prezentacji zagadnień, analizy rzeczywistych przypadków oraz pracy na scenariuszach sytuacyjnych.

Proces dydaktyczny obejmuje ćwiczenia decyzyjne oraz zadania realizowane w warunkach symulowanych, które umożliwiają uczestnikom praktyczne zastosowanie omawianych zasad bezpieczeństwa, procedur reagowania oraz zasad deeskalacji w kontrolowanych warunkach szkoleniowych. Uczestnicy są aktywnie angażowani w analizę sytuacji problemowych i kryzysowych, co sprzyja utrwalaniu wiedzy oraz

rozwijaniu umiejętności podejmowania decyzji pod presją czasu i przy ograniczonej dostępności informacji.

Metoda zakłada stopniowe budowanie kompetencji uczestników – od zwiększenia świadomości sytuacyjnej, poprzez rozwijanie umiejętności analizy ryzyka, aż do zastosowania poznanych zasad i procedur w zadaniach praktycznych. Osiągnięcie efektów usługi potwierdzone jest poprzez zastosowanie zróżnicowanych metod weryfikacji, obejmujących **egzamin teoretyczny sprawdzający poziom wiedzy**, a także **ciągłą obserwację i ocenę uczestników w trakcie szkolenia, prowadzoną podczas realizacji ćwiczeń i zadań w warunkach symulowanych**, w szczególności w zakresie sposobu analizy sytuacji, podejmowania decyzji oraz prezentowanych umiejętności i kompetencji społecznych.

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania usługi

8 godzin dydaktycznych

Charakter usługi

Usługa szkoleniowa ma charakter rozwojowy i kompetencyjny. Jej głównym celem jest podniesienie poziomu świadomości sytuacyjnej uczestników, rozwinięcie umiejętności analizy ryzyka oraz kształtowanie zdolności podejmowania racjonalnych i odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach potencjalnego zagrożenia. Program został zaprojektowany w sposób umożliwiający uczestnikom lepsze rozumienie mechanizmów wpływających na bezpieczeństwo osobiste, zespołowe oraz organizacyjne. Szkolenie koncentruje się na budowaniu bezpiecznych postaw, odpowiedzialnych zachowań oraz umiejętności reagowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, obowiązującymi procedurami oraz powszechnie przyjętymi standardami. Szczególny nacisk położony jest na prewencję, wczesną identyfikację zagrożeń oraz ograniczanie ryzyka eskalacji sytuacji niebezpiecznych. Usługa realizowana jest w formie zajęć teoretycznych połączonych z ćwiczeniami opartymi na analizie scenariuszy decyzyjnych. W trakcie szkolenia uwzględniane są czynniki stresu, presji czasu oraz ograniczonej dostępności informacji, które w istotny sposób wpływają na proces podejmowania decyzji. Zastosowane metody dydaktyczne umożliwiają aktywny udział uczestników oraz praktyczne odniesienie omawianych zagadnień do realnych sytuacji występujących w środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

Moduł I – Świadomość sytuacyjna i wczesna identyfikacja zagrożeń

Czas trwania: 1,5 godziny

Cel modułu

Celem modułu jest rozwinięcie świadomości sytuacyjnej jako jednej z kluczowych kompetencji wpływających na bezpieczeństwo osobiste oraz bezpieczeństwo otoczenia. Moduł wprowadza uczestników w zagadnienia związane z bieżącą oceną sytuacji, obserwacją otoczenia oraz rozpoznawaniem wczesnych sygnałów ostrzegawczych, które mogą wskazywać na możliwość wystąpienia zagrożenia.

Zakres tematyczny

- definicja świadomości sytuacyjnej oraz jej znaczenie w kontekście bezpieczeństwa w środowisku pracy i przestrzeni publicznej,
- rola świadomości sytuacyjnej w zapobieganiu zdarzeniom niepożądanym,
- elementy świadomości sytuacyjnej, obejmujące: obserwację otoczenia, interpretację dostępnych informacji oraz przewidywanie możliwego rozwoju zdarzeń,
- percepcja zagrożeń oraz ograniczenia poznawcze wynikające z rutyny, przyzwyczajzeń i nadmiernego poczucia bezpieczeństwa,
- systematyczny skan otoczenia jako narzędzie prewencyjne, w tym:
 - identyfikacja wyjść ewakuacyjnych i dróg bezpiecznego przemieszczania się,
 - rozpoznawanie miejsc potencjalnie podwyższonego ryzyka,
 - obserwacja zachowań odbiegających od norm i schematów,
- wczesne sygnały ostrzegawcze, obejmujące:
 - sygnały behawioralne u ludzi (m.in. wzrost napięcia, brak spójności zachowań, naruszanie dystansu),
 - sygnały środowiskowe (m.in. ograniczona widoczność, wąskie przejścia, bariery architektoniczne),
 - sygnały sytuacyjne (zmiany dynamiki otoczenia, eskalacja napięcia),
- wpływ stresu i presji czasu na proces obserwacji, selekcji informacji i ich interpretacji,
- mechanizmy zawężenia uwagi oraz działania automatycznego.

Efekt modułu

Uczestnik rozumie znaczenie świadomości sytuacyjnej oraz potrafi świadomie obserwować otoczenie, identyfikując elementy istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.

Moduł II – Analiza ryzyka i podejmowanie decyzji

Czas trwania: 1,5 godziny

Cel modułu

Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności analizy ryzyka oraz wspieranie procesu podejmowania decyzji w sytuacjach niepewności, przy ograniczonym czasie i niepełnych danych.

Zakres tematyczny

- pojęcie ryzyka i jego znaczenie w kontekście bezpieczeństwa,
- identyfikacja zagrożeń pierwotnych i wtórnych,
- ocena prawdopodobieństwa wystąpienia zdarzenia oraz jego potencjalnych skutków,
- hierarchizacja zagrożeń i ustalanie priorytetów działań,
- podstawowe modele podejmowania decyzji w sytuacjach podwyższonego ryzyka,
- czynniki wpływające na jakość decyzji,
- najczęstsze błędy poznawcze wpływające na proces decyzyjny, w tym:
 - efekt tunelowy,
 - nadmierna pewność siebie,
 - działanie pod wpływem presji grupy,
- analiza studiów przypadków oraz scenariuszy decyzyjnych,
- znaczenie krótkiej, świadomej analizy sytuacji przed podjęciem działania.

Efekt modułu

Uczestnik potrafi analizować sytuacje ryzykowne, identyfikować kluczowe zagrożenia oraz podejmować decyzje w sposób uporządkowany i odpowiedzialny.

Moduł III – Reagowanie kryzysowe i procedury bezpieczeństwa

Czas trwania: 2 godziny

Cel modułu

Celem modułu jest zapoznanie uczestników z zasadami reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz z procedurami bezpieczeństwa możliwymi do zastosowania w środowisku pracy oraz w przestrzeni publicznej.

Zakres tematyczny

- charakterystyka sytuacji kryzysowych oraz ich wpływ na bezpieczeństwo,
- zasady bezpiecznego reagowania w pierwszej fazie zdarzenia,
- znaczenie procedur bezpieczeństwa w ograniczaniu skutków zagrożeń,
- deeskalacja napięcia i zapobieganie dalszemu rozwojowi sytuacji,
- podstawy komunikacji kryzysowej, w tym:
 - jasne i precyzyjne formułowanie komunikatów,
 - dostosowanie komunikacji do odbiorcy i sytuacji,
 - znaczenie spokoju, kontroli emocji i czytelności przekazu,
- współpraca zespołowa oraz podział ról w sytuacjach wymagających skoordynowanego działania,
- odpowiedzialność indywidualna i zespołowa w kontekście bezpieczeństwa.

Efekt modułu

Uczestnik zna zasady reagowania kryzysowego oraz rozumie znaczenie procedur bezpieczeństwa i komunikacji w sytuacjach zagrożenia.

Moduł IV – Zastosowanie praktyczne w warunkach stresu

Czas trwania: 2,5 godziny

Cel modułu

Celem modułu jest utrwalenie zdobytej wiedzy oraz jej zastosowanie w praktyce w warunkach zbliżonych do rzeczywistych, z uwzględnieniem stresu i presji czasu.

Zakres tematyczny

- zastosowanie procedur bezpieczeństwa w symulowanych sytuacjach,
- podejmowanie decyzji w warunkach stresu,
- komunikacja interpersonalna w sytuacjach trudnych,
- ochrona własna oraz osób trzecich z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- kontrola reakcji emocjonalnych i utrzymanie zdolności decyzyjnej,
- analiza przebiegu działań oraz wyciąganie wniosków na przyszłość.

Efekt modułu

Uczestnik potrafi zastosować poznane zasady i procedury w warunkach stresowych oraz ocenić skuteczność podjętych działań.

Moduł V – Podsumowanie i weryfikacja efektów uczenia się

Czas trwania: 0,5 godziny

Cel modułu

Celem modułu jest walidacja wiedzy oraz podsumowanie osiągniętych wyników w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, sprawdzanych w trakcie realizacji szkolenia.

Zakres

- podsumowanie obserwacji uczestników prowadzonych w trakcie szkolenia podczas pracy na scenariuszach decyzyjnych oraz ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych,
- analiza wybranych scenariuszy decyzyjnych jako element weryfikacji umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych,
- krótka weryfikacja wiedzy teoretycznej w formie testu sprawdzającego poziom zrozumienia kluczowych zagadnień omawianych podczas szkolenia.

Efekt modułu

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, na podstawie podsumowania obserwacji uczestników oraz zastosowanych metod weryfikacji.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Moduł I część I – Świadomość sytuacyjna i wczesna identyfikacja zagrożeń.	-	15-04-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 11 przerwa	-	15-04-2026	09:30	09:45	00:15
3 z 11 Moduł II część I – Analiza ryzyka i podejmowanie decyzji.	-	15-04-2026	09:45	10:30	00:45
4 z 11 Moduł II część II – Analiza ryzyka i podejmowanie decyzji.	-	15-04-2026	10:30	11:15	00:45
5 z 11 PRZERWA	-	15-04-2026	11:15	11:30	00:15
6 z 11 Moduł III część I – Reagowanie kryzysowe i procedury bezpieczeństwa	-	15-04-2026	11:30	12:30	01:00
7 z 11 Moduł III część II – Reagowanie kryzysowe i procedury bezpieczeństwa	-	15-04-2026	12:30	13:30	01:00
8 z 11 PRZERWA	-	15-04-2026	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 11 Moduł IV część I – Zastosowanie praktyczne w warunkach stresu.	-	15-04-2026	14:45	15:30	00:45
10 z 11 Moduł IV część II – Zastosowanie praktyczne w warunkach stresu.	-	15-04-2026	15:30	17:00	01:30
11 z 11 Moduł V – Weryfikacja efektów uczenia się.	-	15-04-2026	17:00	17:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	300,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	300,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają komplet materiałów dydaktycznych wspierających proces uczenia się, w tym:

- autorskie materiały szkoleniowe opracowane przez trenera, zawierające kluczowe zagadnienia z zakresu świadomości sytuacyjnej, identyfikacji zagrożeń oraz procedur reagowania kryzysowego,
- skrypt szkoleniowy w formie elektronicznej (PDF) lub drukowanej – do dalszej pracy własnej po szkoleniu,
- zestaw praktycznych schematów i procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia, opracowanych na podstawie dobrych praktyk stosowanych w instytucjach publicznych i organizacjach funkcjonujących w środowiskach podwyższonego ryzyka,
- materiały pomocnicze wykorzystywane podczas zajęć (prezentacje, studia przypadków, analizy scenariuszy),
- imienny certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu.

Warunki uczestnictwa

Udział w szkoleniu nie wymaga posiadania wcześniejszego doświadczenia ani specjalistycznej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa.

Od uczestników oczekuje się gotowości do aktywnego udziału w zajęciach, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz respektowania regulaminu organizacyjnego szkolenia. Ze względu na charakter tematyki, podczas szkolenia mogą być prezentowane materiały o charakterze realistycznym, w tym obrazy i nagrania ilustrujące sytuacje kryzysowe.

Uczestnicy powinni posiadać ogólną zdolność do uczestnictwa w zajęciach o charakterze szkoleniowym oraz akceptować program i zakres tematyczny usługi.

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w oparciu o autorski program opracowany na podstawie wieloletnich doświadczeń praktycznych trenera zdobytych podczas działań szkoleniowych i doradczych na rzecz instytucji publicznych, organizacji międzynarodowych oraz podmiotów funkcjonujących w środowiskach podwyższonego ryzyka. Program łączy wiedzę teoretyczną z analizą rzeczywistych przypadków oraz elementami ćwiczeń praktycznych, ukierunkowanych na rozwój kompetencji decyzyjnych i świadomości sytuacyjnej uczestników. Zajęcia prowadzone są w formie interaktywnej, z wykorzystaniem studiów przypadków i moderowanych dyskusji. Zakres szkolenia może być dostosowany do specyfiki grupy przy zachowaniu celów edukacyjnych i standardów jakości usługi. Szkolenie ma charakter edukacyjno-rozwojowy i nie nadaje formalnych uprawnień ani certyfikacji zawodowych.

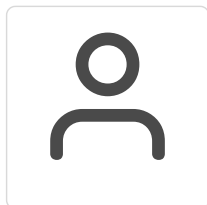
Adres

Radom

Radom

woj. mazowieckie

Kontakt



EMILIA BIŃKOWSKA

E-mail biuro@visionmarketing.pl

Telefon (+48) 505 521 226