



Axon System Paweł
Hejduk Monika
Boroń Spółka
Cywilna

★★★★★ 4,6 / 5

2 009 ocen

Intensywny kurs języka angielskiego A2 - 83-godzinny (pn/śr 18:00-20:15) - mała grupa.

Numer usługi 2026/02/01/10355/3299489

📍 Kraków / stacjonarna

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 83 h

📅 23.02.2026 do 01.06.2026

4 980,00 PLN brutto

4 980,00 PLN netto

60,00 PLN brutto/h

60,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie A1 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie A2. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	18-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	83
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego i kończy się uzyskaniem zaświadczenia o osiągnięciu efektów uczenia.

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim, w zakresie gramatyki, słownictwa i fonologii, w stopniu adekwatnym dla poziomu A2 według CEFR, zgodnie z opisanymi poniżej Efektami Uczenia się.

Szkolenie na poziomie A2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A1.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik, posługuje się językiem angielskim na poziomie A2 - tj. poprawnie stosuje struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście z zakresu gramatyki na poziomie A2	Test teoretyczny
	Rozróżnia formy czasowników i poznane czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszły i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście z zakresu gramatyki na poziomie A2.	Test teoretyczny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa ogólnego na poziomie A2.	Używa czasów na poziomie A2, aby mówić o czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości.	Wywiad swobodny
	Czyta i interpretuje teksty na poziomie A2 związane z życiem codziennym, udzielając podstawowych odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
Uczestnik formułuje proste wypowiedzi, które pozwalają na komunikację w życiu codziennym i w pracy.	Bierze udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opierające się na bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie obejmuje 83 godziny lekcyjne zgodnie z harmonogramem szkolenia (62:15 godzin zegarowych).

Jednostka lekcyjna - zgodnie z harmonogramem szkolenia, brak przerw w trakcie spotkania.

Szkolenie obejmuje:

- 50% czasu trwania kursu - zajęcia teoretyczne
- 50% czasu trwania kursu - zajęcia praktyczne

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem obcym w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Słuchanie

Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

Czytanie

Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.

Mówienie

Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

Potrafię posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

Pisanie

Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś.

Program Szkolenia:

Moduł 1: Introductions and Personal Information (Unit 1)

- **Tematyka i słownictwo:** Przedstawianie się, pytania o dane osobowe, liczby, narodowość
- **Gramatyka:** Verb *to be* (am, is, are), czasowniki regularne i nieregularne w czasie Present Simple
- **Funkcje językowe:** Przedstawianie się, pytanie o imię, wiek, pochodzenie

Moduł 2: People and Relationships (Unit 2)

- Tematyka i słownictwo: Członkowie rodziny, przyjaciele, relacje międzyludzkie
- Gramatyka: Possessive adjectives (my, your, his, her), possessive 's, pytania o osoby i ich relacje
- Funkcje językowe: Opisywanie rodziny, relacje między ludźmi, pytanie o stan cywilny i relacje

Moduł 3: Everyday Activities (Unit 3)

- Tematyka i słownictwo: Codzienne czynności, hobby, rutyna
- Gramatyka: Present Simple (twierdzenia, pytania i przeczenia), adverbs of frequency (always, sometimes)
- Funkcje językowe: Opisywanie codziennych zajęć, pytanie o codzienną rutynę

Moduł 4: Home and Accommodation (Unit 4)

- Tematyka i słownictwo: Typy mieszkań, pomieszczenia w domu, wyposażenie
- Gramatyka: There is/there are, prepositions of place (in, on, under, next to)
- Funkcje językowe: Opisywanie domu, pytanie o miejsce zamieszkania, porównywanie domów

Moduł 5: Food and Drink (Unit 5)

- Tematyka i słownictwo: Jedzenie, napoje, jedzenie w restauracjach
- Gramatyka: Countable and uncountable nouns, some/any, how much/how many, have got
- Funkcje językowe: Zamawianie jedzenia, pytanie o ceny, składniki dań

Moduł 6: Shopping (Unit 6)

- Tematyka i słownictwo: Zakupy, ubrania, ceny
- Gramatyka: This/that/these/those, przymiotniki do opisu ubrań, pytania o ceny
- Funkcje językowe: Robienie zakupów, pytanie o ceny, opisywanie ubrań

Moduł 7: Travel and Transport (Unit 7)

- Tematyka i słownictwo: Podróże, środki transportu, planowanie podróży
- Gramatyka: Present Continuous for future plans, prepositions of movement (to, from, by)
- Funkcje językowe: Mówienie o podróżach, pytanie o środki transportu, planowanie przyszłych wyjazdów

Moduł 8: Health and Well-being (Unit 8)

- Tematyka i słownictwo: Zdrowie, samopoczucie, części ciała, choroby
- Gramatyka: Can/can't for ability, imperatives (giving advice), have got (mówić o stanie zdrowia)
- Funkcje językowe: Opisywanie stanu zdrowia, udzielanie rad zdrowotnych, pytanie o samopoczucie

Moduł 9: Weather and Seasons (Unit 9)

- Tematyka i słownictwo: Pogoda, pory roku, klimat
- Gramatyka: Present Simple (opis pogody), will for predictions, przymiotniki do opisu pogody
- Funkcje językowe: Mówienie o pogodzie, pytanie o prognozy pogody, porównywanie pór roku

Moduł 10: Past Experiences (Unit 10)

- Tematyka i słownictwo: Przeszłość, podróże, doświadczenia życiowe
- Gramatyka: Past Simple (twierdzenia, pytania, przeczenia), regularne i nieregularne czasowniki w czasie przeszłym
- Funkcje językowe: Opisywanie przeszłych wydarzeń, pytanie o przeszłe doświadczenia, mówienie o podróżach i wakacjach

Walidacja końcowa: Podsumowanie kursu i test A2

- Cel: Sprawdzenie umiejętności uczestników na poziomie A2

Walidacja składa się z 2 części:

1. Wywiad swobodny, około 30% czasu walidacji
2. Test teoretyczny na platformie online (dla szkoleń zdalnych w czasie rzeczywistym) lub w szkole (w przypadku szkoleń stacjonarnych) do 70% czasu walidacji.

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie A1 (opisanego wg CEFR).

Szkolenie na poziomie A2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A1.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 28

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 28 Introductions and Personal Information 1	Alina Barabashova	23-02-2026	18:00	20:15	02:15
2 z 28 Introductions and Personal Information 2	Alina Barabashova	25-02-2026	18:00	20:15	02:15
3 z 28 People and Relationships 1	Alina Barabashova	02-03-2026	18:00	20:15	02:15
4 z 28 People and Relationships 2	Alina Barabashova	04-03-2026	18:00	20:15	02:15
5 z 28 People and Relationships 3	Alina Barabashova	09-03-2026	18:00	20:15	02:15
6 z 28 Everyday Activities 1	Alina Barabashova	11-03-2026	18:00	20:15	02:15
7 z 28 Everyday Activities 2	Alina Barabashova	16-03-2026	18:00	20:15	02:15
8 z 28 Everyday Activities 3	Alina Barabashova	18-03-2026	18:00	20:15	02:15
9 z 28 Home and Accommodation 1	Alina Barabashova	23-03-2026	18:00	20:15	02:15
10 z 28 Home and Accommodation 2	Alina Barabashova	25-03-2026	18:00	20:15	02:15
11 z 28 Home and Accommodation 3	Alina Barabashova	30-03-2026	18:00	20:15	02:15
12 z 28 Food and Drink 1	Alina Barabashova	01-04-2026	18:00	20:15	02:15
13 z 28 Food and Drink 2	Alina Barabashova	08-04-2026	18:00	20:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 28 Shopping 1	Alina Barabashova	13-04-2026	18:00	20:15	02:15
15 z 28 Shopping 2	Alina Barabashova	15-04-2026	18:00	20:15	02:15
16 z 28 Shopping 3	Alina Barabashova	20-04-2026	18:00	20:15	02:15
17 z 28 Travel and Transport 1	Alina Barabashova	22-04-2026	18:00	20:15	02:15
18 z 28 Travel and Transport 2	Alina Barabashova	27-04-2026	18:00	20:15	02:15
19 z 28 Travel and Transport 3	Alina Barabashova	29-04-2026	18:00	20:15	02:15
20 z 28 Health and Well-being 1	Alina Barabashova	04-05-2026	18:00	20:15	02:15
21 z 28 Health and Well-being 2	Alina Barabashova	06-05-2026	18:00	20:15	02:15
22 z 28 Health and Well-being 3	Alina Barabashova	11-05-2026	18:00	20:15	02:15
23 z 28 Weather and Seasons 1	Alina Barabashova	13-05-2026	18:00	20:15	02:15
24 z 28 Weather and Seasons 2	Alina Barabashova	18-05-2026	18:00	20:15	02:15
25 z 28 Past Experiences 1	Alina Barabashova	20-05-2026	18:00	20:15	02:15
26 z 28 Past Experiences 2	Alina Barabashova	25-05-2026	18:00	20:15	02:15
27 z 28 Podsumowanie kursu	Alina Barabashova	27-05-2026	18:00	20:15	02:15
28 z 28 walidacja	-	01-06-2026	18:00	19:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 980,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 980,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	60,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Alina Barabashova

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie od 2014 roku. Wykształcenie wyższe. Naucza nieprzerwanie do chwili obecnej. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły (notatki podczas zajęć, skrypty szkoły) oraz podręcznik. Koszt materiałów własnych szkoły oraz podręcznik wliczone w cenę kursu. Wydawnictwo Oxford University Press.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.
3. Przystąpienie do walidacji.
4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

Informacje dodatkowe

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

Adres

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 17/8

31-110 Kraków

woj. małopolskie

Szkoła Języków Obcych Axon System

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Paweł Hejduk

E-mail sekretariat@axonsystem.edu.pl

Telefon (+48) 604 714 391