



FUNDACJA PER
MENTES

Brak ocen dla tego dostawcy

Samookaleczenia i myśli samobójcze u dzieci i młodzieży - rozpoznawanie, reagowanie i procedury interwencji w środowisku szkolnym. Szkolenie dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów.

Numer usługi 2026/02/01/207755/3299230

📍 Sztydlowiec / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 02.03.2026 do 02.03.2026

1 280,00 PLN brutto

1 280,00 PLN netto

160,00 PLN brutto/h

160,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa:

- nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
- wychowawcy klas
- pedagodzy i pedagodzy specjalni
- psychologzy szkolni
- specjaliści pracujący w szkołach oraz placówkach oświatowych typu MOW, MOS, POW
- osoby realizujące zadania opiekuńczo-wychowawcze i profilaktyczne w systemie oświaty

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

01-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

8

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do rozpoznawania i właściwego reagowania na samookaleczenia oraz myśli samobójcze u dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym i placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Po ukończeniu szkolenia uczestnik potrafi identyfikować sygnały ostrzegawcze, prowadzić wstępną rozmowę interwencyjną oraz podejmować adekwatne działania pomocowe zgodnie z obowiązującymi procedurami i zakresem własnych kompetencji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik/uczestniczka charakteryzuje zjawisko samookaleczeń oraz zachowań i myśli samobójczych u dzieci i młodzieży.	poprawnie definiuje pojęcia i mechanizmy samookaleczeń oraz zachowań samobójczych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik/uczestniczka rozpoznaje czynniki ryzyka i czynniki chroniące w środowisku szkolnym i wychowawczym.	wskazuje minimum trzy czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik/uczestniczka identyfikuje sygnały ostrzegawcze w zachowaniu i komunikacji uczniów.	prawidłowo wskazuje sygnały ostrzegawcze	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik/uczestniczka prowadzi rozmowę wspierającą i interwencyjną z uczniem w kryzysie.	rozpoczyna rozmowę w sposób zapewniający poczucie bezpieczeństwa	Obserwacja w warunkach symulowanych
	zadaje pytania adekwatne do sytuacji kryzysowej;	Obserwacja w warunkach symulowanych
	reaguje wspierająco i niedyrektywnie	Obserwacja w warunkach symulowanych
	domyka rozmowę zgodnie z procedurami	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik/uczestniczka ocenia poziom zagrożenia samobójczego na poziomie podstawowym.	prawidłowo rozpoznaje poziom ryzyka na podstawie przedstawionej sytuacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wskazuje konieczne dalsze działania	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik/uczestniczka dobiera adekwatne działania wychowawcze i pomocowe w ramach roli zawodowej.	dobiera adekwatne działania wychowawcze i pomocowe	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wskazuje właściwą ścieżkę postępowania,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	respektuje granice własnych kompetencji	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik/uczestniczka zna i stosuje szkolne procedury interwencji kryzysowej.	poprawnie wskazuje obowiązujące procedury interwencyjne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	zna zakres własnych kompetencji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik/uczestniczka działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej, ochrony małoletnich oraz prawa oświatowego.	rozpoznaje granice własnej roli zawodowej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	podejmuje działania zgodne z zasadami etyki i ochrony małoletnich	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia (8 godzin dydaktycznych)

Moduł I. Wprowadzenie do problematyki samookaleczeń i myśli samobójczych

- definicje i podstawowe pojęcia,
- skala zjawiska wśród dzieci i młodzieży,
- mity i fakty dotyczące samookaleczeń i zachowań samobójczych.

Moduł II. Mechanizmy psychologiczne i funkcje samookaleczeń u uczniów

- regulacja emocji jako funkcja samookaleczeń,
- czynniki indywidualne sprzyjające zachowaniom autoagresywnym,
- wpływ środowiska szkolnego i wychowawczego.

Moduł III. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące

- rola rodziny w kontekście kryzysu psychicznego,
- znaczenie szkoły i relacji rówieśniczych,
- zdrowie psychiczne jako czynnik ryzyka i ochronny.

Moduł IV. Sygnały ostrzegawcze i wczesne rozpoznawanie kryzysu

- zmiany w zachowaniu ucznia,
- komunikaty werbalne i niewerbalne,
- sygnały wymagające szczególnej uwagi.

Moduł V. Rozmowa interwencyjna i pierwsza pomoc psychologiczna

- zasady prowadzenia rozmowy wspierającej,
- błędy i zachowania, których należy unikać,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa ucznia.

Moduł VI. Ocena ryzyka samobójczego – poziom podstawowy

- rozpoznawanie poziomu zagrożenia,
- sytuacje wymagające natychmiastowej reakcji,
- kierowanie do dalszej specjalistycznej pomocy.

Moduł VII. Procedury, etyka i ochrona małoletnich

- granice kompetencji nauczyciela i specjalisty szkolnego,
- odpowiedzialność prawna i etyczna,
- zasady dokumentowania i współpracy z instytucjami.

Moduł VIII. Egzamin i podsumowanie szkolenia

- integracja wiedzy i umiejętności,
- podsumowanie i wnioski do pracy zawodowej.
- egzamin

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Moduł I. Wprowadzenie do problematyki samookaleczeń i myśli samobójczych	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 11 Moduł II. Mechanizmy psychologiczne samookaleczeń	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 11 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	10:30	10:45	00:15
4 z 11 Moduł III. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	10:45	11:30	00:45
5 z 11 Moduł IV. Sygnały ostrzegawcze i wczesne rozpoznawanie kryzysu	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	11:30	12:15	00:45
6 z 11 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	12:15	12:45	00:30
7 z 11 Moduł V. Rozmowa interwencyjna i pierwsza pomoc psychologiczna	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	12:45	13:30	00:45
8 z 11 Moduł VI. Ocena ryzyka samobójczego – poziom podstawowy	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	13:30	14:15	00:45
9 z 11 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	14:15	14:30	00:15
10 z 11 Moduł VII. Procedury, etyka i ochrona małoletnich	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	14:30	15:15	00:45
11 z 11 Moduł VIII. Egzamin i podsumowanie szkolenia	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	02-03-2026	15:15	16:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 280,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 280,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	160,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	160,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH

Trenerka, suicydolożka i terapeutka, która łączy wysokie kompetencje merytoryczne z autentyczną empatią i uważnością na drugiego człowieka. Od lat działa na styku terapii, edukacji i rozwoju osobistego, dbając o to, by wiedza i narzędzia, które przekazuje, realnie poprawiały jakość życia uczestników szkoleń. Jest także prezeską i założycielką fundacji działającej na rzecz osób z niepełnosprawnością, oraz CEO fundacji Per Mentis. Jest terapeutką i suicydolożką, oraz szkoli kadry szkół, przedszkoli, żłobków, szpitali, WTZ-ów i placówek opiekuńczo-wychowawczych. Jej przygotowanie zawodowe obejmuje m.in. Brainspotting (faza I i II), suicydologię, TSR oraz liczne programy z zakresu coachingu, komunikacji i przywództwa. Jest absolwentką Szkoły Liderów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, a swoje doświadczenie poszerzała również podczas wizyty studyjnej w USA.

W swojej pracy pomocowej wykorzystuje metodę Sandtray. Jest członkinią International Association for Sandtray Therapy.

Dostawca Usług świadczący usługi rozwojowe spełnia warunki w zakresie potencjału kadrowego, jeżeli zapewnia ich realizację przez osoby, które posiadają odpowiednie co do rodzaju i zakresu świadczonych usług: doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi przed Dostawcą Usług do BUR lub kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi przed Dostawcą Usług do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje komplet materiałów szkoleniowych wspierających proces uczenia się oraz późniejsze wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej. Materiały obejmują skrypt szkoleniowy w formie prezentacji oraz zestaw praktycznych narzędzi pomocnych w pracy w środowisku szkolnym i wychowawczym.

W skład materiałów wchodzi m.in.:

- kompendium wiedzy dotyczące samookaleceń i myśli samobójczych u dzieci i młodzieży,
- checklisty sygnałów ostrzegawczych oraz czynników ryzyka i ochronnych,
- schemat prowadzenia rozmowy wspierającej i interwencyjnej z uczniem w kryzysie,

- zestaw podstawowych procedur interwencji kryzysowej obowiązujących w szkołach i placówkach,
- wskazówki dotyczące dokumentowania działań oraz współpracy z instytucjami zewnętrznymi.

Materiały przekazywane są w formie elektronicznej i pozostają do dyspozycji uczestników po zakończeniu szkolenia, umożliwiając utrwalenie wiedzy oraz wykorzystanie jej w codziennej pracy zawodowej.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów pracujących w szkołach i placówkach oświatowych, w tym w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW), młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS) oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych (POW).

Uczestnik powinien posiadać przygotowanie pedagogiczne lub pełnić funkcję zawodową związaną z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub pomocowych w systemie oświaty.

Warunkiem udziału w szkoleniu jest zgłoszenie uczestnictwa zgodnie z procedurą organizatora oraz akceptacja regulaminu usługi szkoleniowej.

Uczestnicy zobowiązani są do aktywnego udziału w zajęciach oraz udziału w procesie walidacji efektów uczenia się.

Informacje dodatkowe

Usługa szkoleniowa realizowana przez Fundację Per Mentis korzysta ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie obowiązujących przepisów prawa.

Zwolnienie z VAT przysługuje zgodnie z:

- § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. – w zakresie usług kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego finansowanych w co najmniej 70% ze środków publicznych,
- art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług – w zakresie usług kształcenia świadczonych przez jednostki objęte systemem oświaty.

Zastosowanie zwolnienia z VAT uzależnione jest od spełnienia warunków określonych w powyższych przepisach.

Adres

Szydłowiec 1

Szydłowiec

woj. mazowieckie

Kontakt



MACIEJ KUNDZICZ

E-mail m.kundzicz@permentes.org

Telefon (+48) 501 676 427