



EDU Consult -  
Centrum Usług  
Szkoleniowych

★★★★★ 4,9 / 5

325 ocen

## Szkolenie - projektowanie w Autodesk REVIT w kierunku ZIELONEJ TRANSFORMACJI - cert. Autodesk ACU

Numer usługi 2026/01/31/7557/3298126

📍 Katowice

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 64:00 h

📅 17.05.2026 do 06.06.2026

4 864,00 PLN brutto

4 864,00 PLN netto

76,00 PLN brutto/h

76,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Techniczne / Budownictwo i projektowanie

### Grupa docelowa usługi

**Kurs dla osób** chcących się przekwalifikować lub podnieść wiedzę z technik projektowania programie Autodesk REVIT., posiadających dofinansowanie w ramach projektów EFS z terenu całego kraju., **Szkolenie dla osób dorosłych zamieszkujących lub pracujących na terenie woj. śląskiego**, które poszukują adekwatnej usługi niezbędnej do podjęcia pracy **w sektorze zielonej gospodarki w obszarze inżynierii budowlanej i architektury.**

- osób chcących nabyć nowe kompetencje zawodowe,
- specjalistów w zakresie projektowania i tworzenia dokumentacji technicznej,
- osób planujących otwarcie własnych mikroprzedsiębiorstw,

Niniejsza usługa prowadzi do nabycia **zielonych kompetencji.**

### Grupa docelowa

Dedykowane dla architektów BIM, inżynierów, pracowników naukowo-dydaktycznych, studentów chcących nabyć umiejętności zarządzania projektem w programie Autodesk Revit.

Wymagane umiejętności obsługi komputera, tworzenia dok. technicznej zorientowane na zagadnienia inżynierii budowlanej i architektury.

### Minimalna liczba uczestników

4

### Maksymalna liczba uczestników

8

### Data zakończenia rekrutacji

14-05-2026

### Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Przygotowuje uczestników do samodzielnego projektowania architektonicznego z wykorzystaniem Autodesk Revit, a w tym: praktycznej umiejętności modelowania oraz tworzenia dokumentacji architektonicznej w programie z uwzględnieniem nabycia zielonych kompetencji, interpretowania wyników do optymalizacji projektu w sposób wspierający zieloną gospodarkę. Ograniczania nadmiaru materiałowego i wpływu produktów na środowisko, efektywności materiałowej i energetycznej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Posługuje się sprawnie interfejsem Autodesk Revit	1. Efektywnie porusza się po interfejsie programu, korzystając z różnych narzędzi i funkcji dostępnych w Revit. 2. Posługuje się programem Revit dowykonywania rysunków technicznych 2D i/lub modeli 3D; 3. Ustawia odpowiedni interfejs dla tworzenia rysunku; 4. Ustawia efektywne tryby pracy programu Revit;	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
2. Tworzy modele 3D i 2D budynków i innych struktur w Revit w formie elektronicznej, zgodnie z przyjętymi standardami i założeniami	1. Tworzy elementy graficzne wektorowe i rastrowe korzystając z funkcji i narzędzi rysunkowych, poleceniowych dostępnych w programie Revit; 5. Korzysta manipulatorów 3D w trakcie pracy w programie CAD 6. Generuje rysunki robocze, rzuty, elewacje, przekroje, z automatycznym uaktualnianiem po zmianach w modelu 3D	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
3. Koordynuje tworzenie projektów w zespole	1. Organizuje funkcje współpracy w Revit, 2. Pracuje efektywnie w zespole projektowym, synchronizując modele i wprowadzając zmiany w czasie rzeczywistym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
4. Wykorzystuje biblioteki obiektów BIM(Building Information Modeling)	1. Posługuje się zasobami programu, wykorzystuje je w projektach, takich jak gotowe elementy konstrukcyjne, wyposażenie, materiały itp.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
5. Ustawia i modyfikuje parametry obiektów  6. Przeprowadza analizy i symulacje na bazie modelu BIM	1. Ustawia i modyfikuje parametry obiektów w modelu, co pozwala na stworzenie bardziej precyzyjnych i dostosowanych projektów.  1. Przeprowadza analizy energetyczne, nasłonecznienia, czy symulacji akustycznych na bazie modelu BIM.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie  Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
7. Zarządza i przygotowuje informacje i dane w zakresie dokumentacji technicznej niezbędnych w procesie projektowania i kosztorysowania w Revit	1. Tworzy i organizuje dokumentację projektową, w tym zestawienia materiałowe i harmonogramy. 2. Eksportuje dane modeli i dokumentacji do innych formatów (np.DXF, IFC, dwg), co umożliwia współpracę z innymi programami inżynierskimi i projektowymi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
8. Optymalizuje projekt w Revit	1. Używa Revit do tworzenia bardziej efektywnych projektów pod kątem zużycia materiałów, czasu budowy i kosztów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
9. Przygotowuje informacje i dane w zakresie dokumentacji technicznej niezbędnych w procesie projektowania i kosztorysowania.	1. Tworzy i organizuje dokumentację projektową, w tym zestawienia materiałowe i harmonogramy. 2. Korzysta z narzędzi do określania właściwości obiektów, parametrów geometrycznych i fizycznych; 3. Wykonuje proste obliczenia potrzebne do wykonania rysunku; 4. Tworzy wyciągi atrybutów z bloków w tym tabel rysunkowych do wewnętrznych programów; 5. Ustala z projektantem / inżynierem wymagania techniczne niezbędne do prawidłowego wykonywania rysunku 2D/3D;	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>10. Organizuje funkcjonalności wykonywanej pracy w zależności od specyfiki i wymagań realizowanego projektu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosuje zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż. i ergonomii obowiązujące na stanowisku pracy wyposażonym w komputer;</li> <li>2. Dostosowuje swoje stanowisko pracy do specyfiki projektu;</li> <li>3. Instaluje, aktualizuje i deinstaluje oprogramowanie Revit</li> <li>4. Testować nowe funkcje oprogramowania Revit.</li> </ol>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>11. Projektuje systemy przegród zewnętrznych budynków</p> <p>12. Projektuje systemy studzienek odpływowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzy w programie Revit projekty systemów przegród zewnętrznych budynków</li> <li>1. Używa program Revit do tworzenia projektów systemów studzienek odpływowych</li> </ol>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>13. Projektuje koncepcje izolacji budynków</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planuje szczegóły dotyczące izolacji i rozwiązań dla mostków cieplnych. 2. Wybiera najodpowiedniejsze materiały izolacyjne, z uwzględnieniem potrzeb projektu danego budynku w programie Revit</li> </ol>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>14. Stosuje kompetencje społeczne niezbędne dla prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych w zakresie CAD w sektorze zielonej gospodarki</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poczują się do odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań oraz za wykorzystywany na stanowisku pracy sprzęt komputerowy i oprogramowanie.</li> <li>2. Współpracuje i komunikuje się w zespole.</li> <li>3. Oceniania i weryfikowania wykonywanych przez siebie prac w zakresie wykonywania i modyfikowania komputerowych rysunków 2D i 3D.</li> <li>4. Dostosowuje zachowania do zmieniających się okoliczności w miejscu pracy.</li> <li>5. Kieruje się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w zakresie działalności związanej z tworzeniem i aktualizacją dokumentacji technicznej 2D i 3D.</li> </ol>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakteryzuje główne poglądy na temat zrównoważonego rozwoju,</li> <li>2. ocenia i optymalizuje wpływ na przyrodę rozwiązań z zakresu cyfrowej gospodarki,</li> <li>3. Posiada świadomość, iż każde działanie człowieka ma wpływ na środowisko,</li> <li>4. Określa promowanie zrównoważonego rozwoju i zwiększanie świadomości na temat wpływu człowieka i przemysłu na środowisko na podstawie śladów węglowych procesów biznesowych i innych praktyk</li> </ol>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**Szkolenie trwa 64 godz. dydaktycznych - 1 godz. dyd. = 45 min.** W harmonogramie szkolenia : dla zajęć od godz. 16:15 do 21:15 ; realizowane jest 6 godz. dydaktycznych (sesje po 90min) i dwie przerwy po 15min, natomiast dla zajęć od godz. 8:00 do 14.30; realizowane jest 8 godz. dydaktycznych i 3 przerwy: 5 min, 15min. i 10min.

*Szkolenie realizowane w formie mieszanej (stacjonarne połączone z formą zdalną w czasie rzeczywistym)*

*Stacjonarne w 1-szym i ostatnim dniu szkolenia: po 6 godz. dyd.. Pozostałe sesje w formie zdalnej w czasie rzeczywistym tj. 48 godz. dydaktycznych w okresie 8 dni szkolenia.*

**Warunki organizacyjne szkolenia: dla każdego uczestnika szkolenia Wykonawca zapewnia użyczenie samodzielnego stanowiska komputerowego z zalecanymi parametrami technicznymi i niezbędnym oprogramowaniem na okres trwania szkolenia. Użyczone stanowisko komputerowe (oddzielne dla każdego uczestnika) posiada niezbędne oprogramowanie: Revit-2023, komunikator MS Teams za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa.. Link do połączenia ważny terminie do 2 tyg. po zakończeniu usługi.**

Szkolenie realizowane jest całkowicie w formie ćwiczeń metodą projektów pod stałym nadzorem i konsultacją trenera,

Wszystkie sesje szkoleniowe są rejestrowane i uczestnicy przez okres szkolenia mają do nich dostęp (+ 2 tyg. po jego zakończeniu) Umożliwia słuchaczowi w wypadku braku połączenia lub innych chwilowych okoliczności, wykonanie ćwiczeń i kontakt z Instrukctorem.

**Zakres tematyczny szkolenia powiązany jest z obszarami technologicznymi wskazanymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030 w : OBSZARZE TECHNOLOGICZNY – TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I TELEKOMUNIKACYJNE w zakresie pkt. 4.2 Technologie informacyjne, 4.4 Modelowanie i symulacje procesów i zjawisk, 4.7 Technologie telekomunikacyjne i informacyjne wspierające przemysł 4.0**

**Wprowadzenie do metodologii BIM ( Building Information Modeling)**

- Definicja

- Cele BIM

- Proces budowlany w metodologii BIM

- Autodesk Revit w BIM

Środowisko programu Revit

- Okno startowe – tworzenie/wczytywanie nowego projektu

- Interfejs użytkownika

- Paski, panele i wstążki

Praca w systemie projektu

- Ustawienia jednostek

- Lokalizacja projektu

- Orientacja projektu (współrzędne projektu, północ projektu)

- Widoki w projekcie

Budowa modelu

- Wstawianie płaszczyzny odniesienia

- Wstawianie osi i poziomów

- Modelowanie terenu
- Modelowanie ścian i stropów
- Wstawianie słupów i belek konstrukcyjnych
- Modelowanie fundamentów
- Modelowanie dachów stromych i stropodachów

Edytowanie elementów – podstawowe narzędzia

- Wyrównanie i odsunięcie
- Odbicie lustrzane
- Dzielenie elementów
- Przypięcie (pinezka)
- Przesuwanie i kopiowanie
- Obracanie
- Przycinanie i wydłużanie
- Uzgadnianie właściwości typów

Rozbudowa modelu cz. 1

- Modelowanie ścianek działowych
- Wstawianie pomieszczeń
- Wstawianie drzwi i okien
- Modelowanie schodów
- Wstawianie ścian kurtynowych
- Modelowanie sufitów podwieszanych
- Modelowanie balustrad

Rozbudowa modelu cz. 2

- Edycja ścian (profil, podział powierzchni, gzyms, boniowanie, otwory)
- Edycja stropów (nachylenie, otwory)
- Edycja dachu (podbicie, wiatrownica, rynna)
- Edycja terenu (powierzchnia, płyta)
- Wstawianie elementów otoczenia (drogi, chodniki, taras, komponenty terenu)

Elementy biblioteczne

- Kategorie elementów
- Wczytywanie obiektów do projektu
- Edycja wybranych obiektów

Tworzenie i edycja rodzin

- Tworzenie rodzin w projekcie (Family in Place)
- Tworzenie rodzin z wykorzystaniem edytora rodzin (z szablonu)
- Tworzenie parametrów w rodzinach i parametrów współdzielonych

- Przykłady tworzenia i edycji istniejących rodzin

#### Elementy opisowe

- Wymiarowanie elementów projektowych
- Tworzenie komponentów szczegółów
- Tworzenie i modyfikacja rodzin elementów opisowych (etykiety)
- Wstawianie schematu i legendy wypełnienia kolorem

#### Tworzenie dokumentacji technicznej

- Tworzenie i edycja przekrojów
- Tworzenie i edycja elewacji
- Zarządzanie widokami szczegółów i kreślarskimi
- Tworzenie i edycja zestawień
- Tworzenie i edycja legend
- Prezentacja projektu za pomocą arkuszy

#### Wizualizacja projektu

- Opcje wyświetlania grafiki
- Definiowanie widoków 3d i ustawienia kamery
- Tworzenie i edycja materiałów i tekstur
- Malowanie elementów
- Ustawianie położenia słońca i oświetlenia sztucznego
- Tworzenie wizualizacji
- Tworzenie animacji

#### Warianty i etapy projektu

- Wprowadzanie wariantów do projektu
- Dzielenie projektu na etapy

#### **Narzędzia modelowania koncepcyjnego**

- Modelowanie bryłowe
- Tworzenie koncepcji budynku z bryły
- Modelowanie elewacji

#### **Koordinacja międzybranżowa w Autodesk Revit**

- Wstawianie połączeń/importowanie CAD
- Wstawianie połączeń Revit
- Sprawdzanie kolizji
- Kopiowanie i monitorowanie elementów projektowych

#### **Projektowanie systemów przegród zewnętrznych budynków**

#### **Projektowanie systemów studzienek odpływowych**

#### **Projektować koncepcje izolacji budynków**

## Ecodesign w projektowaniu Revit- zasady

1. Stosowanie do produkcji materiałów o jak najmniejszym wpływie na środowisko,
2. Używanie mniejszej ilości zasobów podczas procesu produkcyjnego,
3. Redukcja ilości zanieczyszczeń i odpadów ubocznych,
4. Zmniejszenie wpływu dystrybucji produktów na środowisko,
5. Dbalność o to, aby produkty były oszczędne w użytkowaniu przez klientów,
6. Optymalizacja funkcji produktów i zapewnienie odpowiedniej trwałości eksploatacyjnej,
7. Ułatwianie ponownego wykorzystywania produktu,

## Przykładowe ćwiczenia przygotowujące do testu

### WALIDACJA

#### Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:

Walidacja jest prowadzona w formie testu teoretycznego z odpowiedziami generowanymi automatycznie. Test jest skonstruowany w ten sposób, że uczestnik wybierając odpowiedź musi wykonać zadania w programie Revit by poznać właściwą odpowiedź.

WALIDACJA PROCESU KSZTAŁCENIA odbywa się za pośrednictwem testu dostępnego online, którego wynik jest generowany automatycznie, bez udziału człowieka. Walidator koordynuje przebieg walidacji oraz odpowiada za techniczne przygotowanie uczestnika do walidacji: m.in. udostępnienie unikalnego kodu egzaminu uczestnikowi kursu oraz poinformowanie uczestnika o wyniku walidacji.

#### System walidacji zielonych kompetencji (zgodny z wymaganiami projektowymi)

##### Etap 1 – Test wiedzy

- próg zaliczenia: **≥70%**

##### Etap 2 – Zadania praktyczne

Kompleksowe zadanie obejmujące:

- model 3D
- analizę
- optymalizację
- dobór materiału
- raport środowiskowy

**Warunek zaliczenia:** wykazanie mierzalnego efektu ekologicznego

Projekt musi wykazać mierzalny efekt środowiskowy, np.:

- zmniejszenie zużycia materiału
- wydłużenie trwałości produktu
- możliwość recyklingu
- redukcję liczby komponentów

Ocena wg arkusza punktowego:

Kryterium	Minimalny poziom
redukcja masy	≥15%
redukcja materiału	≥10%
poprawność analizy	≥80% checklisty
uzasadnienie materiałowe	kompletne

## Rezultaty dla uczestnika szkolenia

W dniu ukończenia szkolenia uczestnik otrzymuje:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej
- zaświadczenie MEN
- certyfikat ukończenia szkolenia z wyszczególnieniem zielonych efektów uczenia się
- certyfikat egzaminu **Autodesk® Certified User - REVIT**

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 32

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>1 z 32</b> Wstęp do BIM, metodyka projektowania w Revit. Przygotowanie otoczenia pracy i pierwszego projektu - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Michał Zubrzycki	17-05-2026	09:00	10:30	01:30	Nie
<p><b>2 z 32</b> Modelowanie budynku mieszkalnego jednorodzinne go w programie Revit (narzędzia 2D i 3D) - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Michał Zubrzycki	17-05-2026	10:45	12:15	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>3 z 32</b></p> <p>Modelowanie budynku mieszkalnego jednorodzinne go w programie Revit (narzędzia 2D i 3D) - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Michał Zubrzycki	17-05-2026	12:30	14:00	01:30	Nie
<p><b>4 z 32</b></p> <p>Modelowanie budynku mieszkalnego jednorodzinne go w programie Revit (narzędzia 2D i 3D) - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Michał Zubrzycki	19-05-2026	17:00	18:30	01:30	Nie
<p><b>5 z 32</b></p> <p>Modelowanie budynku mieszkalnego jednorodzinne go w programie Revit (narzędzia 2D i 3D) - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Michał Zubrzycki	19-05-2026	18:45	20:15	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>6 z 32</b></p> <p>Modelowanie koncepcyjne z brył. Parametry projektu - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Michał Zubrzycki	21-05-2026	17:00	18:30	01:30	Nie
<p><b>7 z 32</b></p> <p>Modelowanie koncepcyjne z brył. Parametry projektu - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Michał Zubrzycki	21-05-2026	18:45	20:15	01:30	Nie
<p><b>8 z 32</b></p> <p>Warianty, praca współdzielona na modelu centralnym - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Michał Zubrzycki	23-05-2026	09:00	10:30	01:30	Nie
<p><b>9 z 32</b></p> <p>Warianty, praca współdzielona na modelu centralnym - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Michał Zubrzycki	23-05-2026	10:45	12:15	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>10 z 32</b></p> <p>Warianty, praca współdzielona na modelu centralnym - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Michał Zubrzycki	23-05-2026	12:30	14:00	01:30	Nie
<p><b>11 z 32</b></p> <p>Modelowanie budynku biurowego - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Mateusz Cęckiewicz	24-05-2026	09:00	10:30	01:30	Nie
<p><b>12 z 32</b></p> <p>Modelowanie budynku biurowego - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Mateusz Cęckiewicz	24-05-2026	10:45	12:15	01:30	Nie
<p><b>13 z 32</b></p> <p>Modelowanie budynku biurowego - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Mateusz Cęckiewicz	24-05-2026	12:30	14:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>14 z 32</b>  Dokumentacja techniczna i elementy opisowe (wymiary, szczegóły, oznaczenia, legendy wypełnienia kolorem, widoki, arkusze) - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Kamila Cieplucha	26-05-2026	17:00	18:30	01:30	Nie
<p><b>15 z 32</b>  Dokumentacja techniczna i elementy opisowe (wymiary, szczegóły, oznaczenia, legendy wypełnienia kolorem, widoki, arkusze) - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Kamila Cieplucha	26-05-2026	18:45	20:15	01:30	Nie
<p><b>16 z 32</b> Praca na chmurze punktów, etapy projektu - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Wojciech Cieplucha	28-05-2026	17:00	18:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 32 Praca na chmurze punktów, etapy projektu - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.	Wojciech Cieplucha	28-05-2026	18:45	20:15	01:30	Nie
18 z 32 Praca z rodzinami (tworzenie, wczytywanie do projektu, edycja) - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.	Mateusz Cęckiewicz	30-05-2026	09:00	10:30	01:30	Nie
19 z 32 Praca z rodzinami (tworzenie, wczytywanie do projektu, edycja) - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.	Mateusz Cęckiewicz	30-05-2026	10:45	12:15	01:30	Nie
20 z 32 Praca z rodzinami (tworzenie, wczytywanie do projektu, edycja) - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.	Mateusz Cęckiewicz	30-05-2026	12:30	14:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>21 z 32</b></p> <p>Zestawienia i przedmiar - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Mateusz Cęckiewicz	31-05-2026	09:00	10:30	01:30	Nie
<p><b>22 z 32</b></p> <p>Zestawienia i przedmiar - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Mateusz Cęckiewicz	31-05-2026	10:45	12:15	01:30	Nie
<p><b>23 z 32</b></p> <p>Zestawienia i przedmiar - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Mateusz Cęckiewicz	31-05-2026	12:30	14:00	01:30	Nie
<p><b>24 z 32</b></p> <p>Narzędzia do prezentacji modelu - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Kamila Cieplucha	02-06-2026	17:00	18:30	01:30	Nie
<p><b>25 z 32</b></p> <p>Narzędzia do prezentacji modelu - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Kamila Cieplucha	02-06-2026	18:45	20:15	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>26 z 32</b> Koordynacja międzybranżowa - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Wojciech Cieplucha	03-06-2026	17:00	18:30	01:30	Nie
<p><b>27 z 32</b> Koordynacja międzybranżowa - ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Wojciech Cieplucha	03-06-2026	18:45	20:15	01:30	Nie
<p><b>28 z 32</b> ECODesign w projektowaniu w REVIT -ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Wojciech Cieplucha	05-06-2026	17:00	18:30	01:30	Nie
<p><b>29 z 32</b> ECODesign w projektowaniu w REVIT -ćwiczenia projektowe - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.</p>	Wojciech Cieplucha	05-06-2026	18:45	20:15	01:30	Nie
<p><b>30 z 32</b> Powtórka do testu</p>	Kamila Cieplucha	06-06-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
<p><b>31 z 32</b> Powtórka do testu</p>	Kamila Cieplucha	06-06-2026	10:45	12:15	01:30	Tak
<p><b>32 z 32</b> Walidacja</p>	-	06-06-2026	12:30	14:00	01:30	Tak

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 864,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 864,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	76,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	76,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

### Kamila Ciepłucha

Mgr inż. arch. Kamila Ciepłucha - pasjonatka metodologii BIM i cyfrowych narzędzi w konserwacji zabytków. Praca w generalnym wykonawstwie. Z wykształcenia – architekt, z zamiłowania – specjalistka BIM. 7 lat doświadczenia w dydaktyce, przeszkoliła ponad 1200 osób w zakresie BIM. Zajęcia warsztatowe w formie stacjonarnej i zdalnej dla grup od 8-30 osób. Tworzenie złożonych modeli Revit z chmury punktów oraz dokumentacji technicznej. Autoryzowany Instruktor firmy Autodesk. Autorka artykułów i podręcznika do ćwiczeń z zakresu Building Information Modeling. Wykładowca na Studiach Podyplomowych BIM na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej.



2 z 4

### Wojciech Ciepłucha

Dr inż. arch. Wojciech Ciepłucha - właściciel bim.edu.pl, asystent badawczo-dydaktyczny na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej. Architekt. Autoryzowany Instruktor firmy Autodesk - wiodącego producenta oprogramowania na rynku architektonicznym i budowlanym. Wykształcenie wyższe, dr inż. arch. 10 lat działalności edukacyjnej i organizacyjnej. Przeszkolił ponad 3000 osób z zakresu BIM, w formie zajęć 32-158 godz. lekcyjnych, wykładów i prelekcji dla około 100 osób na sali po 4-5 godz. lekcyjnych. Autor artykułów i podręcznika do ćwiczeń z zakresu Building Information Modeling. Klienci indywidualni i firmy, szkoły średnie, technika, licea i uczelnie. Wykładowca na Studiach Podyplomowych BIM na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej.

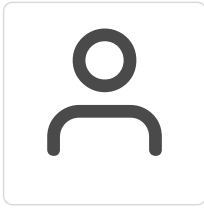


3 z 4

### Mateusz Cęckiewicz

mgr inż. arch. Mateusz Cęckiewicz - Instruktor Revit i IFC, architekt, współautor materiałów do BIM. Autoryzowany Instruktor firmy Autodesk. Specjalista z zakresu modelowania modeli 3D dla potrzeb

projektowych oraz dokumentacji technicznej. Absolwent Politechniki Krakowskiej. Doświadczenie projektowo dydaktyczne osiągnięte w okresie ostatnich 5 lat.



4 z 4

## Michał Zubrzycki

mgr inż. arch. Michał Zubrzycki Instruktor Revit oraz Dynamo, architekt, współautor materiałów do BIM. Autoryzowany Instruktor firmy Autodesk. Specjalista z zakresu programowania dla architektury w C# i Python oraz zarządzania modelowaniem budynków mieszkalnych i biurowych. Absolwent Politechniki Krakowskiej. Doświadczenie projektowo dydaktyczne osiągnięte w okresie ostatnich 5 lat

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzymuje komplet drukowanych podręczników ujmujących i rozszerzających zakres szkolenia (ćwiczenia + teoria) + pliki ćwiczeniowe na nośniku danych.

1. Pen-drive 16GB z wersjami elektronicznymi materiałów do ćwiczeń,
2. Zestaw materiałów pomocniczych w formie elektronicznej
3. Materiały biurowe: notatnik, długopis

Dla realizacji zajęć wymagana jest kamera i mikrofon (np. zintegrowany z laptopem) celem udostępnienia wizerunku.

## Warunki uczestnictwa

Szkolenie jest przeznaczone dla osób rozpoczynających pracę z programem Revit Architecture, architektów oraz projektantów z branży budowlanej.

Uczestnicy szkolenia powinni posiadać wykształcenie techniczne na poziomie, co najmniej średnim (technikum, szkoła policealna) niezależnie od branży lub być studentem wydziałów technicznych; znać podstawy obsługi komputera oraz podstawy rysunku technicznego

## Informacje dodatkowe

Harmonogram zajęć może ulegać modyfikacji w celu dopasowania do potrzeb uczestników kursu. **W przypadku małej obsady uczestników w danym terminie; zostaną zaproponowane kolejne możliwe terminy realizacji oraz możliwa jest zmiana miejsca realizacji zajęć stacjonarnych.**

**Zakres tematyczny szkolenia powiązany jest z obszarami technologicznymi wskazanymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030 w : OBSZARZE TECHNOLOGICZNY – TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I TELEKOMUNIKACYJNE w zakresie pkt. 4.2 Technologie informacyjne, 4.4 Modelowanie i symulacje procesów i zjawisk, 4.7 Technologie telekomunikacyjne i informacyjne wspierające przemysł 4.0**

W przypadku, gdy usługa będzie dofinansowana w wysokości min 70%, zostanie zwolniona z podatku VAT na podst. DZ.U. z 2013.0.955 tj. - Rozporz. Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania

# Warunki techniczne

Warunki techniczne do realizacji szkolenia zdalnego:

1. platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: MS Teams

2. minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika do zdalnej komunikacji: procesor Core i5 z

8 GB RAM,

3. niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów; REVIT,

Adobe Acrobat Reader Windows 10, MS Teams,

4. minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: 400 kb/s

Dla realizacji zajęć wymagana jest kamera i mikrofon (np. zintegrowany z laptopem) celem udostępnienia wizerunku.

**Wykonawca zapewnia użyczenie komputera z zalecanymi parametrami technicznymi i niezbędnym oprogramowaniem na okres szkolenia.**

Przerwy nie są wliczane do czasu - liczby godzin dydaktycznych szkolenia.

## Adres

ul. Józefa Wolnego 4/B

40-857 Katowice

woj. śląskie

Zobacz na szkic sytuacyjny

<http://www.educonsult.net.pl/kontakt>

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Zbigniew Pospolitek**

**E-mail** [edu.consult@op.pl](mailto:edu.consult@op.pl)

**Telefon** (+48) 797 727 373