



## Indywidualny kurs online z języka angielskiego - Medical English - Angielski Medyczny - 60 x 60 minut

Numer usługi 2026/01/30/136122/3296124

9 000,00 PLN brutto  
9 000,00 PLN netto  
150,00 PLN brutto/h  
150,00 PLN netto/h

CAMBRIDGE  
SCHOOL OF  
ENGLISH SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★☆ 4,4 / 5

167 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 60:00 h
- 📅 11.05.2026 do 07.12.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Usługa skierowana jest do pracowników sektora ochrony zdrowia, w tym lekarzy wszystkich specjalizacji, pielęgniarek, ratowników medycznych, studentów medycyny oraz personelu administracyjnego placówek medycznych. Kurs dedykowany jest osobom, które chcą podnieść swoje kompetencje językowe w celu obsługi pacjenta obcojęzycznego, podjęcia pracy w międzynarodowych zespołach medycznych lub aktywnego uczestnictwa w zagranicznych konferencjach naukowych. Wymagany poziom wejściowy to minimum B1.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	10-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	60
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Głównym celem usługi jest nabycie przez uczestnika specjalistycznych kompetencji językowych z zakresu terminologii medycznej oraz umiejętności skutecznej komunikacji w środowisku klinicznym. Kurs przygotowuje do samodzielnego przeprowadzania wywiadu medycznego, analizy dokumentacji anglojęzycznej oraz precyzyjnego opisywania objawów, diagnoz i procedur medycznych zgodnie z międzynarodowymi standardami medycznymi.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Formułuje pytania niezbędne do przeprowadzenia pełnego wywiadu medycznego z pacjentem.	Prawidłowo zadaje pytania o objawy, czas ich trwania, nasilenie bólu oraz historię leczenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Nazywa specjalistyczne narzędzia medyczne oraz elementy wyposażenia oddziału.	Poprawnie wskazuje i nazywa min. 15 narzędzi chirurgicznych lub diagnostycznych przedstawionych na ilustracjach.	Test teoretyczny
Instruuje pacjenta w trakcie wykonywania procedur medycznych lub badania fizykalnego.	Wydaje precyzyjne polecenia (np. dotyczące ułożenia ciała lub wstrzymania oddechu) zrozumiałe dla pacjenta.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Definiuje jednostki chorobowe oraz ich symptomy przy użyciu terminologii medycznej.	Przyporządkowuje poprawnie nazwy chorób do przedstawionych opisów klinicznych w języku angielskim.	Test teoretyczny
Analizuje anglojęzyczną dokumentację medyczną (karty wypisowe, wyniki badań).	Wskazuje kluczowe parametry i wnioski diagnostyczne zawarte w przedstawionym raporcie medycznym.	Wywiad ustrukturyzowany
Opracowuje pisemne zalecenia dla pacjenta dotyczące dawkowania leków i trybu życia.	Przygotowuje czytelny schemat przyjmowania leków wraz z opisem potencjalnych skutków ubocznych.	Prezentacja
Uzasadnia wybór konkretnej ścieżki diagnostycznej lub metody leczenia.	Wyjaśnia w sposób logiczny powody skierowania pacjenta na dane badanie dodatkowe w rozmowie z innym lekarzem.	Wywiad swobodny
Monitoruje stan pacjenta, opisując zmiany parametrów życiowych.	Raportuje zmiany w ciśnieniu krwi, tętnie czy saturacji, stosując odpowiednie jednostki i skróty medyczne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Planuje strukturę prezentacji przypadku medycznego (Case study).	Przygotowuje plan prezentacji zawierający wstęp, opis przypadku, wyniki badań i proponowane leczenie.	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia rejestr formalny od potocznego w komunikacji z personelem a pacjentem.	Dobiera odpowiednie słownictwo (np. fracture vs broken bone) w zależności od tego, do kogo kieruje wypowiedź.	Wywiad ustrukturyzowany

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs jest skierowany do osób, które chcą nauczyć się języka angielskiego na wybranym poziomie (zgodnie z CEFR). Oferuje kompleksową naukę języka na wybranym poziomie.

Szkolenie realizowane jest w jednostkach zegarowych tj. 1 godzina szkolenia = 60 minut.

Szkolenie w formie indywidualnej tj. całkowicie dopasowanej do potrzeb kursanta m.in. w zakresie terminów spotkań.

Zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym realizowane są w terminach ustalonych z klientem i rozpisanych w harmonogramie.

**Walidacja szkolenia** - walidacja w formie dwuczłonowej - zdalnej w czasie rzeczywistym /(audyt ustny) oraz zdalnej (test online) zostanie przeprowadzona na ostatnim spotkaniu,

Zajęcia realizowane są w **trybie ciągłym** tj. spotkania w harmonogramie nie zawierają przerwy.

### Przykładowy program szkolenia (50 x 60 minut)

- Struktura systemu opieki zdrowotnej:** Nazewnictwo oddziałów, personelu i hierarchii w szpitalu.
- Anatomia i fizjologia:** Zaawansowana terminologia układów ludzkiego ciała.
- Wywiad medyczny (Taking a history):** Formułowanie pytań o objawy, historię chorób w rodzinie i tryb życia.
- Badanie fizykalne:** Instruowanie pacjenta podczas badania i opisywanie jego przebiegu.
- Diagnostyka i interpretacja:** Nazywanie badań laboratoryjnych oraz obrazowych (RTG, MRI, CT) i opisywanie ich wyników.
- Farmakologia:** Klasyfikacja leków, drogi podania, dawkowanie i omawianie skutków ubocznych.
- Komunikacja z pacjentem i rodziną:** Przekazywanie trudnych informacji (*breaking bad news*) oraz edukacja pacjenta.
- Dokumentacja medyczna:** Formułowanie wpisów w kartach pacjenta, pisanie skierowań i raportów medycznych.
- Stany nagłe i ratownictwo:** Procedury w sytuacjach krytycznych i komunikacja w zespole ratunkowym.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 1

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 1</b> Harmonogram szkolenia zostanie ustalony bezpośrednio z zapisanym Uczestnikiem	Rafał Kaczmarski	11-05-2026	10:00	12:00	02:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Rafał Kaczmarski

Lektor z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu języków specjalistycznych (ESP), absolwent Filologii Angielskiej ze specjalizacją lingwistyczną oraz studiów podyplomowych z zakresu tłumaczeń medycznych. Swoje kompetencje w obszarze Medical English rozwijał poprzez ścisłą współpracę z kadrą medyczną, przygotowując lekarzy, pielęgniarki oraz naukowców do pracy w międzynarodowych placówkach oraz wystąpień na światowych kongresach medycznych (m.in. ESC, ASCO).

W procesie dydaktycznym kładzie szczególny nacisk na precyzję terminologiczną oraz rozwijanie

umiejętności komunikacyjnych w relacji lekarz-pacjent. Posiada unikalną wiedzę z zakresu analizy anglojęzycznej dokumentacji klinicznej oraz metodologii prowadzenia wywiadu medycznego zgodnie ze standardami zachodnich systemów ochrony zdrowia.

Jako pedagog z bogatym dorobkiem, prowadzi naukę języka angielskiego w sposób nieprzerwany od 9 lat, co pozwala mu na biegle dostosowywanie narzędzi metodycznych do indywidualnych potrzeb osób dorosłych i specyfiki pracy w sektorze medycznym. Jego zajęcia charakteryzują się wysokim stopniem praktyczności – wykorzystuje autentyczne studia przypadków (case studies), symulacje kliniczne oraz materiały źródłowe z wiodących czasopism medycznych (takich jak The Lancet czy NEJM). Jest ceniony za cierpliwość, rzetelność oraz zdolność do jasnego klarowania najbardziej skomplikowanych struktur językowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały przesyłane przez lektora w trakcie całego szkolenia

Platformy e-learningowe:

- Cambridge AI Speech Tutor Pro
- Cambridge Conversation Trainer
- Cambridge Online Tutor

## Warunki techniczne

Student musi mieć dostęp do internetu o parametrach minimum 2 mbps download/upload oraz urządzenie elektroniczne (z systemem Windows, MacOS, iOS lub Android) z kamerką i mikrofonem.

Zalecane przeglądarki to:

Komputer stacjonarny / laptop: Chrome, Firefox lub Edge (najnowsze wersje)

Mobilny iOS (12.2+): Safari Mobile

Mobilny Android (6.0+): Chrome Mobile

Uwaga: IE i starsze przeglądarki EDGE nie są obsługiwane.

## Kontakt



**Monika Kujawiak**

**E-mail** [monika.kujawiak@cambridge.com.pl](mailto:monika.kujawiak@cambridge.com.pl)

**Telefon** (+48) 732 920 294