



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

10 541 ocen

Kurs Zaburzenia połykania - podstawy diagnozy, terapii i wsparcie w życiu codziennym

Numer usługi 2026/01/30/55596/3296096

- 📍 Warszawa
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 19:00 h
- 📅 17.10.2026 do 18.10.2026

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
84,21 PLN brutto/h
84,21 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- osteopatów,
- lekarzy,
- pielęgniarek,
- logopedów,
- neurologopedów,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Warunek niezbędny do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

16-10-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

19

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie diagnostyki i leczenia zaburzeń połykania u pacjentów w każdym wieku, wykorzystywania wiedzy o biomechanice połykania do konstruowania strategii postępowania z pacjentem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje problem zaburzeń połykania u pacjentów w każdym wieku i określa tzw. „czerwone flagi”	Uczestnik definiuje biomechanikę i neurofizjologię połykania	Test teoretyczny
	Uczestnik określa i charakteryzuje objawy i przyczyny problemów z połykaniem	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje, klasyfikuje i ocenia dysfagię	Test teoretyczny
	Uczestnik określa wpływ właściwości reologicznych pokarmu i płynu na sprawność połykania oraz strategię rozwiązywania problemów pacjenta i rolę diety (żywienie enteralne, parenteralne i suplementacja)	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie leczy zaburzenia połykania u pacjentów w każdym wieku.	Uczestnik prowadzi wywiad z pacjentem, diagnozuje patofizjologię połykania w odniesieniu do specyfiki choroby podstawowej	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik stosuje odpowiednie techniki karmienia w aspekcie pożądanego sprawności i umiejętności	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dobiera terapie, manewry i ćwiczenia usprawniające połykanie oraz ustala pozycjonowanie pacjenta i wpływ strategii na skuteczność i komfort połykania	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik poprawnie diagnozuje i dobiera proces terapii	Uczestnik skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje pacjentowi plan pracy i zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie diagnostyki i leczenia zaburzeń połykania u pacjentów w każdym wieku, wykorzystywania wiedzy o biomechanice połykania do konstruowania strategii postępowania z pacjentem.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 19 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień 1

1. Biomechanika i neurofizjologia połykania
2. Objawy, przyczyny i klasyfikacja dysfagii
3. Patofizjologia połykania w odniesieniu do specyfiki choroby podstawowej
4. Instrumentalna ocena dysfagii
5. Wpływ właściwości reologicznych pokarmu i płynu na sprawność połykania
6. Żywnienie enteralne, parenteralne i suplementacja – strategie rozwiązywania problemów pacjenta i rola dietetyka

Dzień 2

1. Technika karmienia łyżeczką, pojenia i gryzienia w aspekcie pożądaných sprawności i umiejętności
2. Pozycjonowanie pacjenta i wpływ takich strategii na skuteczność i komfort połykania
3. Manewry i ćwiczenia usprawniające połykanie
4. Manualne wsparcie procesu połykania
5. Elektrostymulacja połykania
6. Biofeedback w terapii zaburzeń połykania
7. Walidacja--test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidację przeprowadza walidator w czasie przeznaczonym na walidację bez udziału uczestników. Minimalny próg zaliczenia z obu metod walidacji to 80%.

Test teoretyczny:

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Analiza dowodów i deklaracji:

Trener w trakcie zajęć dokonuje na różnych etapach nagrań i zdjęć wykonywania przez poszczególnych uczestników zadań praktycznych, które następnie zostaną udostępnione walidatorowi. W uzasadnionych przypadkach utrwalenia będzie dokonywał pracownik/współpracownik wyznaczony i upoważniony Organizatora. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Walidacja-weryfikacja: ul. Grudziądzka 3, Bydgoszcz

Podczas szkolenia przekazywane jest kompendium najważniejszych informacji opisujących problem zaburzeń połykania u pacjentów w każdym wieku. Uczestnicy poznają tzw. „czerwone flagi” ryzyka aspiracji płynów, śliny i pokarmów do dróg oddechowych. Uczestnicy pracują z ciałem, ćwiczą i doświadczają różnych technik karmienia i pojenia, w różnych pozycjach i przy zastosowaniu różnych konsystencji. Poznają jak wykonywać manewry ułatwiające połykanie i analizować ich przydatność w odniesieniu do zaburzeń połykania o różnej etiologii. Nauczą się wykorzystywać wiedzę o biomechanice połykania do konstruowania strategii postępowania z pacjentem. Zapoznają się z możliwościami badań instrumentalnych wykorzystywanych w diagnostyce zaburzeń połykania oraz poznają wybrane narzędzia do monitorowania stopnia nasilenia zaburzeń połykania w warunkach gabinetu, gdy nie ma dostępu do badań instrumentalnych. Doświadczą elektrostymulacji połykania i poznają jej możliwości.

Podjęcie odpowiednich działań w zakresie zminimalizowania aspiracji do dróg oddechowych, niedożywienia i stresu pacjenta związanego z jedzeniem i piciem przyczyni się do poprawy efektów ogólnej rehabilitacji, poprawi komfort życia pacjenta, jego stan emocjonalny, wydolność oraz zminimalizuje ryzyko krztuszenia, zachłystowego zapalenia płuc i związanych z tym hospitalizacji.

Liczba godzin kursu 19 h dyd., co stanowi 14 h 15 min. zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1h 30min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy realizowane w czasie trwania kursu dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje: zajęcia teoretyczne - 5 godz. dydakt., zajęcia praktyczne - 14 godz. dydakt.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-3, teoria 90 min	dr Ewa Winnicka	17-10-2026	08:00	12:00	04:00
2 z 8 Przerwa	dr Ewa Winnicka	17-10-2026	12:00	13:00	01:00
3 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 4-6, teoria 45 min	dr Ewa Winnicka	17-10-2026	13:00	17:00	04:00
4 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-3, teoria 45 min	dr Ewa Winnicka	18-10-2026	08:00	11:00	03:00
5 z 8 Przerwa	dr Ewa Winnicka	18-10-2026	11:00	11:30	00:30
6 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 4-6, teoria 45 min	dr Ewa Winnicka	18-10-2026	11:30	13:45	02:15
7 z 8 7. Walidacja- przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	dr Ewa Winnicka	18-10-2026	13:45	14:00	00:15
8 z 8 7. Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji.	-	18-10-2026	14:00	14:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	84,21 PLN
Koszt osobogodziny netto	84,21 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Ewa Winnicka

Ukończyła studia w APS im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie oraz studia podyplomowe: z logopedii (APS), neurologopedii (UW), wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka (DSWE, Wrocław). Od ponad 15 lat skupia się na problemach dz. przedwczesnie urodzonych oraz pacjentów w każdym wieku, doświadczających trudności w doustnym przyjmowaniu pokarmu. Była pierwszym logopedą w Polsce, który podjął się współwykonywania wideofluoroskopowej oceny połykania (VFSS). Posiada między innymi certyf. potwierdzające umiejętności w zakresie General Movements Assessment – metoda Prechtl, Neonatal Behavioral Assessment Scale wg Brazeltona, terapii NDT-Bobath i AFE. Jest instruktorem terapii VitalStim dotyczącej elektrostymulacji połykania. Była stypendystką Fundacji Nutricia. Posiada dośw. w pracy na oddz. intensywnej ter. i pat. noworodka, gastroenterologii, rehabilitacji neur., ale konsultuje i prowadzi terapię pac. również z wieloma innymi problemami med. (neurologicznymi, onkologicznymi, kardiologicznymi). Jest autorką i współautorką licznych pub. opisujących problemy diagnozy i terapii trudności w jedzeniu. Jest członkiem ESSD (European Society for Swallowing Disorders) oraz ESPGHAN (European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition). Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.

3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Adres

ul. Chodakowska 19/31
03-815 Warszawa
woj. mazowieckie

Uniwersytet SWPS. Sala nr S115, I piętro, skrzydło S.

Walidacja-weryfikacja: ul. Grudziądzka 3, Bydgoszcz

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457