



Indywidualny kurs online z języka angielskiego - Medical English - Angielski Medyczny - 60 x 60 minut

Numer usługi 2026/01/30/136122/3296091

9 000,00 PLN brutto
9 000,00 PLN netto
150,00 PLN brutto/h
150,00 PLN netto/h

CAMBRIDGE
SCHOOL OF
ENGLISH SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 4,3 / 5

164 oceny

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 60:00 h
- 📅 16.03.2026 do 31.10.2026

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Języki / Angielski |
| Grupa docelowa usługi | Usługa skierowana jest do pracowników sektora ochrony zdrowia, w tym lekarzy wszystkich specjalizacji, pielęgniarek, ratowników medycznych, studentów medycyny oraz personelu administracyjnego placówek medycznych. Kurs dedykowany jest osobom, które chcą podnieść swoje kompetencje językowe w celu obsługi pacjenta obcojęzycznego, podjęcia pracy w międzynarodowych zespołach medycznych lub aktywnego uczestnictwa w zagranicznych konferencjach naukowych. Wymagany poziom wejściowy to minimum B1. |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Data zakończenia rekrutacji | 15-03-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 60 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Głównym celem usługi jest nabycie przez uczestnika specjalistycznych kompetencji językowych z zakresu terminologii medycznej oraz umiejętności skutecznej komunikacji w środowisku klinicznym. Kurs przygotowuje do samodzielnego przeprowadzania wywiadu medycznego, analizy dokumentacji anglojęzycznej oraz precyzyjnego opisywania objawów, diagnoz i procedur medycznych zgodnie z międzynarodowymi standardami medycznymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|-------------------------------------|
| Formułuje pytania niezbędne do przeprowadzenia pełnego wywiadu medycznego z pacjentem. | Prawidłowo zadaje pytania o objawy, czas ich trwania, nasilenie bólu oraz historię leczenia. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Nazywa specjalistyczne narzędzia medyczne oraz elementy wyposażenia oddziału. | Poprawnie wskazuje i nazywa min. 15 narzędzi chirurgicznych lub diagnostycznych przedstawionych na ilustracjach. | Test teoretyczny |
| Instruuje pacjenta w trakcie wykonywania procedur medycznych lub badania fizykalnego. | Wydaje precyzyjne polecenia (np. dotyczące ułożenia ciała lub wstrzymania oddechu) zrozumiałe dla pacjenta. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Definiuje jednostki chorobowe oraz ich symptomy przy użyciu terminologii medycznej. | Przyporządkowuje poprawnie nazwy chorób do przedstawionych opisów klinicznych w języku angielskim. | Test teoretyczny |
| Analizuje anglojęzyczną dokumentację medyczną (karty wypisowe, wyniki badań). | Wskazuje kluczowe parametry i wnioski diagnostyczne zawarte w przedstawionym raporcie medycznym. | Wywiad ustrukturyzowany |
| Opracowuje pisemne zalecenia dla pacjenta dotyczące dawkowania leków i trybu życia. | Przygotowuje czytelny schemat przyjmowania leków wraz z opisem potencjalnych skutków ubocznych. | Prezentacja |
| Uzasadnia wybór konkretnej ścieżki diagnostycznej lub metody leczenia. | Wyjaśnia w sposób logiczny powody skierowania pacjenta na dane badanie dodatkowe w rozmowie z innym lekarzem. | Wywiad swobodny |
| Monitoruje stan pacjenta, opisując zmiany parametrów życiowych. | Raportuje zmiany w ciśnieniu krwi, tętnie czy saturacji, stosując odpowiednie jednostki i skróty medyczne. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Planuje strukturę prezentacji przypadku medycznego (Case study). | Przygotowuje plan prezentacji zawierający wstęp, opis przypadku, wyniki badań i proponowane leczenie. | Prezentacja |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------|
| Rozróżnia rejestr formalny od potocznego w komunikacji z personelem a pacjentem. | Dobiera odpowiednie słownictwo (np. fracture vs broken bone) w zależności od tego, do kogo kieruje wypowiedź. | Wywiad ustrukturyzowany |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs jest skierowany do osób, które chcą nauczyć się języka angielskiego na wybranym poziomie (zgodnie z CEFR). Oferuje kompleksową naukę języka na wybranym poziomie.

Szkolenie realizowane jest w jednostkach zegarowych tj. 1 godzina szkolenia = 60 minut.

Szkolenie w formie indywidualnej tj. całkowicie dopasowanej do potrzeb kursanta m.in. w zakresie terminów spotkań.

Zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym realizowane są w terminach ustalonych z klientem i rozpisanych w harmonogramie.

Walidacja szkolenia - walidacja w formie dwuczłonowej - zdalnej w czasie rzeczywistym /(audyt ustny) oraz zdalnej (test online) zostanie przeprowadzona na ostatnim spotkaniu,

Zajęcia realizowane są w **trybie ciągłym** tj. spotkania w harmonogramie nie zawierają przerwy.

Przykładowy program szkolenia (50 x 60 minut)

- Struktura systemu opieki zdrowotnej:** Nazewnictwo oddziałów, personelu i hierarchii w szpitalu.
- Anatomia i fizjologia:** Zaawansowana terminologia układów ludzkiego ciała.
- Wywiad medyczny (Taking a history):** Formułowanie pytań o objawy, historię chorób w rodzinie i tryb życia.
- Badanie fizykalne:** Instruowanie pacjenta podczas badania i opisywanie jego przebiegu.
- Diagnostyka i interpretacja:** Nazywanie badań laboratoryjnych oraz obrazowych (RTG, MRI, CT) i opisywanie ich wyników.
- Farmakologia:** Klasyfikacja leków, drogi podania, dawkowanie i omawianie skutków ubocznych.
- Komunikacja z pacjentem i rodziną:** Przekazywanie trudnych informacji (*breaking bad news*) oraz edukacja pacjenta.
- Dokumentacja medyczna:** Formułowanie wpisów w kartach pacjenta, pisanie skierowań i raportów medycznych.
- Stany nagłe i ratownictwo:** Procedury w sytuacjach krytycznych i komunikacja w zespole ratunkowym.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 1

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 1 Harmonogram szkolenia zostanie ustalony bezpośrednio z zapisanym Uczestnikiem | Rafał Kaczmarski | 16-03-2026 | 10:00 | 12:00 | 02:00 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 9 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 9 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 150,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 150,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Rafał Kaczmarski

Lektor z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu języków specjalistycznych (ESP), absolwent Filologii Angielskiej ze specjalizacją lingwistyczną oraz studiów podyplomowych z zakresu tłumaczeń medycznych. Swoje kompetencje w obszarze Medical English rozwijał poprzez ścisłą współpracę z kadrą medyczną, przygotowując lekarzy, pielęgniarki oraz naukowców do pracy w międzynarodowych placówkach oraz wystąpień na światowych kongresach medycznych (m.in. ESC, ASCO).

W procesie dydaktycznym kładzie szczególny nacisk na precyzję terminologiczną oraz rozwijanie

umiejętności komunikacyjnych w relacji lekarz-pacjent. Posiada unikalną wiedzę z zakresu analizy anglojęzycznej dokumentacji klinicznej oraz metodologii prowadzenia wywiadu medycznego zgodnie ze standardami zachodnich systemów ochrony zdrowia.

Jako pedagog z bogatym dorobkiem, prowadzi naukę języka angielskiego w sposób nieprzerwany od 9 lat, co pozwala mu na biegle dostosowywanie narzędzi metodycznych do indywidualnych potrzeb osób dorosłych i specyfiki pracy w sektorze medycznym. Jego zajęcia charakteryzują się wysokim stopniem praktyczności – wykorzystuje autentyczne studia przypadków (case studies), symulacje kliniczne oraz materiały źródłowe z wiodących czasopism medycznych (takich jak The Lancet czy NEJM). Jest ceniony za cierpliwość, rzetelność oraz zdolność do jasnego klarowania najbardziej skomplikowanych struktur językowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały przesyłane przez lektora w trakcie całego szkolenia

Platformy e-learningowe:

- Cambridge AI Speech Tutor Pro
- Cambridge Conversation Trainer
- Cambridge Online Tutor

Warunki techniczne

Student musi mieć dostęp do internetu o parametrach minimum 2 mbps download/upload oraz urządzenie elektroniczne (z systemem Windows, MacOS, iOS lub Android) z kamerką i mikrofonem.

Zalecane przeglądarki to:

Komputer stacjonarny / laptop: Chrome, Firefox lub Edge (najnowsze wersje)

Mobilny iOS (12.2+): Safari Mobile

Mobilny Android (6.0+): Chrome Mobile

Uwaga: IE i starsze przeglądarki EDGE nie są obsługiwane.

Kontakt



Monika Kujawiak

E-mail monika.kujawiak@cambridge.com.pl

Telefon (+48) 732 920 294