



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

10 541 ocen

## Kurs Zaburzenia połykania - podstawy diagnozy, terapii i wsparcie w życiu codziennym

Numer usługi 2026/01/30/55596/3296055

- Bydgoszcz
- Usługa szkoleniowa
- stacjonarna
- Zajęcia grupowe
- 19:00 h
- 22.08.2026 do 23.08.2026

1 600,00 PLN brutto  
1 600,00 PLN netto  
84,21 PLN brutto/h  
84,21 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Medycyna

**Grupa docelowa usługi**

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- osteopatów,
- lekarzy,
- pielęgniarek,
- logopedów,
- neurologopedów,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Warunek niezbędny do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną

**Minimalna liczba uczestników**

8

**Maksymalna liczba uczestników**

20

**Data zakończenia rekrutacji**

21-08-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

19

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie diagnostyki i leczenia zaburzeń połykania u pacjentów w każdym wieku, wykorzystywania wiedzy o biomechanice połykania do konstruowania strategii postępowania z pacjentem.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje problem zaburzeń połykania u pacjentów w każdym wieku i określa tzw. „czerwone flagi”	Uczestnik definiuje biomechanikę i neurofizjologię połykania	Test teoretyczny
	Uczestnik określa i charakteryzuje objawy i przyczyny problemów z połykaniem	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje, klasyfikuje i ocenia dysfagię	Test teoretyczny
	Uczestnik określa wpływ właściwości reologicznych pokarmu i płynu na sprawność połykania oraz strategię rozwiązywania problemów pacjenta i rolę diety (żywienie enteralne, parenteralne i suplementacja)	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie leczy zaburzenia połykania u pacjentów w każdym wieku.	Uczestnik prowadzi wywiad z pacjentem, diagnozuje patofizjologię połykania w odniesieniu do specyfiki choroby podstawowej	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik stosuje odpowiednie techniki karmienia w aspekcie pożądanego sprawności i umiejętności	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dobiera terapie, manewry i ćwiczenia usprawniające połykanie oraz ustala pozycjonowanie pacjenta i wpływ strategii na skuteczność i komfort połykania	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik poprawnie diagnozuje i dobiera proces terapii	Uczestnik skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje pacjentowi plan pracy i zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomie i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie diagnostyki i leczenia zaburzeń połykania u pacjentów w każdym wieku, wykorzystywania wiedzy o biomechanice połykania do konstruowania strategii postępowania z pacjentem.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 19 godzin dydaktycznych**

#### PROGRAM KURSU :

##### Dzień 1

1. Biomechanika i neurofizjologia połykania
2. Objawy, przyczyny i klasyfikacja dysfagii
3. Patofizjologia połykania w odniesieniu do specyfiki choroby podstawowej
4. Instrumentalna ocena dysfagii
5. Wpływ właściwości reologicznych pokarmu i płynu na sprawność połykania
6. Żywnienie enteralne, parenteralne i suplementacja – strategie rozwiązywania problemów pacjenta i rola dietetyka

## Dzień 2

1. Technika karmienia łyżeczką, pojenia i gryzienia w aspekcie pożądaných sprawności i umiejętności
2. Pozycjonowanie pacjenta i wpływ takich strategii na skuteczność i komfort połykania
3. Manewry i ćwiczenia usprawniające połykanie
4. Manualne wsparcie procesu połykania
5. Elektrostymulacja połykania
6. Biofeedback w terapii zaburzeń połykania
7. Walidacja--test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidację przeprowadza walidator w czasie przeznaczonym na walidację bez udziału uczestników. Minimalny próg zaliczenia z obu metod walidacji to 80%.

Test teoretyczny:

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Analiza dowodów i deklaracji:

Trener w trakcie zajęć dokonuje na różnych etapach nagrań i zdjęć wykonywania przez poszczególnych uczestników zadań praktycznych, które następnie zostaną udostępnione walidatorowi. W uzasadnionych przypadkach utrwalenia będzie dokonywał pracownik/współpracownik wyznaczony i upoważniony Organizatora. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Walidacja-weryfikacja: ul. Wiosenna 5, 86-011 Trzszczyn

Podczas szkolenia przekazywane jest kompendium najważniejszych informacji opisujących problem zaburzeń połykania u pacjentów w każdym wieku. Uczestnicy poznają tzw. „czerwone flagi” ryzyka aspiracji płynów, śliny i pokarmów do dróg oddechowych. Uczestnicy pracują z ciałem, ćwiczą i doświadczają różnych technik karmienia i pojenia, w różnych pozycjach i przy zastosowaniu różnych konsystencji. Poznają jak wykonywać manewry ułatwiające połykanie i analizować ich przydatność w odniesieniu do zaburzeń połykania o różnej etiologii. Nauczą się wykorzystywać wiedzę o biomechanice połykania do konstruowania strategii postępowania z pacjentem. Zapoznają się z możliwościami badań instrumentalnych wykorzystywanych w diagnostyce zaburzeń połykania oraz poznają wybrane narzędzia do monitorowania stopnia nasilenia zaburzeń połykania w warunkach gabinetu, gdy nie ma dostępu do badań instrumentalnych. Doświadczą elektrostymulacji połykania i poznają jej możliwości.

Podjęcie odpowiednich działań w zakresie zminimalizowania aspiracji do dróg oddechowych, niedożywienia i stresu pacjenta związanego z jedzeniem i piciem przyczyni się do poprawy efektów ogólnej rehabilitacji, poprawi komfort życia pacjenta, jego stan emocjonalny, wydolność oraz zminimalizuje ryzyko krztuszenia, zachłystowego zapalenia płuc i związanych z tym hospitalizacji.

Liczba godzin kursu 19 h dyd., co stanowi 14 h 15 min. zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1h 30min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy realizowane w czasie trwania kursu dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje: zajęcia teoretyczne - 5 godz. dydakt., zajęcia praktyczne - 14 godz. dydakt

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-3, teoria 90 min	dr Ewa Winnicka	22-08-2026	08:00	12:00	04:00
2 z 8 Przerwa	dr Ewa Winnicka	22-08-2026	12:00	13:00	01:00
3 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 4-6, teoria 45 min	dr Ewa Winnicka	22-08-2026	13:00	17:00	04:00
4 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-3, teoria 45 min	dr Ewa Winnicka	23-08-2026	08:00	11:00	03:00
5 z 8 Przerwa	dr Ewa Winnicka	23-08-2026	11:00	11:30	00:30
6 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 4-6, teoria 45 min	dr Ewa Winnicka	23-08-2026	11:30	13:45	02:15
7 z 8 7. Walidacja- przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	dr Ewa Winnicka	23-08-2026	13:45	14:00	00:15
8 z 8 7. Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji.	-	23-08-2026	14:00	14:45	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	84,21 PLN
Koszt osobogodziny netto	84,21 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### dr Ewa Winnicka

Ukończyła studia w APS im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie oraz studia podyplomowe: z logopedii (APS), neurologopedii (UW), wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka (DSWE, Wrocław). Od ponad 15 lat skupia się na problemach dz. przedwczesnie urodzonych oraz pacjentów w każdym wieku, doświadczających trudności w doustnym przyjmowaniu pokarmu. Była pierwszym logopedą w Polsce, który podjął się współwykonywania wideofluoroskopowej oceny połykania (VFSS). Posiada między innymi certyf. potwierdzające umiejętności w zakresie General Movements Assessment – metoda Prechtl, Neonatal Behavioral Assessment Scale wg Brazeltona, terapii NDT-Bobath i AFE. Jest instruktorem terapii VitalStim dotyczącej elektrostymulacji połykania. Była stypendystką Fundacji Nutricia. Posiada dośw. w pracy na oddz. intensywnej ter. i pat. noworodka, gastroenterologii, rehabilitacji neur., ale konsultuje i prowadzi terapię pac. również z wieloma innymi problemami med. (neurologicznymi, onkologicznymi, kardiologicznymi). Jest autorką i współautorką licznych pub. opisujących problemy diagnozy i terapii trudności w jedzeniu. Jest członkiem ESSD (European Society for Swallowing Disorders) oraz ESPGHAN (European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition). Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.

3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

## Informacje dodatkowe

### Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

## Adres

ul. Grudziądzka 3/53  
85-130 Bydgoszcz  
woj. kujawsko-pomorskie

Centrum Szkoleń ODNOVA  
Parter. Wejście obok windy  
Sala własna

Walidacja-weryfikacja: ul. Wiosenna 5, 86-011 Trzszczyń

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

## Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** szkolenia@odnova.org.pl

**Telefon** (+48) 694 225 457