



## Szkolenie - Szkoła memów. Statystyczny charakter wychowania i memetyczny autorytet nauczyciela.

Numer usługi 2026/01/29/132349/3294664

1 080,00 PLN brutto  
1 080,00 PLN netto  
180,00 PLN brutto/h  
180,00 PLN netto/h

FUNDACJA

INSTYTUT PROJEKT  
PRZEDSIĘBIORCZO  
ŚĆ

★★★★★ 4,9 / 5

1 799 ocen

📍 Stargard

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 06:00 h

📅 16.06.2026 do 16.06.2026

## Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do interdyscyplinarnego zespołu kadry szkolnej, obejmującego nauczycieli przedmiotowych, specjalistów oraz personel wspierający proces kształcenia. Grupa obejmuje osoby zainteresowane nowoczesnym spojrzeniem na wychowanie, budowanie autorytetu i rozumienie kultury młodzieżowej. Uczestnicy powinni być otwarci na refleksję, humor i pracę z odniesieniami do współczesnych memów i schematów społecznych.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

80

Data zakończenia rekrutacji

15-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

6

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa przygotowuje uczestników do pogłębienia świadomości wychowawczej nauczycieli poprzez zrozumienie statystycznych i memetycznych mechanizmów kształtujących zachowania uczniów oraz rozwijanie umiejętności budowania autorytetu opartego na spójnych, rozpoznawalnych i autentycznych wzorcach komunikacyjnych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji                                      |
|--|---|---|
| Uczestnik analizuje zjawiska wychowawcze w kontekście statystycznych wzorców zachowań.     | Uczestnik analizuje opis sytuacji wychowawczej i wskazuje powtarzalne elementy świadczące o ich statystycznym charakterze.                                      | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik podaje przykłady memów funkcjonujących w środowisku szkolnym.                    | Uczestnik podaje co najmniej trzy przykłady memów kulturowych związanych ze szkołą oraz wyjaśnia ich znaczenie wychowawcze.                                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik analizuje wpływ efektów psychologicznych (np. Pigmaliona) na proces wychowawczy. | Uczestnik analizuje przypadek edukacyjny i przyporządkowuje mu odpowiedni efekt psychologiczny wraz z krótkim uzasadnieniem.                                    | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik podaje cechy memetycznego autorytetu nauczyciela.                                | Uczestnik podaje co najmniej trzy cechy autorytetu budowanego poprzez memy i uzasadnia ich skuteczność w relacji z uczniami.                                    | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik analizuje swój własny styl komunikacyjny pod kątem jego memetyczności.           | Uczestnik analizuje elementy własnej komunikacji i wskazuje przynajmniej jeden powtarzalny komunikat, gest lub styl zachowania, który może pełnić funkcję memu. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Usługa skierowana jest do interdyscyplinarnego zespołu kadry szkolnej, obejmującego nauczycieli przedmiotowych, specjalistów oraz personel wspierający proces kształcenia.

Szkolenie odbywa się w ramach jednej grupy szkoleniowej.

### **Warunki organizacyjne dla zajęć stacjonarnych:**

Sala konferencyjna z klimatyzacją oraz WiFi, wyposażona w telewizor/projektor do udostępnienia prezentacji multimedialnej przez osobę prowadzącą.

Materiały papiernicze oraz piśmiennicze dla uczestników szkolenia.

### **Podział godzinowy szkolenia:**

Harmonogram szkolenia jest zaplanowany w godzinach zegarowych (60 minut). Przerwa w toku szkolenia trwa 15 minut, przerwa przed walidacją trwa 5 minut. Zostały one uwzględnione w harmonogramie i nie wliczają się w czas szkolenia.

Całkowity czas szkolenia wynosi 6 godzin, które realizowane są w formie stacjonarnej.

### **Zajęcia teoretyczne i praktyczne:**

Szkolenie obejmuje zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne z zakresu tematycznego zawartego w karcie. Ostatnie pół godziny usługi przeznaczone zostało na walidację efektów szkolenia.

Walidacja przeprowadzona jest w formie testu teoretycznego z automatycznie generowanym wynikiem. Test jest udostępniony uczestnikom za pomocą linku lub kodu QR. Proces walidacji jest rozdzielony od procesu kształcenia i szkolenia.

## MODUŁ 1: Statystyczny charakter wychowania

- Co to znaczy, że wychowanie jest „statystyczne”?
- Wzorce zachowań jako zjawiska powtarzalne – wychowanie jako praca na prawdopodobieństwach.
- Efekt Pigmaliona, efekt Galatei i inne zjawiska psychologiczne a statystyka wychowawcza.
- Jak „średni uczeń” wpływa na projektowanie działań wychowawczych i dydaktycznych?
- Ryzyko pułapek: uśrednianie, stereotypizacja, "statystyczna niesprawiedliwość".
- Ćwiczenie grupowe: Analiza przypadków – czy ten uczeń jest wyjątkiem czy regułą?

## MODUŁ 2: Memetyczny autorytet nauczyciela

- Co to jest mem? – od Dawkinsa do TikToka
- Memy kulturowe w szkole: stereotypy, rytuały, powiedzonka, schematy zachowań.
- Autorytet jako mem – jak nauczyciel staje się „figura-memem”?
- Przykłady memów o nauczycielach – analiza i autorefleksja.
- Jakie memy warto tworzyć świadomie? – o budowaniu spójnego komunikatu wychowawczego.
- Ćwiczenie: "Zaprojektuj mem swojego autorytetu" – metafora, gest, powiedzenie, styl zachowania.

**WALIDACJA** - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 3

| Przedmiot / temat   | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 3</b> MODUŁ 1:<br>Statystyczny charakter wychowania                        | Marek Kaczmarzyk | 16-06-2026            | 14:00               | 16:30               | 02:30         |
| <b>2 z 3</b> MODUŁ 2:<br>Memetyczny autorytet nauczyciela                         | Marek Kaczmarzyk | 16-06-2026            | 16:45               | 19:45               | 03:00         |
| <b>3 z 3</b><br>WALIDACJA - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie | Marek Kaczmarzyk | 16-06-2026            | 19:50               | 20:20               | 00:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 080,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 080,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 180,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 180,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Marek Kaczmarzyk

Neurodydaktyk i memetyk, nauczyciel i wykładowca, doktor w zakresie nauk biologicznych, profesor Uniwersytetu Śląskiego. Popularyzator nauki, autor podręczników i programów szkolnych oraz licznych artykułów i książek. Najważniejsze z nich to "Szkoła neuronów. O nastolatkach, kompromisach i wychowaniu", "Unikat. Biologia wyjątkowości" oraz "Szkoła memów. W stronę dydaktyki ewolucyjnej.". Specjalizuje się w zakresie ewolucyjnego, neurobiologicznego i memetycznego podłoża procesów uczenia się, nauczania i wychowania. W jego szkoleniach i wykładach wzięło udział kilkadziesiąt tysięcy nauczycieli i wychowawców. Pomysłodawca i

współorganizator Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego Neurodydaktyki.  
Posiada doświadczenie przewyższające okres 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach usługi każdemu z uczestników zostaną udostępnione niezbędne materiały, które wspierają realizację celów szkolenia.

Materiały obejmują:

- materiały papiernicze i piśmiennicze,
- prezentację multimedialną,
- skrypt szkolenia wraz z case studies.

### Informacje dodatkowe

Harmonogram jest zaplanowany w godzinach zegarowych, przerwy są uwzględnione i nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Harmonogram może ulec zmianie.

Walidacja efektów szkolenia odbędzie się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem, przy zachowaniu odrębności procesu szkolenia od procesu walidacji.

## Adres

ul. Adama Mickiewicza 4a  
73-110 Stargard  
woj. zachodniopomorskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Maria Sobierajska**

**E-mail** [maria.sobierajska@fipp.com.pl](mailto:maria.sobierajska@fipp.com.pl)

**Telefon** (+48) 691 774 523