



Strategie pracy z pacjentami trudnymi w terapii zajęciowej - warsztat szkoleniowy dla terapeutów zajęciowych

Numer usługi 2026/01/29/48244/3294436

5 263,00 PLN brutto
5 263,00 PLN netto
438,58 PLN brutto/h
438,58 PLN netto/h

DĘBOWIEC SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

4 812 ocen

📍 Rybnik / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 27.05.2026 do 28.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest dla nauczycieli i wychowawców w szkołach podstawowych i przedszkolach. Uczestnik biorący udział w usłudze nie musi posiadać wiedzy i umiejętności z zakresu programu usługi - kształcimy od podstaw
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	26-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	12
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia nabeździe wiedzę i umiejętności prowadzące do samodzielnego projektowania w zakresie rozpoznawania, wyrażania oraz zarządzania emocjami u dzieci. Po ukończeniu szkolenia planuje stosować różnorodne narzędzia i zabawy wspierające rozwój inteligencji emocjonalnej, co przyczyni się do poprawy relacji interpersonalnych dzieci, ich zdolności do empatii oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach emocjonalnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Implementuje techniki pracy z emocjami w grupie przedszkolnej	Demonstruje prawidłowe prowadzenie zabaw wspierających rozwój inteligencji emocjonalnej Stosuje odpowiednie komunikaty werbalne w sytuacjach emocjonalnie trudnych Prowadzi ćwiczenia relaksacyjne i wyciszające dostosowane do wieku dzieci	Obserwacja w warunkach symulowanych
Projektuje przestrzeń do bezpiecznego wyrażania emocji przez dzieci	Organizuje aktywności wspierające ekspresję emocjonalną dzieci Tworzy sytuacje edukacyjne rozwijające empatię i wzajemne zrozumienie Dobiera odpowiednie narzędzia i pomoce dydaktyczne do pracy z emocjami	Analiza dowodów i deklaracji
Rozwija kompetencje komunikacyjne w kontekście pracy z emocjami	Formułuje komunikaty wspierające wyrażanie emocji przez dzieci Stosuje techniki aktywnego słuchania w rozmowach z dziećmi Modeluje prawidłowe wzorce komunikacji emocjonalnej	Test teoretyczny
Zarządza sytuacjami trudnymi emocjonalnie w grupie	Identyfikuje źródła trudnych zachowań dzieci Wdraża strategie zapobiegania eskalacji emocji Prowadzi mediacje w konfliktach między dziećmi	Test teoretyczny
Wykorzystuje różnorodne narzędzia w pracy z emocjami	Stosuje bajki i opowiadania terapeutyczne w pracy z emocjami Prowadzi zabawy ruchowe ukierunkowane na wyrażanie emocji Wykorzystuje pomoce wizualne do nazywania i rozpoznawania emocji	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	DĘBOWIEC sp. z o.o.
Nazwa Podmiotu certyfikującego	DĘBOWIEC sp. z o.o.

Program

Radość, smutek, złość – dziecięce emocje

Moduł I - POZNAJMY SIĘ

- część praktyczna: termometr uczuć / zabawy integracyjne z wykorzystaniem

inteligencji emocjonalnej / gdzie czujemy emocje - praca z ciałem

- część teoretyczna (wykład, dyskusja): Przedszkole - jakie to miejsce z

perspektywy dziecka i jego emocji? / Grupa rówieśnicza - oczami dziecka.

Uczestnik potrafi przyjąć perspektywę dziecka, co pomoże mu lepiej rozumieć Jego emocje i zachowania.

Potrafi zachęcić dzieci do nawiązywania relacji między sobą.

Zna i potrafi wdrożyć proste zabawy z wykorzystywaniem inteligencji emocjonalnej,

Wie, że każda osoba jest inna i potrafi wykorzystać to w sytuacjach wymagających.

Zna zabawy, które angażują ciało, pomagają się zrelaksować i wyciszyć.

Potrafi nazywać emocje i mówić o uczuciach.

Moduł II - TRUDNE EMOCJE W PRZEDSZKOLU

Jak skutecznie rozmawiać z dziećmi na temat radzenia sobie z emocjami.

- część praktyczna: zabawy wyciszające

- część teoretyczna (prezentacja, wykład) i praktyczna (ćwiczenia w grupach):

Formułowanie komunikatów, poleceń, prośb. Unikanie ukrytej krytyki. Pochwała w kontekście zachowań pożądanych.

Bierzemy pod lupę: złość, strach, wstręt, zaskoczenie, smutek, wstyd, zazdrość i radość.

Uczestnik prezentuje poprawny model komunikacji wobec dzieci poprzez co

wzmocnia w dzieciach pewność siebie, kształtuje w nich szacunek do drugiej osoby

podczas procesu komunikowania się, a także potrafi pomóc dzieciom wyćwiczyć

skuteczne umiejętności komunikacyjne. Potrafi kształtować w dzieciach umiejętność

ważnego słuchania.

Rozpoznaje sytuacje trudne i potrafi na nie odpowiednio zareagować lub zadziałać zanim problem eskaluje.

Moduł III - EMPATIA I KRYTYCZNE MYŚLENIE.

Praktyczne wykorzystanie emocji w życiu.

- część teoretyczna (prezentacja, wykład): Empatia i krytyczne myślenie.

- część praktyczna (ćwiczenia w grupach):różnorodność i akceptacja / empatia i krytyczne myślenie/ komunikacja/ rozwiązywanie problemów / relacje koleżeńskie

Uczestnik potrafi pomóc dzieciom czuć się docenianym jako osoba i jako członek grupy. Potrafi pomóc dzieciom rozwijać w sobie postawę otwartości na innych.

Potrafi pomóc dzieciom rozumieć emocje, a zwłaszcza rozpoznawać uczucia oraz dostrzegać ich przyczyny i konsekwencje. Potrafi pomóc dzieciom komunikować się skutecznie. Potrafi pomagać dzieciom rozwijać umiejętność współpracy oraz rozwiązywania konfliktów. Potrafi pomóc dzieciom w kształtowaniu postaw i zachowań sprzyjających utrzymywaniu dobrych i koleżeńskich stosunków z rówieśnikami.

Moduł IV - NARZĘDZIA I ZABAWY W GRUPIE

część praktyczna: praca z bajką/ gry edukacyjne planszowe / karty obrazkowe / nagrania/ zabawy ruchowe/ uważność - ćwiczeni dla dzieci / wyciszające ćwiczenia na usprawnianie motoryki małej / ćwiczenia oddechowe

Uczestnik zna narzędzia, jakimi może pracować w grupie przedszkolnej w obszarze rozwijania inteligencji emocjonalnej dzieci oraz uspołeczniania kilkulatek.

Potrafi pracować z bajką, zna i używa oraz samodzielnie konstruuje gry planszowe.

Nazywa emocje i zachęca dzieci do mówienia o nich używając kart obrazkowych.

Wprowadza zabawy relaksacyjne i wyciszające korzystając z dostępnych nagrań dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zna zabawy skierowane na pracę z uważnością. Zna i potrafi przeprowadzić ćwiczenia oddechowe oraz zabawy ruchowe z nazywaniem emocji i sytuacji, które mogą je wywołać.

Warunki niezbędne do spełnienia przez uczestników: brak wymagań

Warunków organizacyjnych dla przeprowadzenia szkolenia: brak podziału na grupy

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych

Opis procesu walidacji

Krok 1: Przygotowanie przez trenera

Trener projektuje narzędzia walidacyjne (test wiedzy teoretycznej, karty oceny) oraz przygotowuje materiały. W ostatnim dniu szkolenia trener rozdaje uczestnikom testy wiedzy oraz zbiera przygotowane przez nich materiały. Trener nie uczestniczy w ocenie wyników ani w procesie wypełniania testu.

Krok 2: Gromadzenie dowodów

Uczestnicy wypełniają test wiedzy oraz karty samooceny, w których deklarują poziom osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się. Trener kompletuje całą dokumentację walidacyjną: wypełnione testy, materiały przygotowane przez uczestników w trakcie szkolenia oraz karty samooceny.

Krok 3: Ocena przez osobę walidującą

Zgromadzona dokumentacja trafia do niezależnej osoby walidującej, która dokonuje merytorycznej oceny i weryfikacji efektów uczenia się. Osoba walidująca analizuje wyniki testów, jakość przygotowanych materiałów oraz spójność samooceny z faktycznymi osiągnięciami. Na tej podstawie sporządza protokół z walidacji i wydaje zaświadczenia ukończenia usługi z opisem osiągniętych efektów uczenia się. Pozytywny wynik uzyskują uczestnicy, którzy osiągają minimum 70% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy oraz przygotowują materiały spełniające wymogi merytoryczne.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Źródła trudnych zachowań pacjentów (lęk, ból, brak zaufania, problemy komunikacyjne)	mgr. Tomasz Kuta	27-05-2026	15:00	16:00	01:00
2 z 11 Style zachowań pacjentów trudnych (agresywny, wymagający, wycofany, roszczeniowy)	mgr. Tomasz Kuta	27-05-2026	16:00	17:00	01:00
3 z 11 Przerwa 15 min	mgr. Tomasz Kuta	27-05-2026	17:00	17:15	00:15
4 z 11 Ćwiczenie: analiza przypadków z praktyki uczestników	mgr. Tomasz Kuta	27-05-2026	17:15	18:45	01:30
5 z 11 Mini warsztat: symulacje rozmów z pacjentem trudnym	mgr. Tomasz Kuta	27-05-2026	18:45	21:15	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 11 Wprowadzenie do zajęć. Pretest. Charakterystyka „trudnych pacjentów”.	dr hab. prof. Edyta Janus	28-05-2026	15:00	16:00	01:00
7 z 11 Komunikacja jako podstawa relacji z pacjentem. Dopasowanie komunikacji do potrzeb i funkcjonowania pacjenta.	dr hab. prof. Edyta Janus	28-05-2026	16:00	17:00	01:00
8 z 11 Przerwa 30 min	dr hab. prof. Edyta Janus	28-05-2026	17:00	17:30	00:30
9 z 11 pór w terapii zajęciowej. Komunikaty asertywne.	dr hab. prof. Edyta Janus	28-05-2026	17:30	18:45	01:15
10 z 11 Współpraca z rodziną pacjenta jako potencjalny obszar trudny.	dr hab. prof. Edyta Janus	28-05-2026	18:45	20:15	01:30
11 z 11 Egzamin test	-	28-05-2026	20:15	20:45	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 263,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 263,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	438,58 PLN

Koszt osobogodziny netto	438,58 PLN
W tym koszt walidacji brutto	125,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	125,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	125,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

mgr. Tomasz Kuta

Psycholog, logopeda, pedagog. Absolwent studiów z zakresu podstaw psychoterapii w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego. Certyfikowany Trener Treningu Zastępowania Agresji, a także Trener Treningu Umiejętności Społecznych. Dyplomowany i certyfikowany arteterapeuta. Kieruje sekcją arteterapii klinicznej i artepsychoterapii Stowarzyszenia Arteterapeutów Polskich Kajros. Superwizor dla osób ubiegających się o certyfikat Edukatora Arteterapii SAP Kajros. Dyrektor ds. doskonalenia zawodowego Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego Instytut Edukacji Psychologii i Terapii w Gliwicach. Asystent w grupie pracowników badawczo- dydaktycznych Politechniki Krakowskiej (Centrum Pedagogiki i Psychologii). Psycholog w Akademickim Punkcie Konsultacji Psychologiczno- Pedagogicznych Politechniki Krakowskiej. Posiadanie doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat temu. W latach 2021-2025 przeprowadził ponad 15 warsztatów dla nauczycieli i pedagogów pracujących z dziećmi i młodzieżą.



2 z 2

dr hab. prof. Edyta Janus

szkoleniowiec. Certyfikowany Teacher Training in Occupational Therapy Theory, Practice and Education. Certyfikat wydany przez: The European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE). Zatrudniona w Zakładzie Terapii Zajęciowej Stosowanej na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie. Prof. Edyta Janus praktykę z zakresu terapii zajęciowej nabywała w placówkach krajowych, a także w Portugalii, Słowenii, Wielkiej Brytanii. Prof. Edyta Janus jest autorką książki „Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego. Wybrane zagadnienia”, „Terapia zajęciowa. Praktycy – praktykom” oraz licznych artykułów korespondujących z

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Po zakończeniu szkolenia zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin potwierdzający: Nabycie kwalifikacji zawodowej " Animator metod terapii zajęciowej"

Uczestnik biorący udział w usłudze nie musi posiadać wiedzy i umiejętności z zakresu programu usługi - kształcimy od podstaw.

Warunki niezbędne do spełnienia przez uczestników: brak wymagań

Walidacja jest wliczona do procesu kształcenia.

W trakcie realizacji usługi zaplanowane zostały przerwy, które wliczają się do procesu kształcenia

Warunków organizacyjnych dla przeprowadzenia szkolenia: brak podziału na grupy

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych

Organizator zapewnia materiały do prowadzenia części warsztatowej zgodnie z tematem szkolenia, tj. materiały zgodnie ze wskazaniem przez trenera. Materiały niezbędne na użytek uczestników szkolenia trener każdorazowo dostosowuje do potrzeb.

Materiały wykorzystywane podczas szkolenia nie są przekazywane na użytek prywatny dla uczestników szkolenia po jego zakończeniu. Uczestnicy szkolenia otrzymają skrypty szkoleniowe zapewniające utrwalenie wiedzy i dające możliwość w dowolnym momencie powrotu do zakresu teoretyczno-praktycznego przedmiotu szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Dostawca usługi zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi z uwagi na posiadaną niepełnosprawność powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia realizacji usługi zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

- 1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%
- 2) § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

W przypadku braku dofinansowania lub dofinansowania na poziomie niższym niż 70% - do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Adres

ul. Żołędziowa 100

44-217 Rybnik

woj. śląskie

Kontakt



MATEUSZ DĘBOWIEC

E-mail mateuszdebowiec@gmail.com

Telefon (+48) 727 925 974