



Szkolenie Otwarta placówka edukacyjna – Jak budować relacje z rodzicami i wprowadzać zasady w grupie w oparciu o NVC?

Numer usługi 2026/01/29/48244/3294417

5 263,00 PLN brutto
5 263,00 PLN netto
478,45 PLN brutto/h
478,45 PLN netto/h

DĘBOWIEC SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

4 812 ocen

📍 Racibórz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 11 h

📅 13.03.2026 do 20.03.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest dla nauczycieli i wychowawców w szkołach podstawowych i przedszkolach. Uczestnik biorący udział w usłudze nie musi posiadać wiedzy i umiejętności z zakresu programu usługi - kształcimy od podstaw
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	12-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	11
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia nabydzie umiejętność asertywnego wyznaczania granic w relacjach z rodzicami prezentujących postawę roszczeniową, pretensjonalną w sposób odpowiedni do danej sytuacji. Po zakończonym szkoleniu uczestnik będzie potrafił samodzielnie wyznaczać granice pomocy i wsparcia dla rodziców oraz określenia skutecznego oddziaływania wychowawczego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje sytuacje, w których rodzic narusza granice rodzic-nauczyciel,	Demonstruje zastosowanie empatycznej komunikacji w interakcjach z dziećmi. Wyjaśnia proces implementacji technik pozytywnej dyscypliny podczas codziennych czynności edukacyjnych. Przedstawia przykłady, jak zastąpić kary i nagrody konstruktywnymi metodami wychowawczymi.	Test teoretyczny
diagnozuje reakcje emocjonalne w sytuacjach nacechowanych agresją słowną ze strony rodzica,	Opisuje główne cechy teorii przywiązania i relacji z obiektem, wyjaśniając ich znaczenie dla rozwoju dziecka. Identyfikuje przykłady zachowań dzieci, które są związane z ich stylem przywiązania.	Test teoretyczny
rozpoznaje modelowe zachowania rodziców roszczeniowych oraz wypracowuje narzędzia wsparcia dla współpracowników,	Określa skuteczne metody wspierania samoregulacji emocjonalnej u dzieci. Prezentuje metody budowania poczucia przynależności i znaczenia wśród dzieci poprzez praktyczne działania.	Test teoretyczny
rozpoznaje i wartościuje zachowania wpływające na przestrzeganie reguł i pożądanych zachowań przez wychowanków jako konstruktywnego rozwiązywania konfliktów (TOC)	Stosuje techniki udzielania informacji zwrotnej oraz konstruktywnego rozwiązywania problemu (metoda TOC)	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
---	---

Program

Współczesne przedszkole to miejsce spotkań – nie tylko dzieci i nauczycieli, ale także różnych perspektyw, oczekiwań i emocji. Jak w tym dynamicznym środowisku budować mosty zamiast murów? Jak rozmawiać, by rozwiązywać problemy, a nie je eskalować? Jak tworzyć zasady, które dzieci rozumieją i chcą przestrzegać, bo czują się szanowane?

Zapraszamy na intensywne, warsztatowe szkolenie, które dostarczy Państwu praktycznych narzędzi opartych na metodzie Porozumienia bez Przemocy (NVC). To sprawdzony sposób na transformację komunikacji i budowanie kultury dialogu w całej społeczności przedszkolnej.

Na jakie kluczowe pytania odpowiada to szkolenie?

1. Jaki jest główny cel szkolenia?

Głównym celem szkolenia jest wzmocnienie kompetencji komunikacyjnych kadry pedagogicznej, aby potrafiła świadomie i skutecznie:

- Budować partnerskie i oparte na zaufaniu relacje z każdym rodzicem, także tym postrzeganym jako "trudny" czy "roszczeniowy".
- Wprowadzać i egzekwować zasady w grupie przedszkolnej w sposób, który uczy dzieci odpowiedzialności i empatii, zamiast polegać na systemie kar i nagród.
- Przekształcać sytuacje konfliktowe w okazję do wzajemnego zrozumienia i znalezienia rozwiązań, które służą wszystkim.
- Dbać o własny dobrostan emocjonalny w wymagających sytuacjach zawodowych.

2. Co udział w szkoleniu może realnie poprawić w Państwa placówce?

Inwestycja w te umiejętności przynosi wymierne korzyści dla całej organizacji:

- Redukcja napięć i konfliktów: Mniej nieporozumień i eskalacji emocji w kontaktach z rodzicami, co przekłada się na spokojniejszą

atmosferę pracy.

- Wzrost zaufania i satysfakcji rodziców: Rodzice, którzy czują się wysłuchani i potraktowani z szacunkiem, stają się sojusznikami placówki.

- Skuteczniejsze zarządzanie grupą: Dzieci, które rozumieją sens zasad (bo wynikają one z dbałości o wspólne potrzeby), chętniej współpracują.

- Spadek poziomu stresu i wypalenia zawodowego u nauczycieli:

Poczucie kompetencji w trudnych rozmowach i sytuacjach

wychowawczych daje siłę i satysfakcję z pracy.

- Budowanie wizerunku nowoczesnej, otwartej placówki:

Przedszkole, które stawia na dialog i podmiotowe traktowanie dzieci

i rodziców, wyróżnia się na rynku edukacyjnym.

3. Na jakie codzienne problemy i wyzwania znajdują Państwo

odpowiedź?

Podczas warsztatów zmierzmy się z realnymi, codziennymi wyzwaniami,

szukając na nie odpowiedzi w duchu NVC:

- Co powiedzieć rodzicowi, który nieustannie krytykuje metody pracy

lub kwestionuje kompetencje nauczyciela?

- Jak asertywnie, a zarazem empatycznie, postawić granicę w

rozmowie?

- Jak zareagować, gdy rodzic w emocjach używa krzyku lub oskarżeń?

- Jak przekształcić komunikat "Nie wolno biegać!" na prośbę, którą

dziecko zrozumie i zaakceptuje?

- Co zrobić, gdy dzieci notorycznie łamią ustalone zasady?

- Jak prowadzić mediacje między dziećmi, ucząc je samodzielnego

rozwiązywania konfliktów?

- Jak odnaleźć spokój i empatię (dla siebie i innych), gdy czujemy się

przytłoczeni i bezradni?

Opis procesu walidacji

Krok 1: Przygotowanie przez trenera

Trener projektuje narzędzia walidacyjne (test wiedzy teoretycznej, karty oceny) oraz przygotowuje materiały. W ostatnim dniu szkolenia trener rozdaje uczestnikom testy wiedzy oraz zbiera przygotowane przez nich materiały (scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne, dokumentację fotograficzną). Trener nie uczestniczy w ocenie wyników ani w procesie wypełniania testu.

Krok 2: Gromadzenie dowodów

Uczestnicy wypełniają test wiedzy oraz karty samooceny, w których deklarują poziom osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się. Trener kompletuje całą dokumentację walidacyjną: wypełnione testy, materiały przygotowane przez uczestników w trakcie szkolenia oraz karty samooceny.

Krok 3: Ocena przez osobę walidującą

Zgromadzona dokumentacja trafia do niezależnej osoby walidującej, która dokonuje merytorycznej oceny i weryfikacji efektów uczenia się. Osoba walidująca analizuje wyniki testów, jakość przygotowanych materiałów oraz spójność samooceny z faktycznymi osiągnięciami. Na tej podstawie sporządza protokół z walidacji i wydaje zaświadczenia ukończenia usługi z opisem osiągniętych efektów uczenia się. Pozytywny wynik uzyskują uczestnicy, którzy osiągają minimum 70% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy oraz przygotowują materiały spełniające wymogi merytoryczne.

Liczba godzin teorii wynosi 1h zegarowych

Liczba godzin praktyki wynosi 8 h zegarowych

Liczba godzin przerw i walidacji wynosi 2h zegarowych

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Przywitanie i integracja – ćwiczenie energetyzujące, uwzględniające porę dnia. • • Prezentowanie celów i planu szkolenia. • • Kontrakt grupowy: Czego potrzebujemy, aby dobrze pracować o tej porze?	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	13-03-2026	15:15	16:00	00:45
2 z 12 Przerwa 15 min	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	13-03-2026	16:00	16:15	00:15
3 z 12 Język szakala i żyrafy: Wprowadzenie do filozofii Marshalla Rosenberga.	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	13-03-2026	16:15	17:15	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 12 Krok 2 i 3: Uczucia i Potrzeby. Jakie niezaspokojone potrzeby stoją za trudnymi zachowaniami rodziców (np. potrzeba bezpieczeństwa, zaufania, bycia usłyszanym)? •	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	13-03-2026	17:15	18:45	01:30
5 z 12 Rozpoznawanie własnych uczuć i potrzeb w trudnych sytuacjach. • • Techniki samoregulacji i "pierwszej pomocy" emocjonalnej, gdy czujemy się atakowani.	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	13-03-2026	18:45	20:45	02:00
6 z 12 Ćwiczenie aktywizujące nawiązujące do tematyki z dnia pierwszego.	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	20-03-2026	15:15	16:00	00:45
7 z 12 Przerwa 30 min	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	20-03-2026	16:00	16:30	00:30
8 z 12 Czym różni się prośba od żądania? Jak formułować prośby, które mają szansę być spełnione?	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	20-03-2026	17:00	17:15	00:15
9 z 12 Dlaczego tradycyjne "zasady" i kary często nie działają?	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	20-03-2026	17:15	18:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 12 Warsztat: Jak krok po kroku, angażując dzieci, stworzyć kontrakt grupowy oparty na wspólnych potrzebach?	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	20-03-2026	18:45	19:45	01:00
11 z 12 Opracowanie przykładowych strategii reagowania na konflikty między dziećmi z użyciem języka NVC (np. mediacje rówieśnicze w wersji przedszkolnej).	dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec	20-03-2026	19:45	20:30	00:45
12 z 12 Egzamin w standardzie potwierdzający: Nabycie kwalifikacji zawodowej	-	20-03-2026	20:30	21:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 263,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 263,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	478,45 PLN
Koszt osobogodziny netto	478,45 PLN
W tym koszt walidacji brutto	125,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	125,00 PLN

W tym koszt certyfikowania brutto

125,00 PLN

W tym koszt certyfikowania netto

125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr. Agnieszka Chęcińska-Kopiec

Agnieszka Chęcińska - Kopiec to doświadczona specjalistka w obszarze tutoringu rodzinnego oraz Montessori, rozwojowego oraz akademickiego, z praktyką sięgającą 2012 roku.

Posiada

akredytację jako Praktyk Tutoringu, a także certyfikaty Tutor I° i II° wydane przez Collegium Wratislaviense. Jest również certyfikowanym Edukatorem Pozytywnej Dyscypliny zarówno dla Rodziców jak i Nauczycieli.

Posiada doświadczenie jako trener mini-mediacji, co pozwala jej skutecznie pracować z dziećmi oraz między dziećmi, wspierając rozwój ich umiejętności interpersonalnych.

Posiada także kwalifikacje jako trener TUS I° i II°, co dodatkowo wzbogaca jej ofertę szkoleniową.

Współpracuje z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sosnowcu oraz Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Katowicach, co pozwala jej na ciągłe doskonalenie swoich umiejętności oraz poszerzanie wiedzy. Ponadto od 2018 roku aktywnie tworzy i prowadzi kursy oraz szkolenia dla platform edukacyjnych, takich jak Szkolna24.pl (około 24 kursów), WyEdukowani (od 2020 roku przeprowadziła ok 80 webinarów) oraz Krajowe Centrum Szkoleniowe (około 20 szkoleń), realizując zarówno dwudniowe szkolenia, jak i kursy online.

Doświadczenie szkoleniowe od 2 lat, w tym czasie 210 osób przeszkolonych, 150 h warsztatów. W swojej praktyce trenerskiej prowadziła sukcesywnie walidację wewnętrzną po zakończonym procesie kształcenia, celem weryfikacji nabytej wiedzy i umiejętności uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Po zakończeniu szkolenia zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin w standardzie potwierdzający: Nabycie kwalifikacji zawodowej "„Animator NVC”

Warunki niezbędne do spełnienia przez uczestników: brak wymagań

W trakcie realizacji usługi zaplanowane zostały przerwy, które wliczają się do procesu kształcenia

Warunków organizacyjnych dla przeprowadzenia szkolenia: brak podziału na grupy

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych

Organizator zapewnia materiały do prowadzenia części warsztatowej zgodnie z tematem szkolenia, tj. materiały zgodnie ze wskazaniem przez trenera.

Materiały niezbędne na użytek uczestników szkolenia trener każdorazowo dostosowuje do potrzeb.

Uczestnicy szkolenia otrzymają skrypty szkoleniowe zapewniające utrwalenie wiedzy i dające możliwość w dowolnym momencie powrotu do zakresu teoretyczno-praktycznego przedmiotu szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Dostawca usługi zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi z uwagi na posiadaną niepełnosprawność powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia realizacji usługi złożyć Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

- 1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%
- 2) § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

W przypadku braku dofinansowania lub dofinansowania na poziomie niższym niż 70% - do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Adres

ul. Piwna 14
47-400 Racibórz
woj. śląskie

Kontakt



MATEUSZ DĘBOWIEC

E-mail mateuszdebowiec@gmail.com

Telefon (+48) 727 925 974