

FUNDACJA PER
MENTES

Brak ocen dla tego dostawcy

**Sandtray Stopień I - szkolenie z
prowadzenia procesu pracy w piaskownicy
we wsparciu psychologiczno-
pedagogicznym (praktyczne umiejętności
pracy niewerbalnej).**

Numer usługi 2026/01/29/207755/3293824

📍 Szydłowiec / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 27.03.2026 do 12.04.2026

5 950,00 PLN brutto

5 950,00 PLN netto

148,75 PLN brutto/h

148,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi**Szkolenie skierowane jest do:**

- psychologów,
- pedagogów i pedagogów specjalnych,
- specjalistów pracujących pomocowo (m.in. w szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach wsparcia, ośrodkach interwencji kryzysowej, NGO),
- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi,
- osób, które w swojej pracy zawodowej wspierają regulację emocjonalną, ekspresję niewerbalną i procesy adaptacyjne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wsparcia psychospołecznego.

Szkolenie przeznaczone jest dla osób pracujących w różnych kontekstach instytucjonalnych oraz środowiskowych, niezależnie od grupy wiekowej odbiorców ich pracy.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

26-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

40

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do samodzielnego stosowania metody sandtray jako narzędzia niewerbalnej ekspresji, regulacji emocjonalnej i wsparcia w pracy psychologiczno-pedagogicznej. Po ukończeniu szkolenia uczestnik potrafi przygotować przestrzeń sandtray, prowadzić proces krok po kroku w bezpiecznych ramach także instytucjonalnych, rozpoznawać sygnały przeciążenia oraz dokumentować pracę zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik/uczestniczka charakteryzuje założenia metody sandtray oraz określa jej zakres zastosowania w pracy psychologiczno-pedagogicznej i pomocowej.	poprawnie opisuje cele metody sandtray	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje obszary zastosowania sandtray	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozdziela sandtray od podejść terapeutycznych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik/uczestniczka rozdziela sandtray jako metodę wspierającą od oddziaływań terapeutycznych oraz określa granice własnych kompetencji zawodowych.	wskazuje działania mieszczące się w zakresie metody sandtray	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	identyfikuje sytuacje wymagające innej formy wsparcia lub skierowania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik/uczestniczka opisuje etyczne i organizacyjne ramy pracy niewerbalnej, w tym zasadę dobrowolności, bezpieczeństwa oraz ochrony małoletnich.	poprawnie omawia zasady etyczne pracy niewerbalnej,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	zna procedury reagowania na przeciążenie emocjonalne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik/uczestniczka przygotowuje przestrzeń sandtray oraz materiały do pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i organizacji procesu.	prawidłowo organizuje przestrzeń pracy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera materiały adekwatne do procesu sandtray	Obserwacja w warunkach symulowanych
	zachowuje zasady bezpieczeństwa	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik/uczestniczka prowadzi proces sandtray w warunkach symulowanych, stosując postawę nieinterpretującą i niedyrektywną	rozpoczyna proces zgodnie z zasadami metody	Obserwacja w warunkach symulowanych
	utrzymuje postawę uważnej obserwacji bez interpretacji symboli	Obserwacja w warunkach symulowanych
	domyka proces w sposób bezpieczny dla uczestnika	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik/uczestniczka reaguje adekwatnie na sygnały przeciążenia emocjonalnego w trakcie procesu sandtray.	rozpoznaje sygnały przeciążenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
	podejmuje działania zabezpieczające proces	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi przerwać i domknąć proces	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik/uczestniczka dokumentuje pracę sandtray zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi (RODO), bez użycia danych wrażliwych.	sporządza opis pracy bez danych identyfikujących	Obserwacja w warunkach symulowanych
	zachowuje poprawną strukturę dokumentacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik/uczestniczka stosuje metodę sandtray w sposób odpowiedzialny, respektując zasadę dobrowolności i granice roli zawodowej.	respektuje prawo do odmowy udziału	Obserwacja w warunkach symulowanych
	działa zgodnie z zasadami etycznymi	Obserwacja w warunkach symulowanych
	współpracuje w ramach zespołu specjalistów	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi Sandtray Stopień I (40 godzin)

1. Moduł I. Wprowadzenie do metody sandtray

- Definicja metody, cele i zakres zastosowania sandtray w pracy psychologiczno-pedagogicznej.
- Różnice między sandtray a podejściami terapeutycznymi.

1. Moduł II. Ramy etyczne i bezpieczeństwo pracy niewerbalnej

- Granice kompetencji zawodowych, zasada dobrowolności, kontrakt pracy, ochrona małoletnich.
- Zasady reagowania na przeciążenie i przerwanie procesu.

1. Moduł III. Organizacja przestrzeni sandtray

- Przygotowanie piaskownicy i materiałów.
- Zasady doboru figurek i pracy w warunkach instytucjonalnych.

1. Moduł IV. Rola prowadzącego w procesie sandtray

- Postawa nieinterpretująca, uważna obecność, obserwacja procesu bez nadawania znaczeń.

1. Moduł V. Struktura procesu sandtray – krok po kroku

- Otwarcie procesu, przebieg pracy, domknięcie i stabilizacja po pracy w piaskownicy.

1. Moduł VI. Praktyka własna uczestników – ćwiczenia warsztatowe

- Praca w piaskownicy w warunkach symulowanych (indywidualnie i w parach).
- Doświadczenie procesu z perspektywy prowadzącego i uczestnika.

1. Moduł VII. Obserwacja i refleksja nad procesem

- Omówienie doświadczeń, integracja pracy własnej, refleksja nad rolą prowadzącego.

1. Moduł VIII. Sandtray w realiach pracy instytucjonalnej

- Zastosowanie metody w szkołach, poradniach i placówkach pomocowych.
- Praca krótkoterminowa, cele wspierające, współpraca z zespołem.

1. Moduł IX. Dokumentowanie pracy sandtray

- Zasady prowadzenia dokumentacji bez danych wrażliwych.
- Ochrona danych osobowych (RODO).

1. Moduł X. Podsumowanie i walidacja efektów uczenia się

- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczestników zgodnie z przyjętymi kryteriami walidacji.

1. Moduł XI. Podsumowanie szkolenia i kierunki dalszego rozwoju.

Szkolenie prowadzone jest w **godzinach zegarowych**, co oznacza, że **jedna godzina szkoleniowa odpowiada 60 minutom**. **Przerwy organizacyjne są wliczone w całkowity czas trwania usługi rozwojowej**, zgodnie z harmonogramem szkolenia.

Szkolenie obejmuje łącznie **40 godzin dydaktycznych**, w tym:

- **część teoretyczną:** obejmującą wprowadzenie do metody sandtray, ramy etyczne i bezpieczeństwo pracy niewerbalnej, rolę prowadzącego proces, zastosowanie metody w pracy instytucjonalnej oraz zasady dokumentowania pracy,
- **część praktyczną:** obejmującą praktykę własną uczestników, obserwację procesów oraz walidację efektów uczenia się.

Organizacja zajęć praktycznych:

Zajęcia praktyczne realizowane są w formie **ćwiczeń warsztatowych w piaskownicy sandtray**.

Uczestnicy wykonują pracę praktyczną:

- **indywidualnie**,
- **w parach (uczestnik–uczestnik)**,
- w warunkach **symulowanych**, pod stałym nadzorem osoby prowadzącej szkolenie.

Zajęcia praktyczne obejmują:

- samodzielne przygotowanie stanowiska pracy sandtray (piaskownica, materiały, figurki),
- prowadzenie procesu sandtray krok po kroku w bezpiecznych ramach,
- doświadczanie procesu zarówno z perspektywy osoby prowadzącej, jak i osoby uczestniczącej w procesie,
- obserwację przebiegu procesu bez interpretowania treści i symboli,
- reagowanie na sygnały przeciążenia oraz domykanie procesu zgodnie z zasadami etycznymi.

Każdy uczestnik ma możliwość **wielokrotnego przećwiczenia poszczególnych elementów procesu sandtray**, co umożliwia:

- utrwalenie umiejętności praktycznych,
- rozwój samodzielności w prowadzeniu procesu,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i pewności w stosowaniu metody w pracy zawodowej.

Szkolenie realizowane jest przez **Fundację Per Mentēs** w warunkach zapewniających bezpieczeństwo uczestników, poufność pracy oraz zgodność z zasadami etycznymi i organizacyjnymi obowiązującymi w usługach rozwojowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 Wprowadzenie do metody sandtray	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	27-03-2026	16:00	17:45	01:45
2 z 30 Przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	27-03-2026	17:45	18:00	00:15
3 z 30 Ramy etyczne i bezpieczeństwo pracy niewerbalnej	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	27-03-2026	18:00	20:00	02:00
4 z 30 Ramy etyczne i bezpieczeństwo pracy niewerbalnej-cd	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	28-03-2026	08:30	11:00	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 30 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	28-03-2026	11:00	11:15	00:15
6 z 30 Organizacja przestrzeni sandtray	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	28-03-2026	11:15	13:15	02:00
7 z 30 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	28-03-2026	13:15	14:00	00:45
8 z 30 Rola prowadzącego w procesie sandtray	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	28-03-2026	14:00	16:00	02:00
9 z 30 Rola prowadzącego w procesie sandtray-cd	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	28-03-2026	16:00	18:00	02:00
10 z 30 Struktura procesu sandtray – krok po kroku	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	29-03-2026	08:30	11:00	02:30
11 z 30 Struktura procesu sandtray – krok po kroku-cd	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	29-03-2026	11:00	11:15	00:15
12 z 30 Struktura procesu sandtray – krok po kroku-cd	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	29-03-2026	11:15	13:15	02:00
13 z 30 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	29-03-2026	13:15	14:00	00:45
14 z 30 Praktyka własna uczestników (część I)	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	29-03-2026	14:00	16:00	02:00
15 z 30 Praktyka własna uczestników (część II)	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	29-03-2026	16:00	18:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 30 Praktyka własna uczestników (część III)	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	10-04-2026	16:00	17:45	01:45
17 z 30 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	10-04-2026	16:45	17:00	00:15
18 z 30 Obserwacja i refleksja nad procesem	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	10-04-2026	18:00	20:00	02:00
19 z 30 Obserwacja i refleksja nad procesem- cd	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	11-04-2026	08:30	11:00	02:30
20 z 30 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	11-04-2026	11:00	11:15	00:15
21 z 30 Sandtray w realiach pracy instytucjonalnej	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	11-04-2026	11:15	13:15	02:00
22 z 30 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	11-04-2026	13:15	14:00	00:45
23 z 30 Sandtray w realiach pracy instytucjonalnej- cd	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	11-04-2026	14:00	16:00	02:00
24 z 30 Dokumentowanie pracy sandtray	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	11-04-2026	16:00	18:00	02:00
25 z 30 Dokumentowanie pracy sandtray- cd	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	12-04-2026	09:00	11:00	02:00
26 z 30 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	12-04-2026	11:00	11:15	00:15
27 z 30 Walidacja efektów uczenia się (część I)	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	12-04-2026	11:15	13:15	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 30 przerwa	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	12-04-2026	13:15	14:00	00:45
29 z 30 Walidacja efektów uczenia się (część II)	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	12-04-2026	14:00	16:00	02:00
30 z 30 Podsumowanie szkolenia i kierunki dalszego rozwoju	MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH	12-04-2026	16:00	18:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	148,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	148,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MONIKA ŁUKOMSKA-DIETRICH

Trenerka, suicydolożka i terapeutka, która łączy wysokie kompetencje merytoryczne z autentyczną empatią i uważnością na drugiego człowieka. Od lat działa na styku terapii, edukacji i rozwoju osobistego, dbając o to, by wiedza i narzędzia, które przekazuje, realnie poprawiały jakość życia uczestników szkoleń. Jest także prezeską i założycielką fundacji działającej na rzecz osób z niepełnosprawnością, oraz CEO fundacji Per Mentis. Jest terapeutką i suicydolożką, oraz szkoli kadry szkół, przedszkoli, żłobków, szpitali, WTZ-ów i placówek opiekuńczo-wychowawczych. Jej przygotowanie zawodowe obejmuje m.in. Brainspotting (faza I i II), suicydologię, TSR oraz liczne programy z zakresu coachingu, komunikacji i przywództwa. Jest absolwentką Szkoły Liderów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, a swoje doświadczenie poszerzała również podczas wizyty studyjnej w USA.

W swojej pracy pomocowej wykorzystuje metodę Sandtray. Jest członkinią International Association for Sandtray Therapy.

Dostawca Usług świadczący usługi rozwojowe spełnia warunki w zakresie potencjału kadrowego, jeżeli zapewnia ich realizację przez osoby, które posiadają odpowiednie co do rodzaju i zakresu świadczonych usług: doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi przed Dostawcą Usług do BUR lub kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi przed Dostawcą Usług do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe (prezentacja/skrypt) oraz checklisty: przygotowanie przestrzeni, przebieg procesu, zasady bezpieczeństwa, dokumentowanie (RODO).

Warunki uczestnictwa

1. Wykształcenie min. licencjat (kierunki: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna lub pokrewne) lub osoby w trakcie kształcenia pracujące w instytucjach pomocowych, szkołach, ośrodkach.
2. Zgłoszenie udziału zgodnie z procedurą organizatora.

Informacje dodatkowe

Usługa szkoleniowa realizowana przez Fundację Per Mentis korzysta ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie obowiązujących przepisów prawa.

Zwolnienie z VAT przysługuje zgodnie z:

- § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. – w zakresie usług kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego finansowanych w co najmniej 70% ze środków publicznych,
- art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług – w zakresie usług kształcenia świadczonych przez jednostki objęte systemem oświaty.

Zastosowanie zwolnienia z VAT uzależnione jest od spełnienia warunków określonych w powyższych przepisach.

Adres

ul. Metalowa 29
26-500 Szydłowiec
woj. mazowieckie

Szkolenie realizowane jest w sali szkoleniowej zapewniającej warunki do pracy warsztatowej w małych grupach. Miejsce realizacji umożliwia pracę w piaskownicach sandtray, zachowanie komfortu i bezpieczeństwa uczestników oraz poufności pracy. Dokładne informacje organizacyjne dotyczące sali szkoleniowej przekazywane są uczestnikom przed rozpoczęciem szkolenia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala wyposażona w pomoce sandtray. Dostępność architektoniczna dla osób z niepełnosprawnością.

Kontakt



Maciej Piotr Kundzicz

E-mail m.kundzicz@permentes.org

Telefon (+48) 577 269 793