



SZKOŁA
COACHINGU
EDUKACYJNEGO
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

178 ocen

Life Coaching Zmiany i Decyzji Życiowych. Program zaawansowany zgodny ze standardami ICF.

Numer usługi 2026/01/29/7323/3293302

10 900,00 PLN brutto

10 900,00 PLN netto

77,86 PLN brutto/h

77,86 PLN netto/h

📍 Zbylitowska Góra / mieszana (stacjonarna połączona z
usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 140 h

📅 25.07.2026 do 21.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa **coachingu zaawansowanego** skierowana jest do osób, które **ukończyły minimum 90-godzinny program coachingowy** (akredytowany lub zgodny ze standardami międzynarodowymi) i posiadają **ugruntowane podstawy teoretyczne oraz praktyczne w obszarze coachingu**.

Z coachingu zaawansowanego korzystają osoby, które:

- posiadają **doświadczenie w pracy coachingowej** (indywidualnej i/lub grupowej),
- znają i stosują **podstawowe modele coachingowe, strukturę sesji oraz kompetencje coachingowe**,
- pracują z klientami w obszarach: rozwoju osobistego, biznesu, edukacji, HR, przywództwa, zmiany zawodowej lub psychospołecznej,
- chcą **pogłębiać jakość swojej pracy**, a nie tylko poszerzać wiedzę teoretyczną.

Charakterystyka uczestników - są to osoby:

- świadome siebie, własnych zasobów i ograniczeń,
- gotowe do **pracy na poziomie tożsamości, wartości, przekonań oraz świadomości**,
- zainteresowane **pogłębionym rozumieniem procesów zmiany**, emocji, motywacji i mechanizmów decyzyjnych,
- otwarte na autorefleksję i inform. zwrt.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji	09-04-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	140
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym programu jest rozwój zaawansowanych kompetencji coachingowych uczestników poprzez integrację teorii, narzędzi i praktyki z zakresu coachingu biznesowego, prowokatywnego, systemowego i zespołowego. Program ma na celu przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia pogłębionych procesów coachingowych w pracy indywidualnej i zespołowej, w różnych kontekstach życiowych i zawodowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje i analizuje potrzeby klienta w różnych kontekstach coachingowych (life, biznes, system, zespół).	<p>poprawnie diagnozuje kontekst i temat coachingu na podstawie rozmowy z klientem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera odpowiedni model pracy (np. model Diltsa, 6 filarów poczucia wartości), • rozróżnia cele operacyjne i rozwojowe klienta. 	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Stosuje różnorodne narzędzia coachingowe dostosowane do potrzeb klienta oraz etapu procesu.	<p>prowadzi ćwiczenia coachingowe w oparciu o wybrane narzędzia (np. pytania wznoszące, pozytywna intencja emocji, praca z wewnętrznym dzieckiem),</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia dobór narzędzia do konkretnej sytuacji klienta, • elastycznie reaguje na zmianę w dynamice sesji. 	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Buduje relację coachingową opartą na zaufaniu, empatii, strukturze i etyce.	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wybrane elementy podejścia systemowego (np. ustawienia, lojalności rodowe), • rozpoznaje momenty, w których technika prowokatywna może być skuteczna i bezpieczna, • potrafi poprowadzić interwencję coachingową w zespole z uwzględnieniem dynamiki grupy. 	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Wiesława Krysa
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Szkoła Coachingu Edukacyjnego

Program

Stacjonarnie:

Dzień 1 Coaching biznesowy_1

1. Moduł 1: Diagnozowanie problemów i celów osób działających w środowisku biznesowym.
2. Moduł 2: Rola coacha w wspieraniu właścicieli firm i kluczowych liderów.
3. Moduł 3: Dobór narzędzi coachingowych dopasowanych do pracy w biznesie.
4. Moduł 4: Wprowadzenie do coachingu generatywnego w pracy z liderami.

Dzień 2 – Coaching biznesowy_2

1. Moduł 1: Zastosowanie coachingu generatywnego w praktyce.
2. Moduł 2: Tworzenie wspierających narracji i tożsamości wśród liderów.
3. Moduł 3: Modelowanie doskonałości w biznesie.
4. Moduł 4: Praktyczne ćwiczenia w parach i grupach z zakresu coachingu biznesowego.

Dzień 3 – Coaching prowokacyjny_1

1. Moduł 1: Wprowadzenie do wzorców językowych wykorzystywanych w coachingu prowokacyjnym.
2. Moduł 2: Ćwiczenie odwagi, humoru i lekkości w relacji coachingowej.
3. Moduł 3: Trening postawy coacha prowokatora – pełnej miłości i wyzwania.
4. Moduł 4: Sesje demo oraz praktyka umiejętności prowokacyjnych.

Dzień 4 – Coaching prowokacyjny_2

1. Moduł 1: Wprowadzenie do wzorców językowych wykorzystywanych w coachingu prowokacyjnym.
2. Moduł 2: Ćwiczenie odwagi, humoru i lekkości w relacji coachingowej.
3. Moduł 3: Trening postawy coacha prowokatora – pełnej miłości i wyzwania.
4. Moduł 4: Sesje demo oraz praktyka umiejętności prowokacyjnych.

Dzień 5 – Coaching systemowy_1

1. Moduł 1: Wprowadzenie do podejścia systemowego wg Berta Hellingera.
2. Moduł 2: Zrozumienie dynamik rodzinnych i wspólnotowych.
3. Moduł 3: Rozpoznawanie wpływu przodków na losy klienta.
4. Moduł 4: Proste metody ustawieniowe do pracy z klientem indywidualnym i w biznesie.

Dzień 6 – Coaching systemowy_2

1. Model prowadzenia sesji z wykorzystaniem elementów coachingu systemowego.
2. Informacja zwrotna dla coachów.

Dzień 7 – Leadership coaching_1

1. Moduł 1: Świadome przywództwo - od presji do wpływu
2. Moduł 2: Relacyjne przywództwo i komunikacja
3. Moduł 3: Mikro, makro i metaprzywództwo.
4. Moduł 4: Narzędzia stosowane w coachingu przywództwa

Dzień 8 –Leadership coaching _2

1. Moduł 1: Model przywództwa poprzez rozwijanie samoświadomości
2. Moduł 2: Model przywództwa relacyjnego
3. Moduł 3: Model przywództwa systemowego
4. Moduł 4: Narzędzia stosowane w coachingu przywództwa

Online:

Dzień 9-10 - Coaching przekonań

1. Powstawanie przekonań w dzieciństwie i ich wpływ na życie dorosłe.
2. Narzędzia do pracy z przekonaniami:
3. Arkusze odkrywania i zmiany przekonań.
4. Techniki pomostowania przekonań.
5. Neutralizacja gremlinów – wewnętrznych, lęklwych głosów.

Dzień 11-12 - Praca z tożsamością i potencjałem

- Budowanie wewnętrznej siły i decyzyjności.
- Sponsorowanie potencjału – narzędzia wspierające rozwój.
- Praca z tożsamością i przekonaniami na temat własnego JA.

Dzień 13 -Coaching poczucia wartości

- **6 filarów poczucia wartości Nathaniela Brandena.**
- Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej w pracy nad poczuciem wartości.
- **31-tygodniowy proces rozwijania poczucia wartości** – metoda dokańczania zdań.

DZIEŃ 14 i 15 – Integracja narzędzi i modeli

- Kiedy model, kiedy podążanie
- Łączenie narzędzi coachingowych
- Minimalizm interwencji

DZIEŃ 16 – Wejście na rynek coachingowy – praktyka zawodowa coacha

- jak budować ofertę coachingową,
- jak mówić o coachingu klientom,
- jak wyceniać pracę,

- jak wygląda pierwsza współpraca coachingowa,
- etyka, kontrakt, granice w praktyce rynkowej.

Dzień 17 - Mentoring dla coachów

- Grupowe procesy mentoringowe wspierające rozwój kompetencji coachingowych.

Walidacja

1. Test sprawdzający wiedzę.
2. Sesje coachingowe zaliczeniowe.
3. Walidacja programu

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 48

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 48 Coaching biznesowy. Diagnozowanie problemów i celów osób działających w środowisku biznesowym.	Lilianna Kupaj	25-07-2026	09:00	12:30	03:30	Tak
2 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	25-07-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
3 z 48 Rola coacha w wspieraniu właścicieli firm i kluczowych liderów. Dobór narzędzi coachingowych dopasowanych do pracy w biznesie. Wprowadzenie do coachingu generatywnego w pracy z liderami.	Lilianna Kupaj	25-07-2026	13:30	18:00	04:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>4 z 48</p> <p>Zastosowanie coachingu generatywnego w praktyce. Tworzenie wspierających narracji i tożsamości wśród liderów.</p>	Lilianna Kupaj	26-07-2026	09:00	12:30	03:30	Tak
<p>5 z 48</p> <p>Przerwa</p>	Lilianna Kupaj	26-07-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
<p>6 z 48</p> <p>Modelowanie doskonałości w biznesie. Praktyczne ćwiczenia w parach i grupach z zakresu coachingu biznesowego.</p>	Lilianna Kupaj	26-07-2026	13:30	18:00	04:30	Tak
<p>7 z 48</p> <p>Wprowadzenie do wzorców językowych wykorzystywanych w coachingu prowokatywnym. Ćwiczenie odwagi, humoru i lekkości w relacji coachingowej.</p>	Lilianna Kupaj	27-07-2026	09:00	12:30	03:30	Tak
<p>8 z 48</p> <p>Przerwa</p>	Lilianna Kupaj	27-07-2026	12:30	13:30	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>9 z 48 Trening postawy coacha prowokatora – pełnej miłości i wyzwania. Sesje demo oraz praktyka umiejętności prowokatywnych.</p>	Lilianna Kupaj	27-07-2026	13:30	18:00	04:30	Tak
<p>10 z 48 Wprowadzenie do wzorców językowych wykorzystywanych w coachingu prowokatywnym. wiczenie odwagi, humoru i lekkości w relacji coachingowej</p>	Lilianna Kupaj	28-07-2026	09:00	12:30	03:30	Tak
<p>11 z 48 Przerwa</p>	Lilianna Kupaj	28-07-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
<p>12 z 48 Trening postawy coacha prowokatora – pełnej miłości i wyzwania. Sesje demo oraz praktyka umiejętności prowokatywnych.</p>	Lilianna Kupaj	28-07-2026	13:30	18:00	04:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>13 z 48</p> <p>Wprowadzenie do podejścia systemowego wg Berta Hellingera. Zrozumienie dynamik rodzinnych i wspólnotowych.</p>	Lilianna Kupaj	29-07-2026	09:00	12:30	03:30	Tak
<p>14 z 48</p> <p>Przerwa</p>	Lilianna Kupaj	29-07-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
<p>15 z 48</p> <p>Rozpoznawanie wpływu przodków na losy klienta. Moduł 4: Proste metody ustawieniowe do pracy z klientem indywidualnym i w biznesie.</p>	Lilianna Kupaj	29-07-2026	13:30	18:00	04:30	Tak
<p>16 z 48</p> <p>Model prowadzenia sesji z wykorzystaniem elementów coachingu systemowego.</p>	Lilianna Kupaj	30-07-2026	09:00	12:30	03:30	Tak
<p>17 z 48</p> <p>Przerwa</p>	Lilianna Kupaj	30-07-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
<p>18 z 48</p> <p>Informacja zwrotna dla coachów.</p>	Lilianna Kupaj	30-07-2026	13:30	18:00	04:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 48 Świadome przywództwo - od presji do wpływu. Relacyjne przywództwo i komunikacja	Lilianna Kupaj	31-07-2026	09:00	12:30	03:30	Tak
20 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	31-07-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
21 z 48 Mikro, makro i metaprzywództwo. Narzędzia stosowane w coachingu przywództwa	Lilianna Kupaj	31-07-2026	13:30	18:00	04:30	Tak
22 z 48 Model przywództwa systemowego . Narzędzia stosowane w coachingu przywództwa	Lilianna Kupaj	01-08-2026	09:00	12:30	03:30	Tak
23 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	01-08-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
24 z 48 Model przywództwa systemowego . Narzędzia stosowane w coachingu przywództwa	Lilianna Kupaj	01-08-2026	13:30	18:00	04:30	Tak
25 z 48 Powstawanie przekonań w dzieciństwie i ich wpływ na życie dorosłe.	Lilianna Kupaj	05-09-2026	08:30	12:00	03:30	Nie
26 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	05-09-2026	12:00	13:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 48 Narzędzia do pracy z przekonaniem i.	Lilianna Kupaj	05-09-2026	13:00	15:30	02:30	Nie
28 z 48 Arkusze odkrywania i zmiany przekonań.	Lilianna Kupaj	06-09-2026	08:30	12:00	03:30	Nie
29 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	06-09-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
30 z 48 Techniki pomostowania przekonań. Neutralizacja gremlinów – wewnętrznych, lęklwych głosów.	Lilianna Kupaj	06-09-2026	13:00	15:30	02:30	Nie
31 z 48 Budowanie wewnętrznej siły i decyzyjności.	Lilianna Kupaj	19-09-2026	08:30	12:00	03:30	Nie
32 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	19-09-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
33 z 48 Sponsorowanie potencjału – narzędzia wspierające rozwój.	Lilianna Kupaj	19-09-2026	13:00	15:30	02:30	Nie
34 z 48 Praca z tożsamością i przekonaniem i na temat własnego JA.	Lilianna Kupaj	03-10-2026	08:30	12:00	03:30	Nie
35 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	03-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
36 z 48 Praca z tożsamością i przekonaniami i na temat własnego JA.	Lilianna Kupaj	03-10-2026	13:00	15:30	02:30	Nie
37 z 48 6 filarów poczucia wartości Nathaniela Brandena.	Lilianna Kupaj	04-10-2026	08:30	12:00	03:30	Nie
38 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	04-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
39 z 48 Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej w pracy nad poczuciem wartości.	Lilianna Kupaj	04-10-2026	13:00	15:30	02:30	Nie
40 z 48 Integracja narzędzi i modeli - Kiedy model, kiedy podążanie.	Lilianna Kupaj	07-11-2026	08:30	12:00	03:30	Nie
41 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	07-11-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
42 z 48 Integracja narzędzi i modeli - Kiedy model, kiedy podążanie.	Lilianna Kupaj	07-11-2026	13:00	15:30	02:30	Nie
43 z 48 Łączenie narzędzi coachingowych. Minimalizm interwencji	Lilianna Kupaj	08-11-2026	08:30	12:00	03:30	Nie
44 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	08-11-2026	12:00	13:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
45 z 48 Łączenie narzędzi coachingowych. Minimalizm interwencji	Lilianna Kupaj	08-11-2026	13:00	15:30	02:30	Nie
46 z 48 Grupowe procesy mentoringowe wspierające rozwój kompetencji coachingowych.	Lilianna Kupaj	21-11-2026	08:00	12:00	04:00	Nie
47 z 48 Przerwa	Lilianna Kupaj	21-11-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
48 z 48 Walidacja Test sprawdzający wiedzę. Sesje coachingowe zaliczeniowe. Walidacja programu	-	21-11-2026	13:00	17:00	04:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	77,86 PLN
Koszt osobogodziny netto	77,86 PLN
W tym koszt walidacji brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	1 000,00 PLN

W tym koszt certyfikowania brutto

1 500,00 PLN

W tym koszt certyfikowania netto

1 500,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI, Coach PCC ICF, superwizor Izby Coachingu, trener komunikacji Transforming Communication™. Autorka i trenerka programu Szkoły Coachingu akredytowanego w International Association of Coaching Institutes (ICI).

W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej oraz coachów. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki.

Posiada najwyższą międzynarodową akredytację Coach Master Trainer ICI oraz akredytację PCC ICF (2024). Jest właścicielką i dyrektorką zarządzającą firmy szkoleniowej (od 2006 r.) oraz prezeską Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji.

2 z 3

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

W skład materiałów wchodzi:

1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniem, celami i wartościami.

1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

1. Dostęp do platformy online

- materiały wideo z nagranych sesji demo ,
- prezentacje ze slajdami z każdego dnia,
- dodatkowe artykuły, nagrania, medytacje prowadzone.

- **Zaświadczenie ukończenia kursu.**
- **Międzynarodowy certyfikat** imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

- Ukończone 21 lat.
- **Obowiązek uczestnictwa w minimum 80% zajęć**
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.
- **Sposób potwierdzania frekwencji** na szkoleniu lista obecności oraz zdjęcia ekranu zoom.
- **Czas trwania godziny usługi rozwojowej** to 45 minut plus przerwy kawowe oraz obiadowa.

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest z wykorzystaniem **interaktywnych i aktywizujących metod pracy**, w tym: ćwiczeń praktycznych, pracy w parach, symulacji rozmów coachingowych, analizy studiów przypadków, dyskusji moderowanych, informacji zwrotnej oraz autorefleksji uczestników. Metody pracy wspierają aktywne uczenie się oraz praktyczne zastosowanie zdobytych kompetencji.

Warunki techniczne

Warunki techniczne realizacji usługi:

Szkolenie prowadzone jest w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy **Zoom**, która umożliwia interaktywną pracę w grupach (m.in. w pokojach podziału, na tablicy interaktywnej oraz poprzez czat).

Wymagania dla uczestników:

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do stabilnego Internetu (min. 5 Mb/s),
- kamera i mikrofon – niezbędne do aktywnego udziału w ćwiczeniach coachingowych,
- słuchawki – zalecane dla komfortu i jakości dźwięku,
- aktualna wersja aplikacji Zoom lub przeglądarki internetowej.

Materiały dydaktyczne: uczestnicy otrzymują wszystkie materiały w formie elektronicznej (prezentacje, karty pracy, ćwiczenia, testy).

Wsparcie techniczne: organizator zapewnia instrukcję logowania i korzystania z platformy oraz bieżącą pomoc techniczną w razie problemów.

Bezpieczeństwo: każde spotkanie zabezpieczone jest indywidualnym linkiem i hasłem dostępu. W przypadku nagrań – dostęp do nich mają wyłącznie uczestnicy kursu w okresie jego trwania.

Usługa korzysta ze zwolnienia z podatku od towarów i usług na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług

(Dz. U. z 2023 r., poz. 1570 z późn. zm.),

w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

(Dz. U. z 2023 r., poz. 955 z późn. zm.),

jako usługa kształcenia zawodowego / przekwalifikowania zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Adres

Zbylitowska Góra 32
Zbylitowska Góra
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



JOANNA CHMURA

E-mail biuro@szkolacoachingu.edu.pl

Telefon (+48) 459 115 422