



Indywidualny kurs online z języka włoskiego z non native speakerem - 50 x 60 minut.

Numer usługi 2026/01/28/136122/3290739

7 500,00 PLN brutto
7 500,00 PLN netto
150,00 PLN brutto/h
150,00 PLN netto/h

CAMBRIDGE
SCHOOL OF
ENGLISH SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 4,4 / 5

156 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

👤 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 13.04.2026 do 12.10.2026

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Języki / Włoski |
| Grupa docelowa usługi | Kurs przeznaczony jest dla osób chcących opanować język włoski na poziomie A1+ |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Data zakończenia rekrutacji | 12-04-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 50 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje się do skutecznego porozumiewania się w języku włoskim na poziomie A1 lub innym dowolnie wybranym. Usługa pozwala na zapoznanie się z językiem, pisownią, zasadami wymowy oraz czytania, zasobem słownictwa używanego w codziennych sytuacjach oraz kluczowymi strukturami gramatycznymi które pozwalają na swobodne tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|------------------|
| Kursant prowadzi konwersację na poziomie A1+ | Kursant inicjuje rozmowę, zadając proste pytanie, np. „Jak się masz?”. | Wywiad swobodny |
| | Kursant udziela odpowiedzi na zadane pytania, udziela stosownych informacji, zadaje pytania. | Wywiad swobodny |
| | Kursant reaguje odpowiednio na odpowiedzi rozmówcy. | Wywiad swobodny |
| | Kursant prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie. | Wywiad swobodny |
| | Kursant potwierdza zrozumienie lub brak zrozumienia. | Wywiad swobodny |
| | Kursant parafrazuje wypowiedź rozmówcy, | Wywiad swobodny |
| Kursant komunikuje się w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych. | Kursant udziela poprawnych odpowiedzi na zadane pytania, udziela informacji, zadaje pytania. | Wywiad swobodny |
| | Kursant reaguje stosownie na prośby lub polecenia, np. „Proszę podać mi menu” – „Oczywiście, proszę”. | Wywiad swobodny |
| | Kursant wyjaśnia swoje potrzeby, np. „Chcę kupić bilet na autobus”, prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie, np. „Czy może pan powtórzyć?”. | Wywiad swobodny |
| | Kursant potwierdza informacje, np. „Tak, rozumiem” oraz odrzuca sugestie, np. „Nie, dziękuję. Nie potrzebuję tego” | Wywiad swobodny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|---|
| <p>Interakcja - kursant radzi sobie w podstawowych sytuacjach społecznych, nawet jeśli nie rozumie wszystkich szczegółów i nie jest jeszcze w stanie w pełni podtrzymać rozmowy.</p> | <p>Kursant identyfikuje kluczowe informacje w prostych komunikatach (np. pytania, polecenia, prośby).</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant interpretuje kontekst rozmowy na podstawie słów kluczowych lub gestów.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant odróżnia sytuacje formalne od nieformalnych w rozmowie.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant zadaje proste pytania w sytuacjach społecznych, np. o drogę, godzinę, cenę.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant formułuje krótkie odpowiedzi na zadane pytania, nawet jeśli nie są gramatycznie perfekcyjne.</p> <p>Kursant prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie, gdy nie rozumie treści, np. „Czy możesz powiedzieć to wolniej?”.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant opisuje swoje potrzeby w podstawowy sposób, np. „Chcę kupić...”, „Potrzebuję pomocy”</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant używa odpowiednich form grzecznościowych, np. „Dzień dobry”, „Dziękuję”, „Przepraszam”.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------|
| <p>Mówienie: Student prowadzi proste rozmowy na znane tematy, wymienia podstawowe informacje w sytuacjach rutynowych, a także używa prostych zdań do opisanego swojej rodziny, warunków życia, edukacji i pracy.</p> | <p>Kursant rozpoczyna rozmowę na znane tematy, np. pogoda, hobby, codzienne obowiązki.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant formułuje proste pytania dotyczące znanych tematów, np. „Co robisz w weekend?”.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant odpowiada na podstawowe pytania, używając pełnych, choć prostych zdań, np. „Mam dwoje dzieci”.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant podaje swoje dane osobowe, np. imię, nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant opisuje swoje codzienne czynności w prostych zdaniach, np. „Idę do pracy o ósmej”.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Kursant prosi o podstawowe informacje od rozmówcy, np. „Gdzie mieszkasz?”.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |
| <p>Pisanie: Kursant sporządza krótką notatkę, wiadomość lub osobisty list (np. podziękowanie, e-mail, SMS).</p> | <p>Kursant formułuje prostą notatkę z kluczowymi informacjami.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Kursant wymienia najważniejsze punkty w notatce.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Kursant zapisuje podstawowe informacje w zrozumiałej kolejności.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Kursant przekazuje swoje intencje w prostych zdaniach.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Kursant formułuje krótki list z podziękowaniem,</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Kursant używa odpowiednich zwrotów kończących,</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Kursant określa właściwy ton wiadomości (formalny lub nieformalny)</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Kursant uwzględni szczegóły ważne dla odbiorcy, np. „Przesyłam załącznik z dokumentami”.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|------------------|
| Czytanie: Kursant czyta krótkie, nieskomplikowane teksty. | Kursant rozpoznaje główną ideę tekstu, np. „Tekst dotyczy zaproszenia na spotkanie”. | Test teoretyczny |
| | Kursant podsumowuje ogólny sens tekstu w jednym zdaniu, np. „To instrukcja obsługi urządzenia”. | Test teoretyczny |
| | Kursant odczytuje szczegółowe dane, takie jak liczby, nazwy własne lub miejsca. | Test teoretyczny |
| | Kursant porządkuje elementy tekstu według ich logicznego następstwa, np. w opisie procedury. | Test teoretyczny |
| | Kursant wyciąga istotne informacje z prostych dokumentów, np. formularzy, notatek służbowych. | Test teoretyczny |
| | Kursant identyfikuje rodzaj tekstu, np. zaproszenie, instrukcja, ogłoszenie. | Test teoretyczny |
| Rozumienie: Student wychwytuje główny sens krótkich, jasnych przekazów, takich jak ogłoszenia czy reklamy, oraz odnajduje szczegółowe informacje w prostych materiałach codziennego użytku, np. w menu, rozkładach jazdy, czy broszurach. | Kursant wskazuje główną ideę w ogłoszeniu lub reklamie, np. „Promocja dotyczy kupna dwóch produktów w cenie jednego//; | Test teoretyczny |
| | Kursant podsumowuje sens przekazu jednym zdaniem, np. „Tekst informuje o opóźnieniu pociągu”. | Test teoretyczny |
| | Kursant wyszukuje konkretne informacje w menu, np. cenę lub skład potrawy. | Test teoretyczny |
| | Kursant dopasowuje dane w tabelach, np. godziny odjazdów w rozkładzie jazdy do odpowiednich miast. | Test teoretyczny |
| | Kursant znajduje znaczenie prostych zwrotów za pomocą kontekstu, np. „Danie dnia: spaghetti za 15 zł”. | Test teoretyczny |
| | Kursant określa różnicę między podobnymi informacjami, np. różne godziny odjazdu pociągów. | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs jest skierowany do osób, które chcą nauczyć się języka włoskiego na poziomie A1.

Oferuje kompleksową naukę języka tj. rozwijanie umiejętności komunikacji w mowie i piśmie, prowadzenie do podstawowych zagadnień związanych z kulturą oraz obyczajami Włoch.

Szkolenie w formie indywidualnej tj. całkowicie dopasowanej do potrzeb kursanta m.in. w zakresie terminów spotkań. Zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym realizowane są w terminach ustalonych z klientem i rozpisanych w harmonogramie.

Walidacja szkolenia - walidacja w formie dwuczłonowej - zdalnej w czasie rzeczywistym /(audyt ustny) oraz zdalnej (test online) zostanie przeprowadzona na ostatnim spotkaniu.

Zajęcia realizowane są **w trybie ciągłym** tj. spotkania w harmonogramie nie zawierają przerwy.

Program szkolenia - kurs języka ogólnego włoskiego na wybranym poziomie.

Lista tematów:

Zakres tematyczny materiału to 10 bloków tematycznych:

- a) Vita quotidiana/lavoro
- b) Stile di vita sano
- c) Hobby/sport/tempo libero
- d) Famiglia
- e) Abbigliamento
- f) Descrizione delle città
- g) Istruzione
- h) Invenzioni
- (i) Decisioni
- j) Animali

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 1 do ustalenia z uczestnikiem usługi | Aneta Janiec-Bzdoń | 13-04-2026 | 10:00 | 12:00 | 02:00 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 500,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 7 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 150,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 150,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aneta Janiec-Bzdoń

Wykształcenie i kwalifikacje:

Lektorka ukończyła studia licencjackie na Uniwersytecie w Salerno we Włoszech, zdobywając tytuł z zakresu nauk politycznych i stosunków międzynarodowych. Posiada także certyfikat językowy CELI 3 na poziomie C1 z Uniwersytetu w Perugii. Ukończyła kursy metodyczne związane z nauczaniem języka włoskiego dla obcokrajowców, m.in. Teaching of Italian for Foreigners (I i II poziom) oraz szkolenie dla egzaminatorów języków obcych.

Doświadczenie w nauczaniu (ostatnie 5 lat):

Lektorka posiada doświadczenie w nauczaniu języka włoskiego, prowadząc zajęcia w szkołach językowych oraz jako nauczyciel prywatny. Specjalizuje się w nauczaniu języka ogólnego i biznesowego, a także przygotowywaniu uczniów do egzaminów certyfikacyjnych.

Obszary specjalizacji:

- ◆ Nauczanie języka włoskiego na różnych poziomach zaawansowania (A1–C1)
- ◆ Przygotowanie do egzaminów językowych CELI, CILS

- ◆ Kursy specjalistyczne – język biznesowy, administracyjny, prawniczy
- ◆ Kulturowe aspekty języka włoskiego

Języki obce:

- ✓ Włoski – poziom biegły (C1/C2)
- ✓ Hiszpański – poziom dobry
- ✓ Angielski – poziom średnio zaawansowany

Lektorka posiada szerokie doświadczenie zarówno w pracy dydaktycznej, jak i w obszarze biznesowym, co pozwala jej łączyć praktyczne podejście do nauczania z głęboką znajomością języka i kultury włoskiej.

2 z 2

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik+ materiały własne lektora dostosowane do potrzeb i poziomu kursu.

Roczny dostęp do platformy u-Talk z języka włoskiego.

Warunki uczestnictwa

Podpisanie wewnętrznej umowy z Wykonawcą usługi tj. Cambridge School of English.

Informacje dodatkowe

Zwolnienie vat na podstawie art.43.ust.1.pkt 28 ustawy z dnia 11.03.2004 o podatku od towarów i usług z późniejszymi zmianami.

Warunki techniczne

Student musi mieć dostęp do Internetu o parametrach minimum 2 mbps download/upload oraz urządzenie elektroniczne (z systemem Windows, MacOS, iOS lub Android) z kamerką i mikrofonem. Zalecamy używanie komputera stacjonarnego/laptopa ale dopuszczalne są również tablety lub telefon.

Zalecane przeglądarki to:

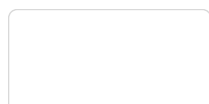
Komputer stacjonarny / laptop: Chrome, Firefox lub Edge (najnowsze wersje)

Mobilny iOS (12.2+): Safari Mobile

Mobilny Android (6.0+): Chrome Mobile

Zajęcia realizowane będą na wybranej platformie typu zoom, teams, googlemeet, skype itp. Szczegóły zostaną ustalone i uzupełnione bliżej terminu startu.

Kontakt



Monika Kujawiak



E-mail monika.kujawiak@cambridge.com.pl

Telefon (+48) 732 920 294