



Wspieranie rozwoju psychoruchowego dziecka do 3. roku życia – szkolenie z walidacją efektów uczenia się

Numer usługi 2026/01/28/194381/3289079

5 250,00 PLN brutto
5 250,00 PLN netto
328,13 PLN brutto/h
328,13 PLN netto/h

Celebrity Lashes

Dominika

Soboczyńska

★★★★★ 5,0 / 5

27 ocen

📍 Jaworzno / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 18.04.2026 do 01.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do dorosłych osób indywidualnych zainteresowanych wspieraniem prawidłowego rozwoju psychoruchowego dzieci do 3. roku życia, w szczególności rodziców i przyszłych rodziców, dziadków, osób planujących pracę z małymi dziećmi oraz osób już opiekujących się dziećmi. Udział w szkoleniu jest możliwy dla osób początkujących oraz posiadających pierwsze doświadczenia w opiece lub pracy z dziećmi. Nie jest wymagane wykształcenie kierunkowe ani staż zawodowy; wymagana jest gotowość do udziału w zajęciach praktycznych.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	17-04-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do świadomego wspierania prawidłowego rozwoju psychoruchowego dziecka do 3. roku życia w codziennych sytuacjach opiekuńczych. Po zakończeniu szkolenia uczestnik potrafi obserwować etapy rozwoju dziecka, rozpoznawać sygnały możliwych nieprawidłowości oraz dobierać adekwatne działania wspierające rozwój ruchowy, poznawczy i emocjonalny. Usługa kończy się walidacją efektów uczenia się i uzyskaniem kwalifikacji "Animator treningu motorycznego" (spoza ZRK).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje etapy prawidłowego rozwoju psychoruchowego dziecka do 3. roku życia.	charakteryzuje kluczowe etapy rozwoju ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i komunikacyjnego dziecka,	Test teoretyczny
	rozdziela normy rozwojowe od sygnałów mogących wskazywać na trudności rozwojowe,	Test teoretyczny
	omawia znaczenie środowiska, pielęgnacji i stylu życia dla rozwoju dziecka.	Test teoretyczny
Wyjaśnia zależności pomiędzy przebiegiem ciąży, porodu a późniejszym rozwojem ruchowym dziecka.	charakteryzuje etapy rozwoju motorycznego w okresie prenatalnym,	Test teoretyczny
	omawia czynniki sprzyjające i zaburzające rozwój ruchowy dziecka,	Test teoretyczny
	wyjaśnia wpływ rodzaju porodu na adaptację i rozwój dziecka.	Test teoretyczny
Stosuje zasady prawidłowej pielęgnacji i codziennych czynności wspierających rozwój psychoruchowy dziecka.	demonstruje prawidłowe sposoby podnoszenia, noszenia i przewijania dziecka,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera pozycje i aktywności wspierające rozwój motoryki dużej i małej,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	ocenia wpływ codziennych czynności opiekuńczych na rozwój postawy i napięcia mięśniowego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera działania wspierające prawidłowy rozwój stóp, postawy ciała i wzorca chodu dziecka.	charakteryzuje etapy rozwoju stopy dziecka i ich znaczenie dla postawy,	Test teoretyczny
	dobiera odpowiednie warunki środowiskowe i aktywności wspierające rozwój stóp,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	ocenia dobór obuwia dziecięcego pod kątem potrzeb rozwojowych dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wykorzystuje wiedzę o oddechu, diecie i pozycji ciała w działaniach wspierających rozwój dziecka.	rozdzieli prawidłowy i nieprawidłowy tor oddech u dziecka,	Test teoretyczny
	omawia znaczenie diety i nawyków żywieniowych dla rozwoju fizycznego,	Test teoretyczny
	stosuje zasady ergonomii w organizacji pozycji siedzącej dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje odpowiedzialne i etyczne podejście w działaniach związanych ze wspieraniem rozwoju dziecka oraz planuje dalszy rozwój własnych kompetencji.	stosuje zasady uważnej obserwacji i reagowania na potrzeby dziecka,	Analiza dowodów i deklaracji
	ocenia zakres własnych kompetencji i granice odpowiedzialności,	Analiza dowodów i deklaracji
	planuje dalsze doskonalenie wiedzy i umiejętności w obszarze wspierania rozwoju dziecka.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills

Program

Warunki osiągnięcia celu edukacyjnego

Dla osiągnięcia celu edukacyjnego usługi szkolenie adresowane jest do dorosłych osób indywidualnych, w szczególności rodziców i przyszłych rodziców, dziadków, osób planujących pracę z dziećmi oraz osób już opiekujących się dziećmi w wieku do 3. roku życia. Uczestnik powinien posiadać podstawowe umiejętności komunikacji i obserwacji dziecka, gotowość do udziału w ćwiczeniach praktycznych oraz otwartość na rozwijanie kompetencji w zakresie wspierania rozwoju psychoruchowego dziecka. Udział w szkoleniu nie wymaga wcześniejszego wykształcenia kierunkowego ani doświadczenia zawodowego.

Zakres tematyczny

Szkolenie realizowane jest w terminie 18–19 kwietnia 2026 r. Po zakończeniu szkolenia uczestnicy przystępują do procesu walidacji efektów uczenia się, który prowadzony jest przez podmiot zewnętrzny niezależny od Dostawcy Usługi. Walidacja obejmuje test teoretyczny, obserwację w warunkach symulowanych oraz analizę dowodów i deklaracji. Orientacyjny czas oczekiwania na wynik walidacji wynosi do 10 dni roboczych od dnia jej przeprowadzenia. Termin realizacji usługi obejmuje zarówno okres szkolenia, jak i okres oczekiwania na wynik walidacji.

Usługa obejmuje 16 godzin dydaktycznych, w tym 6 godzin dydaktycznych zajęć teoretycznych, 9 godzin dydaktycznych zajęć praktycznych oraz 1 godzinę dydaktyczną walidacji efektów uczenia się. Zajęcia realizowane są w ciągu 2 dni szkoleniowych. Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.

Część teoretyczna -6 godzin dydaktycznych

1. Rozwój psychoruchowy dziecka do 3. roku życia.
2. Etapy rozwoju ruchowego w 1. roku życia (motoryka duża i mała), rozwój poznawczy, społeczno-emocjonalny, mowy i komunikacji; normy rozwojowe oraz sygnały możliwych trudności.
3. Ciąża i poród a rozwój ruchowy dziecka.
4. Rozwój motoryczny w okresie prenatalnym, czynniki wspierające i zaburzające rozwój, wpływ przebiegu ciąży oraz rodzaju porodu na dalszy rozwój dziecka.
5. Znaczenie oddechu, diety i ergonomii dla rozwoju dziecka.
6. Tor oddechowy i jego wpływ na rozwój fizyczny i emocjonalny, podstawy ergonomii pozycji siedzącej dziecka, rola diety i nawyków żywieniowych w rozwoju fizycznym.

Część praktyczna - 9 godzin dydaktycznych

1. Prawidłowa pielęgnacja wspierająca rozwój psychoruchowy dziecka.
2. Praktyczne zastosowanie zasad podnoszenia, noszenia, przewijania, ubierania oraz leżenia na brzuchu (tummy time); analiza błędów pielęgnacyjnych i ich wpływu na rozwój.
3. Rozwój stopy, postawy i wzorca chodu dziecka.
4. Etapy rozwoju stopy, obserwacja niepokojących sygnałów, dobór warunków środowiskowych i obuwia wspierających prawidłowy rozwój.
5. Działania wspierające rozwój dziecka w codziennych sytuacjach opiekuńczych.
6. Dobór aktywności wspierających rozwój ruchowy i sensoryczny, ćwiczenia oddechowe w zabawie, organizacja środowiska sprzyjającego rozwojowi dziecka.

Walidacja efektów uczenia się- 1 godzina dydaktyczna.

Warunki organizacyjne

- Szkolenie ma charakter grupowy i realizowane jest w formie stacjonarnej.
- Maksymalna liczba uczestników w grupie wynosi 12 osób, co umożliwia aktywny udział w ćwiczeniach praktycznych oraz bieżącą informację zwrotną.
- Zajęcia realizowane są w sali szkoleniowej przystosowanej do pracy warsztatowej; ćwiczenia praktyczne odbywają się w grupie oraz indywidualnie, z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.
- Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych.
- Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.
- Walidacja efektów uczenia się realizowana jest w ostatnim dniu szkolenia i wlicza się w czas trwania usługi.
- Metody walidacji efektów uczenia się: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, analiza dowodów i deklaracji.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Rozwój psychoruchowy dziecka do 3. roku życia - podstawy	Magdalena Borończyk	18-04-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 18 Etapy rozwoju ruchowego w pierwszym roku życia (motoryka duża i mała)	Magdalena Borończyk	18-04-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 18 przerwa	Magdalena Borończyk	18-04-2026	10:30	10:45	00:15
4 z 18 Rozwój poznawczy, społeczno-emocjonalny oraz komunikacji dziecka	Magdalena Borończyk	18-04-2026	10:45	11:30	00:45
5 z 18 Cięża a rozwój ruchowy dziecka – rozwój prenatalny i czynniki wpływu	Magdalena Borończyk	18-04-2026	11:30	12:15	00:45
6 z 18 przerwa	Magdalena Borończyk	18-04-2026	12:15	12:45	00:30
7 z 18 Poród a rozwój psychoruchowy dziecka, czynniki ryzyka i sygnały ostrzegawcze- analiza przypadków.	Magdalena Borończyk	18-04-2026	12:45	13:30	00:45
8 z 18 Prawidłowa pielęgnacja dziecka – zasady wspierające rozwój psychoruchowy	Magdalena Borończyk	18-04-2026	13:30	14:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 18 Prawidłowa pielęgnacja dziecka – ćwiczenia praktyczne	Magdalena Borończyk	18-04-2026	14:15	15:00	00:45
10 z 18 Rozwój stopy dziecka – etapy i znaczenie dla postawy	Magdalena Borończyk	19-04-2026	09:00	09:45	00:45
11 z 18 Profilaktyka rozwoju stóp, środowisko ruchowe i dobór obuwia	Magdalena Borończyk	19-04-2026	09:45	10:30	00:45
12 z 18 przerwa	Magdalena Borończyk	19-04-2026	10:30	10:45	00:15
13 z 18 Obserwacja niepokojących sygnałów w rozwoju stóp i chodu dziecka - studium przypadku	Magdalena Borończyk	19-04-2026	10:45	11:30	00:45
14 z 18 Rola prawidłowego oddechu u dzieci – obserwacja i ćwiczenia	Magdalena Borończyk	19-04-2026	11:30	12:15	00:45
15 z 18 przerwa	Magdalena Borończyk	19-04-2026	12:15	12:45	00:30
16 z 18 Oddech w regulacji emocji i rozwoju mowy	Magdalena Borończyk	19-04-2026	12:45	13:30	00:45
17 z 18 Ergonomia pozycji siedzącej dziecka i organizacja środowiska	Magdalena Borończyk	19-04-2026	13:30	14:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 18 Walidacja efektów uczenia się	-	19-04-2026	14:15	15:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 250,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	328,13 PLN
Koszt osobogodziny netto	328,13 PLN
W tym koszt walidacji brutto	200,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	200,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	125,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Borończyk

Magdalena Borończyk - mgr fizjoterapii; dyplom uzyskała w 2012. Specjalizuje się w pracy z niemowlętami i małymi dziećmi w obszarze rozwoju psychoruchowego, wad postawy oraz terapii funkcjonalnej. W ostatnich 5 latach systematycznie rozwijała kwalifikacje, m.in. ukończyła szkolenia: Zoga Movement Therapy w wadach postawy (2022), Zoga Therapy w pediatrii – rozluźnianie mięśniowo-powięziowe (2022), Zoga Movement Therapy Stopa i Goleń (2021), Podejście osteopatyczne w pediatrii (niemowlęta 0–1), Zoga Movement Therapy w terapii niemowląt – moduły 1 i 2 (2023–2024), Integracja strukturalna czaszki – moduł 2 (2025) oraz terapia blizny Scarwork (2023).
Od 2021 roku prowadzi działalność szkoleniową, realizując szkolenia i warsztaty dla rodziców oraz

osób pracujących z dziećmi, m.in. w ramach projektu „Mam apetyt na zdrowie” (2021–2022). Łączy wiedzę kliniczną z doświadczeniem dydaktycznym, kładąc nacisk na praktyczne zastosowanie w codziennym wspieraniu rozwoju dziecka.

Osoba prowadząca usługę ma kwalifikacje i doświadczenie zgodne z tematyką usługi zdobyte w ostatnich 5 latach przed publikacją usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnikom zapewnione zostaną materiały dydaktyczne, w tym prezentacja PowerPoint przekazana drogą elektroniczną, a także materiały papierowe: notes, długopis, ankiety oraz testy.

Informacje dodatkowe

- Usługa zwolniona z VAT na podstawie §3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013r. w sprawie zwolnień podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2025 r. poz. 832)
- Zapisując się na usługę wyrażasz zgodę na rejestrowanie/nagrywanie swojego wizerunku na potrzeby monitoringu, kontroli oraz w celu utrwalenia efektów uczenia się.
- W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień, przed zapisem na usługę, prosimy o kontakt.
- Przed zapisem na usługę należy skontaktować się mailowo bądź telefonicznie z organizatorem szkolenia.

Adres

ul. Farna 12
43-600 Jaworzno
woj. śląskie
poziom -1

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



DOMINIKA SOBOCZYŃSKA

E-mail dominika.soboczynska@poczta.fm

Telefon (+48) 730 009 526