



MAW Aneta Splett

★★★★★ 5,0 / 5

8 ocen

Kurs języka Angielskiego poziom A1

Numer usługi 2026/01/27/203681/3287530

📍 Tomaszów Mazowiecki / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 68 h

📅 25.04.2026 do 07.06.2026

6 800,00 PLN brutto

6 800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, które rozpoczynają naukę języka angielskiego od podstaw lub posiadają niewielkie umiejętności językowe. Kurs dedykowany jest uczestnikom chcącym nabyć podstawowe kompetencje komunikacyjne niezbędne w życiu codziennym oraz zawodowym, w szczególności osobom planującym rozwój kwalifikacji, zmianę pracy, wyjazdy zagraniczne lub dalszą edukację językową.

Szkolenie jest odpowiednie dla:

- osób bez wcześniejszego doświadczenia w nauce języka angielskiego,
- osób pragnących przełamać barierę językową,
- pracowników różnych branż chcących podnieść swoje kompetencje językowe,
- osób przygotowujących się do dalszych poziomów nauki języka (A2 i wyżej).

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

24-04-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

68

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest nabycie przez uczestników podstawowych kompetencji językowych w zakresie rozumienia i tworzenia prostych wypowiedzi w języku angielskim, umożliwiających komunikację w codziennych sytuacjach życiowych i zawodowych. Kurs przygotowuje do posługiwania się podstawowym słownictwem oraz strukturami gramatycznymi, rozwija umiejętność słuchania, mówienia, czytania i pisanie na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) oraz stanowi fundament do

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik: rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne języka angielskiego (czasownik to be, Present Simple, Present Continuous, zaimki osobowe i dzierżawcze, tryb rozkazujący, przymyki czasu i miejsca) identyfikuje podstawowe słownictwo dotyczące danych osobowych, rodziny, pracy, czasu wolnego, podróży, zakupów i życia codziennego rozumie zasady budowy zdań twierdzących, przeczących i pytających rozpoznaje podstawowe zwroty komunikacyjne stosowane w sytuacjach życia codziennego wybiera poprawne formy gramatyczne w zdaniach i dialogach dopasowuje właściwe słownictwo do opisywanych sytuacji komunikacyjnych rozpoznaje poprawne pytania i odpowiedzi w prostych rozmowach interpretuje krótkie teksty i komunikaty w języku angielskim identyfikuje poprawne reakcje językowe w typowych sytuacjach (hotel, sklep, kawiarnia, przedstawianie się, pytanie o informacje) rozpoznaje zasady uprzejmej komunikacji w języku angielskim identyfikuje odpowiednie formy zwracania się do rozmówcy w różnych sytuacjach wybiera właściwe reakcje językowe w kontaktach z innymi osobami rozumie znaczenie współpracy i komunikacji w procesie uczenia się języka	Uczestnik zalicza obszar wiedzy, jeżeli: poprawnie wskazuje właściwe struktury gramatyczne w zdaniach rozpoznaje znaczenie podstawowych słów i zwrotów wybiera poprawny szyk zdania identyfikuje prawidłowe formy czasowników i zaimków poprawnie wybiera odpowiedzi pasujące do dialogów i sytuacji komunikacyjnych wskazuje poprawne reakcje językowe dobiera właściwe formy do kontekstu wypowiedzi rozpoznaje poprawne znaczenie krótkich tekstów wskazuje poprawne formy grzecznościowe rozpoznaje odpowiednie zachowania komunikacyjne wybiera właściwe odpowiedzi w sytuacjach interpersonalnych	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Podstawy komunikacji i struktury „to be” (lekcje 1–7)

Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi formami komunikacji w języku angielskim. Nauka obejmuje przedstawianie się, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, stosowanie zwrotów grzecznościowych, literowanie oraz mówienie liczb i dni tygodnia. Wprowadzony zostaje czasownik „to be” w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających oraz zaimki osobowe. Rozwijane są umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz reagowania ustnego w prostych sytuacjach komunikacyjnych. Uczestnicy uczą się podawać kraj pochodzenia, miasto i narodowość.

Moduł 2. Informacje osobowe i praktyczne użycie języka (lekcje 8–13)

Zakres materiału obejmuje tryb rozkazujący w kontekście poleceń klasowych oraz prostych instrukcji. Uczestnicy uczą się podawać dane osobowe, takie jak imię, nazwisko, adres, numer telefonu oraz adres e-mail, a także zadawać pytania o informacje innych osób. Wprowadzane są elementy pisania użytkowego, w tym wypełnianie formularzy. Część komunikacyjna obejmuje sytuacje życia codziennego, takie jak zameldowanie w hotelu, prośenie o pomoc oraz przyjmowanie i odrzucanie propozycji.

Moduł 3. Rzeczowniki i opisywanie otoczenia (lekcje 14–21)

Uczestnicy poznają przedimek nieokreślony a/an, liczbę mnogą rzeczowników oraz zaimki wskazujące this, that, these, those. Rozwijają słownictwo dotyczące przedmiotów codziennego użytku, pomieszczeń i wyposażenia wnętrz. Uczą się opisywać swoje otoczenie, ludzi oraz znane osoby z wykorzystaniem przymiotników. Wprowadzane są podstawy pisania krótkich opisów oraz prostych wiadomości e-mail.

Moduł 4. Instrukcje, kierunki i wyrażanie uczuć (lekcje 22–27)

Moduł obejmuje rozszerzenie stosowania trybu rozkazującego oraz konstrukcji „let’s”. Uczestnicy uczą się wydawać polecenia, opisywać drogę oraz reagować w sytuacjach związanych z podróżowaniem, w tym na lotnisku. Rozwijane są umiejętności wyrażania emocji i opinii w prostych wypowiedziach ustnych. Moduł kończy się powtórzeniem materiału i testem sprawdzającym.

Moduł 5. Present Simple – życie codzienne i praca (lekcje 28–39)

Uczestnicy poznają czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających. Nauka obejmuje opisywanie codziennych czynności, zwyczajów, zainteresowań oraz pracy zawodowej. Ćwiczone jest zadawanie pytań o rutynę dnia codziennego oraz formułowanie odpowiedzi. Wprowadzane są zasady szyku wyrazów w pytaniach. Uczestnicy uczą się tworzyć krótki profil osobisty oraz komunikować się w sytuacjach usługowych, np. w kawiarni. Moduł zakończony jest testem postępów.

Moduł 6. Relacje rodzinne i przynależność (lekcje 40–43)

Zakres obejmuje konstrukcje Whose...? oraz dzierżawcze 's. Uczestnicy uczą się mówić o relacjach rodzinnych, opisywać członków rodziny i znajomych oraz ich cechy. W części pisemnej tworzą krótką pocztówkę oraz opisy osób.

Moduł 7. Czas, miejsce i styl życia (lekcje 44–53)

Wprowadzane są przymyki określające czas i miejsce oraz przysłowki częstotliwości. Uczestnicy uczą się opisywać swój dzień, harmonogram zajęć oraz styl życia, porównywać zwyczaje i mówić o zdrowiu. Rozwijane są umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem. Moduł kończy się powtórzeniem materiału i testem.

Moduł 8. Umiejętności i możliwości – can/can't (lekcje 54–57)

Uczestnicy poznają konstrukcje can oraz can't w celu opisywania umiejętności i zdolności. Uczą się zadawać pytania o to, co potrafią inne osoby oraz wyrażać opinie na temat talentów i kompetencji.

Moduł 9. Present Continuous oraz porównanie czasów (lekcje 58–66)

Zakres obejmuje czas Present Continuous w opisywaniu czynności odbywających się w chwili obecnej oraz jego porównanie z Present Simple. Uczestnicy opisują bieżące wydarzenia, pogodę, wakacje oraz sytuacje dnia codziennego. Wprowadzane są elementy pisanie e-maili i krótkich relacji. Moduł obejmuje również sytuacje zakupowe i komunikację w sklepie odzieżowym.

Moduł 10. Podsumowanie i weryfikacja efektów (lekcje 67–68)

Kurs kończy się przygotowaniem i prezentacją wypowiedzi o sobie z wykorzystaniem nowego, alternatywnego słownictwa oraz testem końcowym weryfikującym opanowanie struktur gramatycznych, zasobu leksykalnego i umiejętności komunikacyjnych

uczestników.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 68

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 68 Dzień 1. LEKCJA 1 Czasownik to be – zdania twierdzące Zaimki rzeczownikowe Przedstawianie się Pozdrawianie	Monika Szaczuk-Rybak	25-04-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 68 LEKCJA 2 Gramatyka – to be w zdaniach twierdzących; słownictwo, mówienie i słuchanie Czasownik to be – zdania twierdzące Zaimki rzeczownikowe Mówienie liczb	Monika Szaczuk-Rybak	25-04-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 68 LEKCJA 3 The memory game – słownictwo i mówienie Czasownik to be – zdania twierdzące Zaimki rzeczownikowe Przedstawianie się Mówienie dni tygodnia	Monika Szaczuk-Rybak	25-04-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 68 LEKCJA 4 All over the world - słownictwo Czasownik\ to be- zdania przeczące i pytające Mówienie nazw państw i miast Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji	Monika Szaczuk-Rybak	25-04-2026	11:15	12:00	00:45
5 z 68 LEKCJA 5 Gramatyka – to be Czasownik to be- zdania przeczące i pytające Pytanie o narodowość Pytanie o miasta/państw, z których się pochodzi Pytanie o miasta Mówienie liczb	Monika Szaczuk-Rybak	25-04-2026	12:00	12:45	00:45
6 z 68 LEKCJA 6 All over the world –piosenka; mówienie i słownictwo Czasownik to be- zdania twierdzące, przeczące i pytające Pytanie o narodowość i podawanie swojej narodowości	Monika Szaczuk-Rybak	25-04-2026	12:45	13:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 68 LEKCJA 7 Nationalities Bingo – mówienie I gramatyka Czasownik to be - zdania twierdzące, przeczące i pytające Podawanie narodowości i kraju	Monika Szaczuk-Rybak	26-04-2026	09:00	09:45	00:45
8 z 68 LEKCJA 8 Open your books, please - -słownictwo Tryb rozkazujący Wykonywanie poleceń na lekcji Literowanie	Monika Szaczuk-Rybak	26-04-2026	09:45	10:30	00:45
9 z 68 LEKCJA 9 Gramatyka- zaimki dzierżawcze m, your; słuchanie i mówienie Zaimki dzierżawcze my, your Czasowniki to be Podawanie swoich danych (np. wiek, adres, email,) Pytanie o dane innych osób	Monika Szaczuk-Rybak	26-04-2026	10:30	11:15	00:45
10 z 68 Dzień 2. LEKCJA 10 Completing a form – pisanie i mówienie Zaimki dzierżawcze my, your Czasownik to be Pytanie o imiona innych osób Wypełnianie formularza z danymi osobowymi	Monika Szaczuk-Rybak	26-04-2026	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 68 LEKCJA 11 Personal information – słownictwo, gramatyka, mówienie Zaimki dzierżawcze my, your Czasownik to be Pytanie o imię, nazwisko, adres, email i numer telefonu	Monika Szaczuk-Rybak	26-04-2026	12:00	12:45	00:45
12 z 68 LEKCJA 12 Arriving in London – zastosowanie języka angielskiego w praktyce Czasownik to be Can you...? Can I...? Would you like...? Zameldowywanie się w hotelu	Monika Szaczuk-Rybak	26-04-2026	12:45	13:30	00:45
13 z 68 Lekcja 13 A writer's room – słownictwo i gramatyka	Monika Szaczuk-Rybak	09-05-2026	09:00	09:45	00:45
14 z 68 LEKCJA 14 Przedimek a/an Liczba mnoga rzeczowników Opisywanie tego, co znajduje się w pokoju	Monika Szaczuk-Rybak	09-05-2026	09:45	10:30	00:45
15 z 68 LEKCJA 15 This, that, these, those Zaimki wskazujące - this, that, these, those Opisywanie tego, co znajduje się na biurku Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu,	Monika Szaczuk-Rybak	09-05-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 68 LEKCJA 16 Wypowiadanie się na temat ulubionej gwiazdy filmowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście	Monika Szaczuk-Rybak	09-05-2026	11:15	12:00	00:45
17 z 68 LEKCJA 17 Mystery objects – mówienie Zaimki wskazujące - this, that, these, those Przedimek a/an Liczba mnoga rzeczowników Odgadywanie nazw przedmiotów	Monika Szaczuk-Rybak	09-05-2026	12:00	12:45	00:45
18 z 68 LEKCJA 18 Stars and Stripes – gramtyka i słownictwo Przymiotniki Mówienie kolorów Mówienie: opisywanie przedmiotów	Monika Szaczuk-Rybak	09-05-2026	12:45	13:30	00:45
19 z 68 LEKCJA 19 Hollywood słownictwo, pisanie Podawanie podstawowych informacji o sławnych osobach Pisanie: opisywanie ludzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji	Monika Szaczuk-Rybak	10-05-2026	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 68 LEKCJA 20 Your classroom – mówienie, gramatyka i słownictwo Przymiotniki Opisywanie swojej sali w szkole Opisywanie ulubionego pomieszczenia w szkole Wyrażanie sugestii	Monika Szaczuk-Rybak	10-05-2026	09:45	10:30	00:45
21 z 68 LEKCJA 21 Can you name? – mówienie i pisanie Przymiotniki Opisywanie swoich zwyczajów związanych z zostawianiem wiadomości Pisanie emaila	Monika Szaczuk-Rybak	10-05-2026	10:30	11:15	00:45
22 z 68 LEKCJA22 After 300 meters, turn right Tryb rozkazujący Wydawanie poleceń Opisywanie tego, jak się czujemy Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście	Monika Szaczuk-Rybak	10-05-2026	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 68 LEKCJA 23 Gramatyka – imperatives, lest's; mówienie Tryb rozkazujący Wydawanie poleceń Przetwarzanie informacji: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych.	Monika Szaczuk-Rybak	10-05-2026	12:00	12:45	00:45
24 z 68 LEKCJA 24 Please don't go – piosenka i gramatyka Tryb rozkazujący Wydawanie poleceń Opisywanie swoich uczuć Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście	Monika Szaczuk-Rybak	10-05-2026	12:45	13:30	00:45
25 z 68 LEKCJA 25 At the airport – mówienie i czytanie Tryb rozkazujący Let's.... Wydawanie poleceń Wyrażanie opinii na temat podróżowania samolotem	Monika Szaczuk-Rybak	16-05-2026	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 68 LEKCJA 26 Znajdowanie określonych informacji w tekście Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy)	Monika Szaczuk-Rybak	16-05-2026	09:45	10:30	00:45
27 z 68 Lekcja 27 Progress Pytania i odpowiedzi Unit 2.	Monika Szaczuk-Rybak	16-05-2026	10:30	11:15	00:45
28 z 68 LEKCJA 28 Things I love about Britain -- gramatyka i słownictwo Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące Opisywanie prawdziwych rzeczy o sobie	Monika Szaczuk-Rybak	16-05-2026	11:15	12:00	00:45
29 z 68 LEKCJA 29 Starbucks, summer....- czytanie i mówienie Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące Opisywanie różnych aspektów życia w swoich krajach.	Monika Szaczuk-Rybak	16-05-2026	12:00	12:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 68 LEKCJA 30 True or not true? – gramatyka, słownictwo i mówienie Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące Podawanie różnych informacji na swój temat	Monika Szaczuk-Rybak	16-05-2026	12:45	13:30	00:45
31 z 68 LEKCJA 31 Work and play - gramatyka, słuchanie i słownictwo Czas present simple – zdania pytające Pytanie o zawód i oto, co się robi w pracy Opisywanie tego, czym się zajmujemy w życiu	Monika Szaczuk-Rybak	17-05-2026	09:00	09:45	00:45
32 z 68 LEKCJA 32 Uniforms- for or against – mówienie i czytanie Czas present simple – zdania pytające Pytanie o to co robimy w ciągu tygodnia i podczas weekendu Opisywanie swojego tygodnia i weekendu	Monika Szaczuk-Rybak	17-05-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 68 LEKCJA 33 Present Simple questionnaire – mówienie, czytanie i gramatyka Czas present simple – zdania twierdzące, przeczące i pytające Pytanie o czynności wykonywane codziennie	Monika Szaczuk-Rybak	17-05-2026	10:30	11:15	00:45
34 z 68 LEKCJA 34 Love online – słuchanie Szyk wyrazów w zdaniach pytających Wyrażanie opinii na temat tego, czy dane osoby pasują do siebie Wyrażanie opinii na temat znajomości i randek internetowych	Monika Szaczuk-Rybak	17-05-2026	11:15	12:00	00:45
35 z 68 LEKCJA 35 Word order in questions – gramatyka, słownictwo i mówienie Szyk wyrazów w zdaniach pytających Pytanie o zainteresowania i różne informacje dotyczące innej osoby	Monika Szaczuk-Rybak	17-05-2026	12:00	12:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 68 LEKCJA 36 A personal profile – pisanie i piosenka Czas present simple Podawanie podstawowych informacji o sobie i swoich zainteresowań Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości	Monika Szczuk-Rybak	17-05-2026	12:45	13:30	00:45
37 z 68 LEKCJA 37 Famous people – mówienie, gramatyka i czytanie Czas present simple Pytanie o różne informacje dotyczące innej osoby Wypowiadanie się na temat obcokrajowców odwiedzających Polskę	Monika Szczuk-Rybak	23-05-2026	09:00	09:45	00:45
38 z 68 LEKCJA 38 Coffee to take away – zastosowanie języka angielskiego w praktyce Can I have...? Zamawianie jedzenia i picia w kawiarni Poznawanie nowych osób i przedstawianie się.	Monika Szczuk-Rybak	23-05-2026	09:45	10:30	00:45
39 z 68 Lekcja 39 Progress Pytania i odpowiedzi Unit 3	Monika Szczuk-Rybak	23-05-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 68 LEKCJA 40 Is she his wife or his sister? – gramatyka i słownictwo Whose...? Possessive 's Wypowiadanie się na temat życia celebrytów Podawanie informacji o celebrytach	Monika Szaczuk-Rybak	23-05-2026	11:15	12:00	00:45
41 z 68 LEKCJA 41 Family and friends – słuchanie i mówienie Whose...? Possessive 's Podawanie informacji o swojej rodzinie i znajomych. Opisywanie osób, prezentowanie faktów z teraźniejszości	Monika Szaczuk-Rybak	23-05-2026	12:00	12:45	00:45
42 z 68 LEKCJA 42 Everyday objects – słownictwo i mówienie Whose...? Possessive 's Pytanie o posiadanie przedmiotów codziennego użytku Opisywanie swojej rodziny Opisywanie ludzi	Monika Szaczuk-Rybak	23-05-2026	12:45	13:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 68 LEKCJA 43 A postcard – pisanie, gramatyka Whose...? Pisanie: opisywanie czynności, ludzi, przedmiotów, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów	Monika Szczuk-Rybak	24-05-2026	09:00	09:45	00:45
44 z 68 LEKCJA 44 What a life – słownictwo, czytanie i słuchanie Przyimki określające czas i miejsce Opisywanie tego, co robimy rano	Monika Szczuk-Rybak	24-05-2026	09:45	10:30	00:45
45 z 68 LEKCJA 45 Prepositions of time and place – gramatyka i mówienie Przyimki określające czas i miejsce Wypowiadanie się na temat stresu w ciągu dnia Opisywanie swojego typowego dnia	Monika Szczuk-Rybak	24-05-2026	10:30	11:15	00:45
46 z 68 LEKCJA 46 A magazine article – pisanie i mówienie Przyimki określające czas i miejsce Opisywanie swojego ulubionego dnia i tego, co wtedy robimy Zadawanie pytań o typowy dzień innych osób.	Monika Szczuk-Rybak	24-05-2026	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 68 LEKCJA 47 Prepositions questionnaire - Słownictwo, gramatyka, mówienie Przyimki określające czas i miejsce Pytanie o czynności często wykonywane	Monika Szaczuk-Rybak	24-05-2026	12:00	12:45	00:45
48 z 68 LEKCJA 48 Short life, long life? – słownictwo i gramatyka Przysłówki i zwroty określające częstotliwość Porównywanie życia nastolatków w Polsce i wielkiej Brytanii	Monika Szaczuk-Rybak	24-05-2026	12:45	13:30	00:45
49 z 68 LEKCJA 49 The secrets of a long life – czytanie i mówienie Przysłówki i zwroty określające częstotliwość Wypowiadanie się na temat stylu życia w Polsce	Monika Szaczuk-Rybak	30-05-2026	09:00	09:45	00:45
50 z 68 LEKCJA 50 Who wants to live forever? – piosenka, mówienie I gramatyka Przysłówki i zwroty określające częstotliwość Pytanie o sposób odżywiania się i styl życia	Monika Szaczuk-Rybak	30-05-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
51 z 68 LEKCJA 51 Adverb board game - mówienie Przysłówki i zwroty określające częstotliwość Wypowiadanie się na temat zajęć wychowania fizycznego Uzasadnianie wyboru plakatu do kampanii na temat sportu	Monika Szaczuk-Rybak	30-05-2026	10:30	11:15	00:45
52 z 68 LEKCJA 52 Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie wydarzeń dnia codziennego, odpisywanie czynności i miejsc.	Monika Szaczuk-Rybak	30-05-2026	11:15	12:00	00:45
53 z 68 Lekcja 53 Progress Pytania i odpowiedzi Unit 4.	Monika Szaczuk-Rybak	30-05-2026	12:00	12:45	00:45
54 z 68 LEKCJA 54 Do you have the x factor? – słownictwo i gramatyka Can/can't Wybieranie osoby, która powinna wystąpić w programie telewizyjnym	Monika Szaczuk-Rybak	31-05-2026	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 68 LEKCJA 55 X factor winners – mówienie i czytanie Can/can't Wypowiadanie się na temat programów łowiących talenty muzyczne i osobach w nich występujących	Monika Szaczuk-Rybak	31-05-2026	09:45	10:30	00:45
56 z 68 LEKCJA 56 Do you want to be famous? – słownictwo i mówienie; piosenka Famous Can/can't Zadawanie pytań dotyczących umiejętności Opisywanie swoich umiejętności i określanie	Monika Szaczuk-Rybak	31-05-2026	10:30	11:15	00:45
57 z 68 LEKCJA 57 What can you do? - gramatyka i mówienie Can/can't Zadawanie pytań dotyczących umiejętności Opisywanie swoich umiejętności Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	Monika Szaczuk-Rybak	31-05-2026	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 68 LEKCJA 58 Love your neighbours – słownictwo i mówienie Czas present continuous Opisywanie hałaśliwych sąsiadów Wypowiadanie się na temat największych problemów z sąsiadami	Monika Szaczuk-Rybak	31-05-2026	12:00	12:45	00:45
59 z 68 LEKCJA 59 The sound of silence – gramatyka, mówienie i słuchanie Czas present continuous Opisywanie czynności, w danej chwili Wypowiadanie się na temat zakazów w Szwajcarii i Polsce	Monika Szaczuk-Rybak	06-06-2026	09:00	09:45	00:45
60 z 68 LEKCJA 60 Spot the differences – mówienie, czytanie i gramatyka Czas present continuous i present simple Opisywanie swoich hobby i zajęć pozalekcyjnych	Monika Szaczuk-Rybak	06-06-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
61 z 68 LEKCJA 61 Email- pisanie i mówienie Czas present continuous i present simple Wypowiadanie się na temat książek i autorów Wypowiadanie się na temat książki, którą obecnie czytamy	Monika Szczuk-Rybak	06-06-2026	10:30	11:15	00:45
62 z 68 LEKCJA 62 Sun and the City – słownictwo, mówienie, czytanie i słuchanie Czas present simple i present continuous Opisywanie pogody Wypowiadanie się na temat miejsc, które warto zobaczyć.	Monika Szczuk-Rybak	06-06-2026	11:15	12:00	00:45
63 z 68 LEKCJA 63 Gramatyka – present simple i present continuous Czas present simple i present continuous Wypowiadanie się na temat popularności portali społecznościowych i ich użytkowników	Monika Szczuk-Rybak	06-06-2026	12:00	12:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
64 z 68 LEKCJA 64 Social networking – pisanie i mówienie Czas present simple i present continuous Opisywanie tego, co robimy w tej chwili na wakacjach i obecnie.	Monika Szczuk-Rybak	07-06-2026	09:00	09:45	00:45
65 z 68 LEKCJA 65 It's Friday evening - słownictwo, gramatyka i mówienie Czas present simple i present continuous Opisywanie tego, co robimy zazwyczaj i tego, co robimy obecnie	Monika Szczuk-Rybak	07-06-2026	09:45	10:30	00:45
66 z 68 LEKCJA 66 In a clothes shop- zastosowanie języka angielskiego w praktyce Present continuous Can I.... Kupowanie ubrań Mówienie cen	Monika Szczuk-Rybak	07-06-2026	10:30	11:15	00:45
67 z 68 Lekcja 67 Pytania i odpowiedzi	Monika Szczuk-Rybak	07-06-2026	11:15	12:00	00:45
68 z 68 LEKCJA 68 Test sprawdzający wiedzę.	Monika Szczuk-Rybak	07-06-2026	12:00	12:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Szaczuk-Rybak

Nauczycielka języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym, pracująca z kursantami na wszystkich poziomach zaawansowania – od A1 do C2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Absolwentka studiów dziennych w Wielkiej Brytanii oraz studiów z zakresu translatoryki, co zapewnia jej nie tylko doskonałą znajomość języka, ale także wysoką świadomość językową, precyzję w wyjaśnianiu struktur oraz skuteczne rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczestników kursów.

Przez osiem lat mieszkała w Anglii, posługując się językiem angielskim na co dzień, zarówno w środowisku zawodowym, jak i prywatnym, co pozwoliło jej osiągnąć poziom językowy zbliżony do native speakera oraz doskonałe rozumienie realiów kulturowych krajów anglojęzycznych.

Obecnie pracuje w szkole średniej, gdzie przygotowuje młodzież do egzaminów oraz rozwija ich praktyczne umiejętności językowe. Prowadzi również zajęcia dodatkowe i kursy językowe dostosowane do potrzeb uczestników. Jest egzaminatorką, dzięki czemu doskonale zna wymagania egzaminacyjne i skutecznie przygotowuje kursantów do testów oraz certyfikacji językowych.

Posiada bogate doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi. Przez wiele lat była związana ze szkołami językowymi, gdzie prowadziła kursy na różnych poziomach zaawansowania. Zajęcia prowadzi w sposób ciekawy, dynamiczny i angażujący, dbając o przyjazną atmosferę i aktywny udział uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają podręcznik z którego będą prowadzone zajęcia. Zeszyt A4.

Warunki uczestnictwa

Ukończone 18 lat.

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych, gdzie 1 godzina szkoleniowa wynosi 45 minut.

Przerwy nie są wliczane do czasu trwania szkolenia. Ze względu na charakter zajęć oraz indywidualne tempo pracy uczestników przerwy mogą odbywać się w różnych godzinach, tak aby nie przerywać wykonywania zabiegów w kluczowych etapach pracy.

Cena szkolenia nie obejmuje kosztów noclegu, transportu oraz pełnego wyżywienia uczestników.

Podczas szkolenia organizator zapewnia uczestnikom kawę, herbatę, napoje oraz drobny poczęstunek dostępny w trakcie zajęć.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora ani Partnera Operatora w danym projekcie PSF, Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Adres

Tomaszów Mazowiecki 25A
97-200 Tomaszów Mazowiecki
woj. łódzkie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



ANETA SPLETT

E-mail szkolenia.maw@gmail.com

Telefon (+48) 669 585 668