



Kurs języka angielskiego

Numer usługi 2026/01/26/165707/3285222

7 692,31 PLN brutto
7 692,31 PLN netto
118,34 PLN brutto/h
118,34 PLN netto/h

DANIELA KĄKOL
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

103 oceny

📍 Kalisz / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 65 h

📅 22.06.2026 do 30.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe, których celem jest nabycie umiejętności swobodnego komunikowania się w języku obcym.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	21-06-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	65
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie B1 w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Celem usługi jest zwiększenie kompetencji językowych kursanta. Podczas kursu słuchacz polepszy swoją znajomość języka angielskiego, zdobędzie nowe umiejętności z zakresu mówienia, czytania, pisanie i słuchania. Celem kursu jest przygotowanie słuchacza do swobodnego porozumiewania się językiem obcym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik porozumiewa się w prostych codziennych sytuacjach. Bierze udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy. Radzi sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Uczestnik czyta proste, krótkie teksty i rozpoznaje ich główny sens.</p>	<p>W zakresie porozumiewania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia siebie i swoją rodzinę, - porozumiewa się w codziennych sytuacjach np. w sklepie, banku, w biurze podróży - zaprasza znajomych na urodziny, wycieczkę, ustala miejsce, czas i plan spotkania. 	Wywiad swobodny
	<p>pyta o minione wydarzenia, przeprowadza prostą rozmowę telefoniczną</p> <ul style="list-style-type: none"> - pyta o drogę lub objaśnia ją, - pyta kogoś jak się czuje, co mu dolega i odpowiada na podobne pytania. 	Wywiad swobodny
	<p>W zakresie czytania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące siebie i rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). - czyta ze zrozumieniem informatory turystyczne rozkłady jazdy, proste listy dotyczące życia codziennego, proste opisy wydarzeń (np. relacja z podróży, wyjazdu). 	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik zauważa główny sens komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie, prostych wypowiedzi dotyczących minionych wydarzeń, marzeń i planów na przyszłość.</p>	<p>W zakresie słuchania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje bardzo często używane słowa i wyrażenia na temat swój, swojej rodziny, na temat tego, co mu bliskie i znane, na temat zakupów itp. 	Wywiad swobodny
<p>Uczestnik notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje.</p>	<p>pisze krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisze prosty list prywatny i e-mail na przykład dziękując komuś za coś. 	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik formuje krótkie i podstawowe zdania na tematy związane z życiem codziennym.</p>	<p>W zakresie mówienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje swoje pochodzenie oraz sprawy dotyczące potrzeb życia codziennego. - udziela prostych rad, - opisuje wspomnienia z wakacji, - opowiada o planach na przyszłość, - wyraża opinię, niezadowolenie, skargę, - poleca książkę, film, - zamawia posiłki w kawiarni, restauracji. 	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs języka angielskiego – poziom B1

Forma realizacji:

- **Tryb mieszany (blended learning)** – zajęcia prowadzone **stacjonarnie i on-line**.
- **Łączny wymiar:** 65 godzin dydaktycznych.

1. Warunki organizacyjne realizacji usługi

- **Liczebność grup:** Zajęcia odbywają się w **trybie zajęć indywidualnych**, co pozwala na indywidualne podejście do uczestnika i aktywny udział w zajęciach.
- **Wyposażenie i stanowiska:**
- uczestnik otrzyma **dostęp do platformy LangLion: unikalny login i hasło**
- Sala stacjonarna wyposażona jest w **tablicę interaktywną**, projektor multimedialny, zestawy audio oraz materiały dydaktyczne (podręczniki, notatki, ćwiczenia).
- W przypadku zajęć online wykorzystywana jest **platforma LANGLION** umożliwiająca interaktywne ćwiczenia, współdzielenie ekranu oraz komunikację audio/wideo w czasie rzeczywistym.

- **Podział godzinowy:**
- **Zajęcia teoretyczne:** 15 godzin
- **Zajęcia praktyczne (konwersacyjne):** 45 godzin
- **Charakter zajęć:**
- Zajęcia prowadzone są w formie **dynamicznych ćwiczeń komunikacyjnych** (metoda BLS Communication) – pytania i odpowiedzi, dialogi sytuacyjne, symulacje rozmów.
- Uczestnicy komunikują się wyłącznie w języku angielskim przez całą lekcję.

2. Organizacja walidacji (sprawdzenia efektów uczenia się)

Walidacja odbywa się w sposób ciągły i końcowy:

- **Bieżąca ewaluacja:** Lektor ocenia postępy uczestników podczas zajęć (poprawność gramatyczna, płynność wypowiedzi, rozumienie ze słuchu).
- **Testy kontrolne:** Krótkie testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur językowych po każdym module tematycznym.
- **Walidacja końcowa:**
- **Test pisemny i ustny** na zakończenie kursu, obejmujący słuchanie, czytanie, pisanie i mówienie.
- **Indywidualna informacja zwrotna** – omówienie wyników i rekomendacje dotyczące dalszego rozwoju językowego.
- Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje **zaświadczenie potwierdzające osiągnięcie poziomu B2** w rozumieniu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

3. Czas trwania i organizacja zajęć

- **Łączny czas trwania:** 65 godzin **dydaktycznych** (1 godzina dydaktyczna = 45 minut).
- **Tryb realizacji:** stacjonarnie lub online
- **Czas trwania jednostki zajęciowej:** 90 minut (2 godziny dydaktyczne).
- **Przerwy:** NIE PRZEWIDZIANO

4. Metodyka nauczania

- Zajęcia prowadzone są **metodą BLS Communication**, opartą na aktywnej komunikacji i powtarzalności materiału.
- Każdy uczestnik ma możliwość mówienia w języku angielskim przez większość zajęć.
- Rotacja lektorów i zajęcia z **native speakers** pozwalają na osłuchanie się z różnymi akcentami i stylami wypowiedzi.
- Regularne powtórki materiału i szybkie tempo zajęć sprzyjają utrwalaniu wiedzy i koncentracji.

5. Cele komunikacyjne

Uczestnik po zakończeniu kursu potrafi:

- gratulować, chwalić, składać życzenia, wyrażać komplementy,
- opisywać osoby, przedmioty, miejsca oraz ich cechy,
- relacjonować wydarzenia i opowiadać o planach,
- wyrażać opinię, zgodę lub brak zgody, emocje i motywacje,
- stosować różne struktury językowe (przyczyna, skutek, cel, warunek).

6. Zakres tematyczny kursu

- komunikacja telefoniczna, Internet,
- praca, edukacja, kariera zawodowa,
- pieniądze i świat biznesu,
- przestępstwa i prawo,
- zainteresowania i hobby,
- podróże, czas wolny, zdrowy styl życia,
- sztuka, literatura, kultura i rozrywka,
- relacje międzyludzkie, uczucia, cechy charakteru,
- społeczeństwo, polityka, religia, ekologia,
- jednostki miar i elementy języka specjalistycznego.

7. Osiągnięcia uczestnika po zakończeniu kursu

Słuchanie i rozumienie:

- rozumie często używane wyrażenia dotyczące życia codziennego, pracy, podróży, zakupów, zdrowia,
- rozpoznaje główną myśl rozmów, ogłoszeń i wiadomości.

Czytanie:

- rozumie teksty opisowe, informacje w broszurach, listach, rozkładach jazdy, prostych artykułach.

Mówienie:

- prowadzi rozmowę w sytuacjach codziennych, potrafi zaprosić, zapytać o drogę, opisać wydarzenia i plany,
- opisuje osoby, rzeczy i miejsca w sposób zrozumiały i płynny.

Pisanie:

- potrafi napisać e-mail, notatkę, list prywatny lub krótkie streszczenie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 692,31 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 692,31 PLN
Koszt osobogodziny brutto	118,34 PLN
Koszt osobogodziny netto	118,34 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

BASIT GULZAR

Wykształcenie wyższe filologiczne. Kwalifikacje: CELTA, dwa tytuły magisterskie. Nauczanie języka angielskiego w Pakistanie, Omanie, Kazachstanie oraz przez 5 miesięcy w Polsce. Udział w kursach szkoleniowych dla nauczycieli na Uniwersytecie w Groningen, Uniwersytecie w Oslo, Uniwersytecie w Tallinnie (Estonia). Basit to doświadczony nauczyciel języka angielskiego z międzynarodowym doświadczeniem i solidnym przygotowaniem dydaktycznym. Obecnie Lektor języka angielskiego – Daniela Kąkol Sp. z o.o. - Leader School Kalisz, nauczanie dorosłych i

młodzieży na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów. Lektor posiada certyfikat do prowadzenia zajęć metodą BLS. Basit to doświadczony nauczyciel języka angielskiego z międzynarodowym doświadczeniem i solidnym przygotowaniem dydaktycznym.



2 z 2

Łukasz Przywarty

Wykształcenie wyższe filologiczne. Ukończony Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2017 na kierunku filologia angielska.

Marz. 2024 – obecnie

Lektor języka angielskiego – Daniela Kąkol Sp. Z o.o. Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów.

Od 2015 do Luty 2024

Lektor/metodyk języka angielskiego – Daniela Kąkol Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów.

Lektor posiada certyfikat do prowadzenia zajęć metodą BLS. Jest również egzaminatorem w zakresie egzaminów TELC oraz TGLS.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach kursu , uczestnik szkolenia zostanie wyposażony w niezbędne pomoce dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

1h zajęć to 45 minut

Podstawa prawna zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 28 ustawy.

Kurs przewiduje łącznie 65 godzin: 62 godziny zajęć dydaktycznych i 3godziny walidacji

Warunki techniczne

Usługa będzie prowadzona na platformie LangLion. Potrzebny sprzęt to laptop/tablet, lub telefon z systemem ANDROID, słuchawki oraz mikrofon.

SZCZEGÓŁY DOTYCZĄCE CZĘŚCI USŁUGI REALIZOWANEJ W FORMIE ZDALNEJ:

Platforma / rodzaj komunikatora

LangLion

Komputer z systemem Windows

Sprzęt: laptop/tablet z dostępem do internetu, słuchawki, mikrofon lub telefon z systemem Android.

Wymagania sprzętowe

Jeśli chodzi o jakość dźwięku czy obrazu, wpływ na to ma przede wszystkim jakość połączenia internetowego. Biorąc pod uwagę używane w module technologie, minimalne wymagania dla użytkownika to 0,5 Mb/s przesyłania i 1 Mb/s pobierania. Jeśli w sesji

uczestniczy więcej osób i każdy używa kamery i mikrofonu, wartości te powinny być odpowiednio większe. Dla prezentera (lektor) zalecana jest możliwie jak najwyższa wartość przesyłania, szczególnie gdy korzysta z opcji udostępniania ekranu (minimum 1 Mb/s przesyłania). Zalecamy też korzystanie z przeglądarek Firefox i Chrome, ponieważ w przypadku wolniejszych połączeń zachowują lepszą jakość dźwięku. Na czas lekcji, użytkownicy powinni wyłączyć dodatkowo uruchomione, nieużywane karty przeglądarki lub programy/aplikacje, których praca w tle może wpływać na jakość połączenia.

Użytkownik może mieć bardzo dobre doświadczenia z internetem bezprzewodowym, ale jeśli inni usłyszą, że jego dźwięk jest zakłócony lub zmieniony, użytkownik może albo zbliżyć się do routera, wypróbować inną sieć bezprzewodową, albo (najlepiej) podłączyć się kablem bezpośrednio do routera. Korzystanie z publicznego WiFi nie zawsze jest najlepsze ponieważ może być niewystarczające do transmisji audio lub wideo w czasie rzeczywistym.

Zalecane jest korzystanie z urządzeń o co najmniej dwurdzeniowym procesorze i pamięci 2 GB RAM. Zalecamy dowolny system operacyjny zdolny do uruchamiania najnowszych wersji przeglądarek.

W przypadku urządzeń mobilnych, lekcje online dostępne są dla wersji iOS 12.2 i nowszej (Safari mobile) oraz Android 6.0 i nowszej (Chrome mobile). Rekomendowane mobilne połączenie internetowe to 4G LTE (minimum 3G). Przy korzystaniu z urządzenia mobilnego także zalecane jest zamknięcie aplikacji, które działają w tle).

W przypadku korzystania z przeglądarki Safari na MAC OS, opcja udostępniania ekranu nie jest wspierana.

Szczegółowy harmonogram usługi - Zajęcia prowadzone zdalnie w czasie rzeczywistym posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio i DVD, prezentacje, „tablica”.

Adres

ul. Fabryczna 1b/1
62-800 Kalisz
woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



ANNA JONCZYK

E-mail biuro@kakol.eu

Telefon (+48) 627 672 121