



Indywidualny kurs języka angielskiego B2 41h lekcyjne - Małopolski pociąg do kariery sezon 1

Numer usługi 2026/01/23/9837/3279374

4 920,00 PLN brutto
4 920,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h

Szkoła Języków

Obcych Infinity

Andrzej Kowalski

★★★★★ 4,5 / 5

589 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 13.02.2026 do 10.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Osoby zainteresowane kursem angielskiego na poziomie B2. Osoby poszukujące pracy oraz chcące zmienić swoją sytuację zawodową. Osoby pracujące w woj. małopolskim lub związane z woj. małopolskim. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	12-02-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie przekazu zawartego w jasnych, standardowych, a także rozbudowanych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć rozbudowane, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie sens przekazu w słuchanym materiale na poziomie B2.	Uczestnik potrafi ze słuchu rozpoznać słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze uczonego języka. Uczestnik odbiera i rozumie informacje zawarte w ustnych komunikatach.	Test teoretyczny
Rozumie sens przekazu w czytanim materiale na poziomie B2.	Uczestnik szkolenia czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie sens czytanego tekstu i wyszukuje szczegółowe informacje zawarte w tekście.	Test teoretyczny
Tworzy zaawansowane wypowiedzi pisemne na poziomie B2.	Uczestnik na poziomie zaawansowanym opisuje osoby, miejsca, czynności i przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, dzieli się doświadczeniami swoimi i innych, używa odpowiedniego stylu oraz prawidłowo buduje teksty, opisując codzienne sytuacje. Uczestnik korzysta ze słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednich oraz wymaganych na poziomie B2 w piśmie.	Test teoretyczny
Formułuje ustne wypowiedzi na poziomie B2.	Uczestnik szkolenia potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na każdy temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego. Uczestnik korzysta ze słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednich oraz wymaganych na poziomie B2, zarówno w mowie.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

[illegible]

Rozdział 1	• T o ż s a m o ś ć • K ul tu ra • R o d z i n a • R ó ż n e f o r m y w y r a z a n s e	• W y r a ż a n i e o p i n i i n y c h o s ó b	• s t r u k t u r y : o p r z e d l e Ź n o ś c i d o s p o t e c z n o ś c i , o t o Ź s a m o ś c i o s o b i s t e j , o p r z y z w y c z a j	<u>M ó w i e n i e</u>	• S t e r e o t y p y	• W i e d z a o i n n y c h k u l t u r a c h
5. h i e k e y j n y c h						
S t u d e n t ' s B o o k						

e
ni
a
c
h,
o
st
er
e
o
ty
p
a
c
h,
w
yr
a
ż
a
ni
e
z
g
o
d
y
i
je
j
b
ra
k
u,
w
yr
a
ż
a
ni
e
o
pi
ni
i
in
n
y
c
h
o
s
ó
b

S
tu
c
h
a
ni
e:

p
o
d
c
a
st
:
w
y
w
ia
d

C
z
yt
a
ni
e

:

re
c
e
n
zj
a
p
r
o
g
ra
m
u
te
le
w
iz
yj
n
e
g
o

P
is
a
ni
e

:

a
rt
y
k
uł
z
a
w
ie
ra
ją

			c y p o r a d ę	
			<u>W</u> <u>y.</u> <u>m</u> <u>o</u> <u>w</u> <u>a:</u>	
			e m f a z a z <i>d</i> <i>o</i> / <i>di</i> <i>d</i>	

Rozdział 2	5h1ekcyjnych	Student's Book
• Globalizacja	• Gospodarka	• Mediaspółecznościowe
• Opiśywaniezale	• iward	• Opiśywanieilustracji
• Czasyownikajist	• anuzemienym	• strukturywyróżająceporównania
Mówienie	• :owadachizal	• chglównalizacjomediachspotęcznościowych,owyszu
• Wyszukiwanieinformacji	• winternetnej	
• Biznes	• Tęchnologia	

a					
ni					
u					
in					
f					
o					
r					
m					
a					
cj					
i					
w					
in					
te					
r					
n					
e					
ci					
e,					
o					
g					
ry					
w					
a					
ni					
e					
r					
ól					
-					
p					
rz					
e					
k					
o					
n					
y					
w					
a					
ni					
e					
o					
s					
w					
oj					
ej					
ra					
cj					
i,					
o					
pi					
s					
y					
w					
a					
ni					
e					
il					
u					
st					
ra					
cj					
i					

**S
tu
c
h
a
ni
e:**

d
y
s
k
u
s
j
a
d
o
t
y
c
z
ą
c
a
g
l
o
b
a
l
i
z
a
c
j
i-
r
o
z
u
m
i
e
n
i
e
s
p
ó
j
n
i
k
ó
w

**W
y.
m
o
w
a:**

s
p
ó
ł
g
ł
o
s
k
i
d

				ż w ię c z n e i b e z d ż w ię c z n e		
--	--	--	--	---	--	--

Rozdział 3	Shlekyjnych	Students Book	• Stawa	• Rozw	• mowa	<u>Mówienie</u>	• Pod	• Kul
			• Mied	• Iz	• al	• :o	• dda	• tura
			• Kul	• ni	• n	• st	• aw	• pop
			• ul	• e	• -	• a	• ni	• ul
			• ra	• p	• c	• y	• ar	• a
			• o	• o	• z	• h	• u	
			• p	• r	• a	• lu	• m	
			• ul	• o	• s	• d	• nt	
			• a	• z	• o	• zi	• ó	
			• r	• u	• ni	• a	• w	
			• n	• m	• ki	• h,	• o	
			• a	• ie	• m	• o	• c	
			• ó	• ó	• d	• w	• e	
			• W	• yr	• al	• a		
			• a	• ż	• e	• a		
			• ni	• e	• i	• ch		
			• o	• o	• a	• st		
			• pi	• ni	• P	• w		
			• i	• fe	• er	• y,		
			• R	• ct	• g	• o		
			• a	• m	• ry	• d		
			• p	• o	• w	• a		
			• o	• w	• a	• r		
			• w	• z	• al	• ó		
			• ni	• e	• -	• ra		
			• w	• ż	• n	• p		
			• y	• a	• -	• rt		
			• p	• o	• o	• w		
			• o	• w	• p	• a		
			• w	• ie	• cj	• o		
			• d	• zi	• n	• e		
					• al	• w		
					• n	• y		
					• e	• p		
					• b	• o		
					• a	• w		
					• c	• ie		
					• k	• d		
					• s	• zi		

hi,
ft r
in o
g z
w
ią
z
y
w
a
ni
e
ni
e
p
o
r
o
z
u
m
ie
ń,
w
yr
a
ż
a
ni
e
o
pi
ni
i,
o
c
e
ni
a
ni
e
w
a
rt
o
ś
ci
a
r
g
u
m
e
n
t
o
w

C
z
yt

	a	
	<u>ni</u>	
	e	
	:	
	a	
	rt	
	y	
	k	
	u	
	n	
	a	
	st	
	r	
	o	
	ni	
	e	
	in	
	te	
	r	
	n	
	et	
	o	
	w	
	ej	
	-	
	z	
	g	
	a	
	d	
	y	
	w	
	a	
	ni	
	e	
	z	
	n	
	a	
	c	
	z	
	e	
	ni	
	a	
	w	
	yr	
	a	
	z	
	ó	
	w	
	z	
	k	
	o	
	n	
	te	
	k	
	st	
	u	
	<u>P</u>	
	<u>is</u>	
	a	

			<u>ni</u>	
			<u>e</u>	
			:	
			e	
			s	
			ej	
			<u>W</u>	
			y.	
			<u>m</u>	
			<u>o</u>	
			<u>w</u>	
			<u>a:</u>	
			w	
			yr	
			a	
			z	
			y	
			z	
			ni	
			e	
			w	
			y	
			m	
			a	
			w	
			ia	
			n	
			y	
			m	
			i	
			s	
			p	
			ót	
			gł	
			o	
			s	
			k	
			a	
			m	
			i	

<u>Rozdział 4</u>	• Bóg	• Wyróżnia	• z	<u>Mówienie</u>
<u>5</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>h</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>l</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>e</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>k</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>c</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>y</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>j</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>n</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>y</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>c</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>h</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>S</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>t</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>u</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>d</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>e</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>n</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>t</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>s</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>B</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>o</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>o</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>k</u>	• S	• Wyróżnia	• z	
<u>e</u>	• S	• Wyróżnia	• z	

cj
i,
s
p
e
k
ul
o
w
a
ni
e

S
tu
c
h
a
ni
e:

w
y
kt
a
d
d
o
ty
c
z
ą
c
y
b
o
g
a
ct
w
a

i
s
z
c
z
ę
ś
ci
a
-
r
o
z
u
m
ie
ni
e
s
p
ój

ni
k
ó
w

C
z
yt
a
ni
e

:

a
rt
y
k
uł
z
c
z
a
s
o
pi
s
m
a

P
is
a
ni
e

:

w
ia
d
o
m
o
ś
ć
z
p
o
d
zi
ę
k
o
w
a
ni
e
m

			<u>W</u>		
			y.		
			<u>m</u>		
			<u>o</u>		
			<u>w</u>		
			<u>a:</u>		
			kr		
			ó		
			tk		
			ie		
			f		
			o		
			r		
			m		
			y		
			w		
			o		
			ul		
			d		
			y		
			o		
			u		
			i		
			di		
			d		
			y		
			o		
			u		

[illegible]

a,					
o					
o					
c					
h					
r					
o					
ni					
e					
śr					
o					
d					
o					
w					
is					
k					
a,					
o					
e					
m					
p					
at					
ii,					
s					
u					
g					
er					
o					
w					
a					
ni					
e					
al					
te					
r					
n					
at					
y					
w					
,					
w					
yr					
a					
ż					
a					
ni					
e					
z					
g					
o					
d					
y					
i					
je					
j					
b					
ra					
k					
u					

S
tu
c
h
a
ni
e:

w
y
w
ia
d

P
is
a
ni
e

:

w
pi
s
b
ę
d
ą
c
y
c
z
ę
ś
ci
ą
d
y
s
k
u
sj
i
n
a
st
r
o
ni
e
in
te
r
n
et
o
w
ej

W
y.
m

	<u>o</u>	
	<u>w</u>	
	<u>a:</u>	
	a	
	k	
	c	
	e	
	n	
	t	
	w	
	w	
	yr	
	a	
	ż	
	e	
	ni	
	a	
	c	
	h	
	s	
	kt	
	a	
	d	
	aj	
	ą	
	c	
	y	
	c	
	h	
	si	
	ę	
	z	
	p	
	rz	
	y	
	m	
	io	
	t	
	ni	
	k	
	a	
	i	
	rz	
	e	
	c	
	z	
	o	
	w	
	ni	
	k	
	a	
	zł	
	o	
	ż	
	o	
	n	
	e	
	g	
	o	

Rozdział 6	• Z	• P	• s	Mó w ie ni e	• K	•
5h lekcje j n y c h	• W y c z aj e, tr a d y cj e	• ó r w n y w a ni e il u st ra cj i	• tr u kt u ry : b e u s e d y t o / g y m e t u s e d t o		o n c e nt ra cj a u w a gi	W ie d z a o in n y c h k ul tu ra c h
S t u d e n t s B o o k	• Ś w ię ta , fe st i w al e	• W yr a ż a ni e	• s o tr u a d u y cj a c h n a r o d o w y p e ł ni e ni e + b e z o c k u l ic z ni k			
		• z g o d y				
		• i je b ra k u				
		• O pi s y w a ni e z al et				
		• i w a d				

y					
c					
z					
aj					
e					
ni					
a					
c					
h,					
o					
r					
ó					
ż					
n					
y					
c					
h					
f					
o					
r					
m					
a					
c					
h					
z					
at					
r					
u					
d					
ni					
e					
ni					
a,					
o					
p					
o					
d					
tr					
z					
y					
m					
y					
w					
a					
ni					
u					
k					
o					
n					
c					
e					
n					
tr					
a					
cj					
i,					
o					
pi					
s					
y					
w					
a					
ni					

e					
z					
al					
et					
i					
w					
a					
d,					
w					
yr					
a					
ż					
a					
ni					
e					
z					
g					
o					
d					
y					
i					
je					
j					
b					
ra					
k					
u,					
p					
o					
r					
ó					
w					
n					
y					
w					
a					
ni					
e					
il					
u					
st					
ra					
cj					
i					
<u>C</u>					
<u>z</u>					
<u>yt</u>					
<u>a</u>					
<u>ni</u>					
<u>e</u>					
:					
w					
y					
ci					
n					
e					
k					
z					
k					
si					

ą
ż
ki

P
is
a
ni
e

:

k
o
m
e
n
ta
rz
n
a
bl
o
g
u
-
d
zi
el
e
ni
e
z
d
a
ń

W
y.
m
o
w
a:

a
k
c
e
n
t
w
w
yr
a
z
a
c
h
z
k
o
ń
c

				ó w k a m i - ti o n /- si o n		
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

ry					
w					
a					
ni					
e					
r					
ól					
-					
st					
o					
s					
o					
w					
a					
ni					
e					
ję					
z					
y					
k					
a					
d					
y					
pl					
o					
m					
at					
y					
c					
z					
n					
e					
g					
o,					
w					
yr					
a					
ż					
a					
ni					
e					
p					
o					
ra					
d					
<u>S</u>					
<u>tu</u>					
<u>c</u>					
<u>h</u>					
<u>a</u>					
<u>ni</u>					
<u>e:</u>					
p					
r					
o					
g					
ra					
m					
ra					
di					
o					

w
y
z
u
d
zi
ał
e
m
st
u
c
h
aj
ą
c
y
c
h

C
z
yt
a
ni
e

:

a
rt
y
k
ut
-
d
e
d
u
k
cj
a
in
f
o
r
m
a
cj
i

P
is
a
ni
e

:

re
c
e

				n zj a		
--	--	--	--	--------------	--	--

W
y.
m
o
w
a:

's
p
o
i
m
io
n
a
c
h
k
o
ń
c
z
ą
c
y
c
h
si
ę
n
a
/
s
/
/
z
/
i
/
j/

<u>R</u> <u>o</u> <u>z</u> <u>d</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>a</u> <u>t</u> <u>ę</u>	<u>S</u> <u>p</u> <u>o</u> <u>t</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>ń</u> <u>s</u> <u>t</u> <u>w</u> <u>o</u>	<u>P</u> <u>r</u> <u>e</u> <u>k</u> <u>o</u> <u>n</u> <u>y</u> <u>w</u> <u>a</u> <u>n</u> <u>i</u> <u>e</u>	<u>w</u> <u>o</u> <u>u</u> <u>l</u> <u>d</u> <u>r</u> <u>a</u> <u>:</u> <u>t</u> <u>h</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>/</u> <u>w</u> <u>o</u> <u>u</u> <u>l</u> <u>d</u> <u>p</u> <u>r</u> <u>e</u> <u>f</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>r</u> <u>a</u> <u>z</u> <u>y</u> <u>r</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>z</u> <u>o</u> <u>w</u> <u>n</u> <u>i</u> <u>k</u> <u>o</u> <u>w</u> <u>e</u> <u>w</u> <u>f</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>k</u> <u>c</u> <u>j</u> <u>i</u> <u>p</u> <u>o</u> <u>d</u> <u>m</u> <u>i</u> <u>o</u> <u>t</u> <u>u</u>	<u>M</u> <u>ó</u> <u>w</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>n</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>:</u> <u>o</u> <u>g</u> <u>l</u> <u>o</u> <u>b</u> <u>a</u> <u>l</u> <u>n</u> <u>e</u> <u>j</u> <u>d</u> <u>y</u> <u>s</u> <u>t</u> <u>r</u> <u>y</u> <u>b</u> <u>u</u> <u>c</u> <u>j</u> <u>i</u> <u>d</u> <u>ó</u> <u>b</u> <u>r</u> <u>,</u> <u>o</u> <u>n</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>ó</u> <u>w</u> <u>n</u> <u>o</u> <u>ś</u> <u>c</u> <u>i</u> <u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>s</u> <u>p</u> <u>o</u> <u>t</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>z</u> <u>n</u> <u>y</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>i</u> <u>s</u> <u>p</u> <u>o</u> <u>s</u> <u>o</u> <u>b</u> <u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>i</u> <u>c</u> <u>h</u>	<u>P</u> <u>r</u> <u>a</u> <u>w</u> <u>a</u> <u>i</u> <u>o</u> <u>b</u> <u>o</u> <u>w</u> <u>i</u> <u>ą</u> <u>z</u> <u>k</u> <u>i</u>	<u>W</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>d</u> <u>z</u> <u>a</u> <u>o</u> <u>i</u> <u>n</u> <u>n</u> <u>y</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>k</u> <u>u</u> <u>l</u> <u>t</u> <u>u</u> <u>r</u> <u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>N</u> <u>a</u> <u>u</u> <u>k</u> <u>i</u> <u>s</u> <u>p</u> <u>o</u> <u>t</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>z</u> <u>n</u> <u>e</u>
<u>S</u> <u>t</u> <u>u</u> <u>d</u> <u>e</u> <u>n</u> <u>t</u> <u>'</u> <u>s</u> <u>B</u> <u>o</u> <u>o</u> <u>k</u>	<u>S</u> <u>p</u> <u>r</u> <u>a</u> <u>w</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>d</u> <u>i</u> <u>w</u> <u>o</u> <u>ś</u> <u>c</u> <u>s</u> <u>p</u> <u>o</u> <u>t</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>z</u> <u>n</u> <u>a</u>					

z					
w					
al					
c					
z					
a					
ni					
a,					
o					
a					
k					
cj					
a					
c					
h					
d					
o					
b					
r					
o					
c					
z					
y					
n					
n					
y					
c					
h,					
o					
p					
ra					
w					
a					
c					
h					
i					
o					
b					
o					
w					
ią					
z					
k					
a					
c					
h					
<u>C</u>					
<u>z</u>					
<u>yt</u>					
<u>a</u>					
<u>ni</u>					
<u>e</u>					
:					
bi					
o					
n					
o					
tk					
i					

				<u>P</u>		
				<u>i</u>		
				<u>a</u>		
				<u>n</u>		
				<u>e</u>		
				:		
				w		
				yr		
				a		
				ż		
				a		
				ni		
				e		
				o		
				pi		
				ni		
				i -		
				st		
				o		
				s		
				o		
				w		
				a		
				ni		
				e		
				zr		
				ó		
				ż		
				ni		
				c		
				o		
				w		
				a		
				n		
				y		
				c		
				h		
				z		
				d		
				a		
				ń		
1						
h						
l						
e	Test					
k	końc					
c	owy					
y						
j						
n						
a						

Harmonogram

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Kim jestem? – rozmowy o tożsamości i przynależności, used to / would / be + always + -ing	Colleen Willis	13-02-2026	08:30	10:00	01:30
2 z 21 Stereotypy – jak nas kształtują i co o nich myślimy. Reported speech (opinie), emphasis with do/did	Colleen Willis	20-02-2026	08:30	10:00	01:30
3 z 21 Globalizacja – zalety, wady i wpływ na codzienne życie. Verbs of state and action, comparatives	Colleen Willis	27-02-2026	08:30	10:00	01:30
4 z 21 Media społecznościowe – pomoc czy zagrożenie? Word order in opinions, voiced/unvoiced consonants	Colleen Willis	06-03-2026	08:30	10:00	01:30
5 z 21 Sława i jej konsekwencje – rozmowy o znanych osobach. Reported speech – modal verbs, Past Perfect	Colleen Willis	13-03-2026	08:30	10:00	01:30
6 z 21 Dezinformacja i fake news – jak rozpoznać prawdę. Backshifting in reported speech	Colleen Willis	20-03-2026	08:30	10:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 21 Czym jest szczęście? – różne definicje i poglądy. Conditionals, noun phrases in subordinate clauses	Colleen Willis	27-03-2026	08:30	10:00	01:30
8 z 21 Czy pieniądze dają szczęście? – dyskusja i spekulacje. Modal verbs for speculation and preference	Colleen Willis	03-04-2026	08:30	10:00	01:30
9 z 21 Zwyczaje rodzinne i ich znaczenie. Verb + object + infinitive structures	Colleen Willis	10-04-2026	08:30	10:00	01:30
10 z 21 Moda i design – wyrażanie siebie przez styl. Possessive 's, Past Perfect / Continuous	Colleen Willis	17-04-2026	08:30	10:00	01:30
11 z 21 Technologia i przyszłość – wpływ na życie codzienne. Phrasal verbs, deduction from context	Colleen Willis	24-04-2026	08:30	10:00	01:30
12 z 21 Katastrofy naturalne i ochrona środowiska. Passive voice, purpose clauses	Colleen Willis	08-05-2026	08:30	10:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 21 Nierówności społeczne – jak im przeciwdziałać, would rather / would prefer	Colleen Willis	15-05-2026	08:30	10:00	01:30
14 z 21 Pomoc humanitarna i działania dobroczynne. Noun phrases as subjects, complex sentences	Colleen Willis	22-05-2026	08:30	10:00	01:30
15 z 21 Woda jako zasób – wyzwania i rozwiązania. Passive structures, environmental vocabulary	Colleen Willis	29-05-2026	08:30	10:00	01:30
16 z 21 Projekt: Moja kultura, moja historia. Recycling grammar from chapters 1–6	Colleen Willis	05-06-2026	08:30	10:00	01:30
17 z 21 Debata: Globalizacja – szansa czy zagrożenie. Review of comparatives, conditionals, modals	Colleen Willis	12-06-2026	08:30	10:00	01:30
18 z 21 Tradycje i święta w różnych kulturach, be/get used to, adjective+noun stress	Colleen Willis	19-06-2026	08:30	10:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 21 Escape room językowy – powtórka przez zabawę. Review of reported speech, passive, conditionals	Colleen Willis	26-06-2026	08:30	10:00	01:30
20 z 21 Prezentacja: różne struktury i zakres słownictwa	Colleen Willis	03-07-2026	08:30	10:00	01:30
21 z 21 Walidacja	-	10-07-2026	08:30	09:15	00:45

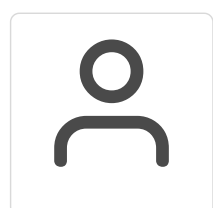
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Colleen Willis

Lektorka języka angielskiego z doświadczeniem w nauczaniu oraz prowadzeniu szkoleń. Absolwentka studiów magisterskich na Uniwersytecie Jagiellońskim (European Studies) oraz studiów licencjackich na Keene State College w USA (Political Science). Angielski jest jej językiem ojczystym, a całe wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe zdobywała w tym języku.

Doświadczenie dydaktyczne obejmuje prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych, dostosowywanie materiałów edukacyjnych do potrzeb kursantów oraz nauczanie języka specjalistycznego, m.in. w obszarze komunikacji zawodowej i analizowania tekstów branżowych.

Jako tutor akademicki przygotowywała studentów do egzaminów oraz opracowywała strategie nauki.

Specjalizuje się w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych, prowadzeniu konwersacji, przygotowaniu do egzaminów językowych, a także szkoleniu z zakresu języka angielskiego w środowisku biznesowym. Kładzie duży nacisk na praktyczne zastosowanie języka i skuteczną komunikację.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały z książki RoadMap, Business Partner i Market Leader.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest:

1. Podpisanie umowy o dofinansowanie z WUP Kraków - Małopolski pociąg do kariery.
2. Zgłoszenie chęci uczestnictwa mailowo lub telefonicznie w Szkole Języków Obcych INFINITY oraz akceptacja przez koordynatora projektu.
3. Wypełnienie testu kwalifikacyjnego dostępnego na stronie internetowej www.infinity.edu.pl (walidacja początkowa).
4. Podpisanie umowy ze Szkołą Języków Obcych INFINITY na szkolenie językowe rozliczane bonami.
5. Przystąpienie przez uczestnika do walidacji końcowej.
6. Po wykonanej usłudze zostanie też przeprowadzona ankieta satysfakcji oraz analiza efektów.

Informacje dodatkowe

Łączna liczba godzin usługi wynosi 41 godzin lekcyjnych (45 minut), co odpowiada 30,75 godzinom zegarowym (60 minut).

Zawarto umowę z WUP Kraków na rozliczanie usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu "Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I".

Szkoła Języków Obcych INFINITY posiada Standard Usług Szkoleniowo-Rozwojowych Polskiej Izby Firm Szkoleniowych (SUS 2.0).

Warunki techniczne

- Połączenie internetowe - szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G /LTE).
- Słuchawki i mikrofon - wbudowany lub wtyk USB lub bezprzewodowy Bluetooth.
- Kamera internetowa lub kamera internetowa HD - wbudowana lub wtyczka USB lub kamera HD lub kamera HD z kartą przechwytywania wideo.

Kontakt



PAULINA ZIEMIŃSKA

E-mail paulina.ziemska@infinity.edu.pl

Telefon (+48) 537 017 211