



Certyfikowany kurs II stopnia Integracji Sensorycznej zakończony egzaminem.

Numer usługi 2026/01/23/158795/3279034

5 850,00 PLN brutto

5 850,00 PLN netto

39,53 PLN brutto/h

39,53 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Polskie

Stowarzyszenie

Terapeutów

Integracji

Sensorycznej SI

★★★★★ 4,6 / 5

25 ocen

📍 Warszawa

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 148:00 h

📅 27.06.2026 do 11.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Absolwenci kursu I stopnia "Neurobiologiczne Podstawy Integracji Sensorycznej" lub absolwenci studiów podyplomowych z Integracji Sensorycznej.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

08-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

148

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nauka diagnozy i terapii integracji sensorycznej. Nauka baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej. Przeprowadzanie testów oraz opracowywanie planów terapii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą z historii i podstaw teorii integracji sensorycznej</p>	<p>Posługuje się wiedzą z zakresów standardów opracowywania badań i sporządzania raportów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
		<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>Charakteryzuje zasady prowadzenia skutecznej terapii</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Charakteryzuje uwarunkowania środowiskowe wpływające na funkcjonowanie osób z zaburzeniami</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Identyfikuje zaburzenia integracji sensorycznej</p>	<p>Posługuje się wiedzą z zakresu budowy fizjologii CUN</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Definiuje wpływ integracji bodźców sensorycznych różnych modalności na reakcje posturalne, procesy słuchowo-językowe, planowanie motoryczne, procesy uwagi, percepcji wzrokowej, percepcji węchowo-smakowej, grafomotoryki</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Wymienia objawy zaburzeń integracji sensorycznej</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Charakteryzuje model rozwoju procesów integracji sensorycznej</p>	<p>Wymienia etapy rozwoju procesów integracji sensorycznej</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Posługuje się wiedzą z podstaw funkcjonowania poszczególnych zmysłów oraz ich dysfunkcje i funkcjonalne następstwa na etapie przedszkolnym</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Charakteryzuje przyczyny nieprawidłowości w rozwoju integracji sensorycznej</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Posługuje się wiedzą z zakresu zasad używania poszczególnych sprzętów oraz ich montaż</p>	<p>Prezentuje montaż sprzętów niezbędnych do terapii SI</p>	<p>Prezentacja</p>
		<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Dobiera ćwiczenia integrujące odpowiednie systemy zmysłowe(sensoryczne)	Planuje zajęcia terapeutyczne dla dzieci w różnym wieku i z różnymi rozpoznaniem klinicznymi	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Planuje, konstruuje i nadzoruje dietę sensoryczną dla osób z różnymi trudnościami w zakresie przetwarzania bodźców zmysłowych	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Posługuje się narzędziami diagnostycznymi	Przeprowadza badania i interpretuje wyniki przy użyciu testów PSTIS	Prezentacja
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Przeprowadza badania i interpretuje wyniki przy użyciu testami Południowo kalifornijskimi	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Przeprowadza badania przy użyciu prób obserwacji klinicznych	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Celem szkolenia jest nauka **diagnozy i terapii integracji sensorycznej**. Nauka baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej. Przeprowadzanie testów oraz opracowywaniem planów terapii.

Podczas szkolenia uczestnicy poznają historię i podstawy teorii integracji sensorycznej. Zapoznają się z cechami zaburzeń integracji sensorycznej. Zostanie zaprezentowany model rozwoju procesów integracji sensorycznej oraz etapy rozwoju procesów. Nabędą wiedzę o wpływach integracji bodźców sensorycznych różnych modalności na reakcje posturalne, procesy słuchowo-językowe, planowanie motoryczne, procesy uwagi, percepcji wzrokowej, percepcji węchowo-smakowej, grafomotoryki. Będą znali standardy opracowań wyników badań i sporządzania raportów. Poznają zasady używania poszczególnych sprzętów oraz ich montażu, a także prowadzenia skutecznej terapii. Będą świadomi uwarunkowań środowiskowych wpływających na funkcjonowanie osób z zaburzeniami. Będą mieli wiedzę na temat budowy i fizjologii CUN. Poznają ćwiczenia integrujące poszczególne systemy zmysłowe. Poznają podstawy funkcjonowania poszczególnych zmysłów oraz ich dysfunkcje i funkcjonalne następstwa na etapie przedszkolnym.

Program szkolenia:

- Polskie Standaryzowane Testy Integracji Sensorycznej,
- Testy południowokalifornijskie,
- Autyzm,
- Obserwacja kliniczna Wczesne rozpoznawanie i terapia obronności dotykowej,
- Stymulacje sensoryczne,
- Diagnoza SI,
- Syndrom posturalny,
- FASD, a integracja sensoryczna,
- Opracowywanie wyników badań,
- Terapia w metodzie SI,
- Budowa programu terapii,
- Dieta sensoryczna.

Walidacja wiedzy i umiejętności

1h szkolenia = 45 min.

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Egzaminy odbywają się w trzech ostatnich dniach szkolenia i obejmują dwa egzaminy praktyczne oraz końcowy egzamin pisemny w formie testu. Łączny czas egzaminów przypadających na jednego uczestnika wynosi ok. **1,5 godziny**.

Techniki stosowane podczas zajęć: wykład, dyskusja, warsztat, praca na materiałach.

Warunki niezbędne do osiągnięcia celu głównego:

- wykształcenie kierunkowe uprawniające do pracy z dziećmi
- znajomość psychologii rozwojowej
- ukończenie kursu I stopnia lub ukończone studia podyplomowe z Integracji Sensorycznej

Warunki uzyskania certyfikatu:

Warunkiem otrzymania certyfikatu ukończenia szkolenia jest **100% obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych i praktycznych ujętych w programie**. W szczególnych, uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość nieobecności, jednak **nieobecność ta musi zostać odrobiona** w ramach innego **tożsamego szkolenia** realizowanego przez organizatora. Uczestnik zobowiązany jest do odrobienia **tych samych bloków tematycznych**, które zostały opuszczone, aby możliwe było zaliczenie całości programu i otrzymanie certyfikatu.

Certyfikaty zostaną wręczone uczestnikom bezpośrednio po zakończeniu egzaminu końcowego w ostatnim dniu szkolenia.

Szkolenie realizowane jest w formule współprowadzenia (co-teaching) przez **dwóch trenerów jednocześnie**. Obaj trenerzy prowadzą zajęcia w tym samym czasie, współpracując w ramach jednego bloku tematycznego, co umożliwia pracę warsztatową, bieżące wsparcie uczestników oraz zwiększenie efektywności procesu dydaktycznego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 83

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 83 Terapia w metodzie SI przesłanki teoretyczne główne zasady	Agnieszka Dąbrowska	27-06-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 83 Przerwa	Beata Mendigrał - Lewicka	27-06-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 83 Omówienie etapów powstania testów, wyników standaryzacji, omówienie narzędzia, nauka montażu przesłony	Agnieszka Dąbrowska	27-06-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 83 Przerwa	Beata Mendigrał - Lewicka	27-06-2026	12:15	12:30	00:15
5 z 83 Ćwiczenia dotyczące różnicowania miejsca dotyku.	Agnieszka Dąbrowska	27-06-2026	12:30	14:00	01:30
6 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendigrał - Lewicka	27-06-2026	14:00	14:45	00:45
7 z 83 Warunki i niezbędny sprzęt do prowadzenia terapii integracji sensorycznej, wymagana dokumentacja.	Agnieszka Dąbrowska	27-06-2026	14:45	17:30	02:45
8 z 83 Diagnoza i terapia SI u dzieci w spektrum autyzmu.	Beata Mendigrał - Lewicka	28-06-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	28-06-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 83 Polskie Testy dotykowego różnicowania kształtu.	Beata Mendygrał - Lewicka	28-06-2026	10:45	14:00	03:15
11 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	28-06-2026	14:00	14:45	00:45
12 z 83 Zajęcia warsztatowe w sali terapeutycznej: Prezentacja sprzętów terapeutycznych (sposobu montażu, zakresów ruchu)	Beata Mendygrał - Lewicka	28-06-2026	14:45	17:30	02:45
13 z 83 Wczesne rozpoznawanie i terapia obronności dotykowej	Agnieszka Dąbrowska	29-06-2026	09:00	10:30	01:30
14 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	29-06-2026	10:30	10:45	00:15
15 z 83 Testy dotykowego różnicowania kształtu (prezentacja, ćwiczenia)	Agnieszka Dąbrowska	29-06-2026	10:45	14:00	03:15
16 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	29-06-2026	14:00	14:45	00:45
17 z 83 Zajęcia warsztatowe w sali terapeutycznej: obronność dotykowa Pokaz szczotkowania	Agnieszka Dąbrowska	29-06-2026	14:45	17:30	02:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 83 Stymulacja sensoryczna u niemowląt i dzieci z grupy ryzyka okołoporodowego.	Beata Mendygrał - Lewicka	30-06-2026	09:00	10:30	01:30
19 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	30-06-2026	10:30	10:45	00:15
20 z 83 Testy czucia ruchu przekraczania osi ciała	Beata Mendygrał - Lewicka	30-06-2026	10:45	14:00	03:15
21 z 83 Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	30-06-2026	14:00	14:45	00:45
22 z 83 Zalecenia SI u dzieci z kruchością chromosomu X.	Beata Mendygrał - Lewicka	30-06-2026	14:45	17:30	02:45
23 z 83 Diagnoza SI i wskazówki do terapii dzieci z MPDz	Agnieszka Dąbrowska	01-07-2026	09:00	10:30	01:30
24 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	01-07-2026	10:30	10:45	00:15
25 z 83 Testy równowagi dynamicznej, równowagi na jednej nodze, odwzorowania ruchów mimicznych, ułożenia dłoni	Agnieszka Dąbrowska	01-07-2026	10:45	14:00	03:15
26 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	01-07-2026	14:00	14:45	00:45
27 z 83 FASD a integracja sensoryczna	Agnieszka Dąbrowska	01-07-2026	14:45	17:30	02:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 83 Diagnostyka SI u dzieci z zaburzeniami werbalno-słuchowymi; treningi słuchowe.	Beata Mendygrał - Lewicka	02-07-2026	09:00	10:30	01:30
29 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	02-07-2026	10:30	10:45	00:15
30 z 83 Obserwacja kliniczna – technika badania, ocena	Beata Mendygrał - Lewicka	02-07-2026	10:45	14:00	03:15
31 z 83 Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	02-07-2026	14:00	14:45	00:45
32 z 83 Indywidualna prezentacja umiejętności przeprowadzenia testów i prób klinicznych.	Beata Mendygrał - Lewicka	02-07-2026	14:45	17:30	02:45
33 z 83 Diagnostyka SI dzieci z trudnościami w uczeniu się (syndrom posturalny)	Agnieszka Dąbrowska	03-07-2026	09:00	10:30	01:30
34 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	03-07-2026	10:30	10:45	00:15
35 z 83 Obserwacja kliniczna – technika badania, ocena	Agnieszka Dąbrowska	03-07-2026	10:45	14:00	03:15
36 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	03-07-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 83 Indywidualna prezentacja umiejętności przeprowadzenia testów i prób klinicznych.	Agnieszka Dąbrowska	03-07-2026	14:45	17:30	02:45
38 z 83 ADHD – diagnoza SI i wskazówki do terapii dzieci nadpobudliwych ruchowo	Beata Mendygrał - Lewicka	04-07-2026	09:00	10:30	01:30
39 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	04-07-2026	10:30	10:45	00:15
40 z 83 Testy przekraczania osi ciała (prezentacja, ćwiczenia).	Beata Mendygrał - Lewicka	04-07-2026	10:45	14:00	03:15
41 z 83 Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	04-07-2026	14:00	14:45	00:45
42 z 83 c.d. Polskich Testów w praktyce	Beata Mendygrał - Lewicka	04-07-2026	14:45	17:30	02:45
43 z 83 Diagnoza SI i wskazówki do terapii u dzieci z Zespołem Downa.	Agnieszka Dąbrowska	05-07-2026	09:00	10:30	01:30
44 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	05-07-2026	10:30	10:45	00:15
45 z 83 Testy odwzorowania postawy praktyczne ćwiczenia	Agnieszka Dąbrowska	05-07-2026	10:45	14:00	03:15
46 z 83 Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	05-07-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 83 Praktyczne ćwiczenia w pracy z dziećmi z ZD	Beata Mendygrał - Lewicka	05-07-2026	14:45	17:30	02:45
48 z 83 Diagnostyka SI i wskazówki do terapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi w obrębie komunikacji społecznej (syndrom zaburzeń modulacji sensorycznej).	Agnieszka Dąbrowska	06-07-2026	09:00	10:30	01:30
49 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	06-07-2026	10:30	10:45	00:15
50 z 83 Test odwzorowanie skoordynowanego o ruchu ćwiczenia	Agnieszka Dąbrowska	06-07-2026	10:45	14:00	03:15
51 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	06-07-2026	14:00	14:45	00:45
52 z 83 Opracowywanie wyników badań. Uwagi do analizy wyników prowadzonych obserwacji klinicznych i badań i ich pisemnego opracowywania.	Agnieszka Dąbrowska	06-07-2026	14:45	17:30	02:45
53 z 83 Dyspraksja rozwojowa – diagnostyka SI i wskazówki do terapii.	Beata Mendygrał - Lewicka	07-07-2026	09:00	10:30	01:30
54 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	07-07-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 83 Terapia nadwrażliwości przedsionkowej	Beata Mendygrał - Lewicka	07-07-2026	10:45	11:30	00:45
56 z 83 Test reakcji po obrotach	Agnieszka Dąbrowska	07-07-2026	11:30	14:00	02:30
57 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	07-07-2026	14:00	14:45	00:45
58 z 83 Treningi słuchowe w terapii SI. Zajęcia warsztatowe w sali terapeutycznej. Ćwiczenia terapeutyczne.	Agnieszka Dąbrowska	07-07-2026	14:45	16:15	01:30
59 z 83 Indywidualna prezentacja umiejętności przeprowadzenia testów i prób klinicznych.	Beata Mendygrał - Lewicka	07-07-2026	16:15	17:30	01:15
60 z 83 Sensomotoryczna a terapia widzenia.	Agnieszka Dąbrowska	08-07-2026	09:00	10:30	01:30
61 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	08-07-2026	10:30	10:45	00:15
62 z 83 Opracowywanie wyników badań.	Agnieszka Dąbrowska	08-07-2026	10:45	11:30	00:45
63 z 83 Uwagi do analizy wyników prowadzonych obserwacji klinicznych i badań i ich pisemnego opracowywania.	Beata Mendygrał - Lewicka	08-07-2026	11:30	14:00	02:30
64 z 83 Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	08-07-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
65 z 83 Budowa programu terapii i wskazówki do terapii w zaburzeniach ruchowych o bazie sensorycznej – posturalnych (dzieci z trudnościami w uczeniu się i inne, u których występuje ten syndrom).	Agnieszka Dąbrowska	08-07-2026	14:45	16:15	01:30
66 z 83 Jak tłumaczyć nauczycielom, rodzicom, lekarzom co to jest integracja sensoryczna, zalecenia uwzględniające zaburzenia SI.	Beata Mendygrał - Lewicka	08-07-2026	16:15	17:30	01:15
67 z 83 Terapia deficytu obustronnej koordynacji ruchowej i sekwencyjności, przekraczanie linii środkowej ciała.	Agnieszka Dąbrowska	09-07-2026	09:00	10:30	01:30
68 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	09-07-2026	10:30	10:45	00:15
69 z 83 Zajęcia warsztatowe w sali terapeutycznej: ćwiczenia terapeutyczne: syndrom posturalny kliniczny, deficyt obustronnej koordynacji ruchowej	Agnieszka Dąbrowska	09-07-2026	10:45	14:00	03:15
70 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	09-07-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
71 z 83 Egzamin praktyczny	-	09-07-2026	14:45	17:30	02:45
72 z 83 Jak tłumaczyć nauczycielom, rodzicom, lekarzom co to jest integracja sensoryczna, zalecenia uwzględniające zaburzenia SI.	Beata Mendygrał - Lewicka	10-07-2026	09:00	10:30	01:30
73 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	10-07-2026	10:30	10:45	00:15
74 z 83 Dieta Sensoryczna jako element wspomagający terapię.	Agnieszka Dąbrowska	10-07-2026	10:45	11:30	00:45
75 z 83 Masażer wibracyjny jako narzędzie terapeutyczne.	Beata Mendygrał - Lewicka	10-07-2026	11:30	13:15	01:45
76 z 83 Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	10-07-2026	13:15	14:00	00:45
77 z 83 Egzamin praktyczny	-	10-07-2026	14:00	17:30	03:30
78 z 83 Walidacja- test pisemny (egzamin końcowy)	-	11-07-2026	09:00	10:30	01:30
79 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	11-07-2026	10:30	10:45	00:15
80 z 83 KATIS Wprowadzenie do KATIS i jego struktura	Agnieszka Dąbrowska	11-07-2026	10:45	11:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
81 z 83 Zastosowanie KATIS w praktyce terapeutycznej, tworzenie profilu sensorycznego dziecka	Beata Mendygrał - Lewicka	11-07-2026	11:30	13:15	01:45
82 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	11-07-2026	13:15	14:00	00:45
83 z 83 Ćwiczenia praktyczne – analiza przypadków, opracowanie planów terapii	-	11-07-2026	14:00	16:15	02:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 850,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	39,53 PLN
Koszt osobogodziny netto	39,53 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Beata Mendygrał - Lewicka

mgr wychowania fizycznego, terapeuta integracji sensorycznej, nauczyciel integracji sensorycznej, Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Gdańsku – kierunek nauczycielski, Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie wydział rehabilitacji: studia podyplomowe – kształcenie integracyjne z elementami rewalidacji i rehabilitacji.

Od 1992 roku nieprzerwanie do dziś pracuje z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, ASD, zespołami neurologicznymi prowadząc zajęcia indywidualne i grupowe. Nauczyciel

dplomowany w Zespole Szkół Specjalnych w Lipnie woj. Kujawsko-Pomorskie. Przez ostatnie 5 lat prowadzi prywatny gabinet terapeutyczny Prakcja Lipno. Praca z dziećmi to jej pasja, a uśmiech zadowolonego małego pacjenta daje jej największą satysfakcję. W swojej pracy stawia na rzetelną diagnozę i odpowiednie dobieranie najlepszych możliwych metod dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości danego dziecka.

Przez ostatnie 5 lat uczestniczyła w wielu szkoleniach, warsztatach, konferencjach i kongresach doskonalących wspieranie rozwoju dziecka m.in. uzyskała kwalifikacje do diagnozy i terapii Metodą Warnkego

trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny. Terapii ręki w teorii integracji sensorycznej, Terapeuty Treningów Umiejętności Społecznych. Obecnie intensywnie prowadzi szkolenia dla terapeutów



2 z 2

Agnieszka Dąbrowska

Od 2022 roku Instruktor Integracji Sensorycznej. Absolwentka psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, specjalizuje się w psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz psychologii sądowej. Posiada certyfikat terapeuty w nurcie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Prowadzi wykłady i ćwiczenia w PSTIS w Warszawie. Swoją pracę poddaje stałej supervizji przez superwizorów Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Jest aktywnym członkiem stowarzyszeń PSTTSR i PSTIS. Ukończyła studia podyplomowe z neuropsychologii klinicznej i diagnozy neuropsychologicznej. Obecnie intensywnie prowadzi szkolenia dla terapeutów

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podstawa zwolnienia z VAT:

1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług

- w przypadku dofinansowania w wysokości 100%

2) § 3 ust. 1 pkt. 14

Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

- w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

W przypadku braku dofinansowania do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Adres

ul. Majdańska

Szkolenie odbędzie się w siedzibie Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej SI. Wejście do lokalu pomiędzy wejściem na klatkę schodową a gabinetem stomatologicznym.

Dla kursantów przygotowany jest kontuar z ciepłymi napojami kawa/herbata oraz do dyspozycji jest kuchenka mikrofalowa.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

Klimatyzacja

Sala wykładowa spełnia warunki przeciwpożarowe oraz BHP. Zapewnione są warunki sanitarne.

Usługa rozwojowa realizowana jest przez dwóch trenerów jednocześnie (współprowadzenie). Zajęcia w poszczególnych blokach tematycznych prowadzone są równoległe przez obie osoby w tym samym czasie, w ramach jednego programu szkolenia.

Warunki uczestnictwa

- Wykształcenie kierunkowe uprawniające do pracy z dziećmi,
- znajomość psychologii rozwojowej
- ukończenie kursu I stopnia lub ukończone studia podyplomowe z Integracji Sensorycznej

Adres

Warszawa 3/7B
04-088 Warszawa
woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się w siedzibie Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej SI. Wejście do lokalu pomiędzy wejściem na klatkę schodową a gabinetem stomatologicznym.

Dla kursantów przygotowany jest kontuar z ciepłymi napojami kawa/herbata oraz do dyspozycji jest kuchenka mikrofalowa.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



MAGDALENA KUDEŁKO

E-mail biuro@pstis.pl

Telefon (+48) 503 834 970