



## Certyfikowany kurs II stopnia Integracji Sensorycznej zakończony egzaminem.

Numer usługi 2026/01/23/158795/3279034

5 850,00 PLN brutto

5 850,00 PLN netto

39,53 PLN brutto/h

39,53 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Polskie  
Stowarzyszenie  
Terapeutów  
Integracji  
Sensorycznej SI

📍 Warszawa  
🏠 Usługa szkoleniowa  
📄 stacjonarna

★★★★★ 4,6 / 5

🕒 148:00 h

25 ocen

📅 27.06.2026 do 11.07.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Absolwenci kursu I stopnia "Neurobiologiczne Podstawy Integracji Sensorycznej" lub absolwenci studiów podyplomowych z Integracji Sensorycznej.

### Minimalna liczba uczestników

1

### Maksymalna liczba uczestników

40

### Data zakończenia rekrutacji

08-05-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

148

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nauka diagnozy i terapii integracji sensorycznej. Nauka baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej. Przeprowadzanie testów oraz opracowywanie planów terapii.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą z historii i podstaw teorii integracji sensorycznej</p>	<p>Posługuje się wiedzą z zakresów standardów opracowywania badań i sporządzania raportów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
		<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>Charakteryzuje zasady prowadzenia skutecznej terapii</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Charakteryzuje uwarunkowania środowiskowe wpływające na funkcjonowanie osób z zaburzeniami</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Identyfikuje zaburzenia integracji sensorycznej</p>	<p>Posługuje się wiedzą z zakresu budowy fizjologii CUN</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Definiuje wpływ integracji bodźców sensorycznych różnych modalności na reakcje posturalne, procesy słuchowo-językowe, planowanie motoryczne, procesy uwagi, percepcji wzrokowej, percepcji węchowo-smakowej, grafomotoryki</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Wymienia objawy zaburzeń integracji sensorycznej</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Charakteryzuje model rozwoju procesów integracji sensorycznej</p>	<p>Wymienia etapy rozwoju procesów integracji sensorycznej</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Posługuje się wiedzą z podstaw funkcjonowania poszczególnych zmysłów oraz ich dysfunkcje i funkcjonalne następstwa na etapie przedszkolnym</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Charakteryzuje przyczyny nieprawidłowości w rozwoju integracji sensorycznej</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
		<p>Test teoretyczny</p>
<p>Posługuje się wiedzą z zakresu zasad używania poszczególnych sprzętów oraz ich montaż</p>	<p>Prezentuje montaż sprzętów niezbędnych do terapii SI</p>	<p>Prezentacja</p>
		<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Dobiera ćwiczenia integrujące odpowiednie systemy zmysłowe(sensoryczne)	Planuje zajęcia terapeutyczne dla dzieci w różnym wieku i z różnymi rozpoznaniem klinicznymi	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Planuje, konstruuje i nadzoruje dietę sensoryczną dla osób z różnymi trudnościami w zakresie przetwarzania bodźców zmysłowych	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Posługuje się narzędziami diagnostycznymi	Przeprowadza badania i interpretuje wyniki przy użyciu testów PSTIS	Prezentacja
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Przeprowadza badania i interpretuje wyniki przy użyciu testami Południowo kalifornijskimi	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Przeprowadza badania przy użyciu prób obserwacji klinicznych	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Prezentacja

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Celem szkolenia jest nauka **diagnozy i terapii integracji sensorycznej**. Nauka baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej. Przeprowadzanie testów oraz opracowywaniem planów terapii.

Podczas szkolenia uczestnicy poznają historię i podstawy teorii integracji sensorycznej. Zapoznają się z cechami zaburzeń integracji sensorycznej. Zostanie zaprezentowany model rozwoju procesów integracji sensorycznej oraz etapy rozwoju procesów. Nabędą wiedzę o wpływach integracji bodźców sensorycznych różnych modalności na reakcje posturalne, procesy słuchowo-językowe, planowanie motoryczne, procesy uwagi, percepcji wzrokowej, percepcji węchowo-smakowej, grafomotoryki. Będą znali standardy opracowań wyników badań i sporządzania raportów. Poznają zasady używania poszczególnych sprzętów oraz ich montażu, a także prowadzenia skutecznej terapii. Będą świadomi uwarunkowań środowiskowych wpływających na funkcjonowanie osób z zaburzeniami. Będą mieli wiedzę na temat budowy i fizjologii CUN. Poznają ćwiczenia integrujące poszczególne systemy zmysłowe. Poznają podstawy funkcjonowania poszczególnych zmysłów oraz ich dysfunkcje i funkcjonalne następstwa na etapie przedszkolnym.

Program szkolenia:

- Polskie Standaryzowane Testy Integracji Sensorycznej,
- Testy południowokaliifornijskie,
- Autyzm,
- Obserwacja kliniczna Wczesne rozpoznawanie i terapia obronności dotykowej,
- Stymulacje sensoryczne,
- Diagnoza SI,
- Syndrom posturalny,
- FASD, a integracja sensoryczna,
- Opracowywanie wyników badań,
- Terapia w metodzie SI,
- Budowa programu terapii,
- Dieta sensoryczna.

Walidacja wiedzy i umiejętności

**1h szkolenia = 45 min.**

**Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.**

Egzaminy odbywają się w trzech ostatnich dniach szkolenia i obejmują dwa egzaminy praktyczne oraz końcowy egzamin pisemny w formie testu. Łączny czas egzaminów przypadających na jednego uczestnika wynosi ok. **1,5 godziny**.

Techniki stosowane podczas zajęć: wykład, dyskusja, warsztat, praca na materiałach.

Warunki niezbędne do osiągnięcia celu głównego:

- wykształcenie kierunkowe uprawniające do pracy z dziećmi
- znajomość psychologii rozwojowej
- ukończenie kursu I stopnia lub ukończone studia podyplomowe z Integracji Sensorycznej

Warunki uzyskania certyfikatu:

Warunkiem otrzymania certyfikatu ukończenia szkolenia jest **100% obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych i praktycznych ujętych w programie**. W szczególnych, uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość nieobecności, jednak **nieobecność ta musi zostać odrobiona** w ramach innego **tożsamego szkolenia** realizowanego przez organizatora. Uczestnik zobowiązany jest do odrobienia **tych samych bloków tematycznych**, które zostały opuszczone, aby możliwe było zaliczenie całości programu i otrzymanie certyfikatu.

Certyfikaty zostaną wręczone uczestnikom bezpośrednio po zakończeniu egzaminu końcowego w ostatnim dniu szkolenia.

Szkolenie realizowane jest w formule współprowadzenia (co-teaching) przez **dwóch trenerów jednocześnie**. Obaj trenerzy prowadzą zajęcia w tym samym czasie, współpracując w ramach jednego bloku tematycznego, co umożliwi pracę warsztatową, bieżące wsparcie uczestników oraz zwiększenie efektywności procesu dydaktycznego.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 83

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 83</b> Terapia w metodzie SI przesłanki teoretyczne główne zasady	Agnieszka Dąbrowska	27-06-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 83</b> Przerwa	Beata Mendigrał - Lewicka	27-06-2026	10:30	10:45	00:15
<b>3 z 83</b> Omówienie etapów powstania testów, wyników standaryzacji, omówienie narzędzia, nauka montażu przesłony	Agnieszka Dąbrowska	27-06-2026	10:45	12:15	01:30
<b>4 z 83</b> Przerwa	Beata Mendigrał - Lewicka	27-06-2026	12:15	12:30	00:15
<b>5 z 83</b> Ćwiczenia dotyczące różnicowania miejsca dotyku.	Agnieszka Dąbrowska	27-06-2026	12:30	14:00	01:30
<b>6 z 83</b> Przerwa obiadowa	Beata Mendigrał - Lewicka	27-06-2026	14:00	14:45	00:45
<b>7 z 83</b> Warunki i niezbędny sprzęt do prowadzenia terapii integracji sensorycznej, wymagana dokumentacja.	Agnieszka Dąbrowska	27-06-2026	14:45	17:30	02:45
<b>8 z 83</b> Diagnoza i terapia SI u dzieci w spektrum autyzmu.	Beata Mendigrał - Lewicka	28-06-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	28-06-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 83 Polskie Testy dotykowego różnicowania kształtu.	Beata Mendygrał - Lewicka	28-06-2026	10:45	14:00	03:15
11 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	28-06-2026	14:00	14:45	00:45
12 z 83 Zajęcia warsztatowe w sali terapeutycznej: Prezentacja sprzętów terapeutycznych (sposobu montażu, zakresów ruchu)	Beata Mendygrał - Lewicka	28-06-2026	14:45	17:30	02:45
13 z 83 Wczesne rozpoznawanie i terapia obronności dotykowej	Agnieszka Dąbrowska	29-06-2026	09:00	10:30	01:30
14 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	29-06-2026	10:30	10:45	00:15
15 z 83 Testy dotykowego różnicowania kształtu (prezentacja, ćwiczenia)	Agnieszka Dąbrowska	29-06-2026	10:45	14:00	03:15
16 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	29-06-2026	14:00	14:45	00:45
17 z 83 Zajęcia warsztatowe w sali terapeutycznej: obronność dotykowa Pokaz szczotkowania	Agnieszka Dąbrowska	29-06-2026	14:45	17:30	02:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 83 Stymulacja sensoryczna u niemowląt i dzieci z grupy ryzyka okołoporodowego.	Beata Mendygrał - Lewicka	30-06-2026	09:00	10:30	01:30
19 z 83 Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	30-06-2026	10:30	10:45	00:15
20 z 83 Testy czucia ruchu przekraczania osi ciała	Beata Mendygrał - Lewicka	30-06-2026	10:45	14:00	03:15
21 z 83 Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	30-06-2026	14:00	14:45	00:45
22 z 83 Zalecenia SI u dzieci z kruchością chromosomu X.	Beata Mendygrał - Lewicka	30-06-2026	14:45	17:30	02:45
23 z 83 Diagnoza SI i wskazówki do terapii dzieci z MPDz	Agnieszka Dąbrowska	01-07-2026	09:00	10:30	01:30
24 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	01-07-2026	10:30	10:45	00:15
25 z 83 Testy równowagi dynamicznej, równowagi na jednej nodze, odwzorowania ruchów mimicznych, ułożenia dłoni	Agnieszka Dąbrowska	01-07-2026	10:45	14:00	03:15
26 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	01-07-2026	14:00	14:45	00:45
27 z 83 FASD a integracja sensoryczna	Agnieszka Dąbrowska	01-07-2026	14:45	17:30	02:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>28 z 83</b> Diagnostyka SI u dzieci z zaburzeniami werbalno-słuchowymi; treningi słuchowe.	Beata Mendygrał - Lewicka	02-07-2026	09:00	10:30	01:30
<b>29 z 83</b> Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	02-07-2026	10:30	10:45	00:15
<b>30 z 83</b> Obserwacja kliniczna – technika badania, ocena	Beata Mendygrał - Lewicka	02-07-2026	10:45	14:00	03:15
<b>31 z 83</b> Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	02-07-2026	14:00	14:45	00:45
<b>32 z 83</b> Indywidualna prezentacja umiejętności przeprowadzenia testów i prób klinicznych.	Beata Mendygrał - Lewicka	02-07-2026	14:45	17:30	02:45
<b>33 z 83</b> Diagnostyka SI dzieci z trudnościami w uczeniu się (syndrom posturalny)	Agnieszka Dąbrowska	03-07-2026	09:00	10:30	01:30
<b>34 z 83</b> Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	03-07-2026	10:30	10:45	00:15
<b>35 z 83</b> Obserwacja kliniczna – technika badania, ocena	Agnieszka Dąbrowska	03-07-2026	10:45	14:00	03:15
<b>36 z 83</b> Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	03-07-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>37 z 83</b> Indywidualna prezentacja umiejętności przeprowadzenia testów i prób klinicznych.	Agnieszka Dąbrowska	03-07-2026	14:45	17:30	02:45
<b>38 z 83</b> ADHD – diagnoza SI i wskazówki do terapii dzieci nadpobudliwych ruchowo	Beata Mendygrał - Lewicka	04-07-2026	09:00	10:30	01:30
<b>39 z 83</b> Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	04-07-2026	10:30	10:45	00:15
<b>40 z 83</b> Testy przekraczania osi ciała (prezentacja, ćwiczenia).	Beata Mendygrał - Lewicka	04-07-2026	10:45	14:00	03:15
<b>41 z 83</b> Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	04-07-2026	14:00	14:45	00:45
<b>42 z 83</b> c.d. Polskich Testów w praktyce	Beata Mendygrał - Lewicka	04-07-2026	14:45	17:30	02:45
<b>43 z 83</b> Diagnoza SI i wskazówki do terapii u dzieci z Zespołem Downa.	Agnieszka Dąbrowska	05-07-2026	09:00	10:30	01:30
<b>44 z 83</b> Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	05-07-2026	10:30	10:45	00:15
<b>45 z 83</b> Testy odwzorowania postawy praktyczne ćwiczenia	Agnieszka Dąbrowska	05-07-2026	10:45	14:00	03:15
<b>46 z 83</b> Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	05-07-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>47 z 83</b> Praktyczne ćwiczenia w pracy z dziećmi z ZD	Beata Mendygrał - Lewicka	05-07-2026	14:45	17:30	02:45
<b>48 z 83</b> Diagnostyka SI i wskazówki do terapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi w obrębie komunikacji społecznej (syndrom zaburzeń modulacji sensorycznej).	Agnieszka Dąbrowska	06-07-2026	09:00	10:30	01:30
<b>49 z 83</b> Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	06-07-2026	10:30	10:45	00:15
<b>50 z 83</b> Test odwzorowanie skoordynowanego o ruchu ćwiczenia	Agnieszka Dąbrowska	06-07-2026	10:45	14:00	03:15
<b>51 z 83</b> Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	06-07-2026	14:00	14:45	00:45
<b>52 z 83</b> Opracowywanie wyników badań. Uwagi do analizy wyników prowadzonych obserwacji klinicznych i badań i ich pisemnego opracowywania.	Agnieszka Dąbrowska	06-07-2026	14:45	17:30	02:45
<b>53 z 83</b> Dyspraksja rozwojowa – diagnostyka SI i wskazówki do terapii.	Beata Mendygrał - Lewicka	07-07-2026	09:00	10:30	01:30
<b>54 z 83</b> Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	07-07-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 83 Terapia nadwrażliwości przedsionkowej	Beata Mendygrał - Lewicka	07-07-2026	10:45	11:30	00:45
56 z 83 Test reakcji po obrotach	Agnieszka Dąbrowska	07-07-2026	11:30	14:00	02:30
57 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	07-07-2026	14:00	14:45	00:45
58 z 83 Treningi słuchowe w terapii SI. Zajęcia warsztatowe w sali terapeutycznej. Ćwiczenia terapeutyczne.	Agnieszka Dąbrowska	07-07-2026	14:45	16:15	01:30
59 z 83 Indywidualna prezentacja umiejętności przeprowadzenia testów i prób klinicznych.	Beata Mendygrał - Lewicka	07-07-2026	16:15	17:30	01:15
60 z 83 Sensomotoryczna a terapia widzenia.	Agnieszka Dąbrowska	08-07-2026	09:00	10:30	01:30
61 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	08-07-2026	10:30	10:45	00:15
62 z 83 Opracowywanie wyników badań.	Agnieszka Dąbrowska	08-07-2026	10:45	11:30	00:45
63 z 83 Uwagi do analizy wyników prowadzonych obserwacji klinicznych i badań i ich pisemnego opracowywania.	Beata Mendygrał - Lewicka	08-07-2026	11:30	14:00	02:30
64 z 83 Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	08-07-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
65 z 83 Budowa programu terapii i wskazówki do terapii w zaburzeniach ruchowych o bazie sensorycznej – posturalnych (dzieci z trudnościami w uczeniu się i inne, u których występuje ten syndrom).	Agnieszka Dąbrowska	08-07-2026	14:45	16:15	01:30
66 z 83 Jak tłumaczyć nauczycielom, rodzicom, lekarzom co to jest integracja sensoryczna, zalecenia uwzględniające zaburzenia SI.	Beata Mendygrał - Lewicka	08-07-2026	16:15	17:30	01:15
67 z 83 Terapia deficytu obustronnej koordynacji ruchowej i sekwencyjności, przekraczanie linii środkowej ciała.	Agnieszka Dąbrowska	09-07-2026	09:00	10:30	01:30
68 z 83 Przerwa	Beata Mendygrał - Lewicka	09-07-2026	10:30	10:45	00:15
69 z 83 Zajęcia warsztatowe w sali terapeutycznej: ćwiczenia terapeutyczne: syndrom posturalny kliniczny, deficyt obustronnej koordynacji ruchowej	Agnieszka Dąbrowska	09-07-2026	10:45	14:00	03:15
70 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	09-07-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>71 z 83</b> Egzamin praktyczny	-	09-07-2026	14:45	17:30	02:45
<b>72 z 83</b> Jak tłumaczyć nauczycielom, rodzicom, lekarzom co to jest integracja sensoryczna, zalecenia uwzględniające zaburzenia SI.	Beata Mendygrał - Lewicka	10-07-2026	09:00	10:30	01:30
<b>73 z 83</b> Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	10-07-2026	10:30	10:45	00:15
<b>74 z 83</b> Dieta Sensoryczna jako element wspomagający terapię.	Agnieszka Dąbrowska	10-07-2026	10:45	11:30	00:45
<b>75 z 83</b> Masażer wibracyjny jako narzędzie terapeutyczne.	Beata Mendygrał - Lewicka	10-07-2026	11:30	13:15	01:45
<b>76 z 83</b> Przerwa obiadowa	Agnieszka Dąbrowska	10-07-2026	13:15	14:00	00:45
<b>77 z 83</b> Egzamin praktyczny	-	10-07-2026	14:00	17:30	03:30
<b>78 z 83</b> Walidacja- test pisemny (egzamin końcowy)	-	11-07-2026	09:00	10:30	01:30
<b>79 z 83</b> Przerwa	Agnieszka Dąbrowska	11-07-2026	10:30	10:45	00:15
<b>80 z 83</b> KATIS Wprowadzenie do KATIS i jego struktura	Agnieszka Dąbrowska	11-07-2026	10:45	11:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
81 z 83 Zastosowanie KATIS w praktyce terapeutycznej, tworzenie profilu sensorycznego dziecka	Beata Mendygrał - Lewicka	11-07-2026	11:30	13:15	01:45
82 z 83 Przerwa obiadowa	Beata Mendygrał - Lewicka	11-07-2026	13:15	14:00	00:45
83 z 83 Ćwiczenia praktyczne – analiza przypadków, opracowanie planów terapii	-	11-07-2026	14:00	16:15	02:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 850,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	39,53 PLN
Koszt osobogodziny netto	39,53 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Beata Mendygrał - Lewicka

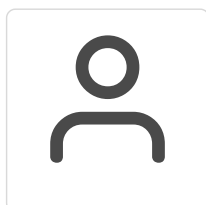
mgr wychowania fizycznego, terapeuta integracji sensorycznej, nauczyciel integracji sensorycznej, Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Gdańsku – kierunek nauczycielski, Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie wydział rehabilitacji: studia podyplomowe – kształcenie integracyjne z elementami rewalidacji i rehabilitacji.

Od 1992 roku nieprzerwanie do dziś pracuje z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, ASD, zespołami neurologicznymi prowadząc zajęcia indywidualne i grupowe. Nauczyciel

dplomowany w Zespole Szkół Specjalnych w Lipnie woj. Kujawsko-Pomorskie. Przez ostatnie 5 lat prowadzi prywatny gabinet terapeutyczny Prakcja Lipno. Praca z dziećmi to jej pasja, a uśmiech zadowolonego małego pacjenta daje jej największą satysfakcję. W swojej pracy stawia na rzetelną diagnozę i odpowiednie dobieranie najlepszych możliwych metod dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości danego dziecka.

Przez ostatnie 5 lat uczestniczyła w wielu szkoleniach, warsztatach, konferencjach i kongresach doskonalących wspieranie rozwoju dziecka m.in. uzyskała kwalifikacje do diagnozy i terapii Metodą Warnkego

trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny. Terapii ręki w teorii integracji sensorycznej, Terapeuty Treningów Umiejętności Społecznych. Obecnie intensywnie prowadzi szkolenia dla terapeutów



2 z 2

## Agnieszka Dąbrowska

Od 2022 roku Instruktor Integracji Sensorycznej. Absolwentka psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, specjalizuje się psychologią kliniczną dzieci i młodzieży oraz psychologią sądową. Posiada certyfikat terapeuty w nurcie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Prowadzi wykłady i ćwiczenia w PSTIS w Warszawie. Swoją pracę poddaje stałej supervizji przez superwizorów Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Jest aktywnym członkiem stowarzyszeń PSTTSR i PSTIS. Ukończyła studia podyplomowe z neuropsychologii klinicznej i diagnozy neuropsychologicznej. Obecnie intensywnie prowadzi szkolenia dla terapeutów

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podstawa zwolnienia z VAT:

1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług

- w przypadku dofinansowania w wysokości 100%

2) § 3 ust. 1 pkt. 14

Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

- w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

W przypadku braku dofinansowania do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Adres

ul. Majdańska

Szkolenie odbędzie się w siedzibie Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej SI. Wejście do lokalu pomiędzy wejściem na klatkę schodową a gabinetem stomatologicznym.

Dla kursantów przygotowany jest kontuar z ciepłymi napojami kawa/herbata oraz do dyspozycji jest kuchenka mikrofalowa.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

Klimatyzacja

Sala wykładowa spełnia warunki przeciwpożarowe oraz BHP. Zapewnione są warunki sanitarne.

Usługa rozwojowa realizowana jest przez dwóch trenerów jednocześnie (współprowadzenie). Zajęcia w poszczególnych blokach tematycznych prowadzone są równoległe przez obie osoby w tym samym czasie, w ramach jednego programu szkolenia.

## Warunki uczestnictwa

- Wykształcenie kierunkowe uprawniające do pracy z dziećmi,
- znajomość psychologii rozwojowej
- ukończenie kursu I stopnia lub ukończone studia podyplomowe z Integracji Sensorycznej

## Adres

Warszawa 3/7B

04-088 Warszawa

woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się w siedzibie Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej SI. Wejście do lokalu pomiędzy wejściem na klatkę schodową a gabinetem stomatologicznym.

Dla kursantów przygotowany jest kontuar z ciepłymi napojami kawa/herbata oraz do dyspozycji jest kuchenka mikrofalowa.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**MAGDALENA KUDEŁKO**

**E-mail** [biuro@pstis.pl](mailto:biuro@pstis.pl)

**Telefon** (+48) 503 834 970