



HOUSE OF IMPACT
SPÓŁKA Z
OGRA NICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

★★★★★ 5,0 / 5

458 ocen

Relacje, komunikacja, wsparcie – praktyczne narzędzia w pracy z dzieckiem i rodziną

Numer usługi 2026/01/23/175925/3278842

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 12.03.2026 do 15.03.2026

7 626,00 PLN brutto

6 200,00 PLN netto

190,65 PLN brutto/h

155,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Grupa docelowa usługi	Pracownicy oraz kadra zarządzająca w edukacji.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	11-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przede wszystkim rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych w pracy z dziećmi i ich rodzicami, w tym z dziećmi z trudnościami rozwojowymi. Uczestnicy poznają mechanizmy rozwoju emocjonalnego dzieci, nauczą się wspierać ich w regulacji emocji i koncentracji uwagi oraz prowadzić trudne rozmowy z rodzicami w sposób empatyczny i konstruktywny, wykorzystując praktyczne narzędzia wspierające rozwój dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozumie mechanizmy rozwoju emocjonalnego dzieci i typowe trudności rozwojowe.	Potrafi wskazać etapy rozwoju emocjonalnego.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje typowe trudności rozwojowe i ich wpływ na zachowanie dziecka.	Test teoretyczny
	Potrafi opisać, jakie reakcje dziecka są komunikatem emocjonalnym.	Test teoretyczny
Potrafi skutecznie komunikować się z dzieckiem i jego rodzicem w sytuacjach trudnych i konfliktowych.	Stosuje komunikaty „JA”.	Test teoretyczny
	Używa aktywnego słuchania.	Test teoretyczny
	Dobiera asertywne strategie rozmowy z rodzicem.	Test teoretyczny
	Rozwiązuje konfliktowe scenki w sposób konstruktywny.	Test teoretyczny
Wykorzystuje praktyczne narzędzia wspierające rozwój dziecka i jego koncentrację. Wykazuje postawę empatii, otwartości i profesjonalizmu w pracy z dzieckiem i rodzicem.	Dobiera odpowiednie zabawy muzyczne i ruchowe.	Test teoretyczny
	Stosuje ćwiczenia wspomagające koncentrację uwagi.	Test teoretyczny
	Zna elementy terapii ręki i arteterapii i potrafi je zastosować.	Test teoretyczny
	Prawidłowo przeprowadza krótkie ćwiczenie z dzieckiem.	Test teoretyczny
	Prawidłowo reaguje na trudne sytuacje emocjonalne dziecka.	Test teoretyczny
	Utrzymuje postawę szacunku i współpracy.	Test teoretyczny
	Buduje relacje oparte na zaufaniu.	Test teoretyczny
	Współpracuje z grupą i uczestnikami w ćwiczeniach praktycznych.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 – KOMUNIKACJA I EMOCJE DZIECKA (fundament)

Godziny szkoleniowe: 10:00–20:00

Blok 1. Wprowadzenie i cele szkolenia (10:00–10:30)

- Przedstawienie programu i harmonogramu
- Wyznaczenie oczekiwań uczestników
- Integracja grupy i wprowadzenie do tematu komunikacji

Blok 2. Rozwój emocjonalny dziecka (10:45–12:15)

- Definicja emocji i ich funkcje
- Etapy rozwoju emocjonalnego
- Typowe trudne emocje: złość, lęk, frustracja, smutek
- Różnice w wyrażaniu emocji w zależności od wieku
- Rozpoznawanie emocji poprzez zachowanie i mowę ciała

Blok 3. Jak wspierać dziecko w regulacji emocji (12:30–14:00)

- Nazywanie emocji i wzmacnianie świadomości emocjonalnej
- Techniki wyciszające i samoregulacji
- „Trudne zachowania” jako komunikat
- Strategie wspierania dziecka w sytuacjach konfliktowych
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji

Blok 4. Komunikacja z dzieckiem (15:00–16:30)

- Komunikaty „JA” i unikanie oceniania
- Aktywne słuchanie i parafraza
- Pytania otwarte wspierające samodzielne myślenie
- Dostosowanie języka do wieku i możliwości dziecka

- Rozpoznawanie i reagowanie na sygnały niewerbalne

Blok 5. Ćwiczenia praktyczne (16:45–18:15)

- Scenki sytuacyjne: reakcja na trudne zachowania
- Analiza przypadków
- Praca w parach: odgrywanie rozmów z dzieckiem
- Opracowanie strategii reagowania w trudnych sytuacjach

Blok 6. Podsumowanie dnia i refleksja (18:30–20:00)

- Omówienie wniosków i doświadczeń uczestników
- Dyskusja grupowa i wymiana doświadczeń
- Przygotowanie do dnia następnego

DZIEŃ 2 – KOMUNIKACJA Z TRUDNYM RODZICEM

Godziny szkoleniowe: 10:00–20:00

Blok 1. Wprowadzenie i cele dnia (10:00–10:30)

- Powtórzenie wniosków z dnia 1
- Wyznaczenie celów dnia z naciskiem na komunikację z rodzicami

Blok 2. Typy trudnych rodziców (10:45–12:15)

- Rodzic roszczeniowy
- Rodzic zaprzeczający problemom
- Rodzic nadopiekuńczy
- Rodzic agresywny
- Analiza konsekwencji trudnych sytuacji

Blok 3. Podstawy komunikacji asertywnej (12:30–14:00)

- Wyznaczanie granic w relacji z rodzicem
- Komunikaty „JA” w trudnych rozmowach
- Postawa dorosły–dorosły
- Utrzymanie profesjonalizmu przy napięciu emocjonalnym

Blok 4. Rozmowy w sytuacjach trudnych (15:00–16:30)

- Przekazywanie diagnozy i informacji o postępach dziecka
- Informowanie o problemach wychowawczych lub edukacyjnych
- Reagowanie na pretensje i skargi
- Tworzenie planu wspólnego działania

Blok 5. Techniki deeskalacji (16:45–18:15)

- Parafraza i powtarzanie kluczowych informacji
- Walidacja emocji i potrzeb rodzica
- Użycie neutralnego języka i tonu głosu
- Redukcja napięcia przez empatię i słuchanie aktywne

- Stopniowe wprowadzanie trudnych tematów

Blok 6. Ćwiczenia praktyczne (18:30–20:00)

- Odgrywanie ról w różnych typach trudnych rodziców
- Gotowe schematy rozmów
- Analiza realnych przykładów uczestników
- Omówienie błędów i alternatywnych reakcji

DZIEŃ 3 – PRACA Z DZIECKIEM Z TRUDNOŚCIAMI ROZWOJOWYMI

Godziny szkoleniowe: 10:00–20:00

Blok 1. Wprowadzenie i cele dnia (10:00–10:30)

- Powtórzenie najważniejszych zagadnień z poprzednich dni
- Omówienie celów dnia

Blok 2. Najczęstsze trudności rozwojowe (10:45–12:15)

- ADHD: objawy i potrzeby dziecka
- Spektrum autyzmu: komunikacja i stymulacja zmysłów
- Opóźniony rozwój mowy: strategie wspierania
- Trudności sensoryczne: nad- i niedowrażliwość
- Indywidualizacja podejścia do dziecka

Blok 3. Jak dostosować komunikację (12:30–14:00)

- Prosty język i jasne komunikaty
- Struktura dnia i przewidywalność
- Ustalanie zasad i granic
- Wspieranie samodzielności
- Budowanie poczucia sukcesu i motywacji

Blok 4. Zabawy wspierające rozwój (15:00–16:30)

- Ćwiczenia koncentracji uwagi i pamięci
- Ćwiczenia koordynacyjne i ruchowe
- Gry rozwijające myślenie i spostrzegawczość
- Ćwiczenia na współpracę w grupie

Blok 5. Muzyka i ruch w terapii (16:45–18:15)

- Zabawy rytmiczne i improwizacja
- Ćwiczenia ruchowe dla integracji sensorycznej
- Regulacja napięcia poprzez muzykę i ruch
- Elementy tańca, rytmiki i gimnastyki terapeutycznej

Blok 6. Ćwiczenia praktyczne (18:30–20:00)

- Scenki pracy z dzieckiem z trudnościami
- Integracja metod: komunikacja + zabawy ruchowe/muzyczne

- Analiza przypadków i planowanie działań wspierających

DZIEŃ 4 – KREATYWNE METODY I TERAPIE

Godziny szkoleniowe: 10:00–20:00

Blok 1. Wprowadzenie i cele dnia (10:00–10:30)

- Omówienie planu dnia
- Powtórzenie najważniejszych zagadnień z poprzednich dni

Blok 2. Kreatywne metody nauki czytania (10:45–12:15)

- Nauka sylab i łączenie w wyrazy
- Metoda globalna
- Czytanie przez zabawę: gry, piosenki, historyjki
- Tworzenie mini scenariuszy czytelnictwa dla dzieci

Blok 3. Terapia ręki (12:30–14:00)

- Ćwiczenia grafomotoryczne
- Wzmacnianie motoryki małej
- Zabawy manualne
- Planowanie ćwiczeń dopasowanych do wieku i trudności dziecka

Blok 4. Arteterapia (15:00–16:30)

- Rysunek jako komunikat emocjonalny
- Praca z kolorem i różnymi technikami plastycznymi
- Ekspresja bez słów
- Integracja arteterapii z komunikacją i zabawami edukacyjnymi

Blok 5. Budowanie własnego „banku narzędzi” (16:45–17:45)

- Gotowe scenariusze zajęć i karty pracy
- Tworzenie indywidualnego planu wsparcia dziecka
- Dobór narzędzi do konkretnych trudności
- Prezentacja własnych propozycji narzędzi i metod

Blok 6. Walidacja kompetencji (18:00–20:00)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 DZIEŃ 1 – KOMUNIKACJA I EMOCJE DZIECKA (fundament)	ADAM PECYNA	12-03-2026	10:00	20:00	10:00
2 z 5 DZIEŃ 2 – KOMUNIKACJA Z TRUDNYM RODZICEM	ADAM PECYNA	13-03-2026	10:00	20:00	10:00
3 z 5 DZIEŃ 3 – PRACA Z DZIECKIEM Z TRUDNOŚCIAMI ROZWOJOWYMI	ADAM PECYNA	14-03-2026	10:00	20:00	10:00
4 z 5 DZIEŃ 4 – KREATYWNE METODY I TERAPIE	ADAM PECYNA	15-03-2026	10:00	18:00	08:00
5 z 5 WALIDACJA KOŃCOWA	-	15-03-2026	18:00	20:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 626,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	190,65 PLN
Koszt osobogodziny netto	155,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

ADAM PECYNA

Wieloletni ekspert w dziedzinie sprzedaży, zarządzania i komunikacji. Specjalizuję się w budowie systemów sprzedażowych, zarządzaniu kadrą oraz szkoleniach, które pomagają firmom podnosić sprzedaż i poprawiać efektywność zespołów. Z pasją i zaangażowaniem dzielę się swoją wiedzą – przeszkoliłem już ponad 2000 osób! W mojej pracy wykorzystuję innowacyjne narzędzia do analizy potencjału zespołów i tworzenia strategii, które zwiększają zyski i usprawniają procesy operacyjne. Jeśli chcesz zoptymalizować sprzedaż i wzmocnić swój zespół – jestem tutaj, by Ci pomóc! Swoje doświadczenie zdobywałem przez lata pracy w dużych korporacjach przeprowadzając setki szkoleń i prowadząc wiele zespołów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Każdy z uczestników otrzymuje dedykowane materiały szkoleniowe (komplet dokumentów szkoleniowych w wersji pdf)

Adres

ul. Wiertnicza 59
02-952 Warszawa
woj. mazowieckie

Sala w przedszkolu.

Kontakt



JACEK JASKÓLSKI

E-mail jacek@houseofimpact.co

Telefon (+48) 698 691 309