



MOTYWACJA – od wewnętrznej siły do realnych wyników - szkolenie w ramach programu RESILIENCE 4 aHEAD

Numer usługi 2026/01/22/134432/3277777

3 936,00 PLN brutto
3 200,00 PLN netto
196,80 PLN brutto/h
160,00 PLN netto/h

OZGA GROUP
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,7 / 5

2 306 ocen

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 14.04.2026 do 15.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Organizacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie **MOTYWACJA – od wewnętrznej siły do realnych wyników - szkolenie w ramach programu RESILIENCE 4 aHEAD** jest przeznaczone dla wszystkich pracowników, niezależnie od:

- stanowiska i zakresu obowiązków,
- stażu pracy i doświadczenia zawodowego,
- poziomu wykształcenia,

Sprawdzi się zarówno u osób, które dopiero zaczynają swoją drogę zawodową, jak i u doświadczonych specjalistów oraz kadry liderów, którzy chcą lepiej rozumieć mechanizmy motywacji – własnej i zespołu.

Szkolenie jest dedykowane dla minimum 6 pracowników z firmy.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

13-04-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

20

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do budowania wewnętrznej motywacji. Uczestnik stosuje strategie wzmacniania poczucia wartości, sprawczości i odporności na stres. Świadomie zarządza swoim zaangażowaniem i konsekwentnie realizuje cele zawodowe. Radzi sobie z trudnościami, spadkami energii i presją, utrzymując stabilny poziom efektywności. Rozwija nawyk refleksji nad własnym funkcjonowaniem, co pozwala mu szybciej wprowadzać korekty i podnosić jakość swoich działań.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętność: Buduje autentyczny autorytet oparty na wewnętrznej pewności siebie i poczuciu własnej wartości.	Rozróżnia kluczowe czynniki budujące autorytet, wyjaśnia podstawowe zasady regulacji emocji oraz opisuje własne zasoby sprzyjające sprawczości i wewnętrznej motywacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Umacnia swój wizerunek i wiarygodność zawodową poprzez spójność, samoświadomość i pewność siebie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje techniki świadomego radzenia sobie z napięciem, aby zachować klarowność myślenia i adekwatność reakcji w wymagających sytuacjach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Tworzy sprzyjającą współpracy atmosferę, komunikując się z uważnością, szacunkiem i odpowiedzialnym wpływem na innych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętność: Wzmacnia wewnętrzną sprawczość, świadomie korzystając z własnych zasobów, doświadczeń i wspierającego dialogu wewnętrznego.	Wyjaśnia, jak autorytet, stres i wewnętrzna motywacja wpływają na zachowanie, decyzje i efektywność w środowisku pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kształtuje swój autorytet, dbając o spójność zachowań, jasne granice oraz oparte na faktach poczucie własnej wartości. Rozwija poczucie wpływu, świadomie korzystając z osobistych zasobów, dotychczasowych doświadczeń oraz wewnętrznej narracji wspierającej działanie.	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
	Buduje dojrzałe relacje zawodowe, wnosząc stabilność emocjonalną, odpowiedzialność za swój wpływ oraz gotowość do współpracy w zespole.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kompetencje społeczne: Zarządza swoją motywacją, tworzy wspierającą narrację wewnętrzną i konsekwentnie przekłada intencje na działanie.	Opisuje, jak mechanizmy motywacji wewnętrznej i narracji osobistej wpływają na konsekwencję działania i osiąganie celów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Świadomie ukierunkowuje energię i motywację, nadając celom realny kształt i planując kolejne kroki działania. Przekształca wewnętrzny dialog w motywujący, aby wspierał wytrwałość, poczucie wpływu i skuteczność.	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
	Utrzymuje spójność między deklaracjami a działaniami, dając przykład odpowiedzialności, zaangażowania i wiarygodności w relacjach zawodowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Identyfikuje źródła autentycznego autorytetu, mechanizmy samooceny oraz własne zasoby i nawyki wpływające na motywację, regulację emocji i sprawczość w pracy. Umiejętność: Wykorzystuje niepewność, emocje i sygnały z ciała jako źródła informacji wspierające podejmowanie decyzji, twórcze działanie oraz wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i sprawczości w pracy.	Wyjaśnia, jak autentyczny autorytet, mechanizmy samooceny oraz indywidualne zasoby i nawyki wpływają na motywację, regulację emocji i sprawczość w środowisku pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Projektuje swój wizerunek i autorytet, świadomie wykorzystując samoświadomość, spójność osobistą i adekwatną pewność siebie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje techniki samoregulacji, aby zarządzać emocjami, utrzymywać jasność myślenia i działać skutecznie w sytuacjach presji i odpowiedzialności.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Buduje wiarygodność i zaufanie w relacjach zawodowych, działając odpowiedzialnie, stabilnie emocjonalnie i z poszanowaniem perspektywy innych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Charakteryzuje podstawowe mechanizmy reakcji stresowej (strach/lęk) oraz wyjaśnia rolę sygnałów somatycznych i emocji jako informacji w procesie decyzyjnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Identyfikuje w sytuacji zawodowej własne objawy niepewności (emocje i sygnały z ciała), nazywa je oraz określa, jaką informację niosą w danym kontekście. Stosuje dobrane interwencje samoregulacji i wdraża wnioski z obserwacji w konkretnym działaniu: decyzji, usprawnieniu lub rozwiązaniu kreatywnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
	Komunikuje w sposób adekwatny i bezpieczny (dla siebie i zespołu) stan niepewności/obawy oraz współtworzy warunki pracy sprzyjające poczuciu bezpieczeństwa i sprawczości	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętność: Integruje własne wartości, zasoby i tożsamość zawodową z wartościami organizacji, budując wewnętrzną motywację, odwagę w działaniu oraz poczucie sensu i przynależności w środowisku pracy.	Charakteryzuje znaczenie wartości osobistych i organizacyjnych w kształtowaniu motywacji wewnętrznej, tożsamości zawodowej oraz poczucia sensu i przynależności w pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Identyfikuje własne kluczowe wartości, zasoby i role zawodowe oraz analizuje ich spójność z systemem wartości organizacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje wyniki analizy do wdrażania działań wzmacniających motywację i odwagę w pracy (np. świadome decyzje, priorytety, inicjatywy zgodne z wartościami). Współodpowiada za kulturę zespołu i organizacji, manifestując w codziennych zachowaniach zgodność własnych wartości z wartościami firmy oraz wzmacniając poczucie sensu i przynależności innych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM RAMOWY USŁUGI ROZWOJOWEJ: MOTYWACJA – od wewnętrznej siły do realnych wyników - szkolenie w ramach programu RESILIENCE 4 aHEAD

DZIEŃ I - Kotwica w porcie

Moduł 1: Autorytet – poczucie wartości i prawdziwa pewność siebie - zajęcia praktyczne

Cel: Rozwój autorytetu – wzmacnia poczucie autentycznej własnej wartości, co przekłada się na pewność, elastyczność i świadomą obecność lidera formalnego i nieformalnego.

Ćwiczenie: *2 ćwiczenia na samoświadomość*

Teoria wnosi zrozumienie dla źródeł autorytetu zamiast dominacji, pokazuje mechanizmy oceny i akceptacji oraz rolę ego i dojrzałości zawodowo-życiowej. Ćwiczenie pozwala na refleksję o doświadczeniach i wartościach życiowych ze skutecznymi strategiami wzmacniania samooceny.

Moduł 2: Autorytet – regulacja emocji - zajęcia praktyczne

Cel: Umiejętność szybkiej i świadomej regulacji napięcia w sytuacjach oceny i presji, aby utrzymać spokój, klarowną komunikację i adekwatne decyzje.

Ćwiczenie: *Rezyliencja & Mindfulness. Regulacja emocji przez oddech i ciało*

Teoria pomaga radzić sobie w sytuacjach wysokiej odpowiedzialności i rozumieć mechanizm reakcji stresowej. Ćwiczenie wspiera uczestników w budowaniu dobrych nawyków korzystania z naturalnych zasobów dla równowagi emocjonalnej.

Moduł 3: Sprawczość wewnętrzna - zasoby, misja, samoocena - zajęcia praktyczne

Cel: Poczucie wpływu poprzez identyfikację i wzmacnianie własnych zasobów, budowanie wspierającej narracji sukcesów i porażek, transformacja dialogu wewnętrznego.

Ćwiczenie: *Oś sukcesów i wewnętrzne zasoby*

Teoria daje klarowną ramę i wspólny język sprawczości – jak rozpoznawać oraz wzmacniać własne zasoby, nadawać sens sukcesom i porażkom. Ćwiczenie pomaga uczestnikom w nawigacji wewnętrzną narracją, by była wspierająca podczas działania.

Moduł 4: Sprawczość w działaniu - wybory, wytrwałość i efektywność - zajęcia praktyczne

Cel: Przełożyć motywację wewnętrzną na konsekwentne rezultaty dzięki małym celom i nawykom.

Ćwiczenie: *Rezyliencja. Model zasobów GRIT*

Teoria zapewnia uczestnikom prostą architekturę przekładania motywacji na działanie, by konsekwentnie wzmacniać rezultaty. Ćwiczenie daje osobistą mapę zasobów, czyli wytrwałość, cierpliwość i skuteczność w praktyce.

DZIEŃ II - ADVANCED - Nawigacja

Moduł 5: Odwaga w działaniu Decyzje, kreatywność i rozmach - zajęcia praktyczne

Cel: Transformować poczucie niepewności w wiarę w siebie i poszerzać granice.

Ćwiczenie: *Praca twórcza w oparciu o doświadczenia i refleksje* Teoria daje ramy psychologiczne korzystania z niepewności jako przestrzeni kreatywności i narzędzia poszerzania perspektywy. Ćwiczenie pozwala ugruntować osobistą mapę zasobów i wzmocnić przekonanie o tym, iż odwaga jest istniejącym wewnątrz i powtarzalnym zasobem.

Moduł 6: Odwaga wewnętrzna Akceptacja rzeczywistości i poczucie bezpieczeństwa - zajęcia praktyczne

Cel: Traktowanie strachu jako informacji, korzystanie ze schronień mentalnych, by zwiększyć poczucie bezpieczeństwa i mocy.

Ćwiczenie: *Świadomość doznań sensorycznych i ich wartość*

Teoria pozwala uczestnikom zmienić perspektywę na wspierającą i zrozumieć mechanizmy działania strachu i lęku. Ćwiczenie niesie umiejętność tworzenia własnego zestawu szybkich interwencji w chwilach niepewności oraz osobisty sposób wsparcia, który zwiększa poczucie bezpieczeństwa i sprawczość.

Moduł 7: Skala. Tożsamość i wartości organizacji - zajęcia praktyczne

Cel: Wzmocnić identyfikację pracownika z firmą i jej systemem wartości, aby budować poczucie przynależności i wewnętrzną motywację.

Ćwiczenie: *Spójność wartości własnych i firmy*

Teoria uświadamia związek kluczowych wartości pracownika i firmy, wzmacnia poczucie sensu, motywację i współodpowiedzialność w organizacji. Ćwiczenie pozwala na rozpoznanie indywidualnych, wspierających jakości, ocenę realizacji własnych wartości w roli zawodowej oraz uświadomienie realnego wkładu w kulturę zespołu i firmy.

Moduł 8: Skala. Wkład i rozwój wspólnego potencjału - zajęcia praktyczne

Cel: Codzienny rozwój firmy, wzrost produktywności i korzystnej reputacji marki.

Ćwiczenie: *Narracja sukcesu firmy i zespołu*

Teoria wnosi zrozumienie dla wartości i pozycji rynkowej firmy, wzmocnienie tożsamości zespołowej i relacji oraz wartości organizacji dla pracownika i dla klienta. Ćwiczenie urealnia treści przez wspólną interpretację sukcesów, nazwaniem wyzwań i efektów współpracy, co podnosi dumę zespołową, docenienie, zaufanie i gotowość do współodpowiedzialności.

Walidacja - obserwacja w warunkach symulowanych

***Walidator zostanie wskazany maksymalnie 5 dni przed rozpoczęciem szkolenia.

Usługa realizowana przy wykorzystaniu metod aktywizujących uczestników z wykorzystaniem różnorodnych metod aktywizujących uczestników. W trakcie programu stosowane są:

- Interaktywne mini-wykłady z dyskusją i analizą przykładów z praktyki zawodowej,
 - Ćwiczenia indywidualne oparte na autorefleksji, analizie doświadczeń i pracy z przekonaniem,
 - Praca w parach i grupach – wymiana doświadczeń, budowanie wniosków, feedback rozwojowy,
 - Symulacje i scenki sytuacyjne – trening reakcji, komunikacji i zarządzania emocjami,
 - Techniki rezyliencji, mindfulness i pracy z ciałem – praktyka regulacji emocji i napięcia,
 - Gry i narzędzia rozwojowe (np. oś zasobów, mapa autorytetu, model GRIT),
 - Moderowane dyskusje i proces grupowy służący integracji, zrozumieniu perspektyw i wzmacnianiu pewności siebie.
-

- **Czas trwania szkolenia 20 jednostek dydaktycznych, a 1 jednostka to 45 min, czyli szkolenie trwa 15 godzin + przerwy 1 godz.**
 - **Przerwy nie wliczają się do czasu trwania szkolenia.**
 - **Zajęcia praktyczne - 15 godz.**
 - **Walidacja wlicza się do czasu szkolenia.**
 - Przyjęte metody walidacji w pełni pozwalają na sprawdzenie uzyskania przez uczestnika oczekiwanych kompetencji w obszarze wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
 - Osiągnięcie efektów uczenia się zostanie zweryfikowane w wymienionych formach walidacji i potwierdzone przez osobę wskazaną do walidacji w niniejszej karcie
 - „Usługodawca oświadcza, że proces walidacji jest zgodny z wytycznymi BUR.”
-

Warunki niezbędne do spełnienia (przez uczestników usługi), aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu:

- minimalny poziom wykształcenia: nie jest wymagane
 - Uczestnicy nie muszą wykazywać się minimalnym doświadczeniem / stażem aby uczestniczyć w usłudze rozwojowej
 - Osiągnięcie efektów uczenia się zostanie zweryfikowane w wymienionych formach walidacji i potwierdzone przez osobę wskazaną do walidacji w niniejszej karcie
 - aktywność w trakcie prowadzenia usługi: udzielania informacji, angażowanie się w realizację usługi
 - minimalny poziom obecności na zajęciach 80% (albo zgodnie z wymogami Operatora)
 - minimalna liczba pracowników firmy, która powinna wziąć udział w usłudze - zgodnie z kartą
-

Uzupełnienie do Informacji dodatkowej:

- Usługa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Beneficjenta/Operatora lub partnera w danym projekcie oraz przez podmiot powiązany z Beneficjentem/Operatorem lub partnerem kapitałowo lub osobowo.
- Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.
- Usługa rozwojowa nie dotyczy umiejętności lub kompetencji podstawowych tj. (z ang. basic skills: literacy, numeracy, ICT skills).
- Usługa rozwojowa nie dotyczy kosztów usługi rozwojowej, której obowiązek przeprowadzenia na zajmowanym stanowisku pracy wynika z odrębnych przepisów prawa (np. wstępne i okresowe szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, szkolenia

okresowe potwierdzające kwalifikacje na zajmowanym stanowisku pracy).

- Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w Projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie oraz swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.
- Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności koszty środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, koszty dojazdu i zakwaterowania.
- Fakt uczestnictwa w każdym dniu usługi rozwojowej musi zostać potwierdzony przez uczestnika własnoręcznym podpisem złożonym na udostępnionej przez organizatora liście obecności.
- Usługa nie jest świadczona przez podmiot, z którym pracodawca lub delegowany pracownik korzystający ze wsparcia są powiązani kapitałowo lub osobowo.
- Usługa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Beneficjenta lub partnera w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Moduł 1: Autorytet – poczucie wartości i prawdziwa pewność siebie - zajęcia praktyczne	Joanna Janowicz	14-04-2026	08:30	10:30	02:00
2 z 13 Moduł 2: Autorytet – regulacja emocji - zajęcia praktyczne	Joanna Janowicz	14-04-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 13 Przerwa	Joanna Janowicz	14-04-2026	12:00	12:15	00:15
4 z 13 Moduł 3: Sprawczość wewnętrzna - zasoby, misja, samoocena - zajęcia praktyczne	Joanna Janowicz	14-04-2026	12:15	14:15	02:00
5 z 13 Przerwa	Joanna Janowicz	14-04-2026	14:15	14:30	00:15
6 z 13 Moduł 4: Sprawczość w działaniu - wybory, wytrwałość i efektywność - zajęcia praktyczne	Joanna Janowicz	14-04-2026	14:30	16:30	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 13 Moduł 5: Odwaga w działaniu Decyzje, kreatywność i rozmach - zajęcia praktyczne	Joanna Janowicz	15-04-2026	08:30	10:30	02:00
8 z 13 Moduł 6: Odwaga wewnętrzna Akceptacja rzeczywistości i poczucie bezpieczeństwa - zajęcia praktyczne	Joanna Janowicz	15-04-2026	10:30	12:00	01:30
9 z 13 Przerwa	Joanna Janowicz	15-04-2026	12:00	12:15	00:15
10 z 13 Moduł 7: Skala. Tożsamość i wartości organizacji - zajęcia praktyczne	Joanna Janowicz	15-04-2026	12:15	14:15	02:00
11 z 13 Przerwa	Joanna Janowicz	15-04-2026	14:15	14:30	00:15
12 z 13 Moduł 8: Skala. Wkład i rozwój wspólnego potencjału - zajęcia praktyczne	Joanna Janowicz	15-04-2026	14:30	16:00	01:30
13 z 13 Walidacja - obserwacja w warunkach symulowanych	Joanna Janowicz	15-04-2026	16:00	16:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 936,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	196,80 PLN
Koszt osobogodziny netto	160,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Janowicz

Doradca i trenerka biznesu. Ekspert w zakresie zdrowia psychicznego i Inteligencji Emocjonalnej. Certyfikowany, międzynarodowy coach metody rozwojowej VEDIC ART® dla biznesu. Psycholog w procesie dyplomowania. Rozwija firmy poprzez Rezyliencję – umiejętność radzenia sobie z trudnościami i bycie otwartym na nowe możliwości. Wykładowca Executive MBA i kursu video o odporności psychicznej w Collegium Da Vinci. Autorka książki „Być Sobą. Żyć tak, by niczego nie żałować” oraz 1. w Europie warsztatu z wystąpień i skutecznej komunikacji na koronie stadionu. Występuje i wprowadza efektywne długofalowe programy m.in. dla OLX, Żabka, Santander, Grupa Cichy–Zasada, Solid Security, Arvato, Volkswagen Poznań, Sie Pomaga, i.in. Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat: prowadzi aktywnie szkolenia m.in. z zakresu zarządzanie, motywacja, komunikacja, przywództwo, kultura organizacyjna dla firm m.in. SGB Leasing, JKG Group, Exea.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników:

- prezentacja przygotowana przez trenera wraz z materiałami
- dostęp do literatury zgodnej z tematem szkolenia
- zestawy ćwiczeń dla uczestników szkolenia

Informacje dodatkowe

Uczestnik otrzyma:

- zaświadczenie potwierdzające zdobyte kompetencje po zakończeniu usługi i zaliczeniu pozytywnie walidacji i zapewnieniu min. 80% frekwencji (albo zgodnie z wymogami operatora)
- materiały - opisane w programie ramowym usługi oraz w zakładce "Informacje o materiałach dla uczestników usługi"

Informacje dodatkowe:

1. Usługodawca zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.
2. Karta usługi przygotowana została zgodnie z obowiązującym Regulaminem BUR m.in. w zakresie powierzenia usług.

Cd. w programie ramowym.

Adres

Kraków

Kraków

woj. małopolskie

Usługodawca zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi: Usługa zostanie przeprowadzona w odpowiednio przygotowanej sali konferencyjnej, wyposażonej w klimatyzację, projektor multimedialny oraz flipchart. Pomieszczenie zapewni komfortowe warunki do realizacji zajęć dla wszystkich uczestników.

Dokładne miejsce szkolenia zostanie ustalone indywidualnie z firmą.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



MARTA OZGA

E-mail marta.ozga@ozgaconsulting.com

Telefon (+48) 501 161 301