



mm-solutions

Magdalena

Mączyńska

★★★★★ 4,9 / 5

11 ocen

110-godzinny (110 godzin lekcyjnych x 45 min.)kurs języka hiszpańskiego od podstaw (A1) z elementami zielonych kompetencji, usługa zdalna w czasie rzeczywistym.

Numer usługi 2026/01/21/183815/3274937

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 110 h

📅 10.02.2026 do 25.06.2026

11 000,00 PLN brutto

11 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe bez lub z minimalnym poziomem znajomości hiszpańskiego (poziom startowy), zamieszkałe na terenie województwa śląskiego lub prowadzące działalność w regionie, które chcą wzbogacić swoje kompetencje językowe i ekologiczne — osoby uczestniczące w procesie transformacji ekologicznej i cyfrowej.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	09-02-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	110
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji językowych w języku hiszpańskim na poziomie A1 (według Europejskiego Systemu Opisu Językowego) oraz nabycie i rozwinięcie zielonych kompetencji — tj. wiedzy, postaw i umiejętności związanych ze zrównoważonym rozwojem, ochroną środowiska i gospodarowaniem zasobami. Uczestnik po ukończeniu

kursu będzie potrafił komunikować się w prostych sytuacjach życia codziennego oraz odnosić się do tematów ekologicznych i zrównoważonego stylu życia w kontekście komunikacji

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
posługuje się podstawowymi strukturami języka hiszpańskiego w komunikacji ustnej i pisemnej; rozumie i stosuje słownictwo związane z codziennymi czynnościami; rozumie i reaguje na proste instrukcje i pytania; używa słownictwa z zakresu ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju (energia, woda, recykling, transport ekologiczny); formułuje krótkie wypowiedzi (ustne i pisemne) na temat ekologicznych wyborów i działań; rozwija postawy odpowiedzialności ekologicznej i świadomości środowiskowej.	Bieżącą obserwację pracy uczestnika podczas zajęć online – ocena aktywności, poprawności językowej, umiejętności komunikacyjnych i zaangażowania w zadania grupowe. Udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (dialogi, odgrywanie ról, symulacje sytuacji dnia codziennego, rozmowy o tematyce ekologicznej) – sprawdzenie praktycznego użycia słownictwa i struktur gramatycznych. Zadania pisemne (krótkie wypowiedzi, e-maile, opisy) – weryfikacja umiejętności pisemnej komunikacji w języku hiszpańskim. Mini-projekt końcowy – prezentacja ustna „Mi estilo de vida sostenible” („Mój zrównoważony styl życia”) w języku hiszpańskim; ocenie podlega zakres słownictwa, poprawność i płynność wypowiedzi oraz odniesienie do zielonych kompetencji.	Test teoretyczny Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1 Zakres leksykalny (słownictwo)

A. Komunikacja i życie codzienne

- Powitania, pożegnania, przedstawianie się, pytania o samopoczucie
- Narodowości, języki, kraje
- Dane osobowe: imię, nazwisko, wiek, zawód, adres, numer telefonu
- Czynności dnia codziennego, rutyna, czas wolny
- Rodzina i relacje międzyludzkie
- Dom i mieszkanie (pomieszczenia, wyposażenie, lokalizacja)
- Zakupy, jedzenie, produkty spożywcze, posiłki
- Miasto i kierunki (transport, miejsca publiczne, pytanie o drogę)
- Pogoda i klimat

B. Tematy kulturowe i zielone kompetencje

- Środowisko naturalne: przyroda, krajobraz, rośliny, zwierzęta
- Energia i zasoby naturalne (agua, energía, luz, papel, plástico)
- Segregacja odpadów i recykling (reutilizar, reciclar, separar la basura)
- Transport ekologiczny (bicicleta, transporte público, caminar)
- Zrównoważony styl życia: jedzenie lokalne, oszczędzanie wody i prądu, zdrowe nawyki
- Ekoturystyka i zrównoważone podróżowanie
- Zachowania proekologiczne (ahorrar, cuidar el medio ambiente, consumir responsablemente)

C. Komunikacja praktyczna

- Zamawianie w restauracji, robienie zakupów
- Umawianie spotkań, pytanie o godziny i terminy
- Opisywanie miejsc, osób, planu dnia
- Wyrażanie preferencji, opinii, zgody i niezgody
- Krótkie rozmowy na tematy ekologiczne („¿Qué haces para cuidar el planeta?”)

2 Zakres gramatyczny (struktury i funkcje językowe)

A. Podstawy:

- Alfabet, wymowa i akcent
- Rodzajniki określone i nieokreślone (el, la, los, las, un, una)
- Rzeczowniki i przymiotniki – rodzaj i liczba, zgodność
- Zaimki osobowe (yo, tú, él/ella, nosotros, vosotros, ellos)
- Czasowniki regularne w czasie teraźniejszym: -ar, -er, -ir (hablar, comer, vivir)
- Czasowniki nieregularne: ser, estar, tener, ir, hacer, poder, querer
- Czasowniki zwrotne (me llamo, me levanto, etc.)

B. Struktury komunikacyjne:

- Pytania i przeczenia (¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, no + czasownik)
- Użycie hay / estar / ser
- Zaimek dzierżawczy (mi, tu, su, nuestro)
- Przyimki miejsca i czasu (en, a, de, por, para, con)
- Wyrażenia ilościowe (mucho, poco, bastante)
- Przysłówki częstotliwości (siempre, a veces, nunca)
- Użycie gustar / interesar do wyrażania upodobań
- Porównania (más ... que, menos ... que)

C. Struktury użyteczne w komunikacji ekologicznej:

- Wyrażenia nakazu i rady: hay que + bezokolicznik, se debe + bezokolicznik
- (np. “Hay que reciclar”, “Se debe ahorrar energía”)
- Proste konstrukcje warunkowe: si + czas teraźniejszy
- (“Si reciclamos, ayudamos al planeta”)

- Tryb rozkazujący (forma afirmatywna, 2 os. l. poj. i mn.):
- (*recicla, camina, usa, apaga la luz*)
- Czas przyszły prosty z ir a + bezokolicznik (voy a reciclar, vamos a plantar un árbol)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	11 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Lubocka

Absolwent(ka) filologii hiszpańskiej z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu języka hiszpańskiego na poziomach A1–B2. Specjalizuje się w prowadzeniu zajęć dla dorosłych z wykorzystaniem metod komunikacyjnych oraz nowoczesnych technologii edukacyjnych.

Posiada doświadczenie w realizacji kursów online w czasie rzeczywistym oraz w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych wspierających rozwój kompetencji językowych i międzykulturowych. W pracy dydaktycznej kładzie nacisk na praktyczne użycie języka i rozwój kompetencji komunikacyjnych.

Włącza do procesu nauczania treści dotyczące zielonych kompetencji i zrównoważonego rozwoju,

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas zajęć wykorzystywane są materiały dydaktyczne dostosowane do poziomu A1 oraz celów szkolenia. Uczestnicy pracują z materiałami przygotowanymi przez prowadzącego i z wybranymi zasobami ogólnodostępnymi w internecie.

Materiały obejmują ćwiczenia komunikacyjne, słownictwo i gramatykę języka hiszpańskiego oraz treści wspierające rozwój świadomości ekologicznej i tzw. zielonych kompetencji.

Wykorzystane zasoby mają charakter praktyczny i wspierają naukę języka w kontekście codziennej komunikacji.

Warunki uczestnictwa

Kurs przeznaczony dla osób dorosłych zainteresowanych nauką języka hiszpańskiego na poziomie A1.

Uczestnicy powinni posiadać podstawowe umiejętności obsługi komputera oraz dostęp do Internetu, kamery i mikrofonu.

Nie są wymagane wcześniejsze kwalifikacje językowe.

Informacje dodatkowe

Kurs realizowany indywidualnie, metodami interaktywnymi. Zajęcia rozwijają umiejętności praktycznej komunikacji w języku hiszpańskim w kontekście zielonej gospodarki oraz wspierają wiedzę o działaniach proekologicznych.

Warunki techniczne

Komputer/laptop lub tablet z aktualnym systemem operacyjnym.

Stabilne łącze internetowe (min. 10 Mb/s).

Kamera internetowa oraz mikrofon (wbudowane lub zewnętrzne).

Zainstalowana aplikacja do wideokonferencji (np. MS Teams) – link do zajęć udostępniany przez organizatora.

Słuchawki zalecane dla lepszej jakości dźwięku.

Kontakt



Magdalena Mączyńska

E-mail kontakt@novatraining.edu.pl

Telefon (+48) 691 838 045