



Kurs Instruktor - Edukator

Numer usługi 2026/01/21/181837/3274688

3 520,00 PLN brutto
3 520,00 PLN netto
220,00 PLN brutto/h
220,00 PLN netto/h

Penelope Akademia
Wizerunku Mirosław
Rzeszut

📍 Szczecin
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna

★★★★★ 5,0 / 5

🕒 16:00 h

3 oceny

📅 28.07.2026 do 29.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- specjalistów branży beauty, wellness, masażu i usług rozwojowych,
- osób prowadzących szkolenia branżowe, które chcą podnieść kompetencje dydaktyczne,
- trenerów wewnętrznych w firmach,
- właścicieli gabinetów planujących prowadzenie kursów i warsztatów,
- osób planujących rozpoczęcie działalności szkoleniowej,
- praktyków posiadających doświadczenie zawodowe, którzy chcą uzyskać kompetencje instruktorsko-edukatorskie.

Warunek uczestnictwa: ukończone 18 lat.

Rekomendowane jest doświadczenie zawodowe w swojej specjalizacji.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe"

Terminy kursów ustalamy indywidualnie

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

3

Data zakończenia rekrutacji

21-07-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego projektowania i prowadzenia szkoleń zawodowych poprzez zdobycie wiedzy z zakresu dydaktyki osób dorosłych, planowania procesu edukacyjnego oraz rozwinięcie umiejętności komunikacji instruktorskiej, pracy z grupą i budowania autorskiego stylu nauczania z zachowaniem standardów jakości i odpowiedzialności zawodowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje rolę instruktora i edukatora.	Wskazuje zakres odpowiedzialności, kompetencje oraz zasady etyki pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia zasady uczenia się osób dorosłych.	Opisuje style uczenia się oraz znaczenie różnic indywidualnych w procesie szkoleniowym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Omawia strukturę skutecznego szkolenia zawodowego.	Wskazuje elementy: cel, proces, efekt oraz proporcje między teorią a praktyką.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje dynamikę grupy szkoleniowej.	Wskazuje etapy rozwoju grupy oraz typowe trudne sytuacje szkoleniowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia standardy jakości w prowadzeniu kursów zawodowych.	Wskazuje zasady odpowiedzialności instruktorskiej i budowania profesjonalnego wizerunku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Formułuje cele edukacyjne i efekty kształcenia.	Opracowuje cele i efekty zgodnie z zasadą mierzalności.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Opracowuje program szkoleniowy.	Tworzy logiczną strukturę kursu z podziałem na moduły i bloki tematyczne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi demonstrację i pokaz instruktorski.	Prezentuje wybraną technikę lub proces w sposób zrozumiały i uporządkowany.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Udziela informacji zwrotnej uczestnikom.	Przekazuje konstruktywną korektę bez oceniania osoby.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Reaguje na trudne sytuacje w grupie.	Stosuje adekwatne strategie w przypadku oporu, stresu lub braku zaangażowania uczestników.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Dostosowuje metody nauczania do poziomu grupy.	Modyfikuje tempo, zakres treści i sposób przekazu w zależności od potrzeb uczestników.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi krótkie wystąpienie instruktorskie.	Zachowuje strukturę wypowiedzi, jasność komunikatu i kontakt z grupą.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Buduje atmosferę sprzyjającą nauce.	Tworzy środowisko oparte na szacunku i bezpieczeństwie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Zarządza własnym napięciem i energią podczas prowadzenia zajęć.	Utrzymuje stabilność emocjonalną i spójność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Buduje autentyczny styl instruktorski.	Zachowuje spójność między treścią nauczania a sposobem prowadzenia zajęć.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Fundamenty pracy instruktora i edukatora

1. Rola instruktora – odpowiedzialność i kompetencje

- Kim jest instruktor, a kim edukator – zakres ról i odpowiedzialności
- Postawa instruktorska: autorytet, uważność, etyka pracy
- Bezpieczeństwo uczestników i odpowiedzialność za proces edukacyjny

2. Podstawy dydaktyki w szkoleniach zawodowych

- Jak uczą się dorośli – style uczenia się i różnice indywidualne
- Struktura skutecznego szkolenia: cel, proces, efekt
- Równowaga między teorią a praktyką

3. Planowanie i struktura kursu

- Tworzenie programu szkoleniowego krok po kroku
- Określanie celów edukacyjnych i efektów kształcenia
- Budowanie logicznego przebiegu zajęć (moduły, bloki, tempo)

4. Komunikacja instruktorska

- Jasne przekazywanie wiedzy i instrukcji
- Praca z pytaniami i wątpliwościami uczestników
- Budowanie relacji i atmosfery sprzyjającej nauce

5. Praca z grupą

- Dynamika grupy szkoleniowej
- Reagowanie na trudne sytuacje (opór, stres, niepewność)
- Utrzymywanie uwagi i zaangażowania uczestników

Praktyka instruktorska i budowanie własnego stylu nauczania

1. Metody nauczania w praktyce

- Nauczanie przez pokaz, doświadczenie i praktykę
- Jak skutecznie demonstrować techniki i procesy
- Korekta, informacja zwrotna i wspieranie uczestników

2. Praca z ciałem i energią instruktora

- Postawa ciała, głos i obecność w roli prowadzącego
- Zarządzanie własnym napięciem i energią podczas zajęć
- Uważność i kontakt z grupą

3. Indywidualne podejście do uczestników

- Rozpoznawanie potrzeb i poziomu grupy
- Praca z osobami początkującymi i zaawansowanymi
- Wspieranie procesu uczenia bez oceniania

4. Autorski styl instruktorski

- Jak łączyć wiedzę, doświadczenie i osobowość
- Spójność między tym, czego uczysz, a jak uczysz
- Autentyczność jako fundament pracy edukatora

5. Organizacja i prowadzenie kursów zawodowych

- Przygotowanie do prowadzenia własnych szkoleń
- Standardy jakości i odpowiedzialność instruktorska
- Budowanie zaufania i profesjonalnego wizerunku edukatora

6. Praktyka i omówienie

- Krótkie wystąpienia instruktorskie uczestników
- Omówienie, informacja zwrotna, wskazówki rozwojowe
- Podsumowanie kursu i dalsze kierunki rozwoju

Walidacja

- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
- Obserwacja w warunkach symulowanych

Czas trwania: 16 godzin dydaktycznych (1 godz. = 45 min)

Liczba dni: 2 dni

Forma: stacjonarna, warsztatowa

Liczba uczestników: min. 1 – max. 4 osoby

Podział godzin:

- Teoria – 12 godzin
- Praktyka – 4 godziny

Warunki organizacyjne realizacji szkolenia

Organizacja grupy

- Grupa: 1–4 osoby.
- Zajęcia prowadzone w trybie warsztatowym z elementami ćwiczeń indywidualnych i pracy w parach.
- Każdy uczestnik realizuje ćwiczenia projektowe oraz prowadzi fragment próbnego szkolenia.

Mała grupa umożliwia indywidualną informację zwrotną i mentoring.

Stanowiska szkoleniowe

Każdy uczestnik ma zapewnione:

- samodzielne stanowisko pracy (biurko + krzesło),
- dostęp do komputera/laptopa (własny lub zapewniony przez organizatora),
- materiały szkoleniowe (skrypt, wzory dokumentów, schemat programu szkoleniowego),
- dostęp do projektora/monitora multimedialnego,
- flipchart i materiały warsztatowe (markery, arkusze papieru).

Sala szkoleniowa

- sala umożliwiająca pracę warsztatową (min. 25–30 m²),
- układ stołów umożliwiający pracę indywidualną i w parach,
- sprzęt multimedialny (projektor/monitor),
- dostęp do zaplecza sanitarnego,
- warunki zgodne z zasadami BHP.

W harmonogramie kursu nie uwzględnia się przerwy. Na życzenie kursanta będą robione krótkie przerwy. Należy pamiętać, że te przerwy nie są wliczane do czasu usługi.

Uczestnicy szkolenia mają możliwość skorzystania z przerwy na indywidualne zgłoszenia.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Fundamenty pracy instruktora i edukatora Rola instruktora – odpowiedzialność i kompetencje Postawa instruktorska: autorytet, etyka, bezpieczeństwo uczestników	Anita Kobierska	28-07-2026	10:00	11:15	01:15
2 z 12 Praca z grupą Dynamika grupy szkoleniowej Reagowanie na trudne sytuacje Utrzymywanie zaangażowania uczestników	Anita Kobierska	28-07-2026	10:00	10:45	00:45
3 z 12 Podstawy dydaktyki w szkoleniach zawodowych Jak uczą się dorośli – style uczenia się Struktura skutecznego szkolenia Równowaga między teorią a praktyką	Anita Kobierska	28-07-2026	11:15	12:30	01:15
4 z 12 Planowanie i struktura kursu Tworzenie programu szkoleniowego krok po kroku Określanie celów edukacyjnych i efektów kształcenia Budowanie logicznego przebiegu zajęć	Anita Kobierska	28-07-2026	12:30	13:45	01:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>5 z 12 Komunikacja instruktorska Jasne przekazywanie wiedzy Praca z pytaniami uczestników Budowanie relacji i atmosfery sprzyjającej nauce</p>	Anita Kobierska	28-07-2026	13:45	15:00	01:15
<p>6 z 12 Opracowanie mini programu szkoleniowego Formułowanie celu edukacyjnego i efektów uczenia się Ćwiczenia z komunikacji instruktorskiej w parach</p>	Anita Kobierska	28-07-2026	15:00	16:00	01:00
<p>7 z 12 Metody nauczania w praktyce Nauczanie przez pokaz i doświadczenie Demonstracja technik i procesów Informacja zwrotna i korekta</p>	Anita Kobierska	29-07-2026	10:45	11:30	00:45
<p>8 z 12 Praca z ciałem i energią instruktora Postawa, głos i obecność Zarządzanie napięciem i energią</p>	Anita Kobierska	29-07-2026	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 12 Indywidualne podejście do uczestników Rozpoznawanie potrzeb grupy Praca z osobami o różnym poziomie zaawansowania	Anita Kobierska	29-07-2026	12:15	13:00	00:45
10 z 12 Autorski styl instruktorski i organizacja kursów Budowanie własnego stylu nauczania Standardy jakości i odpowiedzialność Profesjonalny wizerunek edukatora	Anita Kobierska	29-07-2026	13:00	13:45	00:45
11 z 12 Krótkie wystąpienia instruktorskie uczestników (mikrolekcje) Informacja zwrotna i wskazówki rozwojowe	Anita Kobierska	29-07-2026	13:45	15:15	01:30
12 z 12 Walidacja - Uczestnicy przystąpią do testu teoretycznego, którego wyniki będą generowane automatycznie Obserwacja w warunkach symulowanych	-	29-07-2026	15:15	16:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 520,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 520,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	220,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	220,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anita Kobierska

Wieloletnie Doświadczenie i Ekspertyza
Instruktorka Qigong i Tańca Intuicyjnego
Pomagam ludziom odnajdywać harmonię poprzez pracę z ciałem i umysłem.
Certyfikowany Instruktor i Specjalistka
Posiadam doświadczenie w prowadzeniu kursów z masażu orientalnych, takich jak Shiatsu i masaż dźwiękiem mis tybetańskich.
Tworzenie Autorskich Kursów
Opracowuję certyfikowane kursy zawodowe, które są dostosowane do potrzeb rynku i uczestników.
Prelegentka na Wydarzeniach
Regularnie występuję na konferencjach dotyczących terapii holistycznych i rozwoju osobistego.
Unikalne Warsztaty i Szkolenia
Prowadzę warsztaty z terapii dźwiękiem, technik oddechowych i Feng Shui.
Ekspertka w Technikach Relaksacyjnych
Specjalizuję się w technikach, które wspierają równowagę emocjonalną i spokój.
Twórczyni Artystycznych Warsztatów
Łączę sztukę i terapię, oferując wyjątkowe doświadczenia rozwojowe.
Ciągłe Doskonalenie
Regularnie uczestniczę w szkoleniach, aby być na bieżąco z nowościami w terapii holistycznej.
Zajęcia dla Wszystkich Grup Wiekowych
Prowadzę dostosowane warsztaty dla dzieci, młodzieży i dorosłych.
Doceniana przez Klientów
Moja praca jest wysoko oceniana; klienci często wracają i polecają mnie innym.
Bezpieczna i Wspierająca Przestrzeń
Tworzę atmosferę, w której każdy uczestnik może rozwijać się w komfortowych warunkach.
Publikacje i Edukacja
Dzielę się swoją wiedzą poprzez artykuły i posty, promując holistyczne podejście do zdrowia.
Prowadzenie Grup i Praca z Ciałem

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- 1. Podręcznik Kursu - konspekt wiedzy przygotowany przez instruktora**
 - Zawiera teoretyczne aspekty roli instruktora, kompetencje oraz metody komunikacji.
- 2. Szablony Programów**
 - Przykłady i szablony do tworzenia własnych programów edukacyjnych.
- 3. Arkusze Pracy**
 - Narzędzia do planowania harmonogramów i przygotowania materiałów edukacyjnych.
- 4. Karty Metodologiczne**
 - Zestaw kart z technikami prowadzenia zajęć, motywacji i budowania relacji.
- 5. Przykłady Egzaminów Testowych**
 - Wzory testów do sprawdzania wiedzy uczestników.
- 6. Lista Zasobów Edukacyjnych**
 - Rekomendacje książek, artykułów i materiałów online.
- 7. Dostęp do Platformy Online**
 - Materiały dodatkowe, nagrania z wykładów oraz forum do dyskusji.

Podsumowanie

- Materiały te wspierają uczestników w efektywnym nauczaniu oraz rozwijaniu umiejętności instruktorskich.

Terminy kursów ustalamy indywidualnie

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Na życzenie kursanta będą robione krótkie przerwy. Należy pamiętać, że te przerwy nie są wliczane do czasu usługi.

Uczestnicy szkolenia mają możliwość skorzystania z przerwy na indywidualne zgłoszenia.

Terminy kursów ustalamy indywidualnie

Adres

ul. Pocztowa 10/2/U
70-360 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Grażyna Kobierska

E-mail info@penelope.edu.pl

Telefon (+50) 505 089 671