



## Kurs Opiekun dziecięcy - teoria on-line

Numer usługi 2026/01/21/7356/3274183

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Zakład

Doskonalenia

Zawodowego w

Przemysłu

★★★★★ 4,8 / 5

819 ocen

📍 Tarnów / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 09.03.2026 do 29.05.2026

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Inne / Edukacja                                                                                                       |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Szkolenie adresowane jest do osób chcących nabyć wiedzę, umiejętności oraz uprawnienia w zawodzie opiekunka dziecięca |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 5                                                                                                                     |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 10                                                                                                                    |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 08-03-2026                                                                                                            |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 50                                                                                                                    |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0                              |

## Cel

### Cel edukacyjny

Teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do wykonywania zawodu opiekunka dziecięca.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Posługuje się wiedzą dotyczącą ilościowych i jakościowych przemian poszczególnych funkcji i właściwości psychicznych w różnych okresach życia dziecka (wiek niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, młodszy wiek szkolny, starszy wiek szkolny) | Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki. Uwarunkowania procesu rozwoju jednostki.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą oceny i obserwacji rozwoju motoryki u dzieci.                                                                                                                                                                    | Kształtowanie aktywności dziecka, rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb dziecka. Pojęcie motoryki. Sprawność motoryczna u dzieci.                                                                                                                                                                                                                                                              | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju mowy: sytuacyjnej, konkretno-wyobrażeniowej, abstrakcyjnej.                                                                                                                                              | Mowa i myślenie sytuacyjne (zmysłowo-ruchowe, sensoryczno-motoryczne). Mowa i myślenie konkretno-wyobrażeniowe, oderwane od konkretnej sytuacji, posługujące się jednak śladami spostrzeżeń oraz konkretnymi wyobrażeniami przechowywanymi w pamięci. Mowa i myślenie abstrakcyjne – stadium operacji formalnych.                                                                             | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju moralno-społecznego w życiu dziecka.                                                                                                                                                                     | Świadomość (czyli wiedza o tym, co odczuwamy). Samoregulacja (czyli panowanie nad emocjami). Motywacja (czyli wyznaczanie sobie celów i dążenie do nich). Empatia (czyli wyczuwanie uczuć innych osób). Umiejętności społeczne (czyli umiejętność panowania nad emocjami oraz współzycie i współdziałanie z innymi ludźmi). Umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów. | Test teoretyczny |
| Posługuje się wiedzą dotyczącą roli zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka.                                                                                                                             | Metody aktywizujące, zasady wychowania. Zabawa jako podstawowa forma działalności dziecka, kreatywne gry i zabawy, zabawki stymulujące rozwój dziecka.                                                                                                                                                                                                                                        | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

## Informacje

|                                                            |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b> | uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie |
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>               | Fundacja ICVC                                                                                  |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                      | Fundacja ICVC                                                                                  |

## Program

Ramowy program kursu:

1. Podstawowa wiedza na temat rozwoju psychicznego i somatycznego dziecka w różnych okresach jego życia
2. Znajomość aspektów rozwojowych wieku dziecięcego
3. Wiedza z zakresu rozwoju: mowy, myślenia, wyobraźni i pamięci u dzieci
4. Szczegółowa wiedza z zakresu ilościowych i jakościowych przemian poszczególnych funkcji i właściwości psychicznych w różnych okresach życia dziecka (wiek niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, młodszy wiek szkolny, starszy wiek szkolny)
5. Umiejętność oceny i obserwacji rozwoju motoryki u dzieci
6. Wiedza z zakresu rozwoju mowy: sytuacyjnej, konkretno-wyobraźniowej, abstrakcyjnej
7. Znajomość zagadnień związanych z analizą i syntezą myślową oraz procesami porównania
8. Rola rozwoju moralno-społecznego w życiu dziecka
9. Rola zabawy w rozwoju dziecka, umiejętność doboru właściwych zabaw do wieku dziecka
10. Znajomość metod wszechstronnego rozwoju dziecka
11. Wiedza z zakresu rozwoju aktywności ruchowej u dzieci
12. Wiedza z zakresu sprawności i koordynacji ruchów rąk
13. Umiejętność właściwej organizacji czasu i zabawy dobranej do wieku dziecka
14. Pierwsza pomoc przedmedyczna

Liczba osób w grupie:

- na zajęciach teoretycznych do 11 osób, można zwiększyć zapewniając odpowiednio dużą salę spełniającą właściwe warunki dla uczestników,
- na zajęciach praktycznych do 4 osób na daną jednostkę lekcyjną na jednego instruktora.

Szkolenie przeprowadzone zostanie w wymiarze 50 godzin dydaktycznych, gdzie 1 godzina dydaktyczna wynosi 45 minut. Szkolenie będzie prowadzone w formie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych.

W czas szkolenia są wliczone przerwy. W czasie kursu wliczone są: po dwóch godzinach dydaktycznych przerwa 15 minut, po 4 godzinach dydaktycznych przerwa 15 minut, po 6 godzinach dydaktycznych przerwa 45 minut, po 8 godzinach dydaktycznych przerwa 15 minut

Po zakończonych ćwiczeniach będzie sprawdzana wiedza uczestnika kursu na podstawie testu wiedzy jednokrotnego wyboru oraz opisywane będą w raportach instruktorów po ćwiczeniach okresowe podsumowania postępów uczestników kursu.

Egzamin jest egzaminem pisemnym, przygotowanym w formie testu. Arkusz egzaminacyjny zawiera 16 pytań. Są to pytania zamknięte, jednorazowego wyboru.

Warunkiem zaliczenia testu i uzyskania kwalifikacji jest uzyskanie wyniku co najmniej 75% (12 poprawnych odpowiedzi).

Czas trwania Egzaminu: 30 minut zegarowych.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot /<br>temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|----------------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| Brak wyników.              |            |                          |                        |                        |               |                      |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 500,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 500,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 500,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 500,00 PLN   |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały edukacyjne dla Uczestników:

- materiały w formie wydruków prezentacji,
- przykładowe pytania egzaminacyjne w formie wydruków oraz on-line.

## Warunki uczestnictwa

- wykształcenie co najmniej średnie
- aktualne zaświadczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań do podjęcia nauki w zawodzie

## Warunki techniczne

Szkolenie teoretyczne zostanie przeprowadzane zdalnie za pomocą platformy edukacyjnej Microsoft Teams.

Wymagania sprzętowe, jakie musi spełnić uczestnik szkolenia: posiadanie sprzętu komputerowego z dostępem do sieci Internet o przepustowości wystarczającej do obsługi treści multimedialnych. • Posiadanie głośnika i mikrofonu połączonego z ww. sprzętem komputerowym. • Posiadanie kamery internetowej połączonej z ww. sprzętem komputerowym.

Wymagania systemowe dla MS Teams: Windows 7 32-bit/64-bit, Windows 8 32-bit/64-bit, Windows 8.1 32-bit/64-bit, Windows Server 2008 64-bit, Windows Server 2008 R2 64-bit, Windows 10, Windows 10 Enterprise LTSC

Funkcje sieci Web: Najnowsza wersja przeglądarki Safari, Internet Explorer 11, Chrome, Edge lub Firefox Komputerów MacMacOS 10,13

Wymagania łącza internetowego w zależności od jakości transmisji:

High Definition Video: 2.5 Mbps (Odbiór) and 3.0 Mbps (Wysyłanie)

High Quality Video: 1.0 Mbps (Odbiór) and 1.5 Mbps (Wysyłanie)

Standard Quality Video: 0.5 Mbps (Odbiór) and 0.5 Mbps (Wysyłanie)

Minimalne wymagania sprzętowe Windows

Intel Dual-Core CPU 2.XX GHz lub AMD procesor (zalecane 2 GB Ram)

Ważność linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu będzie ważny w czasie trwania spotkania w danym dniu zajęć.

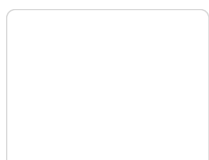
## Adres

ul. Azotowa 31  
33-101 Tarnów  
woj. małopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala wykładowa o powierzchni 50 m2 kompletnie wyposażone w: Rzutnik multimedialny, laptop, tablica

## Kontakt



**Adela Prachowska**

**E-mail** kursy@zdz-przemysl.com



**Telefon** (+48) 166 782 404