



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 822 oceny

Kurs Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce - szkolno-przedszkolny program interwencyjny Sally Goddard-Blythe oparty o integrację odruchów oraz ocenę neuromotorycznej gotowości do nauki testem przesiewowym INPP

Numer usługi 2026/01/20/55596/3272218

📍 Bydgoszcz

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 17:00 h

📅 14.12.2026 do 15.12.2026

1 450,00 PLN brutto

1 450,00 PLN netto

85,29 PLN brutto/h

85,29 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- terapeutów integracji sensorycznej,
- nauczycieli,
- psychologów,
- pedagogów,
- Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

13-12-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

17

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie metody INPP - program stymulacji i hamowania odruchów pierwotnych i posturalnych oraz ich wpływu na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje objawy zaburzeń motorycznych, rolę ruchu, powiązania pomiędzy poszczególnymi trudnościami	Uczestnik rozpoznaje objawy zaburzeń motorycznych i definiuje niedojrzałość neuromotoryczną	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje rolę ruchu w rozwoju percepcji i koordynacji zmysłowej	Test teoretyczny
	Uczestnik określa powiązania między specyficznymi trudnościami w uczeniu się a zaburzeniami sensoryczno-motorycznymi	Test teoretyczny
	Uczestnik rozpoznaje odruchy pierwotne ocenia dojrzałość funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie pracuje w zakresie metody INPP - program stymulacji i hamowania odruchów pierwotnych i posturalnych oraz ich wpływu na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka	Uczestnik diagnozuje dzieci w wieku od 4-7 r. z. oraz dzieci i młodzieży od 7 r. ż. – testy, ocena, prawidłowo dobiera terapie i wskazówki dla rodziców / opiekunów	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prowadzi terapię INPP	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik ocenia zmiany następujące po zastosowaniu programu interwencyjnego	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik poprawnie diagnozuje i dobiera proces terapii	Uczestnik skutecznie prowadzi wywiad z rodzicem/opiekunem pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje rodzicowi/opiekunowi pacjenta plan pracy i zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie metody INPP - program stymulacji i hamowania odruchów pierwotnych i posturalnych oraz ich wpływu na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 17 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień 1

1. Objawy zaburzeń motorycznych widoczne w klasie.
2. Rola ruchu w rozwoju percepcji i koordynacji zmysłowej.
3. Powiązania między specyficznymi trudnościami w uczeniu się a zaburzeniami sensoryczno-motorycznymi.
4. Niedojrzałość neuromotoryczna.
5. Odruchy pierwotne jako wskaźniki dojrzałości w funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego oraz miernik zmian następujących pod wpływem programu interwencyjnego.
6. Diagnostowanie dzieci od 4-7 roku życia (nauka testów i ich oceny)

Dzień 2

1. Diagnostowanie dzieci i młodzieży od 7 roku życia (nauka testów i oceny)
2. Zasady wprowadzania i realizowania programu ćwiczeń.
3. Walidacja --test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidację przeprowadza walidator w czasie przeznaczonym na walidację bez udziału uczestników. Minimalny próg zaliczenia z obu metod walidacji to 80%.

Test teoretyczny:

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Analiza dowodów i deklaracji:

Trener w trakcie zajęć dokonuje na różnych etapach nagrań i zdjęć wykonywania przez poszczególnych uczestników zadań praktycznych, które następnie zostaną udostępnione walidatorowi. W uzasadnionych przypadkach utrwalenia będzie dokonywał pracownik/współpracownik wyznaczony i upoważniony Organizatora. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Walidacja prowadzona stacjonarnie pod adresem: ul. Grudziądzka 3, Bydgoszcz.

Terapia INPP polega na prowadzeniu systematycznych, odpowiednich ćwiczeń ruchowych dających mózgowi „drugą szansę” na wyhamowanie odruchów, a tym samym na poprawienie funkcjonowania dziecka w problematycznych obszarach.

Metoda wyhamowywania odruchów została opracowana w latach 70-tych w Instytucie Neuropsychologii w Chester dla dzieci, które przejawiały specyficzne problemy z nauką, takie jak: dysleksja, dysgrafia, ADD, ADHD, nadpobudliwość psychoruchową, trudności z nauką czytania i pisanie, zaburzenia koordynacji i równowagi, dużą rozpraszalność uwagi, opóźniony rozwój mowy, zespół Aspergera .

Dr Sally Goddard jest autorką programu pracy z odruchami pierwotnymi i posturalnymi oraz ich wpływem na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka. Uczenie się oparte na jej koncepcji jest bardziej efektywne i pozwala dziecku prawidłowo rozwijać się i uczyć.

Badania przeprowadzane nad skutecznością programu w przedszkolach i szkołach wykazały, że dzieci nim objęte szybciej się wyciszały po przerwach śródlekcyjnych, poprawiała się u nich równowaga, koordynacja, czytanie i pisanie.

Po odbytych szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o udziale w szkoleniu sygnowane przez INPP-Polska uprawniające do prowadzenia zajęć grupowych wg metody INPP oraz materiały szkoleniowe.

Kurs trwa 17 godz. dydaktycznych, co stanowi 12 h 45 min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 45 min. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 4 godziny dydaktyczne, oraz zajęcia praktyczne – 13 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 1-3, teoria 45 min	Bogna Stępień Błachowiak	14-12-2026	09:00	13:30	04:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 8 Przerwa	Bogna Stępień Błachowiak	14-12-2026	13:30	14:00	00:30
3 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 4-6, teoria 45 min	Bogna Stępień Błachowiak	14-12-2026	14:00	17:30	03:30
4 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkt 1	Bogna Stępień Błachowiak	15-12-2026	08:30	10:45	02:15
5 z 8 Przerwa	Bogna Stępień Błachowiak	15-12-2026	10:45	11:00	00:15
6 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkt 2	Bogna Stępień Błachowiak	15-12-2026	11:00	12:30	01:30
7 z 8 Walidacja- przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	Bogna Stępień Błachowiak	15-12-2026	12:30	12:45	00:15
8 z 8 Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji.	-	15-12-2026	12:45	13:30	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 450,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 450,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

85,29 PLN

Koszt osobogodziny netto

85,29 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Bogna Stępień Błachowiak

Nauczyciel akademicki w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej, Centrum Integracji Sensorycznej w Warszawie na kierunku Integracja Sensoryczna oraz w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu. Na co dzień zajmuje się fizjoterapią niemowląt, diagnostyką integracji sensorycznej oraz diagnozą i terapią odruchów pierwotnych .

Przez prawie 25 lat pracowała z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym z zaburzeniami genetycznym ze sprzężeniami i obniżonym potencjałem intelektualnym.

Ukończyła min:

- Kurs podstawowy NDT Bobath
- Kurs NDT-Bobath course for Assessment and Treatment of Babies with Neurological and Allied Conditions
- Uzyskanie licencji trenera/terapeuty INPP
- Pediatric Integratve Manual Therapy - cz. 1,2,3
- Kurs podstawowy z zakresu neurofizjologicznych podstaw integracji sensorycznej, prowadzenia interpretacji testu: Kliniczne Obserwacje
- Odruchy w uczeniu i nauczaniu
- Diagnoza i terapia SI dzieci w wieku 0-3 lat
- Diagnoza i Terapia SI wg dr Jean Ayres- kurs certyfikowany
- Szkolenie cert. w zakresie diagnozy Baterią Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej
- Dynamic neuromuscular stabilization according to Kolare a development kinesiology approach
- Diagnostyka niemowląt metodą Prechtla
- Szkolenie doskonalące NDT Bobath

Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.

3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Adres

ul. Grudziądzka 3
85-130 Bydgoszcz
woj. kujawsko-pomorskie

ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457