



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 522 oceny

**Kurs Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce - szkolno-przedszkolny program interwencyjny Sally Goddard-Blythe oparty o integrację odruchów oraz ocenę neuromotorycznej gotowości do nauki testem przesiewowym INPP**

Numer usługi 2026/01/20/55596/3272214

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 17 h

📅 23.11.2026 do 24.11.2026

1 450,00 PLN brutto

1 450,00 PLN netto

85,29 PLN brutto/h

85,29 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- terapeutów integracji sensorycznej,
- nauczycieli,
- psychologów,
- pedagogów,
- Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

22-11-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

17

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo- Rozwojowych PIFS SUS 3.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie metody INPP - program stymulacji i hamowania odruchów pierwotnych i posturalnych oraz ich wpływu na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje objawy zaburzeń motorycznych, rolę ruchu, powiązania pomiędzy poszczególnymi trudnościami	Uczestnik rozpoznaje objawy zaburzeń motorycznych i definiuje niedojrzałość neuromotoryczną	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje rolę ruchu w rozwoju percepcji i koordynacji zmysłowej	Test teoretyczny
	Uczestnik określa powiązania między specyficznymi trudnościami w uczeniu się a zaburzeniami sensoryczno-motorycznymi	Test teoretyczny
	Uczestnik rozpoznaje odruchy pierwotne ocenia dojrzałość funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie pracuje w zakresie metody INPP - program stymulacji i hamowania odruchów pierwotnych i posturalnych oraz ich wpływu na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka	Uczestnik diagnozuje dzieci w wieku od 4-7 r. z. oraz dzieci i młodzieży od 7 r. ż. – testy, ocena, prawidłowo dobiera terapie i wskazówki dla rodziców / opiekunów	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prowadzi terapię INPP	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik ocenia zmiany następujące po zastosowaniu programu interwencyjnego	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik skutecznie prowadzi wywiad z rodzicem/opiekunem pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik poprawnie diagnozuje i dobiera proces terapii	Uczestnik komunikuje rodzicowi/opiekunowi pacjenta plan pracy i zastosowane metody

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie metody INPP - program stymulacji i hamowania odruchów pierwotnych i posturalnych oraz ich wpływu na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 17 godzin dydaktycznych**

### PROGRAM KURSU :

#### Dzień 1

1. Objawy zaburzeń motorycznych widoczne w klasie.
2. Rola ruchu w rozwoju percepcji i koordynacji zmysłowej.
3. Powiązania między specyficznymi trudnościami w uczeniu się a zaburzeniami sensoryczno-motorycznymi.
4. Niedojrzałość neuromotoryczna.
5. Odruchy pierwotne jako wskaźniki dojrzałości w funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego oraz miernik zmian następujących pod wpływem programu interwencyjnego.
6. Diagnozowanie dzieci od 4-7 roku życia ( nauka testów i ich oceny)

#### Dzień 2

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży od 7 roku życia ( nauka testów i oceny)
2. Zasady wprowadzania i realizowania programu ćwiczeń.
3. Walidacja --test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidację przeprowadza walidator w czasie przeznaczonym na walidację bez udziału uczestników. Minimalny próg zaliczenia z obu metod walidacji to 80%.

Test teoretyczny:

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Analiza dowodów i deklaracji:

Trener w trakcie zajęć dokonuje na różnych etapach nagrań i zdjęć wykonywania przez poszczególnych uczestników zadań praktycznych, które następnie zostaną udostępnione walidatorowi. W uzasadnionych przypadkach utrwalenia będzie dokonywał pracownik/współpracownik wyznaczony i upoważniony Organizatora. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Walidacja prowadzona stacjonarnie pod adresem: ul. Grudziądzka 3, Bydgoszcz.

Terapia INPP polega na prowadzeniu systematycznych, odpowiednich ćwiczeń ruchowych dających mózgowi „drugą szansę” na wyhamowanie odruchów, a tym samym na poprawienie funkcjonowania dziecka w problematycznych obszarach.

Metoda wyhamowywania odruchów została opracowana w latach 70-tych w Instytucie Neuropsychologii w Chester dla dzieci, które przejawiały specyficzne problemy z nauką, takie jak: dysleksja, dysgrafia, ADD, ADHD, nadpobudliwość psychoruchową, trudności z nauką czytania i pisanie, zaburzenia koordynacji i równowagi, dużą rozpraszalność uwagi, opóźniony rozwój mowy, zespół Aspergera .

Dr Sally Goddard jest autorką programu pracy z odruchami pierwotnymi i posturalnymi oraz ich wpływem na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka. Uczenie się oparte na jej koncepcji jest bardziej efektywne i pozwala dziecku prawidłowo rozwijać się i uczyć.

Badania przeprowadzane nad skutecznością programu w przedszkolach i szkołach wykazały, że dzieci nim objęte szybciej się wyciszały po przerwach śródlekcyjnych, poprawiała się u nich równowaga, koordynacja, czytanie i pisanie.

Po odbytych szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o udziale w szkoleniu sygnowane przez INPP-Polska uprawniające do prowadzenia zajęć grupowych wg metody INPP oraz materiały szkoleniowe.

Kurs trwa 17 godz. dydaktycznych, co stanowi 12 h 45 min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 45 min. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 4 godziny dydaktyczne, oraz zajęcia praktyczne – 13 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 1-3, teoria 45 min	Bogna Stępień Błachowiak	23-11-2026	09:00	13:30	04:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>2 z 8</b> Przerwa	Bogna Stępień Błachowiak	23-11-2026	13:30	14:00	00:30
<b>3 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 4-6, teoria 45 min	Bogna Stępień Błachowiak	23-11-2026	14:00	17:30	03:30
<b>4 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkt 1	Bogna Stępień Błachowiak	24-11-2026	08:30	10:45	02:15
<b>5 z 8</b> Przerwa	Bogna Stępień Błachowiak	24-11-2026	10:45	11:00	00:15
<b>6 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkt 2	Bogna Stępień Błachowiak	24-11-2026	11:00	12:30	01:30
<b>7 z 8</b> Walidacja- przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	Bogna Stępień Błachowiak	24-11-2026	12:30	12:45	00:15
<b>8 z 8</b> Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji.	-	24-11-2026	12:45	13:30	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 450,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 450,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

85,29 PLN

Koszt osobogodziny netto

85,29 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Bogna Stępień Błachowiak

Nauczyciel akademicki w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej, Centrum Integracji Sensorycznej w Warszawie na kierunku Integracja Sensoryczna oraz w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu. Na co dzień zajmuje się fizjoterapią niemowląt, diagnostyką integracji sensorycznej oraz diagnozą i terapią odruchów pierwotnych .

Przez prawie 25 lat pracowała z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym z zaburzeniami genetycznym ze sprzężeniami i obniżonym potencjałem intelektualnym.

Ukończyła min:

- Kurs podstawowy NDT Bobath
- Kurs NDT-Bobath course for Assessment and Treatment of Babies with Neurological and Allied Conditions
- Uzyskanie licencji trenera/terapeuty INPP
- Pediatric Integratve Manual Therapy - cz. 1,2,3
- Kurs podstawowy z zakresu neurofizjologicznych podstaw integracji sensorycznej, prowadzenia interpretacji testu: Kliniczne Obserwacje
- Odruchy w uczeniu i nauczaniu
- Diagnoza i terapia SI dzieci w wieku 0-3 lat
- Diagnoza i Terapia SI wg dr Jean Ayres- kurs certyfikowany
- Szkolenie cert. w zakresie diagnozy Baterią Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej
- Dynamic neuromuscular stabilization according to Kolare a development kinesiology approach
- Diagnostyka niemowląt metodą Prechtla
- Szkolenie doskonalące NDT Bobath

Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.

3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

## Informacje dodatkowe

### Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

## Adres

ul. Chodakowska 19/31  
03-815 Warszawa  
woj. mazowieckie

Uniwersytet SWPS sala 117

Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

## Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** szkolenia@odnova.org.pl

**Telefon** (+48) 694 225 457