



AKTYWNY
NAUCZYCIEL W
GDAŃSKU

Brak ocen dla tego dostawcy

Edukacja włączająca, indywidualizacja nauczania i specjalne potrzeby edukacyjne (organizacja PPP, IPET, WOPFU, SPE (autyzm, Zespół Aspergera, ADHD, dysleksja), agresja, autoagresja, depresja i więcej... Forma szkolenia, jego zakres oraz budżet zostaną potwierdzone po analizie wymagań)

Numer usługi 2026/01/20/48174/3271482

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 16.03.2026 do 10.04.2026

4 800,00 PLN brutto
4 800,00 PLN netto
200,00 PLN brutto/h
200,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Dyrektorzy i nauczyciele wszystkich przedmiotów i poziomów edukacyjnych.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	15-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat edukacji włączającej oraz skutecznej indywidualizacji procesu nauczania, tak aby mogli wspierać rozwój każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami i potrzebami. Uczestnicy poznają praktyczne metody pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, zaburzeniami koncentracji, spektrum autyzmu czy trudnościami w uczeniu się.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnicy poznają zasady edukacji włączającej, podstawy organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (IPET, WOPFU), diagnozy i pracy z uczniami ze SPE, a także metody wspierania dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, trudnościami w uczeniu się oraz problemami emocjonalnymi. Umiejętności: Nauczą się planować i dostosowywać proces dydaktyczny do indywidualnych potrzeb uczniów, dobierać skuteczne metody pracy w zróżnicowanej klasie oraz rozpoznawać objawy problemów rozwojowych, emocjonalnych i wychowawczych, aby odpowiednio reagować w praktyce szkolnej. Kompetencje społeczne: Rozwiną empatię, wrażliwość i otwartość na potrzeby uczniów ze SPE, wzmocnią umiejętność współpracy z rodzicami i specjalistami oraz gotowość do tworzenia wspierającego, bezpiecznego środowiska edukacyjnego dla wszystkich dzieci.	Wiedza: uczestnik poprawnie definiuje podstawowe pojęcia związane z edukacją włączającą, SPE, IPET i WOPFU oraz rozpoznaje charakterystyczne trudności i potrzeby uczniów w przedstawionych opisach przypadków. Umiejętności: uczestnik potrafi wskazać adekwatne metody pracy i formy wsparcia dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych w pytaniach sytuacyjnych i zadaniach otwartych. Kompetencje społeczne: uczestnik w pytaniach problemowych i scenariuszowych identyfikuje właściwe postawy nauczyciela (empatia, akceptacja, współpraca) w pracy z uczniem ze SPE oraz w kontaktach z rodzicami i zespołem specjalistów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Indywidualizacja procesu nauczania i edukacja włączająca w praktyce szkolnej
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej – IPET, WOPFU, diagnoza i dokumentacja
3. Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną oraz ze spektrum autyzmu (w tym Zespół Aspergera i autyzm cyfrowy)
4. Metody pracy z uczniem ze szczególnymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)
5. Wsparcie uczniów z ADHD, zaburzeniami koncentracji, nadmierną impulsywnością i obniżoną grafomotorycznością
6. Depresja, mutyzm wybiórczy oraz ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży – rozpoznawanie, zapobieganie, wsparcie
7. Agresja i autoagresja wśród uczniów, w tym strategie pracy z zachowaniami trudnymi oraz współpraca z rodzicami
8. Trening umiejętności społecznych (TUS) i rozwijanie inteligencji emocjonalnej na wszystkich etapach edukacji
9. Rozwijanie empatii, akceptacji i integracji w klasie oraz wspieranie ucznia zdolnego w zróżnicowanej grupie
10. Wykorzystanie integracji sensorycznej, sensoplastyki oraz elementów Ruchu Rozwijającego W. Sherborne w pracy nauczyciela

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	200,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Patrycja Pochwatka

Pedagog, trener wspomagania kompetencji kluczowych, terapeuta Integracji Sensorycznej. Absolwentka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II.

Od kilku lat prowadzi szkolenia dla nauczycieli dotyczące metod nauczania uczniów z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ale również metod terapeutycznych. Na co dzień pracuje z dziećmi ze SPE wykorzystując swoją wiedzę i doświadczenie zdobyte podczas studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej.

Autorka bajek terapeutycznych, opowiadań i wierszy dla dzieci.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały dodatkowe w formie kart pracy, praktycznych ebooków oraz scenariuszy do wykorzystania w pracy dydaktycznej.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie dla nauczycieli i pracowników oświatowych.

Informacje dodatkowe

Szkolenie w formie zdalnej na żywo, szkolenie stacjonarne w placówce lub szkolenie wyjazdowe. Forma szkolenia, jego zakres oraz budżet zostaną potwierdzone po analizie wymagań.

Napisz lub zadzwoń email. kontakt@aktywnynauczyciel.pl tel. 609060941

Więcej informacji:

Strona internetowa: <https://aktywnynauczyciel.pl/>

Profil Facebook: <https://www.facebook.com/aktywnynauczyciel>

Warunki techniczne

Wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i dostęp do internetu.

Kontakt



TOMASZ ROJEK

E-mail kontakt@aktywnynauczyciel.pl

Telefon (+48) 609 060 941