



INSTYTUT
NEURORÓZWOJU I
SPORTU ELŻBIETA
CIEPLIŃSKA

★★★★★ 5,0 / 5

6 ocen

Integracja Odruchów Dynamicznych i Posturalnych część I wg. dr Svetlany Masgutovej.

Numer usługi 2026/01/20/121276/3271004

📍 Sopot / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 27 h

📅 24.04.2026 do 26.04.2026

2 150,00 PLN brutto

2 150,00 PLN netto

79,63 PLN brutto/h

79,63 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla: terapeutów, rehabilitantów, fizjoterapeutów, lekarzy, logopedów, psychologów, nauczycieli, masażyistów, osób pracujących nad wspomaganiem rozwoju. Nie jest wymogiem, ale zaleca się uprzednie ukończenie kursu: Terapia Taktylna.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	10-04-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	27
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym kursu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie rozpoznawania, analizy oraz integracji odruchów dynamicznych i posturalnych.

Uczestnicy zostaną przygotowani do wykorzystania zaawansowanych technik pracy z odruchami w celu wspierania rozwoju motorycznego, funkcji układu nerwowego oraz poprawy zdolności adaptacyjnych u dzieci i dorosłych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje podstawowe odruchy dynamiczne i posturalne oraz ich rolę w rozwoju psychomotorycznym człowieka.	Uczestnik rozróżnia, wymienia i opisuje odruchy dynamiczne i posturalne: - Odruch chwytny Robinsona - Odruch podciągania rąk - Odruch dłoniowo-bródkowy Babkina - Odruch Babińskiego - Odruch ochrony ścięgien stóp - Asymetryczny toniczny odruch szyi - Odruch skrzyżowanego zgięcia i wyprostu nogi - Odruch więzi	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje skutki nieprawidłowo zintegrowanych odruchów dynamicznych i posturalnych dla funkcji motorycznych, poznawczych i emocjonalnych.	- Wyjaśnia funkcje poszczególnych odruchów w rozwoju motorycznym i poznawczym.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje mechanizmy integracji odruchów dynamicznych i posturalnych.	Uczestnik wyjaśnia mechanizmy fizjologiczne i neurofizjologiczne związane z integracją odruchów.	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje zaburzenia w integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u pacjentów.	Uczestnik podaje przykłady zaburzeń w integracji odruchów.	Test teoretyczny
Uczestnik interpretuje poziom integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u pacjenta.	Przeprowadza wywiad i obserwację.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje zaburzenia w integracji odruchów na podstawie obserwacji i wywiadu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje i przeprowadza terapię w oparciu o program ćwiczeń wspierających integrację odruchów dynamicznych i posturalnych. Uczestnik przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	Na podstawie obserwacji i wywiadu opracowuje indywidualny plan i dobiera odpowiedni zestaw ćwiczeń terapeutycznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje zestawy ćwiczeń zgodnie z założeniami terapeutycznymi.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik używa fachowej terminologii do opisywania stanu zdrowia pacjentów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik zachowuje wysoką kulturę osobistą i szacunek do drugiego człowieka.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Integracja Odruchów Dynamicznych i Posturalnych część I - kurs.

Przebieg kursu:

Kurs składa się z zajęć teoretycznych oraz praktycznych.

Łącznie 27 godzin dydaktycznych, w tym teoria 9 h dydaktycznych i praktyka 18 h dydaktycznych.

W harmonogramie ujęto przerwy obiadowe, łącznie 2 h zegarowe. Przerwy obiadowe nie wliczają się w czas trwania kursu.

Forma szkolenia: wykłady, ćwiczenia oraz praca przy stole terapeutycznym, która odbywa się w 2-3 osobowych grupach.

Praca przy stole terapeutycznym: uczestnicy ćwiczą na sobie nawzajem.

Wielkość sali oraz liczba stanowisk pracy (stołów terapeutycznych) dostosowana jest to ilości uczestników.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Metoda walidacji:

- Część teoretyczna - test teoretyczny.
- Część praktyczna - obserwacja w warunkach symulowanych.

Test przygotowany przez walidatora w wersji papierowej jest rozdawany uczestnikom przez prowadzącego kurs po zakończeniu części edukacyjnej kursu. Prowadzący kurs nie ingeruje w treść i wynik testu. Czas przewidziany na test to 15 minut - czas trwania dla jednej osoby. Uczestnicy wypełniają test symultanicznie.

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie zajęć praktycznych, nie ingeruje w część edukacyjną usługi rozwojowej, oceniana jest przez walidatora. Prowadzący kurs nie ingeruje w ocenę umiejętności praktycznych.

Walidator dokonuje oceny umiejętności praktycznych w trybie:

- stacjonarnym, podczas którego jest obecny na sali w trakcie zajęć praktycznych i wykorzystuje arkusz obserwacji, jako narzędzie umożliwiające udokumentowanie wyników oceny

lub

- zdalnym w formie analizy przesłanych do niego zapisów video nagranych podczas zajęć praktycznych.

PROGRAM KURSU:

1. Koncepcja neurosensomotorycznej integracji schematów odruchów wg dr Swietłany Masgutowej.
2. Podział odruchów na trzy wymiary mózgu i ciała zgodnie z koncepcją Paula McLeana.
3. Odruchy a mechanizmy obronne.
4. Struktura rozwoju ruchowego – motoryka pierwotna i wyuczona.
5. Motoryka i jej komponenty.
6. Wpływ rozwoju odruchów manualnych na kształtowanie się motoryki precyzyjnej.
7. Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów:
 - Odruch chwytny Robinsona
 - Odruch podciągania rąk
 - Odruch dłoniowo - bródkowy Babkina
 - Odruch Babińskiego
 - Odruch ochrony ścięgien stóp
 - Asymetryczny toniczny odruch szyi
 - Odruch skrzyżowanego zgięcia i wyprostu nogi
 - Odruch więzi
8. Walidacja.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Realizacja punktów 1-3 z programu. Blok 1	Elżbieta Cieplińska	24-04-2026	10:00	13:30	03:30
2 z 9 Przerwa obiadowa - 60 min.	Elżbieta Cieplińska	24-04-2026	13:30	14:30	01:00
3 z 9 Realizacja punktów 1-3 z programu. Blok 2	Elżbieta Cieplińska	24-04-2026	14:30	19:00	04:30
4 z 9 Realizacja punktów 4-6 z programu. Blok 1.	Elżbieta Cieplińska	25-04-2026	10:00	13:30	03:30
5 z 9 Przerwa obiadowa - 60 min.	Elżbieta Cieplińska	25-04-2026	13:30	14:30	01:00
6 z 9 Realizacja punktów 4-6 z programu. Blok 2.	Elżbieta Cieplińska	25-04-2026	14:30	19:00	04:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 9 Realizacja punktu 7 z programu.	Elżbieta Cieplińska	26-04-2026	10:00	14:15	04:15
8 z 9 Realizacja punktu 8 z programu. Walidacja - obserwacja w warunkach symulowanych w trakcie zajęć praktycznych.	-	26-04-2026	13:15	14:15	01:00
9 z 9 Realizacja punktu 8 z programu. Walidacja - test teoretyczny.	-	26-04-2026	14:15	14:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 150,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 150,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	79,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	79,63 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Elżbieta Cieplińska

Mgr farmacji, licencjonowany terapeuta i instruktor programów MNRI® – – Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration z ponad 20-letnim stażem pracy. Terapeuta Integracji Sensorycznej, kynoterapeuta uprawniony do pracy w placówkach oświatowych. Bierze udział w międzynarodowych turnusach terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla dzieci z deficytami

psychoruchowymi. W swojej pracy wykorzystuje również wiedzę zdobytą na warsztatach: „Ruch Rozwijający metodą Veroniki Sherborne”, „Kreatywne znaczenie zabawy w pracy pedagogicznej”, „Original Play” oraz „Grawitacja a skuteczne uczenie się – warsztaty i zabawy na równoważni”. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą realizacji usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wszyscy uczestnicy kursu otrzymują materiały szkoleniowe oraz zaświadczenia Międzynarodowego Instytutu dr S. Masgutovej.

Materiały szkoleniowe:

- skrypt

Zaświadczenia:

- w języku polskim
- w języku angielskim

Warunki uczestnictwa

W celu dokonania zgłoszenia na kurs należy wypełnić formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie www.institutns.pl

Po potwierdzeniu przyjęcia zgłoszenia przez organizatora można zapisać się przez BUR.

Konieczne jest zapoznanie się i zaakceptowanie regulaminu świadczenia usług szkoleniowych Instytutu Neurorozwoju i Sportu.

Informacje dodatkowe

Kurs nie uwzględnia kosztów, które nie są bezpośrednio związane z usługą rozwojową. W szczególności Organizator nie ponosi odpowiedzialności za koszty dojazdu, zakwaterowania oraz wyżywienia uczestnika.

Zwolnienie z VAT na podstawie Ustawy o podatku od towarów i usług - artykuł 43 ustęp 1 pkt 26 liter a.

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Adres

ul. Hestii 3
81-731 Sopot
woj. pomorskie

Kontakt



MAŁGORZATA CIEPLIŃSKA

E-mail szkolenia@institutns.pl

Telefon (+48) 501 630 110