



Justyna Molenda
ComputerNet

★★★★★ 4,7 / 5

298 ocen

Sztuczna inteligencja i aplikacje internetowe w modelowaniu i rozwiązywaniu problemów matematycznych w kształceniu technicznym

Numer usługi 2026/01/20/11586/3270340

📍 Żary / stacjonarna

🏢 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 23.03.2026 do 24.03.2026

4 736,84 PLN brutto

4 736,84 PLN netto

296,05 PLN brutto/h

296,05 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Internet
Identyfikatory projektów	FELB.06.08-IZ.00-0083/24
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do uczniów techników, kształcących się w zawodach technicznych, którzy w toku nauki realizują treści z zakresu matematyki oraz przedmiotów technicznych wymagających modelowania, analizy i rozwiązywania problemów matematycznych. Uczestnikami szkolenia mogą być uczniowie posiadający podstawową wiedzę matematyczną na poziomie szkoły ponadpodstawowej, zainteresowani praktycznym wykorzystaniem sztucznej inteligencji oraz aplikacji i narzędzi internetowych w kształceniu technicznym, w celu rozwijania logicznego myślenia, analizy danych, wizualizacji zależności matematycznych oraz samodzielnego uczenia się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	35
Data zakończenia rekrutacji	22-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji uczestników w zakresie praktycznego wykorzystania sztucznej inteligencji oraz aplikacji i narzędzi internetowych do modelowania, analizy i rozwiązywania problemów matematycznych występujących w kształceniu technicznym, w tym w zadaniach egzaminacyjnych i maturalnych. Szkolenie wspiera umiejętność logicznego myślenia, analizy danych, wizualizacji zależności matematycznych oraz samodzielnego uczenia się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zna podstawowe możliwości i ograniczenia narzędzi sztucznej inteligencji oraz aplikacji internetowych w rozwiązywaniu problemów matematycznych	zna podstawowe możliwości i ograniczenia narzędzi sztucznej inteligencji oraz aplikacji internetowych w rozwiązywaniu problemów matematycznych poprawnie identyfikuje zastosowania AI w zadaniach matematycznych test wiedzy, pytania problemowe	Test teoretyczny
rozumie zasady modelowania problemów matematycznych w kontekście kształcenia technicznego	prawidłowo opisuje model matematyczny danego problemu	Analiza dowodów i deklaracji
potrafi rozwiązywać zadania matematyczne z wykorzystaniem narzędzi AI i aplikacji internetowych	potrafi rozwiązywać zadania matematyczne z wykorzystaniem narzędzi AI i aplikacji internetowych poprawnie rozwiązuje zadania techniczne i egzaminacyjne z użyciem narzędzi online zadania praktyczne	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
potrafi wizualizować dane i zależności matematyczne przy użyciu aplikacji internetowych	tworzy poprawne wykresy, schematy i modele	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
analizuje popełnione błędy i optymalizuje sposób rozwiązania problemu matematycznego	wskazuje błędy i proponuje poprawne rozwiązanie	Analiza dowodów i deklaracji
samodzielnie i odpowiedzialnie korzysta z technologii cyfrowych w procesie uczenia się matematyki	dobiera narzędzia adekwatnie do rodzaju problemu	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
wykazuje gotowość do samodzielnej nauki i rozwijania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem AI	aktywne uczestnictwo w zadaniach i projekcie końcowym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Justyna Molenda ComputerNet
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Tymoteusz Molenda

Program

Moduł 1. Wprowadzenie do AI i narzędzi internetowych w matematyce technicznej

- rola matematyki w kształceniu technicznym
- możliwości sztucznej inteligencji w edukacji
- przegląd aplikacji i narzędzi internetowych
- zasady bezpiecznego i etycznego korzystania z AI

Moduł 2. Modelowanie problemów matematycznych z wykorzystaniem technologii

- analiza treści problemów technicznych
- tworzenie modeli matematycznych
- wykorzystanie AI do interpretacji danych
- przykłady zadań technicznych

Moduł 3. Rozwiązywanie zadań matematycznych z użyciem aplikacji internetowych

- algebra i równania w zastosowaniach technicznych
- funkcje i ich interpretacja
- wizualizacja rozwiązań (wykresy, symulacje)
- zastosowanie statystyki , prawdopodobieństwa oraz AI w analizie wyników

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej. Gdyby wystąpiła w harmonogramie jako przerwę należałoby traktować czas pomiędzy poszczególnymi blokami, który w ogóle nie jest wpisywany w harmonogram.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 4

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 4 Moduł 1. Wprowadzenie do AI i narzędzi internetowych w matematyce technicznej	Arkadiusz Porzucek	23-03-2026	08:00	11:45	03:45
2 z 4 Moduł 2. Modelowanie problemów matematycznych z wykorzystaniem technologii	Arkadiusz Porzucek	23-03-2026	11:45	15:00	03:15
3 z 4 Moduł 3. Rozwiązywanie zadań matematycznych z użyciem aplikacji internetowych	Arkadiusz Porzucek	24-03-2026	08:00	11:45	03:45
4 z 4 Egzamin	-	24-03-2026	11:45	13:00	01:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 736,84 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 736,84 PLN
Koszt osobogodziny brutto	296,05 PLN
Koszt osobogodziny netto	296,05 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 500,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Arkadiusz Porzucek

posiada wykształcenie wyższe techniczne oraz 5-letnie doświadczenie w pracy związanej z praktycznym wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, aplikacji internetowych oraz rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji w analizie, modelowaniu i rozwiązywaniu problemów matematycznych w obszarze kształcenia technicznego.

W swojej działalności z ostatnich 5 lat:

realizował zajęcia warsztatowe i szkoleniowe dla uczniów techników,
wspierał uczestników w rozwiązywaniu zadań matematycznych o charakterze technicznym,

wykorzystywał narzędzia AI i aplikacje internetowe do analizy danych, wizualizacji zależności matematycznych oraz optymalizacji sposobów rozwiązywania problemów,

przewodził pracę projektową ukierunkowaną na rozwijanie logicznego myślenia i samodzielności uczestników.

Posiada praktyczne doświadczenie w:

pracy z narzędziami cyfrowymi wspierającymi uczenie się matematyki technicznej,

modelowaniu problemów matematycznych i interpretacji danych,

analizie błędów oraz doskonaleniu strategii rozwiązań,

odpowiedzialnym i etycznym korzystaniu z nowoczesnych technologii.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Warunkiem zaliczenia UR jest udział w co najmniej 80% czasu trwania szkolenia (minimalna frekwencja 80%)

Usługa zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług – jako usługa kształcenia zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Jednostka rozliczeniową jest godzina lekcyjna dydaktyczna (45 min).

Adres

ul. Górnośląska 2
68-200 Żary

woj. lubuskie

Zespół Szkół Budowlanych w Żarach

Kontakt



Justyna Molenda

E-mail jmolenda@computernet.com.pl

Telefon (+48) 600 230 824