



Integracja sensoryczna w ujęciu neurofizjologicznym – kurs I i II stopnia z zakresu diagnozy i terapii

Numer usługi 2026/01/20/160205/3270238

9 310,00 PLN brutto

9 310,00 PLN netto

77,58 PLN brutto/h

77,58 PLN netto/h

INSTYTUT
ROZWOJU I NAUKI
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

823 oceny

- 📍 Kielce
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 120:00 h
- 📅 19.05.2026 do 02.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi oraz młodzieżą, w szczególności do:

- pedagogów, pedagogów specjalnych i nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej,
- psychologów, terapeutów, logopedów, neurologopedów,
- fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach, placówkach terapeutycznych i rehabilitacyjnych,
- absolwentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych, medycznych i pokrewnych,
- osób zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji z zakresu diagnozy i terapii integracji sensorycznej.

Szkolenie przeznaczone jest dla uczestników posiadających podstawową wiedzę z zakresu rozwoju dziecka lub przygotowanie kierunkowe do pracy terapeutycznej.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

18-05-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu neurofizjologii i rozwoju sensoryczno-motorycznego oraz umiejętności praktyczne w zakresie obserwacji klinicznej, stosowania narzędzi diagnostycznych i planowania interwencji terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza – uczestnik:</p> <p>wyjaśnia podstawowe założenia teorii integracji sensorycznej oraz jej zastosowanie w diagnozie i terapii dzieci,</p> <p>opisuje budowę i funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście przetwarzania sensorycznego,</p> <p>charakteryzuje rozwój prawidłowy oraz najczęstsze zaburzenia rozwoju sensoryczno-motorycznego,</p> <p>rozdzieli rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej, w tym zaburzenia przedsionkowe, proprioceptywne, dotykowe i praktyki,</p> <p>omawia specyfikę funkcjonowania dzieci z MPDz, ADHD, ASD, niepełnosprawnością intelektualną oraz innymi trudnościami rozwojowymi w kontekście SI,</p> <p>wyjaśnia zasady planowania interwencji terapeutycznej i diety sensorycznej.</p> <p>Umiejętności – uczestnik potrafi:</p> <p>przeprowadzić kliniczną obserwację dziecka zgodnie z założeniami integracji sensorycznej,</p> <p>zastosować wybrane narzędzia diagnostyczne (m.in. kliniczną obserwację, kwestionariusze, wybrane testy standaryzowane),</p> <p>interpretować wyniki obserwacji i badań pod kątem zaburzeń integracji sensorycznej,</p> <p>dobierać i zaplanować ćwiczenia terapeutyczne adekwatne do zdiagnozowanych deficytów,</p> <p>przeprowadzić podstawowe oddziaływania terapeutyczne wspierające rozwój sensoryczno-motoryczny dziecka,</p> <p>opracować elementy diety sensorycznej dostosowanej do funkcjonowania dziecka w domu i w placówce edukacyjnej.</p> <p>Kompetencje społeczne – uczestnik:</p>	<p>test wiedzy oceniający zdobytą wiedzę</p>	<p>Test teoretyczny</p> <hr/> <p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>jest świadomy odpowiedzialności związanej z prowadzeniem diagnozy i terapii dziecka,</p> <p>współpracuje z rodzicami oraz zespołem specjalistów w procesie terapeutycznym,</p> <p>respektuje zasady etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa dziecka podczas oddziaływań terapeutycznych,</p> <p>wykazuje gotowość do dalszego doskonalenia zawodowego i aktualizowania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej,</p> <p>potrafi krytycznie ocenić własne kompetencje i zna granice swoich uprawnień zawodowych.</p>	<p>ocena umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Szkolenie obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne realizowane w formie stacjonarnej oraz online na żywo. Program przygotowany jest w taki sposób, aby uczestnicy zdobyli zarówno solidną wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności w pracy terapeutycznej.

Część teoretyczna online

- Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej: historia, metodologia i główne założenia.
- Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego oraz ośrodków integracji sensorycznej.
- Narządy zmysłów: budowa, rozwój, funkcjonowanie, odruchy i napięcie mięśniowe.
- Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka, w tym problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.
- Analiza przypadków klinicznych, dyskusje grupowe oraz wymiana doświadczeń.
- Podsumowanie wiedzy teoretycznej i przygotowanie do zajęć stacjonarnych.

Część teoretyczna stacjonarna

- Walidacja i obserwacja kliniczna – prezentacja testów diagnostycznych i sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych.
- Procesy integracji sensorycznej: bodźce przedsionkowe i proprioceptywne, reakcje posturalne, odruchy, percepcja ciała, orientacja przestrzenna, lateralizacja i mowa.
- Zaburzenia funkcjonowania spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej u dzieci i dorosłych.
- Dyspraksja, rozwój sensomotoryczny dziecka, kwestionariusze rozwoju.
- Mózgowe porażenie dziecięce – teoria, objawy współistniejące, kwestie karmienia i samoobsługi.
- Rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii i funkcji narządów zmysłów, rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.
- Testy klinicznej obserwacji, zasady ich przeprowadzania i interpretacji wyników.
- Podstawy kontroli motorycznej, mechanizmy odruchu postawy, rozwój napięcia mięśniowego, prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe.
- Diagnostyka zaburzeń przedsionkowo-proprioceptywnych i motorycznych, analiza deficytów i modeli rozwoju.
- Interwencje terapeutyczne w zakresie napięcia posturalnego, wzorców ruchowych, stabilizacji, schematu ciała, lateralizacji, koordynacji ruchowej, pracy gałek ocznych oraz przetwarzania dotykowego i prakcji.
- Całościowa interwencja w nadwrażliwości i podwrażliwości przedsionkowej i proprioceptywnej.

Część praktyczna stacjonarna

- Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.
- Przeprowadzanie i ocena testów diagnostycznych.
- Włączenie stymulacji sensorycznej w terapii: słuch, wzrok, węch i smak.
- Techniki hamowania i pobudzania układu nerwowego, dieta sensoryczna, terapia SI u dzieci z MPDz, autyzmem i upośledzeniem umysłowym.
- Rozwój sprawności manualnej i przygotowanie ręki do aktywności codziennych i terapeutycznych.
- Terapia dotykowa, prakcja, ćwiczenia z zakresu koordynacji ruchowej, kontroli motorycznej i wzorców postawy.
- Zastosowanie terapii SI u dzieci z różnymi dysfunkcjami, w tym ćwiczenia grafomotoryczne i przygotowanie do samoobsługi.
- Analiza przypadków klinicznych oraz podsumowanie praktyczne i weryfikacja zdobytych umiejętności.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 134

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 134 Historia teorii integracji sensorycznej. Klasyfikacja	Joanna Suchorabska	19-05-2026	17:00	17:45	00:45	Nie
2 z 134 Metodologia badań w integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	19-05-2026	17:45	18:30	00:45	Nie
3 z 134 Główne założenia teorii integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	19-05-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
4 z 134 Przerwa	Joanna Suchorabska	19-05-2026	19:15	19:25	00:10	Nie
5 z 134 Podstawowa budowa układu nerwowego.	Joanna Suchorabska	19-05-2026	19:25	20:10	00:45	Nie
6 z 134 Neuroplastyczność i rozwój układu nerwowego	Joanna Suchorabska	19-05-2026	20:10	20:55	00:45	Nie
7 z 134 Ośrodki integracji sensorycznej w układzie nerwowym	Joanna Suchorabska	22-05-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
8 z 134 Funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	22-05-2026	19:15	20:00	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 134 Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów	Joanna Suchorabska	22-05-2026	20:00	20:45	00:45	Nie
10 z 134 Nieprawidłowy rozwój dziecka	Aleksandra Grzegorzczak	23-05-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
11 z 134 Problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową	Aleksandra Grzegorzczak	23-05-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
12 z 134 Procesy integracji sensorycznej-układ przedsionkowy, charakterystyka, objawy	Aleksandra Grzegorzczak	23-05-2026	10:30	11:15	00:45	Nie
13 z 134 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	23-05-2026	11:15	11:30	00:15	Nie
14 z 134 Procesy integracji sensorycznej-układ proprioceptywny, charakterystyka, objawy	Aleksandra Grzegorzczak	23-05-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
15 z 134 Układ przedsionkowy i proprioceptywny. Integracja teorii z praktyką	Aleksandra Grzegorzczak	23-05-2026	12:15	13:00	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 134 Układ przedsionkowy i proprioceptywny. Integracja teorii z praktyką	Aleksandra Grzegorzczak	23-05-2026	13:00	13:45	00:45	Nie
17 z 134 Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów	Joanna Suchorabska	23-05-2026	17:15	18:00	00:45	Nie
18 z 134 Rozwój narządów zmysłów i znaczenie dla integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	23-05-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
19 z 134 Przerwa	Joanna Suchorabska	23-05-2026	18:45	18:55	00:10	Nie
20 z 134 Prawidłowy rozwój dziecka. Stadia rozwoju	Joanna Suchorabska	23-05-2026	18:55	19:40	00:45	Nie
21 z 134 Odruchy i napięcie mięśniowe w kontekście integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	23-05-2026	19:40	20:25	00:45	Nie
22 z 134 Orientacja przestrzenna	Aleksandra Grzegorzczak	24-05-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
23 z 134 Percepcja ciała	Aleksandra Grzegorzczak	24-05-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
24 z 134 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	24-05-2026	10:30	10:35	00:05	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
25 z 134 Prezentacja przypadków klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowych i sensorycznych	Joanna Suchorabska	24-05-2026	10:35	11:20	00:45	Nie
26 z 134 Prezentacja przypadków klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowych i sensorycznych c.d.	Joanna Suchorabska	24-05-2026	11:20	12:05	00:45	Nie
27 z 134 Dyskusje grupowe i analiza przypadków	Joanna Suchorabska	24-05-2026	12:05	12:50	00:45	Nie
28 z 134 Prezentacja wniosków grupowych i podsumowanie	Joanna Suchorabska	24-05-2026	12:50	13:35	00:45	Nie
29 z 134 Obserwacja sesji terapeutycznej w warunkach symulowanych	Joanna Suchorabska	24-05-2026	13:35	14:20	00:45	Nie
30 z 134 Przerwa	Joanna Suchorabska	24-05-2026	14:20	14:35	00:15	Nie
31 z 134 Procesy integracji sensorycznej. Układ dotykowy. Charakterystyka	Joanna Suchorabska	24-05-2026	14:35	15:20	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
32 z 134 Układ dotykowy, objawy. Integracja teorii z praktyką	Joanna Suchorabska	24-05-2026	15:20	16:05	00:45	Nie
33 z 134 Procesy integracji sensorycznej. Lateralizacja i mowa	Aleksandra Grzegorzcyk	29-05-2026	15:00	15:45	00:45	Nie
34 z 134 Procesy integracji sensorycznej. Podsumowanie modułu i dyskusja.	Aleksandra Grzegorzcyk	29-05-2026	15:45	16:30	00:45	Nie
35 z 134 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dzieci	Aleksandra Grzegorzcyk	29-05-2026	16:30	17:15	00:45	Nie
36 z 134 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	29-05-2026	17:15	17:30	00:15	Nie
37 z 134 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dorosłych	Aleksandra Grzegorzcyk	29-05-2026	17:30	18:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
38 z 134 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Praktyczne przykłady i analiza przypadku	Aleksandra Grzegorzczak	29-05-2026	18:15	19:00	00:45	Nie
39 z 134 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Praktyczne przykłady i analiza przypadku	Aleksandra Grzegorzczak	29-05-2026	19:00	19:45	00:45	Nie
40 z 134 Identyfikacja i diagnoza zaburzeń	Aleksandra Grzegorzczak	29-05-2026	19:45	20:30	00:45	Nie
41 z 134 Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Mózgowe porażenie dziecięce. Teoria	Aleksandra Grzegorzczak	30-05-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
42 z 134 Mózgowe porażenie dziecięce. Kliniczne postacie i objawy współistniejące	Aleksandra Grzegorzczak	30-05-2026	09:45	10:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
43 z 134 Mózgowe porażenie dziecięce. Funkcje życiowe i samoobsługa	Aleksandra Grzegorzczuk	30-05-2026	10:30	11:15	00:45	Nie
44 z 134 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczuk	30-05-2026	11:15	11:30	00:15	Nie
45 z 134 Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką	Aleksandra Grzegorzczuk	30-05-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
46 z 134 Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką c.d.	Aleksandra Grzegorzczuk	30-05-2026	12:15	13:00	00:45	Nie
47 z 134 Prezentacje wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI.	Aleksandra Grzegorzczuk	30-05-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
48 z 134 Dyskusja grupowa i podsumowanie	Aleksandra Grzegorzczuk	30-05-2026	13:45	14:30	00:45	Nie
49 z 134 Dyspraksja. Definicja, rodzaje i objawy	Joanna Suchorabska	30-05-2026	18:00	18:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
50 z 134 spraksja. Narzędzia diagnostyczne- o- terapeutyczne . Zestawy ćwiczeń terapeutycznych.	Joanna Suchorabska	30-05-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
51 z 134 Dyspraksja. Podsumowanie.	Joanna Suchorabska	30-05-2026	19:30	20:15	00:45	Nie
52 z 134 Zapoznanie z salą terapeutyczną oraz sprzętem terapeutycznym	Joanna Suchorabska	31-05-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
53 z 134 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne	Joanna Suchorabska	31-05-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
54 z 134 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne c.d. Pokaz sesji terapeutycznych	Joanna Suchorabska	31-05-2026	10:30	11:15	00:45	Tak
55 z 134 Przerwa	Joanna Suchorabska	31-05-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
56 z 134 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne w poszczególnych deficytach	Aleksandra Grzegorzczak	31-05-2026	11:30	12:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
57 z 134 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne w poszczególnych deficytach c.d.	Aleksandra Grzegorzczak	31-05-2026	12:15	13:00	00:45	Tak
58 z 134 Dyskusja grupowa i podsumowanie	Aleksandra Grzegorzczak	31-05-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
59 z 134 Powtórzenie wiadomości z neurofizjologii . Najczęstsze zaburzenia rozwojowe	Joanna Suchorabska	09-06-2026	17:00	17:45	00:45	Nie
60 z 134 Autyzm i Asperger. Przedstawienie jednostek chorobowych, objawy	Joanna Suchorabska	09-06-2026	17:45	18:30	00:45	Nie
61 z 134 Autyzm w kontekście integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	09-06-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
62 z 134 Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI.	Joanna Suchorabska	09-06-2026	19:15	20:00	00:45	Nie
63 z 134 Dyskusja grupowa i podsumowanie modułu	Joanna Suchorabska	09-06-2026	20:00	20:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
64 z 134 Wybiórczość pokarmowa. Teoria, charakterystyka	Joanna Suchorabska	13-06-2026	17:15	18:00	00:45	Nie
65 z 134 Przedstawienie przykładów do pracy z dzieckiem wybiórczym pokarmowo	Joanna Suchorabska	13-06-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
66 z 134 Integracja teorii z praktyką. Dyskusja	Joanna Suchorabska	13-06-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
67 z 134 Upośledzenie umysłowe. Funkcje życiowe i samoobsługa	Aleksandra Grzegorzcyk	27-06-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
68 z 134 Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką- przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Aleksandra Grzegorzcyk	27-06-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
69 z 134 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	27-06-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
70 z 134 Afazja. Przedstawienie jednostki, postaci, objawy	Aleksandra Grzegorzcyk	27-06-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
71 z 134 Przykład ćwiczeń i pracy pod kątem SI	Aleksandra Grzegorzcyk	27-06-2026	11:30	12:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
72 z 134 Dyskusja grupowa. Podsumowanie	Aleksandra Grzegorzczak	27-06-2026	12:15	13:00	00:45	Nie
73 z 134 Dieta sensoryczna. Wpływ na integrację sensoryczną.	Aleksandra Grzegorzczak	27-06-2026	13:00	13:45	00:45	Nie
74 z 134 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	28-06-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
75 z 134 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	28-06-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
76 z 134 Diagnoza testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia	Joanna Suchorabska	28-06-2026	10:30	11:15	00:45	Tak
77 z 134 Przerwa	Joanna Suchorabska	28-06-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
78 z 134 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Aleksandra Grzegorzczak	28-06-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
79 z 134 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Aleksandra Grzegorzczak	28-06-2026	12:15	13:00	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
80 z 134 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym. Ćwiczenia	Aleksandra Grzegorzczak	28-06-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
81 z 134 Dyskusja. Podsumowanie	Aleksandra Grzegorzczak	28-06-2026	13:45	14:30	00:45	Tak
82 z 134 Zespół Downa. Przedstawienie jednostki. Charakterystyka, rodzaje, objawy	Aleksandra Grzegorzczak	29-06-2026	15:00	15:45	00:45	Nie
83 z 134 Zespół Downa. Funkcje życiowe i samoobsługa	Aleksandra Grzegorzczak	29-06-2026	15:45	16:30	00:45	Nie
84 z 134 Dyskusja. Przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Aleksandra Grzegorzczak	29-06-2026	16:30	17:15	00:45	Nie
85 z 134 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	29-06-2026	17:15	17:30	00:15	Nie
86 z 134 Mutyzm wybiórczy. Przedstawienie jednostki, charakterystyka	Aleksandra Grzegorzczak	29-06-2026	17:30	18:15	00:45	Nie
87 z 134 Sprawność manualna i grafomotoryczna.	Aleksandra Grzegorzczak	29-06-2026	18:15	19:00	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
88 z 134 Rozwój sprawności manualnej i grafomotorycznej. Przykłady ćwiczeń	Aleksandra Grzegorzczak	29-06-2026	19:00	19:45	00:45	Nie
89 z 134 Nadwrażliwość sensoryczna	Joanna Suchorabska	30-06-2026	16:45	17:30	00:45	Nie
90 z 134 Podwrażliwość sensoryczna	Joanna Suchorabska	30-06-2026	17:30	18:15	00:45	Nie
91 z 134 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji przedsionkowej	Joanna Suchorabska	30-06-2026	18:15	19:00	00:45	Nie
92 z 134 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji proprioceptywnej	Joanna Suchorabska	30-06-2026	19:00	19:45	00:45	Nie
93 z 134 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji dotykowej	Joanna Suchorabska	30-06-2026	19:45	20:30	00:45	Nie
94 z 134 Testy południowo-kalifornijskie c.d.	Aleksandra Grzegorzczak	01-07-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
95 z 134 Przedstawienie diagnozy w warunkach symulowanych	Aleksandra Grzegorzczak	01-07-2026	09:45	10:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
96 z 134 Analiza wyników. Dyskusja	Aleksandra Grzegorzcyk	01-07-2026	10:30	11:15	00:45	Nie
97 z 134 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	01-07-2026	11:15	11:30	00:15	Nie
98 z 134 Analiza wyników. Dyskusja	Aleksandra Grzegorzcyk	01-07-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
99 z 134 Prezentacja przykładowych ćwiczeń w wybranych deficytach. Ćwiczenia	Aleksandra Grzegorzcyk	01-07-2026	12:15	13:00	00:45	Nie
100 z 134 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji wzrokowej	Aleksandra Grzegorzcyk	02-07-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
101 z 134 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji słuchowej	Aleksandra Grzegorzcyk	02-07-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
102 z 134 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	02-07-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
103 z 134 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji węchowej i smakowej	Aleksandra Grzegorzcyk	02-07-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
104 z 134 Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa	Aleksandra Grzegorzcyk	02-07-2026	11:30	12:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
105 z 134 Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa	Aleksandra Grzegorzczuk	02-07-2026	12:15	13:00	00:45	Nie
106 z 134 Kliniczna obserwacja wg Z. Przyrowskiego	Aleksandra Grzegorzczuk	05-07-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
107 z 134 Przedstawienie testów. Kwestionariusz z sensomotoryczny	Aleksandra Grzegorzczuk	05-07-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
108 z 134 Kwestionariusz z sensomotoryczny c.d.	Aleksandra Grzegorzczuk	05-07-2026	10:30	11:15	00:45	Tak
109 z 134 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczuk	05-07-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
110 z 134 Testy obserwacji klinicznej. Ćwiczenia	Joanna Suchorabska	05-07-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
111 z 134 Dyskusja. Analiza wyników	Joanna Suchorabska	05-07-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
112 z 134 Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach	Joanna Suchorabska	05-07-2026	13:45	14:30	00:45	Tak
113 z 134 Analiza pracy i podsumowanie	Joanna Suchorabska	05-07-2026	14:30	15:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
114 z 134 Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	Aleksandra Grzegorzczak	11-07-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
115 z 134 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z mózgowym porażeniem dziecięcym i niepełnosprawnością ruchową	Aleksandra Grzegorzczak	11-07-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
116 z 134 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z autyzmem	Aleksandra Grzegorzczak	11-07-2026	10:30	11:15	00:45	Nie
117 z 134 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	11-07-2026	11:15	11:30	00:15	Nie
118 z 134 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z upośledzeniem umysłowym	Aleksandra Grzegorzczak	11-07-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
119 z 134 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością słuchową	Aleksandra Grzegorzczak	11-07-2026	12:15	13:00	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
120 z 134 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością wzrokową	Aleksandra Grzegorzczuk	11-07-2026	13:00	13:45	00:45	Nie
121 z 134 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo-kalifornijskimi	Joanna Suchorabska	12-07-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
122 z 134 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo-kalifornijskimi	Joanna Suchorabska	12-07-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
123 z 134 Diagnoza testami południowo-kalifornijskimi . Ćwiczenia	Joanna Suchorabska	12-07-2026	10:30	11:15	00:45	Tak
124 z 134 Przerwa	Joanna Suchorabska	12-07-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
125 z 134 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Aleksandra Grzegorzczuk	12-07-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
126 z 134 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Aleksandra Grzegorzczuk	12-07-2026	12:15	13:00	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
127 z 134 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Aleksandra Grzegorzczuk	12-07-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
128 z 134 Dyskusja. Podsumowanie	Aleksandra Grzegorzczuk	12-07-2026	13:45	14:30	00:45	Tak
129 z 134 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera	Joanna Suchorabska	02-08-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
130 z 134 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera	Joanna Suchorabska	02-08-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
131 z 134 Przerwa	Joanna Suchorabska	02-08-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
132 z 134 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera	Aleksandra Grzegorzczuk	02-08-2026	10:45	11:30	00:45	Tak
133 z 134 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera	Aleksandra Grzegorzczuk	02-08-2026	11:30	12:00	00:30	Tak
134 z 134 Walidacja	-	02-08-2026	12:00	12:15	00:15	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 310,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 9 310,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 77,58 PLN

Koszt osobogodziny netto 77,58 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

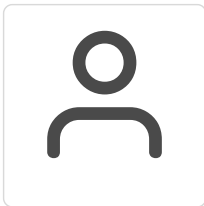


1 z 2

Joanna Suchorabska

Magister fizjoterapii, absolwentka Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Terapeuta Integracji Sensorycznej, a także certyfikowany diagnosta w zakresie Baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej. Ukończyła wiele szkoleń i kursów, m.in.: "Pinoterapia", "Suche Igłowanie", "Manipulacje kręgosłupa", "Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne jako element wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym", "Terapia SI dziecka w spektrum autyzmu", "Terapia ręki", "Kurs instruktora jogi dla dzieci".

Na codzień pracuje z dziećmi w przedszkolu jako fizjoterapeuta terapeuta SI.



2 z 2

Aleksandra Grzegorzczak

Aleksandra Grzegorzczak – Pedagog Specjalny i Terapeuta.

Wykwalifikowana pedagogka specjalna, dla której praca z dziećmi z niepełnosprawnościami to nie tylko zawód, ale przede wszystkim powołanie. Specjalizuję się w prowadzeniu terapii SI (Integracja Sensoryczna) oraz TUS (Trening Umiejętności Społecznych). Dzięki znajomości Polskiego Języka Migowego (PJM) oraz zainteresowaniu psychologią dziecięcą, skutecznie wspieram rozwój moich podopiecznych, dbając o ich komfort i poczucie sprawczości.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Metody Szkoleniowe:

- Wykłady interaktywne.
- Ćwiczenia grupowe.
- Praktyczne warsztaty.

Dokumentacja Szkoleniowa:

- Materiały prezentacyjne dla uczestników.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

Informacje dodatkowe

Zajęcia realizowane będą w oparciu o godzinę lekcyjną trwającą 45 minut; przerwy organizacyjne nie są wliczane do liczby godzin wskazanych w harmonogramie. Szkolenie prowadzone będzie w formie stacjonarnej oraz zdalnej w czasie rzeczywistym. W zależności od potrzeb dydaktycznych stosowane będą różne metody pracy, w tym ćwiczenia, testy i ankiety.

Uczestnik ma obowiązek uczestniczyć w co najmniej 80% zajęć. W przypadku formy zdalnej potwierdzeniem obecności będzie raport logowania w czasie rzeczywistym, natomiast podczas zajęć stacjonarnych – podpisana lista obecności.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z późn. zm.).

Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Zoom.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Zoom.. Może działać poprzez stronę internetową:<https://www.zoom.com/?lang=pl-PL>. System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux (tylko 64-bitowy)

Adres

ul. Karola Olszewskiego 6

25-663 Kielce

woj. świętokrzyskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



PATRYCJA CHABA

E-mail patrycja.chaba@irin.pl

Telefon (+48) 453 049 912