



## Pacjent ortodontyczny w gabinecie logopedycznym. Diagnoza i terapia - kurs

Numer usługi 2026/01/19/177486/3266799

1 600,00 PLN brutto  
1 600,00 PLN netto  
94,12 PLN brutto/h  
94,12 PLN netto/h

### ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

152 oceny

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 17 h

📅 25.04.2026 do 26.04.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów, lekarzy, którzy pragną rozwijać swoje umiejętności o nowe techniki pracy z pacjentem ortodontycznym.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy w pracy logopedy.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

40

### Data zakończenia rekrutacji

24-04-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

17

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu przygotowany będzie do przeprowadzenia i postawienia trafnej diagnozy oraz podjęcia samodzielnej terapii logopedycznej z pacjentem ortodontycznym.

**Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

| Efekty uczenia się                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                            | Metoda walidacji                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik charakteryzuje podstawową terminologię wykorzystywaną w pracy z pacjentem ortodontycznym | Definiuje i rozróżnia poszczególne strefy twarzoczaszki                                                         | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                    | Rozróżnia i dostrzega cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym oraz wskazuje wady zgryzu pacjenta | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                    |                                                                                                                 | Debata swobodna                     |
|                                                                                                    | Ustala i wskazuje zależność terapii korekcyjnej wędzidełka wargi górnej, dolnej, policzków i języka             | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                    |                                                                                                                 | Debata swobodna                     |
|                                                                                                    | Rozróżnia aparaty ortodontyczne, z uwzględnieniem ortotropii i biobloków                                        | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik skutecznie wykonuje terapię logopedyczną pacjenta ortodontycznego                        | Wykonuje mapowanie twarzy pacjenta                                                                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                    |                                                                                                                 | Debata swobodna                     |
|                                                                                                    | Podejmuje terapię z pacjentem adekwatnie do wad zgryzu                                                          | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                    |                                                                                                                 | Debata swobodna                     |
|                                                                                                    | Podejmuje terapię korekcyjną wędzidełka wargi górnej, dolnej, policzków i języka                                | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                    |                                                                                                                 | Debata swobodna                     |
|                                                                                                    | Wykonuje techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego                                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                    |                                                                                                                 | Debata swobodna                     |

| Efekty uczenia się                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                           | Metoda walidacji                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik poprawnie diagnozuje dolegliwości pacjenta ortodontycznego | Skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem lub osobą do tego upoważnioną (np. rodzicem, opiekunem) | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                      |                                                                                                | Debata swobodna                     |
|                                                                      | Bada i ocenia zaburzenia miodfunkcjonalne pacjenta ortodontycznego                             | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                      |                                                                                                | Debata swobodna                     |
|                                                                      | Wskazuje kompetencje logopedy i ortodonta oraz wspólne pola zainteresowań                      | Debata swobodna                     |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do przeprowadzenia i postawienia trafnej diagnozy oraz podjęcia samodzielnej terapii logopedycznej z pacjentem ortodontycznym.

Usługa skierowana jest do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów, lekarzy, którzy pragną rozwijać swoje umiejętności o nowe techniki pracy z pacjentem ortodontycznym.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy w pracy logopedy.

Program szkolenia:

#### Dzień I. Myślenie kliniczne i diagnoza

1. Rozwój twarzoczaszki - teoria

2. Pacjent ortodontyczny w gabinecie logopedycznym – badanie i ocena zaburzeń miofunkcjonalnych - praktyka
3. Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i stałym - teoria
4. „Czytanie” twarzy i „czytanie” ciała - praktyka
5. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna - teoria
6. Konsekwencje patologicznego oddychania - teoria
7. Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji - teoria
8. Palec w buzi – jak sobie z tym poradzić - praktyka
9. Dysfunkcje narządu żucia – diagnoza i terapia - praktyka
10. Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie - praktyka
11. Uwalnianie mięśniowo-powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka - praktyka
12. Kompetencje logopedy i ortodonta – czy patrzymy w tym samym kierunku? - teoria
13. Wspólne pole zainteresowań: podniebienie, język, zgryz, oddychanie, połykanie – dysfunkcje i parafunkcje - praktyka
14. Charakterystyka wybranych wad zgryzu - teoria
15. Wada zgryzu a problemy artykulacyjne - teoria
16. Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego - praktyka

## **Dzień II – praktyka i integracja**

1. Ćwiczenia i techniki terapeutyczne w pracy z pacjentem ortodontycznym - praktyka
2. Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych - praktyka
3. Ortotropia okiem logopedy - praktyka
4. Biobloki – omówienie budowy i działania aparatów - teoria
5. Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem - praktyka
6. Analiza filmów z terapii logopedycznej - praktyka
7. Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

### **Test teoretyczny:**

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

### **Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:**

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

### **Zachowana została rozdzielnosc funkcji.**

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Szkolenie prowadzone będzie z wykorzystaniem metod aktywizujących i interaktywnych: dyskusja, warsztaty, praca własna, praca na sobie i w parach, pogadanka, casey indywidualne i grupowe, stymulacje.

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które nie są wliczone do procesu kształcenia (do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 4h i 25 min

Liczba godzin praktycznych: 11h i 20 min

Walidacja: 1h

**WAŻNE!** 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu w zakresie podstawa wykonywania masażu logopedycznego i terapii manualnej

Walidatorka nie bierze udziału w procesie edukacyjnym. Osoba walidująca przeprowadza proces walidacji w całości, po zakończonym procesie kształcenia. **Zachowana została rozdzielność funkcji!**

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                               | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 27</b> Rozwój twarzoczaszki - teoria                                                                           | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 09:00               | 09:30               | 00:30         |
| <b>2 z 27</b> Pacjent ortodontyczny w gabinecie logopedycznym – badanie i ocena zaburzeń miofunkcjonalnych - praktyka | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 09:30               | 10:30               | 01:00         |
| <b>3 z 27</b> Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i stałym - teoria                                                     | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 10:30               | 11:00               | 00:30         |
| <b>4 z 27</b> Przerwa                                                                                                 | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 11:00               | 11:15               | 00:15         |
| <b>5 z 27</b> „Czytanie” twarzy i „czytanie” ciała - praktyka                                                         | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 11:15               | 11:45               | 00:30         |
| <b>6 z 27</b> Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna - teoria                                               | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| <b>7 z 27</b> Konsekwencje patologicznego oddychania - teoria                                                         | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |
| <b>8 z 27</b> Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji - teoria                                                          | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 12:15               | 12:30               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                            | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>9 z 27</b> Palec w buzi – jak sobie z tym poradzić - praktyka                                                                   | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 12:30               | 12:45               | 00:15         |
| <b>10 z 27</b><br>Dysfunkcje narządu żucia – diagnoza i terapia - praktyka                                                         | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 12:45               | 13:15               | 00:30         |
| <b>11 z 27</b><br>Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie - praktyka          | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 13:15               | 13:30               | 00:15         |
| <b>12 z 27</b><br>Uwalnianie mięśniowo-powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka - praktyka                        | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         |
| <b>13 z 27</b> Przerwa                                                                                                             | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         |
| <b>14 z 27</b><br>Kompetencje logopedy i ortodenty – czy patrzymy w tym samym kierunku? - teoria                                   | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         |
| <b>15 z 27</b> Wspólne pole zainteresowań: podniebienie, język, zgryz, oddychanie, połykanie – dysfunkcje i parafunkcje - praktyka | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                         | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>16 z 27</b> Charakterystyka wybranych wad zgryzu - teoria                                    | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |
| <b>17 z 27</b> Wada zgryzu a problemy artykulacyjne - teoria                                    | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 16:00               | 16:15               | 00:15         |
| <b>18 z 27</b> Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego - praktyka             | mgr Katarzyna Kozłowska | 25-04-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>19 z 27</b> Ćwiczenia i techniki terapeutyczne w pracy z pacjentem ortodontycznym - praktyka | mgr Katarzyna Kozłowska | 26-04-2026            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <b>20 z 27</b> Przerwa                                                                          | mgr Katarzyna Kozłowska | 26-04-2026            | 11:00               | 11:15               | 00:15         |
| <b>21 z 27</b> Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych - praktyka                           | mgr Katarzyna Kozłowska | 26-04-2026            | 11:15               | 12:00               | 00:45         |
| <b>22 z 27</b> Ortotropia okiem logopedy - praktyka                                             | mgr Katarzyna Kozłowska | 26-04-2026            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |
| <b>23 z 27</b> Biobloki – omówienie budowy i działania aparatów - teoria                        | mgr Katarzyna Kozłowska | 26-04-2026            | 12:15               | 12:40               | 00:25         |
| <b>24 z 27</b> Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem - praktyka                           | mgr Katarzyna Kozłowska | 26-04-2026            | 12:40               | 13:00               | 00:20         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                 | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>25 z 27</b> Aaliza filmów z terapii logopedycznej - praktyka                                                         | mgr Katarzyna Kozłowska | 26-04-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <b>26 z 27</b> Przerwa                                                                                                  | -                       | 26-04-2026            | 14:00               | 14:30               | 00:30         |
| <b>27 z 27</b> Walidacja wiedzy i umiejętności - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych | -                       | 26-04-2026            | 14:30               | 15:15               | 00:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 600,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 94,12 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 94,12 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### mgr Katarzyna Kozłowska

Logopedka, neurologopedka, terapeutka miofunkcjonalna, terapeutka ortodoncji funkcjonalnej, trenerka Masażu Shantali Special Care, trenerka oddechu. W zawodzie od 20-stu lat. Prowadzi własny gabinet logopedyczny oraz stronę Prologos, gdzie dzieli się swoją wiedzą i pomysłami. Zajmuje się przede wszystkim zaburzeniami miofunkcjonalnymi, terapią wad wymowy oraz terapią osób w trakcie leczenia ortodontycznego. Doświadczenie w pracy z pacjentem ortodontycznym zdobywała w jednej z najlepszych na terenie Poznania klinik ortodontycznych. Aktualnie prowadzi szkolenia z zakresu dyslalii, terapii miofunkcjonalnej oraz pracy z pacjentem

ortodontycznym. Zrealizowała ponad 200h szkoleń z ww. obszarów w ciągu 24 m-cy liczone wstecz od daty rozpoczęcia realizacji usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Uczestnik nie zabiera ze sobą żadnych materiałów piśmienniczych ani środków higienicznych tj. rękawiczek czy szpatulek - wszystko to zapewnia organizator!

### Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane minimum 80%

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

### Informacje dodatkowe

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że w trakcie realizacji usługi mogą być wykonywane zdjęcia/filmiki z jego udziałem w celach promocyjnych. Jeżeli Uczestnik nie wyraża na to zgody powinien poinformować o tym osobę dokonującą utrwalenia wizerunku.

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawy o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

**PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!**

## Adres

ul. Postępu 15f  
02-676 Warszawa  
woj. mazowieckie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**Justyna Sielgoska**

**E-mail** [sklep@zaklamerkowani.pl](mailto:sklep@zaklamerkowani.pl)

**Telefon** (+48) 607 900 380