



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 822 oceny

Kurs Elastyczny terapeutyczny taping w logopedii i neurologopedii

Numer usługi 2026/01/18/55596/3265606

- 📍 Katowice
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 21:00 h
- 📅 03.10.2026 do 04.10.2026

1 490,00 PLN brutto

1 490,00 PLN netto

70,95 PLN brutto/h

70,95 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- logopedów,
- neurologopedów,
- terapeutów zajęciowych,
- pracowników służby zdrowia,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: "Kierunek-Rozwój", "Akademia HR", "Regionalny Fundusz Szkoleniowy II", "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1", "Nowy start w Małopolsce z EURESem", Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

02-10-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

21

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo- Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie stosowania tapingu w logopedii i neurologopedii, zgodnego z ideą ETTHNO w obszarze twarzy, jamy ustnej oraz górnej części tułowia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje zasady stosowania techniki tapingu w logopedii i neurologopedii oraz wskazania i przeciwwskazania do jej stosowania	Uczestnik definiuje zasady, materiały i techniki kinesiotalpingu	Test teoretyczny
	Uczestnik określa wskazania i przeciwwskazania do tapingu	Test teoretyczny
	Uczestnik określa podstawy naukowe elastycznego tapingu oraz mechanizmy jego działania w logopedii i neurologopedii.	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie diagnozuje i stosuje w leczeniu taping zgodny z ideą ETTHNO w obszarze twarzy, jamy ustnej oraz górnej części tułowia.	Uczestnik dobiera odpowiedni rodzaj taśmy i technikę aplikacji do problemu klinicznego pacjenta.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik wykonuje podstawowe i zaawansowane aplikacje tapingu u dzieci i dorosłych	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik stosuje taping w terapii wybranych zaburzeń neurologicznych i miofunkcyjnych (m.in. TMJ, porażenie nerwu VII, obrzęki, zaburzenia postawy).	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik analizuje przypadki kliniczne i planuje postępowanie terapeutyczne z wykorzystaniem tapingu	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik ustala potrzeby i oczekiwania pacjenta	Uczestnik diagnozuje potrzeby pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje pacjentowi w sposób zrozumiały wskazania do wykonania zabiegu oraz ewentualne przeciwwskazania, z uwzględnieniem możliwości jego wykonania i ewentualnych konsekwencji	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie stosowania tapingu w logopedii i neurologopedii, zgodnego z ideą ETTHNO w obszarze twarzy, jamy ustnej oraz górnej części tułowia.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 21 godz. dydakt.

PROGRAM KURSU :

Dzień I:

1. Taśmowanie u dzieci i dorosłych: zasady pracy z aplikacją, materiały, techniki i kształty plastrowania
2. Podstawy naukowe: aktualne doniesienia, modele i hipotezy działania
3. Wskazania, przeciwwskazania oraz znaczenie koloru taśmy w praktyce
4. Skóra i powięź: anatomia oraz fizjologia w ujęciu klinicznym (dzieci i dorośli)
5. Ochrona skóry i postępowanie w przypadku alergii kontaktowej
6. Technika mięśniowa – praktyczne zastosowanie (m. naramienny, m. kapturowy, m. piersiowy mniejszy i większy)
7. Aplikacje limfatyczne: rozwój terapii w czasie i wskazania kliniczne
8. Obrzęki pooperacyjne i po intubacji – strategię aplikacji
9. Terapia wybranych problemów: staw skroniowo-żuchwowy oraz porażenie nerwu twarzonego
10. Protrakcja głowy: aplikacja „sieć”
11. Obrzęk: aplikacja „wiatrak” oraz taśma dziurkowana
12. Staw barkowo-obojczykowy: plastrowanie funkcjonalne w praktyce

Dzień II:

1. Sesja pytań i krótka powtórka kluczowych aplikacji
2. Techniki korekcyjne: górna część tułowia (ramiona, łopatka, łokieć)
3. Taśma kontra plastrowanie tułowia: podejście porównawcze i dobór metody
4. Mini taśmy: przepona, mięśnie skośne brzucha (zewnątrzne i wewnętrzne), mięsień prosty brzucha
5. Stabilizacja tułowia: mięśnie wielodzielne, prostownik grzbietu, mięsień poprzeczny
6. Taśma combi – prezentacja przypadków i praktyczne wskazówki aplikacyjne

7. Specyficzne aplikacje kliniczne: DRA (diastaza)
8. Taśma S – analiza filmu i studium przypadku
9. Taśma T – zastosowania i warianty techniki
10. Plastrowanie mięśnia okrężnego ust
11. Taśmy cross-patches: m.in. staw skroniowo-żuchwowy i stany zapalne
12. Plastrowanie blizn: „tak/nie?” w świetle dowodów naukowych
13. Kolor taśmy – praktyczne znaczenie i kryteria doboru
14. Plastrowanie dermatomów i nerwów skórnych
15. Plastrowanie kręczy szyi u dzieci – podejście funkcjonalne
16. Studia przypadków i omówienie protokołów postępowania
17. Aplikacja taśmy S w połączeniu z NMES
18. Prewencja oraz dodatkowe możliwości terapeutyczne
19. Kierunki rozwoju i przyszłość metody
20. Sesja pytań
21. Walidacja- test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia.

Test teoretyczny: Trener rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, trener zbiera testy, a następnie w całości przekazuje drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika, koncentruje się jedynie na rozdaniu i zebraniu testów. Test składa się z pytań zamkniętych. Próg zaliczenia - min. 70% poprawnych odpowiedzi.

Analiza dowodów i deklaracji: Trener pod koniec procesu kształcenia dokonuje utrwalenia wykonywanych czynności przez uczestników dla części praktycznej, zgodnie z kryteriami weryfikacji. Trener wydaje uczestnikom polecenia do wykonania zgodnie z oczekiwaniami walidatora, które zostały przekazane mu przed procesem kształcenia. Wykonywane czynności są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny). Próg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji.

Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji. Po przeprowadzeniu walidacji, walidator przekazuje Organizatorowi oraz trenerowi wyniki z walidacji każdego z uczestników.

Kurs trwa 21 godz. dydaktycznych, co stanowi 15 godz.45min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1h 30min.

Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu

Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne – 6 godz. dydakt.

zajęcia praktyczne – 15 godz. dydakt.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-6, teoria 90 min	dr Martyna Brychcy	03-10-2026	08:30	12:30	04:00
2 z 8 Przerwa	dr Martyna Brychcy	03-10-2026	12:30	13:30	01:00
3 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 7-12, teoria 90 min	dr Martyna Brychcy	03-10-2026	13:30	17:30	04:00
4 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-12, teoria 45 min	dr Martyna Brychcy	04-10-2026	08:00	12:00	04:00
5 z 8 Przerwa	dr Martyna Brychcy	04-10-2026	12:00	12:30	00:30
6 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 13-20, teoria 45 min	dr Martyna Brychcy	04-10-2026	12:30	15:15	02:45
7 z 8 21. Walidacja przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	dr Martyna Brychcy	04-10-2026	15:15	15:30	00:15
8 z 8 21. Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji	-	04-10-2026	15:30	16:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 490,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	70,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	70,95 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Martyna Brychcy

Fizjoterapeutka specjalizująca się w terapii pediatrycznej oraz neurorehabilitacji. W swojej pracy łączy podejście neurorozwojowe z doбором technik wspierających funkcję, motorykę i jakość ruchu. Jest instruktorką kinesiotapingu w pediatrii i logopedii zgodnie z podejściem Esther de Ru, a także certyfikowaną terapeutką metod stosowanych w pracy z pacjentami neurologicznymi i pediatrycznymi.

Na co dzień wykorzystuje m.in. koncepcje terapii manualnej oraz techniki ukierunkowane na normalizację napięcia, poprawę wzorców ruchowych i wspieranie rozwoju funkcjonalnego. Pracuje w oparciu o metody o ugruntowanej pozycji w fizjoterapii, dobierając narzędzia indywidualnie do potrzeb pacjenta i celu terapii.

Szkolenia i certyfikaty

- Kinesiotaping w pediatrii i logopedii (podejście Esther de Ru) – instruktor
- Metoda Vojty NDT Bobath
- Terapia Czaszkowo-Krzyżowa
- PNF
- Trójpłaszczyznowa Terapii Manualnej Stóp – terapeuta
- MTK
- Drenaż limfatyczny metodą Voddera
- Masaż Shantala

W szkoleniach kładzie nacisk na praktyczne zastosowanie technik, logiczny dobór narzędzi terapeutycznych oraz bezpieczeństwo pracy klinicznej – tak, aby uczestnicy mogli przełożyć wiedzę na realne działania w gabinecie.

Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Adres

ul. Opolska 22
40-084 Katowice
woj. śląskie

Kompleks OPOLSKA -główne wejście do kompleksu

Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457