



Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w praktyce szkolnej i przedszkolnej

Numer usługi 2026/01/16/176315/3264373

2 490,00 PLN brutto
2 024,39 PLN netto
77,81 PLN brutto/h
63,26 PLN netto/h

Centrum Edukacji
Montessori
Katarzyna
Szczęsniewska

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 32:00 h
- 📅 13.06.2026 do 28.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, terapeutów, pedagogów, studentów oraz kadry zarządzającej placówkami edukacyjnymi.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	12-06-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	32
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do świadomej, skutecznej i adekwatnej pracy edukacyjno-terapeutycznej z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z zaburzeniami neurorozwojowymi oraz trudnościami w uczeniu się, poprzez poszerzenie wiedzy teoretycznej oraz rozwijanie praktycznych umiejętności diagnostycznych i metodycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik kursu poszerza wiedzę z zakresu funkcjonowania dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności w obszarze spektrum autyzmu, ADHD i współwystępowania AU/ADHD, zaburzeń integracji sensorycznej, niepełnosprawności intelektualnej, dysleksji oraz afazji. Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne i terapeutyczne uczniów, analizować ich funkcjonowanie na podstawie studiów przypadków oraz dobierać adekwatne metody pracy dydaktycznej, wychowawczej i terapeutycznej w środowisku szkolnym. Uczestnik rozwija kompetencje społeczne niezbędne do indywidualizacji pracy z uczniem, współpracy z zespołem specjalistów oraz budowania postawy empatii, zrozumienia i akceptacji wobec zróżnicowanych potrzeb rozwojowych uczniów.</p>	<p>Uczestnik bierze udział w wymaganej liczbie godzin zajęć.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program kursu: **Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w praktyce szkolnej i przedszkolnej**

– Autyzm – zrozumienie i wsparcie ucznia w spektrum

Moduł poświęcony jest charakterystyce spektrum autyzmu, aktualnym definicjom oraz sposobom funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym. Omawiamy trudności edukacyjne, społeczne i emocjonalne, analizujemy studia przypadków oraz materiały filmowe ilustrujące codzienne wyzwania ucznia w spektrum. Uczysz się rozpoznawać potrzeby dziecka oraz planować adekwatne formy wsparcia w klasie

– ADHD oraz współwystępowanie AU/ADHD

Ten moduł pozwala zrozumieć mechanizmy zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz specyfikę funkcjonowania uczniów z jednoczesnym występowaniem ADHD i autyzmu. Omawiamy wpływ tych trudności na koncentrację, zachowanie i relacje społeczne oraz skuteczne strategie pracy dydaktycznej i wychowawczej.

– Integracja sensoryczna oraz niepełnosprawność intelektualna

Uczestnicy poznają podstawy integracji sensorycznej i jej znaczenie w procesie uczenia się. Omawiamy trudności sensoryczne oraz ich wpływ na zachowanie dziecka. Moduł obejmuje także charakterystykę niepełnosprawności intelektualnej, stopnie jej nasilenia oraz metody dostosowania pracy edukacyjnej do realnych możliwości ucznia.

– Dysleksja i afazja – trudności językowe w praktyce szkolnej

Ten blok poświęcony jest rozpoznawaniu mechanizmów trudności czytania, pisania i komunikacji językowej. Uczysz się różnicować objawy dysleksji i afazji oraz planować skuteczne wsparcie edukacyjne w codziennej pracy z uczniem.

– Praca nauczyciela – od teorii do praktyki

Moduł łączy wszystkie wcześniejsze treści w spójny system pracy. Uczestnicy analizują przypadki, omawiają trudne sytuacje z własnej praktyki, uczą się reagować na zachowania trudne oraz planować działania wspierające rozwój dziecka w realiach szkolnych.

Program usługi obejmuje 24 godziny zegarowe równe 32 godzinom dydaktycznym.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 4

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 4 Autyzm – zrozumienie i wsparcie ucznia w spektrum	Marta Szczepańska	13-06-2026	08:00	14:00	06:00
2 z 4 ADHD oraz współwystępowanie AU/ADHD	Marta Szczepańska	14-06-2026	08:00	14:00	06:00
3 z 4 Integracja sensoryczna oraz niepełnosprawność intelektualna	Marta Szczepańska	27-06-2026	08:00	14:00	06:00
4 z 4 Dysleksja i afazja – trudności językowe w praktyce szkolnej / Praca nauczyciela – od teorii do praktyki	Marta Szczepańska	28-06-2026	08:00	14:00	06:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 490,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 024,39 PLN
Koszt osobogodziny brutto	77,81 PLN
Koszt osobogodziny netto	63,26 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marta Szczepańska

Pedagog specjalny, diagnosta, trener. Od ponad 13 lat pracuje z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, wspierając ich w obszarze rozwoju, komunikacji i trudności neurorozwojowych.

Specjalizuje się w diagnozie spektrum autyzmu – prowadzi badania ADOS-2 i ADI-R, kieruje poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz prowadzi własny gabinet diagnostyczny.

Ukończyła pedagogikę oraz pedagogikę specjalną na UMK i UG.

Swoją wiedzę pogłębiła na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych z zakresu m.in. surdopedagogiki, oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, terapii ręki, integracji sensorycznej oraz treningów TUS i TZA.

Jako trener, ceni prostotę, praktyczne podejście i realne wsparcie nauczycieli oraz terapeutów w codziennej pracy. Łączy doświadczenie diagnostyczne z perspektywą systemową – wspierając dzieci, ale też osoby dorosłe, które je prowadzą.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja szkoleniowa udostępniona wyłącznie do wglądu on-line.

Warunki techniczne

Wymagania wobec uczestników: W celu wzięcia udziału w Kursie Uczestnik musi dysponować sprzętem komputerowym o konfiguracji sprzętowej nie słabszej niż następująca: komputer z połączeniem do Internetu (min. 512 kb/s), graficzna przeglądarka WWW obsługująca JavaScript (np. Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera) i obsługująca tzw. cookies, zainstalowane oprogramowanie do odczytu plików w formacie PDF (np. Adobe Reader).

Kontakt



Marta Dąbrowa

E-mail biuro@kursy-montessori.pl

Telefon (+48) 508 032 476