

OPEN MIND Marcin
Miśniakiewicz

★★★★★ 4,9 / 5

2 657 ocen

Kurs języka polskiego jako obcego na poziomie B1 przygotowujący do zdawania egzaminu TELC B1/B2 z języka polskiego w OPEN MIND (karta pobytu i rezydenta, egzamin na uczelni wyższe w Polsce)

Numer usługi 2026/01/15/10267/3259537

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 11.02.2026 do 25.02.2026

1 440,00 PLN brutto

1 440,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa do kursu języka polskiego jako obcego na poziomie B1 przygotowująca się do zdawania egzaminu TELC B1/B2, obejmuje: Obcokrajowców mieszkających w Polsce - osoby, które chcą zwiększyć swoje kompetencje językowe, aby lepiej funkcjonować w społeczeństwie, na rynku pracy i w życiu codziennym w Polsce. Cudzoziemców ubiegających się o certyfikat językowy - osoby, które potrzebują formalnego potwierdzenia znajomości języka polskiego, np. w celach zawodowych, edukacyjnych lub do uzyskania obywatelstwa. Uczestników projektów WUP: - Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu "Małopolski Pociąg do kariery". - Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu "Kierunek – Rozwój". - Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe". Kurs jest idealnym rozwiązaniem dla osób, które chcą uzyskać potwierdzenie swoich umiejętności językowych oraz zwiększyć swoje szanse na rynku pracy w Polsce.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	10-02-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	12
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do zdania międzynarodowego egzaminu TELC na poziomie B1/B2 z języka polskiego jako obcego, wymaganego m.in. przy ubieganiu się o kartę rezydenta długoterminowego UE oraz w procesie rekrutacji na uczelnie wyższe w Polsce. Uczestnik rozwinie kompetencje językowe w zakresie rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, prowadzenia rozmów, redagowania tekstów oraz opanuje struktury gramatyczne i słownictwo zgodne z wymaganiami egzaminacyjnymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje i interpretuje treści zawarte w różnorodnych tekstach (np. listach, ogłoszeniach, artykułach), identyfikuje kluczowe informacje i intencje autora.	Uczestnik szkolenia: – analizuje treść wysłuchanych lub przeczytanych wypowiedzi, – rozpoznaje kontekst wypowiedzi oraz intencje autora, – interpretuje znaczenie tekstu zgodnie z sytuacją komunikacyjną, – wskazuje poprawne odpowiedzi na pytania sprawdzające zrozumienie treści, kontekstu oraz intencji autora.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje struktury gramatyczne charakterystyczne dla poziomu B1, w tym czasy przeszłe, tryb przypuszczający, mowę zależną.	Uczestnik szkolenia: – uzupełnia poprawnie luki w zdaniach z zastosowaniem odpowiednich struktur gramatycznych, – przekształca zdania zgodnie z podanym wzorem lub wymaganym znaczeniem, – identyfikuje i poprawia błędy gramatyczne w tekstach, – stosuje zasady gramatyki języka [np. angielskiego] w praktycznych zadaniach językowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik tworzy spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. listy, opisy, opowiadania), dostosowując styl i formę do rodzaju tekstu.	Uczestnik szkolenia: – ocenia spójność i logiczny układ treści w tekstach pisanych, – weryfikuje poprawność językową wypowiedzi pisemnych, – dobiera odpowiednią formę i styl wypowiedzi do kontekstu komunikacyjnego, – redaguje teksty zgodnie z zasadami poprawności językowej oraz adekwatnością stylistyczną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia (12 h)

1. Wprowadzenie do egzaminu TELC (1 h)

- Struktura i przebieg egzaminu TELC B1/B2
- Różnice między poziomami
- Kryteria oceniania i strategie egzaminacyjne

2. Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem (3 h)

- Typy zadań egzaminacyjnych
- Strategie rozwiązywania zadań (skimming, scanning, selekcja informacji)
- Praca z przykładowymi arkuszami TELC

3. Pisanie egzaminacyjne (3 h)

- Formy pisemne TELC (e-mail, wiadomość, opinia)

- Struktura i organizacja wypowiedzi
- Trening pisanie na czas
- Analiza i korekta prac uczestników

4. Gramatyka i słownictwo egzaminacyjne (2 h)

- Kluczowe struktury gramatyczne poziomu B1/B2
- Słownictwo tematyczne wymagane na egzaminie
- Ćwiczenia w formie egzaminacyjnym

5. Mówienie – część ustna egzaminu (2 h)

- Struktura egzaminu ustnego
- Opis sytuacji, wyrażanie opinii, rozmowa z partnerem
- Trening w parach i feedback

6. Test końcowy i podsumowanie (1 h)

- Test sprawdzający wiedzę i umiejętności
- Omówienie wyników
- Wskazówki do dalszej samodzielnej nauki

Zajęcia realizowane w oparciu o godziny dydaktyczne 45-minutowe. Przerwy nie są wliczone w czas realizacji usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Wprowadzenie - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Dorota Vincurkova	11-02-2026	18:00	18:45	00:45
2 z 7 Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Dorota Vincurkova	11-02-2026	18:45	21:00	02:15
3 z 7 Pisanie - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Dorota Vincurkova	18-02-2026	18:00	20:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 7 Gramatyka i słownictwo egzaminacyjne - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Dorota Vincurkova	18-02-2026	20:15	21:00	00:45
5 z 7 Gramatyka i słownictwo egzaminacyjne - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Dorota Vincurkova	25-02-2026	18:00	18:45	00:45
6 z 7 Mówienie - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Dorota Vincurkova	25-02-2026	18:45	20:15	01:30
7 z 7 Test końcowy i podsumowanie - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Dorota Vincurkova	25-02-2026	20:15	21:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 440,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 440,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Dorota Vincurkova

Specjalistka w zakresie dydaktyki języka polskiego, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka polskiego jako obcego oraz drugiego. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń językowych dla osób dorosłych, w tym uczestników projektów rozwojowych finansowanych ze środków publicznych.

W swojej pracy dydaktycznej łączy solidne przygotowanie merytoryczne z nowoczesnymi metodami nauczania języków obcych, opartymi na podejściu komunikacyjnym oraz zadaniowym. Projektuje i realizuje programy szkoleniowe dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników, uwzględniając ich poziom kompetencji językowych, cele zawodowe oraz kontekst kulturowy.

Pani Dorota Vincurkova kładzie szczególny nacisk na rozwijanie praktycznych umiejętności językowych, takich jak rozumienie tekstu pisanego i mówionego, poprawność gramatyczna oraz skuteczna komunikacja w sytuacjach zawodowych i społecznych. W swojej działalności szkoleniowej stosuje różnorodne formy pracy, w tym analizę tekstów, ćwiczenia interaktywne oraz elementy ewaluacji postępów uczestników.

Dzięki doświadczeniu trenerskiemu oraz systematycznemu doskonaleniu kompetencji zawodowych, Pani Dorota Vincurkova zapewnia wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny prowadzonych szkoleń, zgodny ze standardami jakości wymaganymi w Bazie Usług Rozwojowych.

Doświadczenie zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas kursu uczestnik otrzyma pakiet, który zawiera:

- materiały dydaktyczne od lektora

Warunki uczestnictwa

- Rozmowa kwalifikacyjna z lektorem i/lub test pisemny online z języka polskiego na stronie: <https://iopenmind.langlion.com/forms/test-polski-2025>
- Podpisanie umowy w Autenti określającej warunki realizacji szkolenia i egzaminu.
- Podpisanie zgody na przetwarzanie danych osobowych, potrzebnej do realizacji usługi rozwojowej.
- Podpisanie zgody na nagrywanie usługi na potrzeby monitoringu, kontroli oraz utrwalenia efektów kształcenia.
- Podpisanie zgody na hospitację metodyka.

Informacje dodatkowe

Dokładamy wszelkich starań, aby jak najlepiej przygotować naszych Kursantów i maksymalnie zwiększyć ich szanse na uzyskanie wyniku pozytywnego.

1. Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu pt. "Małopolski Pociąg do kariery".
2. Zawarto umowę z WUP Toruń w ramach projektu pt. "Kierunek – Rozwój".
3. Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe"

Warunki techniczne

Szkolenie będzie realizowane w formule zdalnej, w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej **Microsoft Teams**. Uczestnicy są zobowiązani do zapewnienia we własnym zakresie odpowiednich warunków technicznych, umożliwiających aktywny i niezakłócony udział w zajęciach.

Minimalne wymagania sprzętowe i technologiczne:

- Komputer stacjonarny, laptop lub urządzenie mobilne (smartfon, tablet) wyposażone w:
 - **kamerę internetową** (wbudowaną lub zewnętrzną HD),
 - **mikrofon i głośniki** (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth),
 - aktualną wersję przeglądarki internetowej (Microsoft Edge, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari – z obsługą HTML5) lub zainstalowaną aplikację Microsoft Teams.
- **Zalecana rozdzielczość ekranu:** minimum **Full HD (1920 × 1080 px)**
- **Stale szerokopasmowe łącze internetowe** o przepustowości co najmniej **25 Mb/s (pobieranie)** i **5 Mb/s (wysyłanie)**

Wymagania systemowe dla platformy Microsoft Teams:

Połączenie internetowe:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe (przewodowe lub Wi-Fi; zalecane łącze LTE/4G lub wyższe)

Sprzęt audio-wideo:

- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB)
- Mikrofon i głośniki – wbudowane, przewodowe lub bezprzewodowe (np. zestaw słuchawkowy Bluetooth)

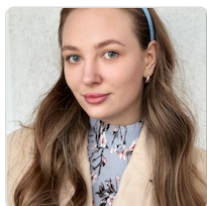
System operacyjny:

- **Windows 10 lub nowszy** (Home, Pro, Enterprise)
- **macOS 10.14 lub nowszy**
- Alternatywnie: systemy mobilne iOS (13.0+) lub Android (8.0+)

Oprogramowanie:

- Microsoft Teams – wersja desktopowa (zalecana), mobilna lub dostęp przez przeglądarkę (Edge/Chrome)

Kontakt



HANNA PASHCHENKO

E-mail hanna.pashchenko.iom@gmail.com

Telefon (+48) 780 009 003