



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 524 oceny

## Kurs Elastyczny terapeutyczny taping w logopedii i neurologopedii

Numer usługi 2026/01/14/55596/3259069

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 21 h

📅 16.05.2026 do 17.05.2026

1 490,00 PLN brutto

1 490,00 PLN netto

70,95 PLN brutto/h

70,95 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Medycyna

**Grupa docelowa usługi**

Kurs skierowany jest do:

- logopedów,
- neurologopedów,
- terapeutów zajęciowych,
- pracowników służby zdrowia,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: "Kierunek-Rozwój", "Akademia HR", "Regionalny Fundusz Szkoleniowy II", "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1", "Nowy start w Małopolsce z EURESem", Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

**Minimalna liczba uczestników**

12

**Maksymalna liczba uczestników**

20

**Data zakończenia rekrutacji**

15-05-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

21

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie stosowania tapingu w logopedii i neurologopedii, zgodnego z ideą ETTHNO w obszarze twarzy, jamy ustnej oraz górnej części tułowia.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje zasady stosowania techniki tapingu w logopedii i neurologopedii oraz wskazania i przeciwwskazania do jej stosowania	Uczestnik definiuje zasady, materiały i techniki kinesiotalpingu	Test teoretyczny
	Uczestnik określa wskazania i przeciwwskazania do tapingu	Test teoretyczny
	Uczestnik określa podstawy naukowe elastycznego tapingu oraz mechanizmy jego działania w logopedii i neurologopedii.	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie diagnozuje i stosuje w leczeniu taping zgodny z ideą ETTHNO w obszarze twarzy, jamy ustnej oraz górnej części tułowia.	Uczestnik dobiera odpowiedni rodzaj taśmy i technikę aplikacji do problemu klinicznego pacjenta.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik wykonuje podstawowe i zaawansowane aplikacje tapingu u dzieci i dorosłych	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik stosuje taping w terapii wybranych zaburzeń neurologicznych i miofunkcyjnych (m.in. TMJ, porażenie nerwu VII, obrzęki, zaburzenia postawy).	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik analizuje przypadki kliniczne i planuje postępowanie terapeutyczne z wykorzystaniem tapingu	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik ustala potrzeby i oczekiwania pacjenta	Uczestnik diagnozuje potrzeby pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje pacjentowi w sposób zrozumiały wskazania do wykonania zabiegu oraz ewentualne przeciwwskazania, z uwzględnieniem możliwości jego wykonania i ewentualnych konsekwencji	Analiza dowodów i deklaracji

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie stosowania tapingu w logopedii i neurologopedii, zgodnego z ideą ETTHNO w obszarze twarzy, jamy ustnej oraz górnej części tułowia.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 21 godz. dydakt.**

### PROGRAM KURSU :

#### Dzień I:

1. Taśmowanie u dzieci i dorosłych: zasady pracy z aplikacją, materiały, techniki i kształty plastrowania
2. Podstawy naukowe: aktualne doniesienia, modele i hipotezy działania
3. Wskazania, przeciwwskazania oraz znaczenie koloru taśmy w praktyce
4. Skóra i powięź: anatomia oraz fizjologia w ujęciu klinicznym (dzieci i dorośli)
5. Ochrona skóry i postępowanie w przypadku alergii kontaktowej
6. Technika mięśniowa – praktyczne zastosowanie (m. naramienny, m. kapturowy, m. piersiowy mniejszy i większy)
7. Aplikacje limfatyczne: rozwój terapii w czasie i wskazania kliniczne
8. Obrzęki pooperacyjne i po intubacji – strategię aplikacji
9. Terapia wybranych problemów: staw skroniowo-żuchwowy oraz porażenie nerwu twarzonego
10. Protrakcja głowy: aplikacja „sieć”
11. Obrzęk: aplikacja „wiatrak” oraz taśma dziurkowana
12. Staw barkowo-obojęzyczny: plastrowanie funkcjonalne w praktyce

#### Dzień II:

1. Sesja pytań i krótka powtórka kluczowych aplikacji
2. Techniki korekcyjne: górna część tułowia (ramiona, łopatka, łokieć)
3. Taśma kontra plastrowanie tułowia: podejście porównawcze i dobór metody
4. Mini taśmy: przepona, mięśnie skośne brzucha (zewnątrzne i wewnętrzne), mięsień prosty brzucha
5. Stabilizacja tułowia: mięśnie wielodzielne, prostownik grzbietu, mięsień poprzeczny
6. Taśma combi – prezentacja przypadków i praktyczne wskazówki aplikacyjne

7. Specyficzne aplikacje kliniczne: DRA (diastaza)
8. Taśma S – analiza filmu i studium przypadku
9. Taśma T – zastosowania i warianty techniki
10. Plastrowanie mięśnia okrężnego ust
11. Taśmy cross-patches: m.in. staw skroniowo-żuchwowy i stany zapalne
12. Plastrowanie blizn: „tak/nie?” w świetle dowodów naukowych
13. Kolor taśmy – praktyczne znaczenie i kryteria doboru
14. Plastrowanie dermatomów i nerwów skórnych
15. Plastrowanie kręczy szyi u dzieci – podejście funkcjonalne
16. Studia przypadków i omówienie protokołów postępowania
17. Aplikacja taśmy S w połączeniu z NMES
18. Prewencja oraz dodatkowe możliwości terapeutyczne
19. Kierunki rozwoju i przyszłość metody
20. Sesja pytań
21. Walidacja- test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia.

Test teoretyczny: Trener rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, trener zbiera testy, a następnie w całości przekazuje drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika, koncentruje się jedynie na rozdaniu i zebraniu testów. Test składa się z pytań zamkniętych. Próg zaliczenia - min. 70% poprawnych odpowiedzi.

Analiza dowodów i deklaracji: Trener pod koniec procesu kształcenia dokonuje utrwalenia wykonywanych czynności przez uczestników dla części praktycznej, zgodnie z kryteriami weryfikacji. Trener wydaje uczestnikom polecenia do wykonania zgodnie z oczekiwaniami walidatora, które zostały przekazane mu przed procesem kształcenia. Wykonywane czynności są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny). Próg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji.

Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji. Po przeprowadzeniu walidacji, walidator przekazuje Organizatorowi oraz trenerowi wyniki z walidacji każdego z uczestników.

Kurs trwa 21 godz. dydaktycznych, co stanowi 15 godz.45min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1h 30min.

#### Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu

Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne – 6 godz. dydakt.

zajęcia praktyczne – 15 godz. dydakt.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-6, teoria 90 min	dr Martyna Brychcy	16-05-2026	08:30	12:30	04:00
<b>2 z 8</b> Przerwa	dr Martyna Brychcy	16-05-2026	12:30	13:30	01:00
<b>3 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 7-12, teoria 90 min	dr Martyna Brychcy	16-05-2026	13:30	17:30	04:00
<b>4 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-12, teoria 45 min	dr Martyna Brychcy	17-05-2026	08:00	12:00	04:00
<b>5 z 8</b> Przerwa	dr Martyna Brychcy	17-05-2026	12:00	12:30	00:30
<b>6 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 13-20, teoria 45 min	dr Martyna Brychcy	17-05-2026	12:30	15:15	02:45
<b>7 z 8</b> 21. Walidacja przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	dr Martyna Brychcy	17-05-2026	15:15	15:30	00:15
<b>8 z 8</b> 21. Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji	-	17-05-2026	15:30	16:15	00:45

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 490,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	70,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	70,95 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### dr Martyna Brychcy

Fizjoterapeutka specjalizująca się w terapii pediatrycznej oraz neurorehabilitacji. W swojej pracy łączy podejście neurorozwojowe z doбором technik wspierających funkcję, motorykę i jakość ruchu. Jest instruktorką kinesiotapingu w pediatrii i logopedii zgodnie z podejściem Esther de Ru, a także certyfikowaną terapeutką metod stosowanych w pracy z pacjentami neurologicznymi i pediatrycznymi.

Na co dzień wykorzystuje m.in. koncepcje terapii manualnej oraz techniki ukierunkowane na normalizację napięcia, poprawę wzorców ruchowych i wspieranie rozwoju funkcjonalnego. Pracuje w oparciu o metody o ugruntowanej pozycji w fizjoterapii, dobierając narzędzia indywidualnie do potrzeb pacjenta i celu terapii.

Szkolenia i certyfikaty

- Kinesiotaping w pediatrii i logopedii (podejście Esther de Ru) – instruktor
- Metoda Wojty NDT Bobath
- Terapia Czaszkowo-Krzyżowa
- PNF
- Trójpłaszczyznowa Terapii Manualnej Stóp – terapeuta
- MTK
- Drenaż limfatyczny metodą Voddera
- Masaż Shantala

W szkoleniach kładzie nacisk na praktyczne zastosowanie technik, logiczny dobór narzędzi terapeutycznych oraz bezpieczeństwo pracy klinicznej – tak, aby uczestnicy mogli przełożyć wiedzę na realne działania w gabinecie.

Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

## Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

## Informacje dodatkowe

### Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

## Adres

ul. Josepha Conrada 29 A  
31-357 Kraków  
woj. małopolskie

Conrad Comfort Aparthotel & Centrum Konferencyjne

Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

# Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457