



## Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Numer usługi 2026/01/14/11906/3258356

4 480,00 PLN brutto

4 480,00 PLN netto

280,00 PLN brutto/h

280,00 PLN netto/h

Edu Production  
Paweł Szkudlarek

📍 Nowogard / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 5,0 / 5

🕒 16 h

6 272 oceny

📅 23.05.2026 do 24.05.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Internet

### Grupa docelowa usługi

Pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym kadra zarządzająca placówkami, którzy chcą pozyskać wiedzę jak wykorzystać nowoczesne technologie do usprawnienia procesów organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczych.

### Minimalna liczba uczestników

5

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

22-05-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

16

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym kadry zarządzającej, w umiejętności efektywnego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji. Uczestnicy nauczą się wykorzystywać AI do optymalizacji procesów organizacyjnych, automatyzacji zadań administracyjnych oraz wspierania działań edukacyjnych i wychowawczych. Szkolenie pozwoli na świadome i odpowiedzialne wdrażanie technologii, zwiększając efektywność pracy oraz jakość opieki i edukacji w placówkach.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Rozumie podstawy działania sztucznej inteligencji (AI) i jej główne mechanizmy (np. uczenie maszynowe, analiza danych).</p> <p>Wiedza: Identyfikuje główne narzędzia AI wykorzystywane w edukacji (np. ChatGPT, systemy zarządzania nauczaniem).</p>	Uczestnik definiuje pojęcie sztucznej inteligencji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje kluczowe mechanizmy działania AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje przykłady zastosowania AI w edukacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia narzędzia AI i ich funkcjonalności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Wiedza: Rozpoznaje możliwości i ograniczenia AI w kontekście placówek opiekuńczo-wychowawczych.</p>	Uczestnik identyfikuje kluczowe zalety i wyzwania związane z AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wymienia sytuacje, w których AI może zwiększyć efektywność pracy placówki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje ograniczenia technologiczne i etyczne AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Umiejętności: Potrafi wybrać odpowiednie narzędzie AI do konkretnego zadania (np. generowanie treści, analiza danych, personalizacja edukacji).</p>	Uczestnik dopasowuje narzędzie AI do określonego celu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje funkcjonalności narzędzi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje najlepsze praktyki użycia AI w edukacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Umiejętności: Analizuje jakość i poprawność treści generowanych przez AI w kontekście edukacyjnym.</p>	Uczestnik identyfikuje błędy w treściach generowanych przez AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia wartościowe i błędne informacje.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje zasady oceny wiarygodności treści.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętności: Identyfikuje sposoby automatyzacji zadań za pomocą AI (np. generowanie raportów, organizacja harmonogramu, tworzenie scenariuszy zajęć).</p>	<p>Uczestnik rozpoznaje obszary w placówce, w których AI może zwiększyć efektywność.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik wskazuje narzędzia AI, które mogą wspomagać automatyzację procesów.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik identyfikuje ograniczenia AI w zarządzaniu placówką.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Kompetencje społeczne: Rozpoznaje zagrożenia związane z nadmiernym wykorzystaniem AI w edukacji.</p> <p>Kompetencje społeczne: Potrafi ocenić, czy dane udostępniane AI są zgodne z regulacjami dotyczącymi ochrony prywatności dzieci (RODO).</p> <p>Kompetencje społeczne: Identyfikuje sytuacje, w których decyzje oparte na AI mogą wymagać interwencji człowieka.</p>	<p>Uczestnik identyfikuje potencjalne zagrożenia wynikające z nadmiernej automatyzacji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik analizuje skutki niekontrolowanego wdrażania AI w pracy z dziećmi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik wskazuje sytuacje, w których AI wymaga nadzoru człowieka.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik rozpoznaje kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych dzieci.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik rozpoznaje kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych dzieci. Uczestnik wskazuje poprawne sposoby przetwarzania danych przez AI.</p> <p>Uczestnik rozpoznaje obszary, w których AI nie może zastąpić decyzji pedagogicznych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik identyfikuje przykłady przypadków, gdzie interwencja człowieka jest konieczna.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik wskazuje ograniczenia AI w relacjach międzyludzkich.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Dzień 1

### ◆ Moduł 1: Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (AI) w edukacji i organizacji pracy placówki

#### ✔ Zakres:

- Definicja sztucznej inteligencji i jej mechanizmy (np. uczenie maszynowe, analiza danych).
- Przykłady zastosowania AI w edukacji i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
- Możliwości i ograniczenia AI w zarządzaniu placówką.
- 📝 **Metody:** Miniwykład, quiz sprawdzający, analiza przypadków.

### ◆ Moduł 2: Narzędzia AI wspierające edukację i organizację pracy

#### ✔ Zakres:

- Identyfikacja kluczowych narzędzi AI w edukacji (ChatGPT, Canva AI, systemy zarządzania nauczaniem).
- Dopasowanie narzędzia AI do określonego zadania.
- Automatyzacja procesów organizacyjnych (np. harmonogramowanie, raportowanie).
- 📝 **Metody:** Test dopasowywania, analiza przykładów narzędzi AI.

### ◆ Moduł 3: Tworzenie i ocena treści generowanych przez AI

#### ✔ Zakres:

- Kryteria oceny jakości treści generowanych przez AI.
- Rozpoznawanie błędów i dezinformacji w treściach AI.
- Zasady tworzenia scenariuszy zajęć i materiałów dydaktycznych z AI.
- 📝 **Metody:** Test wielokrotnego wyboru, analiza przypadków.

## Dzień 2

### ◆ Moduł 4: Etyczne wykorzystanie AI i ochrona danych osobowych

#### ✔ Zakres:

- Kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych (RODO).
- Identyfikacja zagrożeń związanych z AI w edukacji.
- Strategie odpowiedzialnego wdrażania AI w placówkach.
- 📝 **Metody:** Analiza case study, test sytuacyjny.

### ◆ Moduł 5: AI a kompetencje społeczne i decyzje oparte na danych

#### ✔ Zakres:

- Kiedy AI wymaga interwencji człowieka?
- AI a rozwój kompetencji społecznych dzieci.

- Wpływ AI na relacje w placówce i interakcje z podopiecznymi.
- 📝 **Metody:** Studium przypadku, test oceniający.

#### ◆ Moduł 6: Strategie wdrażania AI w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

##### ✔ Zakres:

- Jak planować wdrażanie AI w placówkach?
- Bariery i wyzwania w adaptacji nowych technologii.
- Przykłady udanych wdrożeń AI w edukacji i opiece.
- 📝 **Metody:** Quiz wiedzy, analiza dobrych praktyk.

#### ◆ Moduł 7: Podsumowanie i test końcowy

##### ✔ Zakres:

- Powtórzenie i weryfikacja zdobytej wiedzy.
- Test sprawdzający wiedzę z zakresu AI w edukacji i organizacji pracy.
- 📝 **Metody:** Test końcowy z automatycznym wynikiem.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 14</b> Powitanie uczestników. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (AI) w edukacji i organizacji pracy placówki	Paweł Szkudlarek	23-05-2026	08:00	10:30	02:30
<b>2 z 14</b> Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	23-05-2026	10:30	10:45	00:15
<b>3 z 14</b> Narzędzia AI wspierające edukację i organizację pracy	Paweł Szkudlarek	23-05-2026	10:45	12:15	01:30
<b>4 z 14</b> Przerwa obiadowa	Paweł Szkudlarek	23-05-2026	12:15	12:45	00:30
<b>5 z 14</b> Tworzenie i ocena treści generowanych przez AI (część I)	Paweł Szkudlarek	23-05-2026	12:45	14:15	01:30
<b>6 z 14</b> Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	23-05-2026	14:15	14:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>7 z 14</b> Tworzenie i ocena treści generowanych przez AI (część II)	Paweł Szkudlarek	23-05-2026	14:30	16:00	01:30
<b>8 z 14</b> Etyczne wykorzystanie AI i ochrona danych osobowych	Paweł Szkudlarek	24-05-2026	08:00	09:45	01:45
<b>9 z 14</b> Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	24-05-2026	09:45	10:00	00:15
<b>10 z 14</b> AI a kompetencje społeczne i decyzje oparte na danych	Paweł Szkudlarek	24-05-2026	10:00	12:00	02:00
<b>11 z 14</b> Przerwa obiadowa	Paweł Szkudlarek	24-05-2026	12:00	12:30	00:30
<b>12 z 14</b> Strategie wdrażania AI w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	Paweł Szkudlarek	24-05-2026	12:30	14:45	02:15
<b>13 z 14</b> Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	24-05-2026	14:45	15:00	00:15
<b>14 z 14</b> Podsumowanie i test końcowy	Paweł Szkudlarek	24-05-2026	15:00	16:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 480,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 480,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	280,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Paweł Szkudlarek

Paweł Szkudlarek – Trener biznesu, ekspert w obszarze AI i edukacji. Absolwent Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, z wykształceniem pedagogicznym zdobytym na studiach podyplomowych. Przez lata związany z uczelniami wyższymi, gdzie prowadził zajęcia z zakresu zarządzania.

Od ponad 12 lat rozwija własne przedsięwzięcia biznesowe w różnych branżach, łącząc praktyczne doświadczenie z nowoczesnym podejściem do zarządzania i edukacji. Obecnie kształci się w prestiżowym programie Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie w partnerstwie Google o nazwie „Umiejętności Jutra AI”, co pozwala mu na bieżąco śledzić najnowsze trendy w obszarze sztucznej inteligencji i jej zastosowań.

Uczestnik wielu szkoleń nt. sztucznej inteligencji m.in.:

1. „Elements of AI” - Uniwersytet w Helsinkach
2. NetGonet
3. Agenci AI
4. Akademia Jutra - EduWorlds - Mirosław Burnejko

Jako wiceprezes Fundacji Edu Union Foundation aktywnie działa na rzecz innowacji w nauczaniu, wspierając placówki edukacyjne we wdrażaniu nowoczesnych technologii i rozwiązań cyfrowych. Jednocześnie zarządza zespołem w Edu Production, firmie zajmującej się kompleksową produkcją i sprzedażą kursów online. Od koncepcji, przez nagrania, montaż, aż po strategię sprzedażową – Edu Production dostarcza wysokiej jakości materiały edukacyjne dla biznesu i sektora edukacyjnego. Dzięki temu łączy swoje doświadczenie biznesowe, edukacyjne i technologiczne, oferując rozwiązania, które usprawniają procesy nauczania.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### 1 Interaktywne prezentacje multimedialne

- Wizualne opracowanie kluczowych zagadnień dotyczących sztucznej inteligencji w edukacji i organizacji pracy placówek.
- Zawierają omówienie narzędzi AI, przykłady zastosowań oraz schematy procesów automatyzacji.

### 2 Subskrypcja ChatGPT dla uczestników

- Dostęp do narzędzia wspierającego generowanie treści edukacyjnych, automatyzację procesów i analizę danych.
- Możliwość testowania różnych zastosowań AI w praktyce zawodowej.

### 3 Lista rekomendowanych narzędzi AI

- Spis i opisy narzędzi do generowania treści, zarządzania danymi, automatyzacji procesów organizacyjnych i analizy treści.

### 4 Przewodnik „AI w placówce opiekuńczo-wychowawczej”

- Zbiór wskazówek i najlepszych praktyk dotyczących wdrażania AI w edukacji i opiece wychowawczej.

- Zasady etycznego korzystania z AI, sposoby integracji z codzienną pracą i analiza przypadków użycia.

#### 5 Przykładowe scenariusze zajęć stworzonych z pomocą AI

- Gotowe modele zajęć dydaktycznych opracowane przy użyciu narzędzi AI, z możliwością ich modyfikacji i dostosowania.
- Przykłady zastosowania AI do personalizacji nauczania i wspierania uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych.

#### 6 Dostęp do wybranych urządzeń mobilnych do testowania narzędzi AI

- Możliwość praktycznego poznania sposobów wdrażania AI w edukacji poprzez dostęp do technologii wspierających nauczanie.

#### 7 Certyfikat ukończenia szkolenia

- Poświadczenie zdobycia wiedzy i kompetencji w zakresie zastosowania AI w pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych.

## Adres

ul. Gen. Józefa Bema 14  
72-200 Nowogard  
woj. zachodniopomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Paweł Szkudlarek**

**E-mail** [pawel.szkudlarek@o3.edu.pl](mailto:pawel.szkudlarek@o3.edu.pl)

**Telefon** (+48) 798 752 646