



Fundacja CODE:ME

★★★★★ 4,7 / 5

104 oceny

Dostępność cyfrowa i standard WCAG 2.2 – praktyczny kurs zdalny

Numer usługi 2026/01/14/32642/3257017

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 02.03.2026 do 25.03.2026

2 850,00 PLN brutto

2 850,00 PLN netto

118,75 PLN brutto/h

118,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Programowanie

Grupa docelowa usługi

Usługa szkoleniowa skierowana jest do osób pracujących lub planujących pracę przy tworzeniu, projektowaniu, testowaniu lub zarządzaniu produktami cyfrowymi, które chcą zdobyć praktyczną wiedzę z zakresu dostępności cyfrowej zgodnej ze standardem WCAG 2.2.

Szkolenie przeznaczone jest w szczególności dla programistów, projektantów UX/UI, testerów oprogramowania, analityków, product ownerów, project managerów oraz osób odpowiedzialnych za zgodność stron internetowych i aplikacji z przepisami prawa, w tym European Accessibility Act.

Nie jest wymagane zaawansowane doświadczenie techniczne. Wystarczająca jest podstawowa orientacja w obszarze projektowania, tworzenia lub testowania rozwiązań cyfrowych oraz gotowość do pracy z przykładami praktycznymi. Podstawowa znajomość HTML, CSS lub JavaScript będzie dodatkowym atutem, lecz nie jest warunkiem koniecznym udziału w szkoleniu.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

27-02-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

24

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestników do profesjonalnego stosowania standardu WCAG 2.2 w procesie projektowania, tworzenia i utrzymania stron oraz aplikacji. Po szkoleniu uczestnik w pełni rozumie strukturę i wymogi dostępności cyfrowej. Potrafi sprawnie identyfikować bariery, stosować narzędzia diagnostyczne oraz planować działania naprawcze. Jest przygotowany do współpracy przy wdrażaniu dostępnych rozwiązań oraz tworzenia deklaracji dostępności zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje zasady dostępności cyfrowej oraz strukturę standardu WCAG 2.2, w tym poziomy zgodności i obszary wymagań.	- poprawnie rozróżnia zasady WCAG (postrzegalność, funkcjonalność, zrozumiałość, solidność), - identyfikuje poziomy zgodności WCAG (A, AA, AAA), - przyporządkowuje wymagania WCAG do odpowiednich obszarów dostępności w teście teoretycznym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje i ocenia bariery dostępności cyfrowej występujące na stronach internetowych i w aplikacjach.	- rozpoznaje przykłady błędów dostępności (np. brak tekstów alternatywnych, niewłaściwy kontrast, błędna struktura nagłówków), - ocenia, czy dane rozwiązanie spełnia wymagania WCAG 2.2, - wskazuje poprawne i niepoprawne rozwiązania w pytaniach testowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera i interpretuje metody oraz narzędzia do sprawdzania dostępności cyfrowej.	- rozróżnia metody automatyczne i manualne badania dostępności, - wskazuje, do jakiego rodzaju problemów stosuje się konkretne narzędzia, - interpretuje wyniki przykładowych testów dostępności w pytaniach zamkniętych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i uzasadnia działania związane z wdrażaniem dostępności cyfrowej w zespole projektowym lub organizacji.	- uzasadnia potrzebę stosowania dostępności cyfrowej w kontekście użytkowników i przepisów prawa, - dobiera właściwe działania naprawcze do wskazanych problemów dostępności, - ocenia konsekwencje braku dostępności na podstawie opisanych scenariuszy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa adresowana jest do osób początkujących, przydatna ale nieobowiązkowa może być podstawowa wiedza z zakresu HTML, CSS czy JavaScript.

Na kursie uczestnicy zaczną od podstaw czym jest dostępność, kto jej potrzebuje i dlaczego ma to znaczenie w projektowaniu stron i aplikacji internetowych.

Zakres tematyczny kursu realizowanego przez Fundację CODE:ME:

1. Wprowadzenie do dostępności:

- • • • Definicja dostępności i jej znaczenie.
- • • Problemy napotykane przez osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
- Najczęstsze wyzwania związane z zapewnieniem dostępności.

2. Dostępność cyfrowa oraz standard WCAG:

- Definicja dostępności cyfrowej.
- Kluczowe dokumenty dotyczące WCAG.
- Podział wytycznych w WCAG i ich znaczenie.

3. Wymagania techniczne stron internetowych wg WCAG:

- Teksty alternatywne, napisy, audiodeskrypcja.
- Hierarchia nagłówków, nawigacja, kontrast treści.
- Formularze, zgodność z HTML i inne wymagania.

4. Tworzenie deklaracji dostępności:

- Kluczowe elementy deklaracji dostępności.
- Proces opracowywania i aktualizowania deklaracji.

5. Zagadnienia praktyczne dotyczące dostępności cyfrowej:

- Wersje kontrastowe stron.
- Materiały zewnętrzne i ich cyfrowa dostępność.
- Audiodeskrypcja, obsługa strony klawiaturą, tłumacz języka migowego.

6. Sprawdzanie dostępności cyfrowej:

- Narzędzia do samodzielnego badania dostępności stron.
 - • Metody wykrywania i naprawiania błędów dostępności.

Usługa jest realizowana zdalnie w czasie rzeczywistym, każdy uczestnik w trakcie zajęć pracuje indywidualnie na swoim komputerze.

Wszystkie szczegóły dotyczące wymagań technicznych zostały opisane w sekcji Warunki techniczne.

Usługa prowadzona jest w trybie godzin zegarowych przy czym 70% stanowią zajęcia praktyczne, a 30% teoretyczne.

Na koniec kursu przeprowadzona jest walidacja w formie testu teoretycznego w wyniku generowanym automatycznie.

#codeme

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Wprowadzenie: Definicja dostępności i jej znaczenie, problemy napotykane przez osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności-Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	02-03-2026	17:00	18:30	01:30
2 z 17 Wprowadzenie do dostępności: Najczęstsze wyzwania związane z zapewnieniem dostępności - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	02-03-2026	18:35	20:05	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 17 Dostępność cyfrowa oraz standard WCAG: Definicja dostępności cyfrowej, kluczowe dokumenty dotyczące WCAG - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	04-03-2026	17:00	18:30	01:30
4 z 17 Dostępność cyfrowa oraz standard WCAG: Podział wytycznych w WCAG i ich znaczenie - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	04-03-2026	18:35	20:05	01:30
5 z 17 Wymagania techniczne stron www wg WCAG: Teksty alternatywne, napisy, audiodeskrypcja, hierarchia nagłówków, nawigacja, kontrast treści-Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	09-03-2026	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 17 Wymagania techniczne stron www wg WCAG: Teksty alternatywne, napisy, audiodeskrypcja, hierarchia nagłówków, nawigacja, kontrast treści-Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia ,chat, rozmowa	Aleksandra Migus	09-03-2026	18:35	20:05	01:30
7 z 17 Wymagania techniczne stron www wg WCAG: Formularze, zgodność z HTML i inne wymogi - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	11-03-2026	17:00	18:30	01:30
8 z 17 Wymagania techniczne stron www wg WCAG: Formularze, zgodność z HTML i inne wymogi - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	11-03-2026	18:35	20:05	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 17 Tworzenie deklaracji dostępności: Kluczowe elementy deklaracji dostępności - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	16-03-2026	17:00	18:30	01:30
10 z 17 Proces opracowywania i aktualizowania deklaracji - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	16-03-2026	18:35	20:05	01:30
11 z 17 Zagadnienia praktyczne dotyczące dostępności cyfrowej:Wersje kontrastowe stron,materiały zewnętrzne i ich cyfrowa dostępność - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	18-03-2026	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 17 Zagadnienia praktyczne dotyczące dostępności cyfrowej:Wersje kontrastowe stron,materiały zewnętrzne i ich cyfrowa dostępność - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	18-03-2026	18:35	20:05	01:30
13 z 17 Audiodeskrypcja, obsługa strony klawiaturą, tłumacz języka migowego - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	23-03-2026	17:00	18:30	01:30
14 z 17 Audiodeskrypcja, obsługa strony klawiaturą, tłumacz języka migowego - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	23-03-2026	18:35	20:05	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 17 Sprawdzanie dostępności cyfrowej: Narzędzia do badania dostępności stron, metody wykrywania i naprawiania błędów dostępności- Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	25-03-2026	17:00	18:30	01:30
16 z 17 Metody wykrywania i naprawiania błędów dostępności - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Aleksandra Migus	25-03-2026	18:35	19:45	01:10
17 z 17 Walidacja w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie	Aleksandra Migus	25-03-2026	19:45	20:05	00:20

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 850,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	118,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Migus

Specjalista IT z ponad 10-letnim doświadczeniem, od wielu lat związany z firmą SOFTIQ. Od początku kariery rozwija się w obszarze jakości oprogramowania, przechodząc drogę od wsparcia technicznego do testera i lidera zespołów QA. Obecnie odpowiada za zarządzanie jakością systemów informatycznych i koordynację prac zespołów testerskich w projektach o dużej skali i złożoności.

W swojej pracy koncentruje się na budowaniu procesów zapewnienia jakości, planowaniu strategii testów oraz nadzorze nad ich realizacją – od etapu analizy wymagań, przez testy manualne i automatyczne, po akceptację rozwiązań po stronie klienta. Skutecznie łączy perspektywę techniczną z biznesową, wspierając klientów i interesariuszy w podejmowaniu decyzji dotyczących jakości, ryzyk i gotowości produktów do wdrożenia.

Posiada wieloletnie doświadczenie w tworzeniu i rozwoju zespołów QA, mentoringu liderów i testerów, optymalizacji procesów oraz koordynacji prac testowych w środowiskach zwinnych. Od ponad 5 lat prowadzi szkolenia i warsztaty z zakresu IT oraz dostępności cyfrowej, pomagając organizacjom wdrażać standardy jakości i dostępności (w tym WCAG) jako stały element dojrzałości procesowej.

Pracuje w oparciu o metodyki Agile i Scrum, wykorzystując narzędzia wspierające testowanie i zarządzanie projektami. Doświadczenie zdobywał w projektach realizowanych dla sektora publicznego i komercyjnego. Kompetencje potwierdzają certyfikaty ISTQB Certified Tester Foundation Certificate in IT Service Management.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik przed rozpoczęciem szkolenia otrzyma informacje organizacyjne jak przygotować się do szkolenia.

W trakcie kursu uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe w postaci prezentacji (pliki pdf).

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Informacje dodatkowe

Organizator kursu, zastrzega sobie, że harmonogram kursu może ulec zmianie w przypadkach niezależnych od organizatora.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych - za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 60 minut, łącznie 24 godziny.

Przerwy niewliczane są do czasu trwania usługi.

Więcej informacji na temat kursu na stronie: <https://codeme.pl/kursy/dostepnosc-cyfrowa-i-standard-wcag-2-2/>

Warunki techniczne

- rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa - **zoom**
- minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji - **laptop/komputer z dostępem do Internetu oraz mikrofonem i kamerką**. Zalecamy korzystanie z dwóch monitorów podczas kursu.
- minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik - **stałe połączenie WI-FI/ Internet, minimalna przepustowość 10mb/s**
- niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów - przeglądarka internetowa, przed rozpoczęciem kursu uczestnik otrzyma informacje i instrukcje dotyczące instalacji ewentualnego programu wykorzystywanego podczas szkolenia.
- okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line - **link dostępny jedynie w czasie trwania zajęć (czas rzeczywisty)**

Kontakt



Monika Sciubilecka

E-mail kontakt@codeme.pl

Telefon (+48) 537 492 774