



"LOGOLANDIA"
Monika Witasik

★★★★★ 5,0 / 5

54 oceny

Pacjent ortodontyczny w gabinecie logopedycznym - diagnoza i terapia miofunkcjonalna

Numer usługi 2026/01/13/153628/3255990

📍 Olsztyn

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 13.06.2026 do 14.06.2026

1 550,00 PLN brutto

1 550,00 PLN netto

96,88 PLN brutto/h

96,88 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów, lekarzy, którzy:

- pracują z pacjentami ortodontycznymi lub planują taką pracę
- chcą lepiej rozumieć zależności między zgryzem, oddychaniem, pozycją języka i artykulacją
- mają doświadczenie, ale czują, że część decyzji podejmują intuicyjnie i chcą je uporządkować

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy w pracy logopedy.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

12-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu przygotowany będzie do przeprowadzenia i postawienia trafnej diagnozy oraz podjęcia samodzielnej terapii logopedycznej z pacjentem ortodontycznym

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
Uczestnik definiuje podstawową terminologię oraz rozróżnia rozwój twarzoczaszki, wady zgryzu, funkcje orofacjalne, parafunkcje i dysfunkcje oraz zasady współpracy logopedyczno-ortodontyczne	Definiuje pojęcia związane z rozwojem twarzoczaszki i funkcjami orofacjalnymi	Test teoretyczny	
	Rozróżnia cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i stałym	Test teoretyczny	
		Debata swobodna	
	Uczestnik skutecznie przeprowadza ocenę pacjenta ortodontycznego i rozpoznaje zaburzenia miofunkcjonalne	Wskazuje konsekwencje patologicznego oddychania, parafunkcji i dysfunkcji	Test teoretyczny
		Rozróżnia wskazania do korekty wędzidełek oraz terapii interdyscyplinarnej	Debata swobodna
			Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykonuje uporządkowaną obserwację twarzy, jamy ustnej i postawy ciała		Obserwacja w warunkach symulowanych	
Identyfikuje zaburzenia miofunkcjonalne oraz parafunkcje (np. ssanie palca)	Debata swobodna		
	Debata swobodna		
Prawidłowo interpretuje objawy kliniczne	Debata swobodna		
	Obserwacja w warunkach symulowanych		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
<p>Uczestnik dobra i stosuje techniki terapeutyczne adekwatne do problemu pacjenta ortodontycznego</p> <p>Uczestnik analizuje materiały kliniczne oraz integruje terapię logopedyczną z leczeniem ortodontycznym</p>	<p>Dobiera ćwiczenia i techniki terapeutyczne do zidentyfikowanych zaburzeń</p> <p>Demonstruje poprawne wykonanie ćwiczeń miofunkcyjnych i techniki wspomagające pionizację języka</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Debata swobodna</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Debata swobodna</p>	
	<p>Uwzględnia rodzaj aparatu ortodontycznego (np. bioblok) w planie terapii</p> <p>Analizuje nagrania terapii logopedycznej i identyfikuje problemy funkcjonalne</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Debata swobodna</p>	
	<p>Wskazuje zależności między wadą zgryzu a problemami artykulacyjnymi</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Debata swobodna</p>	
	<p>Proponuje modyfikacje terapii</p>	<p>Debata swobodna</p>	
	<p>Uczestnik w sposób świadomy, etyczny i zrozumiały komunikuje pacjentowi ortodontycznemu lub/i jego opiekunowi informacje dotyczące diagnozy miofunkcyjnej</p>	<p>Informuje pacjenta (lub/i jego opiekuna) o celu terapii i stosowanych technikach w sposób dostosowany do jego poziomu rozumienia</p> <p>Udziela informacji zwrotnej korygującej wykonanie ćwiczeń w sposób wspierający i motywujący pacjenta</p>	<p>Debata ustrukturyzowana</p> <p>Debata swobodna</p>
		<p>Reaguje na trudności, pytania i opór pacjenta</p>	<p>Debata swobodna</p>
		<p>Uzasadnia znaczenie współpracy pacjenta w terapii logopedyczno-ortodontycznej</p>	<p>Debata swobodna</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do przeprowadzenia i postawienia trafnej diagnozy oraz podjęcia samodzielnej terapii logopedycznej z pacjentem ortodontycznym.

Usługa skierowana jest do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów, lekarzy, którzy:

- pracują z pacjentami ortodontycznymi lub planują taką pracę
- chcą lepiej rozumieć zależności między zgryzem, oddychaniem, pozycją języka i artykulacją
- mają doświadczenie, ale czują, że część decyzji podejmują intuicyjnie i chcą je uporządkować

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy w pracy logopedy.

Program szkolenia:

Dzień 1:

1. Rozwój twarzoczaszki - teoria
2. Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miofunkcjonalnych - teoria
3. Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym - teoria
4. „Czytanie” twarzy, ciała - teoria
5. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna - teoria
6. Konsekwencje patologicznego oddechu - praktyka
7. Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji - praktyka
8. Palec w buzi - jak sobie z tym poradzić? - praktyka
9. Dysfunkcje narządu żucia - diagnoza i terapia - teoria
10. Węzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcji? - praktyka
11. Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka - praktyka
12. Kompetencje logopedy i ortodonta – czy patrzymy w tym samym kierunku? - teoria
13. Wspólne pole zainteresowań – podniebienie, język, zgryz, oddychanie, połykanie itp. Dysfunkcje i parafunkcje - praktyka
14. Charakterystyka wybranych wad zgryzu - teoria
15. Wada zgryzu a problemy artykulacyjne - praktyka
16. Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego - praktyka

Dzień 2:

1. Ćwiczenia - techniki terapeutyczne - praktyka
2. Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych - praktyka
3. Ortotropia okiem logopedy - praktyka
4. Biobloki - omówienie budowy i działania aparatów - praktyka

5. Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem - praktyka
6. Analiza filmów z terapii logopedycznej - praktyka
7. Walidacja: obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Szkolenie prowadzone będzie z wykorzystaniem metod aktywizujących i interaktywnych: dyskusja, warsztaty, praca własna, praca na sobie i w parach, pogadanka, ceasy indywidualne i grupowe, stymulacje.

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które nie są wliczone do procesu kształcenia (do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 5h dydaktycznych i 15 min

Liczba godzin praktycznych: 10h dydaktycznych

Walidacja: 30 min

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu w zakresie podstawa wykonywania masażu logopedycznego i terapii manualnej

Walidatorka nie bierze udziału w procesie edukacyjnym. Osoba walidująca przeprowadza proces walidacji w całości, po zakończonym procesie kształcenia. **Zachowana została rozdzielność funkcji!**

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 26

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 26 Rozwój twarzoczaszki - teoria	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 26 Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miofunkcjonalnych - teoria	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	09:30	10:30	01:00
3 z 26 Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym - teoria	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	10:30	11:00	00:30
4 z 26 Przerwa	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	11:00	11:15	00:15
5 z 26 „Czytanie” twarzy, ciała - teoria	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	11:15	11:45	00:30
6 z 26 Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna - teoria	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	11:45	12:15	00:30
7 z 26 Konsekwencje patologicznego oddechu - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	12:15	12:30	00:15
8 z 26 Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	12:30	12:45	00:15
9 z 26 Palec w buzi - jak sobie z tym poradzić? - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	12:45	13:00	00:15
10 z 26 Dysfunkcje narządu żucia - diagnoza i terapia - teoria	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 26 Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie? - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	13:30	14:00	00:30
12 z 26 Przerwa	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	14:00	14:30	00:30
13 z 26 Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	14:30	15:00	00:30
14 z 26 Kompetencje logopedy i ortodenty – czy patrzymy w tym samym kierunku? - teoria	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	15:00	15:15	00:15
15 z 26 Wspólne pole zainteresowań – podniebienie, język, zgryz, oddychanie, połykanie itp. Dysfunkcje i parafunkcje - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	15:15	15:30	00:15
16 z 26 Charakterystyka wybranych wad zgryzu - teoria	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	15:30	15:45	00:15
17 z 26 Wada zgryzu a problemy artykulacyjne - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	15:45	16:00	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 26 Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	13-06-2026	16:00	17:00	01:00
19 z 26 Ćwiczenia - techniki terapeutyczne - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	14-06-2026	09:00	11:00	02:00
20 z 26 Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	14-06-2026	11:00	11:30	00:30
21 z 26 Przerwa	mgr Katarzyna Kozłowska	14-06-2026	11:30	12:00	00:30
22 z 26 Ortotropia okiem logopedy - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	14-06-2026	12:00	12:15	00:15
23 z 26 Biobloki - omówienie budowy i działania aparatów - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	14-06-2026	12:15	12:45	00:30
24 z 26 Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	14-06-2026	12:45	13:15	00:30
25 z 26 Analiza filmów z terapii logopedycznej - praktyka	mgr Katarzyna Kozłowska	14-06-2026	13:15	13:45	00:30
26 z 26 Walidacja: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna	-	14-06-2026	13:45	14:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	96,88 PLN
Koszt osobogodziny netto	96,88 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Katarzyna Kozłowska

Logopedka, neurologopedka, terapeutka miodfunkcjonalna, terapeutka ortodoncji funkcjonalnej, trenerka Masażu Shantali Special Care, trenerka oddechu. W zawodzie od 20-stu lat. Prowadzi własny gabinet logopedyczny oraz stronę Prologos, gdzie dzieli się swoją wiedzą i pomysłami. Zajmuje się przede wszystkim zaburzeniami miodfunkcjonalnymi, terapią wad wymowy oraz terapią osób w trakcie leczenia ortodontycznego. Doświadczenie w pracy z pacjentem ortodontycznym zdobywała w jednej z najlepszych na terenie Poznania klinik ortodontycznych. Aktualnie prowadzi szkolenia z zakresu dyslalii, terapii miodfunkcjonalnej oraz pracy z pacjentem ortodontycznym. Zrealizowała ponad 200h szkoleń z ww. obszarów w ciągu 24 m-cy liczone wstecz od daty rozpoczęcia realizacji usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na logolandia.com.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane min. 80% obecności

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

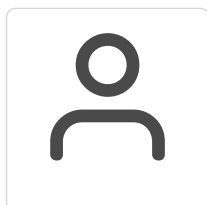
Adres

ul. Marka Kotańskiego 1
10-001 Olsztyn
woj. warmińsko-mazurskie
Kuźnia Społeczna

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



MONIKA WITASIK

E-mail szkolenia@logolandia.com.pl

Telefon (+48) 600 888 840