







Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

Akademia Kompetencji Wychowawczych. Pozytywna dyscyplina jako model budowania odpowiedzialności

Numer usługi 2026/01/13/118749/3255370

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  16:00 h
-  16.05.2026 do 17.05.2026

3 200,00 PLN brutto
3 200,00 PLN netto
200,00 PLN brutto/h
200,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie Akademia Kompetencji Wychowawczych skierowane jest przede wszystkim do rodziców oraz opiekunów poszukujących skutecznych metod budowania relacji z dziećmi opartych na wzajemnym szacunku. Program dedykowany jest również nauczycielom, pedagogom i wychowawcom pragnącym wdrożyć model Pozytywnej Dyscypliny w pracy dydaktycznej. To idealna propozycja dla osób chcących wspierać rozwój odpowiedzialności, samodzielności i empatii u dzieci w duchu pełnego zrozumienia.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery - sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój; Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</p>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	15-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16

Cel

Cel edukacyjny

Głównym celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę oraz praktyczne umiejętności z zakresu modelu Pozytywnej Dyscypliny, niezbędne do budowania postawy odpowiedzialności u dzieci i młodzieży. Uczestnik nabędzie kompetencje pozwalające na skuteczne stosowanie narzędzi wychowawczych opartych na wzajemnym szacunku i empatii, nauczy się diagnozować przyczyny trudnych zachowań oraz wspierać rozwój kompetencji życiowych podopiecznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik identyfikuje cztery błędne cele zachowania dziecka (uwaga, władza, zemsta, brak wiary) na podstawie karty celów.	Prawidłowe przypisanie błędnego celu do opisanego w studium przypadku (case study) zachowania dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wymienia techniki budowania współpracy z dzieckiem bez użycia przemocy i manipulacji.	Samodzielne wskazanie minimum 5 narzędzi Pozytywnej Dyscypliny.	Wywiad swobodny
Uczestnik projektuje plan spotkania rodzinnego lub klasowego zgodnie z metodologią Pozytywnej Dyscypliny.	Przygotowanie pisemnego scenariusza spotkania zawierającego wszystkie niezbędne etapy (docenianie, rozwiązania itp.).	Prezentacja
Uczestnik przekształca komunikaty oceniające na komunikaty wspierające, budujące poczucie sprawstwa u dziecka.	Prawidłowe przeformułowanie 3 podanych negatywnych komunikatów na język wsparcia.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik przejawia gotowość do budowania autorytetu opartego na relacji i szacunku, a nie na dominacji.	Aktywny udział w ćwiczeniach autorefleksyjnych oraz ocena trenera na podstawie obserwacji postawy w trakcie szkolenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Walidacja	Weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytej podczas szkolenia	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

08:00 - 09:00 (W01) Wstęp do szkolenia: Czym jest Pozytywna Dyscyplina? Wykład wprowadzający, warsztat.

- Wprowadzenie do tematu szkolenia

09:00 - 11:15 (W02) Pięć filarów Pozytywnej Dyscypliny i podejście „Uprzejmy i Stanowczy”. Wykład interaktywny, scenki sytuacyjne.

- Zrozumienie równowagi między empatią a stawianiem granic.
- Jak być liderem, który buduje relację opartą na szacunku.

11:15 - 11:30 Przerwa

11:30 - 13:45 (W03) Dlaczego dzieci „źle” się zachowują? Cztery błędne cele. Case study, gra szkoleniowa.

- Diagnoza potrzeb stojących za trudnym zachowaniem
- Kodowanie i dekodowanie zachowań dziecka.

13:45 - 16:15 (W04) Budowanie poczucia przynależności i znaczenia. Warsztaty, ćwiczenia w parach, prezentacja narzędzi wizualnych.

- Techniki zachęty vs. pochwały - jak budować wewnętrzną motywację dziecka.
- Relacja jako fundament.

Dzień 2

08:00 - 10:15 (W05) Narzędzia zamiast kar - budowanie odpowiedzialności. Warsztaty projektowe, gra szkoleniowa

- Dlaczego kary nie działają w dłuższej perspektywie?
- Skupienie na rozwiązaniach zamiast na szukaniu winnych.

10:15 - 10:30 Przerwa kawowa

10:30 - 13:00 (W06) Naturalne i logiczne konsekwencje w praktyce. Case study.

- Zasada 4R w wyciąganiu konsekwencji.
- Jak uczyć dziecko naprawiania błędów.

13:00 - 15:45 (W07) Spotkania grupowe i rozwiązywanie problemów. Gra symulacyjna, warsztaty.

- Metodologia spotkań klasy/rodziny - kroki do wspólnego rozwiązywania konfliktów.
- Techniki aktywnego słuchania i mediacji w duchu Pozytywnej Dyscypliny.

15:45 - 16:15 Walidacja

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 (W01) Wstęp do szkolenia: Czym jest Pozytywna Dyscyplina? Wykład wprowadzający, warsztat.	Matylda Krasieńska	16-05-2026	08:00	09:00	01:00
2 z 10 (W02) Pięć filarów Pozytywnej Dyscypliny i podejście „Uprzejmy i Stanowczy”. Wykład interaktywny, scenki sytuacyjne.	Matylda Krasieńska	16-05-2026	09:00	11:15	02:15
3 z 10 Przerwa	Matylda Krasieńska	16-05-2026	11:15	11:30	00:15
4 z 10 (W03) Dlaczego dzieci „źle” się zachowują? Cztery błędne cele. Case study, gra szkoleniowa.	Matylda Krasieńska	16-05-2026	11:30	13:45	02:15
5 z 10 (W04) Budowanie poczucia przynależności i znaczenia. Warsztaty, ćwiczenia w parach, prezentacja narzędzi wizualnych.	Matylda Krasieńska	16-05-2026	13:45	16:15	02:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 10 (W05) Narzędzia zamiast kar - budowanie odpowiedzialności. Warsztaty projektowe, gra szkoleniowa	Matylda Krasieńska	17-05-2026	08:00	10:15	02:15
7 z 10 Przerwa	Matylda Krasieńska	17-05-2026	10:15	10:30	00:15
8 z 10 (W06) Naturalne i logiczne konsekwencje w praktyce. Case study.	Matylda Krasieńska	17-05-2026	10:30	13:00	02:30
9 z 10 (W07) Spotkania grupowe i rozwiązywanie problemów. Gra symulacyjna, warsztaty.	Matylda Krasieńska	17-05-2026	13:00	15:45	02:45
10 z 10 Walidacja	-	17-05-2026	15:45	16:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	200,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Matylda Krasieńska

Matylda Krasieńska to trenerka i praktyk edukacji, specjalizująca się w rozwoju kompetencji wychowawczych, nowoczesnych standardach edukacji przedszkolnej oraz transformacji cyfrowej placówek oświatowych. Posiada wykształcenie pedagogiczne oraz doświadczenie we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych wspierających rozwój dziecka, nauczyciela i rodzica. Jest certyfikowaną specjalistką w obszarze pedagogiki Montessori oraz pozytywnej dyscypliny. Ukończyła również kursy dotyczące przeciwdziałania e-wykluczeniu i budowania kompetencji cyfrowych u dzieci i dorosłych. W pracy szkoleniowej koncentruje się na praktycznym wspieraniu nauczycieli i dyrektorów w tworzeniu środowiska sprzyjającego samodzielności, odpowiedzialności i dobrostanowi dziecka. Jej szkolenia dostarczają konkretnych strategii budowania relacji szkoła/przedszkole-rodzic, wdrażania pozytywnych metod wychowawczych oraz efektywnego i bezpiecznego wykorzystania technologii.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych, co odpowiada 16 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie. Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809