

**Budowanie świadomości dzieci o ochronie środowiska metodą pozytywnej dyscypliny**

Numer usługi 2026/01/13/43889/3255081

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

Rozwój Organizacji

Aleksandra

Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5

3 415 ocen

📍 Pszczyna / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 16.02.2026 do 17.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do wszystkich osób pracujących z dziećmi i zajmujących się opieką nad nimi oraz do osób planujących pracę z dziećmi.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	15-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie do skutecznego kształtowania świadomości ekologicznej dzieci poprzez zastosowanie metod pozytywnej dyscypliny. Usługa przygotowuje do przeprowadzenia z dziećmi warsztatów min. z sortowania śmieci, czy zrównoważonego korzystania z zasobów takich jak woda. Definiuje sposoby przekazywania dzieciom wiedzy o energii elektrycznej oraz przygotowuje do kształtowania świadomości i proekologicznych nawyków przy pomocy metodyki pozytywnej dyscypliny.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: -definiuje wiedzę na temat najważniejszych zagadnień ekologicznych (ochrona przyrody, recykling, oszczędzanie zasobów, opieka nad zwierzętami i roślinami) którą wykorzystuje do prowadzenia zajęć dla dzieci - opisuje jak pozytywna dyscyplina wpływa na rozwój ekologicznej świadomości i kształtowanie proekologicznych postaw -rozróżnia działania proekologiczne, które mogą być wprowadzone w pracy z dziećmi Umiejętności: - stosuje zasady Pozytywnej Dyscypliny w nauczaniu o ekologii, wspierając odpowiedzialność dzieci wobec środowiska naturalnego. -organizuje aktywności, które pomogą dzieciom zrozumieć zagadnienia ekologiczne w przystępny sposób. - stosuje przekształcanie skomplikowanych zagadnień ekologicznych w proste i angażujące formy, zrozumiałe dla dzieci w wieku przedszkolnym. - organizuje przestrzeń przedszkolną w sposób wspierający nawyki ekologiczne (np. kącik przyrody, pojemniki do segregacji odpadów). - stosuje codzienne rutyny i nawyki, które uczą dzieci dbania o środowisko (np. oszczędzanie wody, sprzątanie po sobie, segregacja odpadów) oraz gry i zabawy, które uczą dzieci współpracy i odpowiedzialności, a jednocześnie wprowadzają treści ekologiczne.	- charakteryzuje kluczowe pojęcia takie jak ochrona przyrody, recykling, oszczędzanie zasobów, opieka nad zwierzętami i roślinami w sposób zrozumiały i precyzyjny.	Test teoretyczny
	- rozróżnia mechanizmy, przez które pozytywna dyscyplina wpływa na proekologiczne postawy, takie jak wzmocnienie pozytywnych zachowań, wzbudzanie empatii wobec środowiska, oraz budowanie poczucia odpowiedzialności	Test teoretyczny
	-opisuje konkretne przykłady działań budujących świadomość ekologiczną u dzieci takie jak sortowanie śmieci czy oszczędne gospodarowanie energią elektryczną i wodą	Test teoretyczny
	- charakteryzuje metody pozytywnej dyscypliny oraz planuje ich zastosowanie w kontekście kształtowania świadomości ekologicznej u dzieci.	Analiza dowodów i deklaracji
	- stosuje łączenie zasad pozytywnej dyscypliny z edukacją ekologiczną w codziennych zajęciach.	Analiza dowodów i deklaracji
	- charakteryzuje złożone kwestie ekologiczne, używając prostego, dostosowanego do wieku języka oraz interaktywnych metod, takich jak zabawy, gry, historyjki i wizualizacje, które angażują dzieci w wieku przedszkolnym i pomagają im zrozumieć omawiane zagadnienia.	Analiza dowodów i deklaracji
	- stosuje wykorzystywanie przestrzeni do praktycznych działań proekologicznych przez dzieci (np. sadzenie roślin, segregacja odpadów)	Analiza dowodów i deklaracji
	- planuje wykonywanie przez dzieci rutynowych czynności ekologicznych (np. oszczędzanie wody, wyłączanie światła, sprzątanie po sobie, segregacja odpadów) oraz udział dzieci w grach i zabawach, które promują współpracę oraz odpowiedzialność, a jednocześnie wprowadzają pojęcia związane z ochroną środowiska	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: -buduje świadomość ekologiczną u dzieci wykorzystując metody pozytywnej dyscypliny - jest bardziej pewny siebie w swojej pracy.	-dobiera techniki i strategie pozytywnej dyscypliny, które wspierają budowanie proekologicznych postaw.	Analiza dowodów i deklaracji
	-w swojej pracy czuje się pewny i kompetentny dzięki poznany narzędziom.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	VERSO Śląskie Studium Psychoterapii Psychoanalitycznej Instytut Zdrowia JUSTYNA RUTKOWSKA
Nazwa Podmiotu certyfikującego	VERSO Śląskie Studium Psychoterapii Psychoanalitycznej Instytut Zdrowia JUSTYNA RUTKOWSKA

Program

Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana podstawowa wiedza z zakresu ekologii oraz pozytywnej dyscypliny, natomiast zalecana jest praca z dziećmi. Szkolenie adresowane jest do wszystkich grup zawodowych pracujących z dziećmi. Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych po 45 minut każda. Przerwy wliczone w czas trwania szkolenia. Szkolenie trwa 20 h dydaktycznych z czego 2 h dydaktyczne to przerwy, 6 h dydaktycznych to zajęcia teoretyczne, a 12 h dydaktycznych to zajęcia praktyczne.

Warunki organizacyjne : Sala gotowa na przyjęcie do 17 osób, krzesła, wolna przestrzeń na rozłożenie pomocy szkoleniowych.

Dzień pierwszy:

1. Edukacja ekologiczna w przedszkolu – wprowadzenie

Dlaczego edukacja ekologiczna jest ważna? Przegląd celów i tematów (ochrona środowiska, dbanie o przyrodę, oszczędzanie zasobów)Warsztaty

2. Przykłady działań ekologicznych dostosowanych do wieku przedszkolnego (segregacja odpadów, oszczędzanie wody, dbanie o rośliny).

3. Ćwiczenie praktyczne: Jak uczyć dzieci o ekologii – przykłady zabaw i aktywności wprowadzających temat ekologii w codziennym życiu przedszkolaków.

4. Integracja Pozytywnej Dyscypliny z Edukacją Ekologiczną

Łączenie zasad Pozytywnej Dyscypliny z ekologią – samodzielność, odpowiedzialność, empatia wobec przyrody. Burza mózgów-ćwiczenia praktyczne

5. Przykłady aktywności: Uczenie dzieci odpowiedzialności za środowisko poprzez projekty grupowe (np. wspólne sadzenie roślin, dbanie o kącik przyrody).

6. Ćwiczenie grupowe: Opracowanie scenariusza zajęć z edukacji ekologicznej w oparciu o Pozytywną Dyscyplinę.

7. Praktyczne strategie pracy z dziećmi

Jak rozwiązywać konflikty w duchu Pozytywnej Dyscypliny, np. w sytuacjach spornych dotyczących zabawy na świeżym powietrzu, dbania o zasoby.

8. Ćwiczenie: Praca w grupach – symulacje sytuacji problemowych i propozycje rozwiązań zgodnie z zasadami Pozytywnej Dyscypliny.

9. Dyskusja: Jak motywować dzieci do działań ekologicznych, aby wynikały z wewnętrznej potrzeby, a nie przymusu.

Dzień drugi:

1. Projekt ekologiczny w przedszkolu

Jak stworzyć długofalowy projekt ekologiczny w przedszkolu z zaangażowaniem dzieci i rodziców?

2. Ćwiczenie: Opracowanie projektu "Przyjaciele Planety" – planowanie działań, które dzieci mogą wykonywać codziennie w przedszkolu (np. codzienna segregacja odpadów, opieka nad ogrodem przedszkolnym)

3. Tworzenie zasad grupy dotyczących dbania o środowisko, które będą przestrzegane przez wszystkie dzieci.

4. Przykłady gier i zabaw ekologicznych z elementami Pozytywnej Dyscypliny (np. gra w recykling, zabawy sensoryczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów).

5. Jak wprowadzać elementy edukacji ekologicznej do codziennych rutyn przedszkolnych?

6. Ćwiczenie: Warsztaty kreatywne – tworzenie zabawek z recyklingu.

7. Podsumowanie

Refleksje, wnioski, jak nauczyciele mogą wdrożyć zdobyte umiejętności. Dyskusja grupowa

7. Walidacja warsztatu:

- test teoretyczny
- analiza dowodów i deklaracji

8. Podsumowanie szkolenia i rozdanie certyfikatów ukończenia szkolenia (certyfikaty uzyskania kwalifikacji zostaną do uczestników wysłane po sprawdzeniu walidacji przez podmiot zewnętrzny)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 1. Edukacja ekologiczna w przedszkolu – wprowadzenie	Monika Burzyńska	16-02-2026	08:00	08:45	00:45
2 z 21 2. Przykłady działań ekologicznych dostosowanych do wieku przedszkolnego (segregacja odpadów, oszczędzanie wody, dbanie o rośliny).	Monika Burzyńska	16-02-2026	08:45	09:30	00:45
3 z 21 3. Ćwiczenie praktyczne: Jak uczyć dzieci o ekologii – przykłady zabaw i aktywności wprowadzających temat ekologii w codziennym życiu przedszkolaków.	Agnieszka Lewko	16-02-2026	09:30	10:15	00:45
4 z 21 Przerwa	Monika Burzyńska	16-02-2026	10:15	10:30	00:15
5 z 21 4. Integracja Pozytywnej Dyscypliny z Edukacją Ekologiczną	Agnieszka Lewko	16-02-2026	10:30	11:15	00:45
6 z 21 5. Przykłady aktywności: Uczenie dzieci odpowiedzialności za środowisko poprzez projekty grupowe (np. wspólne sadzenie roślin, dbanie o kącik przyrody).	Monika Burzyńska	16-02-2026	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 21 6. Ćwiczenie grupowe: Opracowanie scenariusza zajęć z edukacji ekologicznej w oparciu o Pozytywną Dyscyplinę.	Agnieszka Lewko	16-02-2026	12:00	12:45	00:45
8 z 21 7. Praktyczne strategie pracy z dziećmi	Monika Burzyńska	16-02-2026	12:45	13:30	00:45
9 z 21 Przerwa	Monika Burzyńska	16-02-2026	13:30	14:00	00:30
10 z 21 8. Ćwiczenie: Praca w grupach – symulacje sytuacji problemowych i propozycje rozwiązań zgodnie z zasadami Pozytywnej Dyscypliny.	Agnieszka Lewko	16-02-2026	14:00	14:45	00:45
11 z 21 9. Dyskusja: Jak motywować dzieci do działań ekologicznych, aby wynikały z wewnętrznej potrzeby, a nie przymusu.	Monika Burzyńska	16-02-2026	14:45	16:00	01:15
12 z 21 1. Projekt ekologiczny w przedszkolu	Monika Burzyńska	17-02-2026	08:00	08:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 21 2. Ćwiczenie: Opracowanie projektu "Przyjaciele Planety" – planowanie działań, które dzieci mogą wykonywać codziennie w przedszkolu (np. codzienna segregacja odpadów, opieka nad ogrodem przedszkolnym)	Agnieszka Lewko	17-02-2026	08:45	09:30	00:45
14 z 21 3. Tworzenie zasad grupy dotyczących dbania o środowisko, które będą przestrzegane przez wszystkie dzieci.	Monika Burzyńska	17-02-2026	09:30	10:15	00:45
15 z 21 Przerwa	Monika Burzyńska	17-02-2026	10:15	10:30	00:15
16 z 21 4. Przykłady gier i zabaw ekologicznych z elementami Pozytywnej Dyscypliny (np. gra w recykling, zabawy sensoryczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów).	Agnieszka Lewko	17-02-2026	10:30	11:30	01:00
17 z 21 5. Jak wprowadzać elementy edukacji ekologicznej do codziennych rutyn przedszkolnych?	Monika Burzyńska	17-02-2026	11:30	12:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 21 6. Ćwiczenie: Warsztaty kreatywne – tworzenie zabawek z recyklingu.	Agnieszka Lewko	17-02-2026	12:30	13:30	01:00
19 z 21 Przerwa	Monika Burzyńska	17-02-2026	13:30	14:00	00:30
20 z 21 7. Walidacja warsztatu: test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji	-	17-02-2026	14:00	14:30	00:30
21 z 21 8. Podsumowanie szkolenia i rozdanie certyfikatów ukończenia szkolenia (certyfikaty uzyskania kwalifikacji zostaną do uczestników wysłane po sprawdzeniu walidacji przez podmiot zewnętrzny)	Monika Burzyńska	17-02-2026	14:30	15:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN

W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	200,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Agnieszka Lewko

pedagożka specjalna w zakresie resocjalizacji z profilaktyką społeczną, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz funkcjonujących w spektrum autyzmu, logopedka. Z wyróżnieniem obroniła dysertację doktorską na temat lokalnego systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin.

Pracowniczka Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, pełni funkcję wydziałowej koordynatorki ds. dostosowania studiów, współprowadząca grupę wsparcia Neuroróżnorodny UŚ, autorka kilkunastu publikacji naukowych dotyczących społecznych i osobistych przestrzeni osób z niepełnosprawnościami, prelegentka na kilkunastu ogólnopolskich i międzynarodowych konferencjach naukowych.

Wykładowczyni na studiach magisterskich z zakresu pedagogiki specjalnej (UŚ) oraz podyplomowych kształcących pedagogów specjalnych (UŚ), psychologów szkolnych i specjalistów w zakresie pracy z osobami w spektrum autyzmu (ISP).

Nauczycielka współorganizująca kształcenie specjalne w grupach ze zróżnicowanymi potrzebami w tyskiej szkole podstawowej, specjalistka realizująca zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Członkini zarządu, trenerka, koordynatorka w Fundacji Przestrzeń Możliwości, trenerka w Fundacji Pomocy Dzieciom Ulica, wolontariuszka i działaczka lokalna na rzecz rozwoju i inkluzji, autorka i współautorka wielu projektów motywacyjno-rozwojowych dla osób w każdym wieku.



2 z 2

Monika Burzyńska

animatorka społeczno-kulturalna, pedagożka specjalna w zakresie edukacji i wspomagania osób z autyzmem, nauczycielka edukacji elementarnej (wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej), arteterapeutka.

Tutorka na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Wykładowczyni na studiach podyplomowych kształcących psychologów szkolnych i specjalistów w zakresie pracy z osobami w spektrum autyzmu (ISP).

Wychowawczyni w grupach ze zróżnicowanymi potrzebami w tyskiej szkole podstawowej, specjalistka realizująca zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Członkini zarządu, trenerka, koordynatorka w Fundacji Przestrzeń Możliwości, trenerka w Fundacji Pomocy Dzieciom Ulica, wolontariuszka i działaczka lokalna na rzecz rozwoju i inkluzji, autorka i współautorka wielu projektów motywacyjno-rozwojowych dla osób w każdym wieku. Współpracuje z

Fundacją Autism Team, prowadzi Klub Świadomej Młodzieży i Klub Świadomych Rodziców.
Ambasadorka i praktyczna metody Kids` Skills i I`m proud of you, praktyczka tych metod.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisanych jest program szkolenia wraz zadaniami oraz dodatkowe ćwiczenia do wykonania samodzielnie, utrwalające posiadaną wiedzę i umiejętności.

Informacje dodatkowe

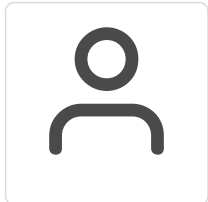
Podstawa prawna zwolnienia od podatku: paragraf 3, ust. 1, pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towaru i usług art. 113 ust.1 ustawy o VAT.

Adres

ul. Piwowska 6
43-200 Pszczyna
woj. śląskie

Kontakt



Tobiasz Suchowiejko

E-mail tobiasz.suchowiejko@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 574 748 237