



"LOGOLANDIA"  
Monika Witasik

★★★★★ 4,9 / 5

26 ocen

## Stymulacja traktu ustno-twarzowego - kurs z modułem wędzidełkowym

Numer usługi 2026/01/13/153628/3254477

📍 Wieliszew / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 20.06.2026 do 21.06.2026

1 800,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Logopedia

**Grupa docelowa usługi**

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy:

- pracują z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami w obrębie **aparatu ustno-twarzowego**
- chcą lepiej rozumieć **zależność między strukturą, napięciem mięśniowym a funkcją**
- mają trudność z doбором adekwatnych technik stymulacyjnych i chcą działać **bardziej świadomie i celowo**
- pracują z pacjentami z:
  - obniżonym lub podwyższonym napięciem mięśniowym
  - asymetriami w obrębie twarzy i jamy ustnej
  - zaburzeniami czucia i propriocepcji
- chcą uporządkować wiedzę z zakresu **stymulacji traktu ustno-twarzowego** w oparciu o funkcję, a nie schemat

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o anatomii twarzoczaszki.

**Minimalna liczba uczestników**

5

**Maksymalna liczba uczestników**

30

**Data zakończenia rekrutacji**

19-06-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

18

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu przygotowany będzie do samodzielnego rozpoznawania dysfunkcji mięśniowych i stymulacji biernej kompleksu ustno-twarzowego u pacjenta.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i orientuje się w stymulacji traktu ustno-twarzowego pacjenta	Definiuje i rozróżnia stymulację a masaż traktu ustno-twarzowego	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Charakteryzuje budowę i działanie układu mięśniowego aparatu ustno-twarzowego	Test teoretyczny
	Określa propriocepcję, mechanizm zaburzeń oraz normalizację (regulację) czucia głębokiego	Test teoretyczny
Uczestnik stymuluje trakt ustno-twarzowy pacjenta	Diagnostuje uwarunkowania i dokonuje oceny grup mięśniowych w trakcie ustno-twarzowym	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Określa algorytm postępowania w przypadku określonych dysfunkcji mięśniowych i trudności pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik poprawnie diagnozuje pacjenta i dobiera proces stymulacji	Stymuluje poszczególne sfery traktu ustno-twarzowego z uwzględnieniem technik i rodzaju zaburzeń pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem lub osobą do tego upoważnioną (np. rodzicem, opiekunem)	Debata swobodna
	Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) przebieg stymulacji traktu ustno-twarzowego pacjenta	Debata swobodna
Obserwacja w warunkach symulowanych		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje przebieg stymulacji i stymuluje wędzidełko	Ocenia wędzidełko pacjenta i rozpoznaje objawy kliniczne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przystępuje do postępowania terapeutycznego w stymulacji wędzidełka	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje i terapię pozabiegową i przygotowuje pacjenta	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa przygotowuje Uczestników do samodzielnego rozpoznawania dysfunkcji mięśniowych i stymulacji biernej kompleksu ustno-twarzowego u pacjenta.

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy:

- pracują z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami w obrębie **aparatu ustno-twarzowego**
- chcą lepiej rozumieć **zależność między strukturą, napięciem mięśniowym a funkcją**
- mają trudność z doбором adekwatnych technik stymulacyjnych i chcą działać **bardziej świadomie i celowo**
- pracują z pacjentami z:
- obniżonym lub podwyższonym napięciem mięśniowym

- asymetrami w obrębie twarzy i jamy ustnej
- zaburzeniami czucia i propriocepcji
- chcą uporządkować wiedzę z zakresu **stymulacji traktu ustno-twarzowego** w oparciu o funkcję, a nie schemat

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o autyzmie.

Stymulacja traktu ustno-twarzowego to nie masaże wykonywane „dla rozluźnienia”.

To **precyzyjna praca funkcjonalna**, oparta na diagnozie, rozumieniu mechanizmów zaburzeń i świadomym doborze technik.

Szkolenie koncentruje się na:

- różnicowaniu **stymulacji i masażu**
- analizie funkcji jako punktu wyjścia do terapii
- rozumieniu mechanizmów zaburzeń napięcia i czucia

#### **PROGRAM KURSU:**

##### **1. Stymulacja a masaż - teoria**

- różnice pojęciowe
- funkcja jako punkt odniesienia w terapii

##### **2. Budowa i działanie układu mięśniowego aparatu ustno-twarzowego - teoria**

- zależności anatomiczne i funkcjonalne

##### **3. Propriocepcja - praktyka**

- mechanizm zaburzeń czucia głębokiego
- normalizacja i regulacja czucia

##### **4. Diagnoza uwarunkowań i ocena grup mięśniowych - praktyka**

- ocena funkcjonalna
- struktury
- kompensacje w zaburzoną obszarze

##### **5. Algorytm postępowania terapeutycznego - praktyka**

- obniżone napięcie mięśniowe
- podwyższone (wzmoczone) napięcie mięśniowe
- asymetria funkcjonalna

- trudności wynikające z zaburzeń napięcia i czucia

##### **1. Stymulacja poszczególnych sfer - praktyka**

- dobór technik
- dostosowanie metod do rodzaju zaburzeń

##### **2. Ocena wędzidełka i objawów klinicznych - teoria**

- budowa wędzidełka
- kompensacje funkcjonalne
- zaburzona funkcja a obraz kliniczny

##### **3. Postępowanie terapeutyczne - praktyka**

- wskazówki i wytyczne do pracy terapeutycznej
- decyzje terapeutyczne w oparciu o funkcję

##### **4. Terapia pozabiegowa - praktyka**

- założenia pracy po korekcie wędzidełka
- kierunki oddziaływań terapeutycznych

##### **5. Walidacja**

- test teoretyczny
- debata swobodna
- obserwacja w warunkach symulowanych

Szkolenie ma charakter **praktyczny** – omawiane treści są osadzone w kontekście realnych trudności terapeutycznych i pracy gabinetowej.

#### **Opis procesu walidacji:**

### Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

### Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

### Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 4h i 30 min

Liczba godzin praktycznych: 12h

Walidacja: 1h i 15 min

### WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu w zakresie stymulacji traktu ustno-twarzowego.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 14</b> Stymulacja a masaż. Funkcja, jako punkt odniesienia w terapii - teoria	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	10:00	11:00	01:00
<b>2 z 14</b> Budowa i działanie układu mięśniowego aparatu ustno-twarzowego - teoria	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	11:00	12:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 14 Przerwa	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	12:30	12:45	00:15
4 z 14 Propriocepcja, mechanizm zaburzeń i normalizacja (regulacja) czucia głębokiego - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	12:45	14:30	01:45
5 z 14 Przerwa	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	14:30	15:00	00:30
6 z 14 Diagnoza uwarunkowań i ocena grup mięśniowych (funkcjonalna, struktury i kompensacji w zaburzonym obszarze) - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	15:00	16:00	01:00
7 z 14 Algorytm postępowania w przypadku określonych dysfunkcji mięśniowych i trudności, m.in. obniżone, podwyższone (wzmoczone) napięcie, asymetria funkcjonalna - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	10:00	11:30	01:30
8 z 14 Stymulacja poszczególnych sfer z uwzględnieniem technik i rodzaju zaburzeń - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	11:30	12:30	01:00
9 z 14 Przerwa	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>10 z 14</b> Stymulacja poszczególnych sfer z uwzględnieniem technik i rodzaju zaburzeń - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	13:00	14:30	01:30
<b>11 z 14</b> Ocena wędzidełka i objawów klinicznych - teoria	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	14:30	15:30	01:00
<b>12 z 14</b> Postępowanie terapeutyczne - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	15:00	16:00	01:00
<b>13 z 14</b> Terapia pozabiegowa - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	16:00	17:15	01:15
<b>14 z 14</b> Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	21-06-2026	17:15	18:15	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## mgr Małgorzata Gawryl

oligofrenopedagog, neurologopeda, terapeuta wczesnej interwencji logopedycznej, certyfikowany terapeuta metod Castillo Morales, terapeuta Integracji Sensorycznej, terapeuta karmienia, terapeuta ręki, neuroterapeuta. Specjalizuje się w pracy z zaburzeniami w obrębie aparatu ustno-twarzowego. W swojej praktyce koncentruje się na funkcjonalnym podejściu do terapii, łącząc wiedzę z zakresu anatomii, neurologii i terapii manualnej. Zrealizowała ponad 200h z powyższego w ciągu 24 m-cy przed terminem realizacji usługi. Czynna logopedka

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

### Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na [logolandia.com.pl](http://logolandia.com.pl)

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane min. 80% obecności

**Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.**

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

## Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

**W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT**

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

**PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!**



# Adres

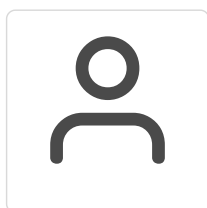
ul. Kościelna 74  
05-135 Wieliszew  
woj. mazowieckie

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Logolandia

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

# Kontakt



**MONIKA WITASIK**

**E-mail** [szkolenia@logolandia.com.pl](mailto:szkolenia@logolandia.com.pl)

**Telefon** (+48) 600 888 840