

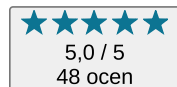
Możliwość dofinansowania

Stymulacja traktu ustno-twarzowego - kurs z modułem wędzidełkowym

Numer usługi 2026/01/13/153628/3254477



"LOGOLANDIA" Monika Witasik



1 800,00 PLN

brutto

1 800,00 PLN

netto

100,00 PLN

brutto/h

100,00 PLN

netto/h

Wieliszew

Usługa szkoleniowa

stacjonarna

18:00 h

20.06.2026 do 21.06.2026

Informacje podstawowe

- Kategoria
Zdrowie i medycyna / Logopedia
- Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy:

- o
 - pracują z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami w obrębie **aparatu ustno-twarzowego**
 - chcą lepiej rozumieć **zależność między strukturą, napięciem mięśniowym a funkcją**
 - mają trudność z doborem adekwatnych technik stymulacyjnych i chcą działać **bardziej świadomie i celowo**
 - pracują z pacjentami z:
 - obniżonym lub podwyższonym napięciem mięśniowym
 - asymetriami w obrębie twarzy i jamy ustnej
 - zaburzeniami czucia i propriocepcji
 - chcą uporządkować wiedzę z zakresu **stymulacji traktu ustno-twarzowego** w oparciu o funkcję, a nie schemat

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o anatomii twarzoczaszki.

- Minimalna liczba uczestników
5
- Maksymalna liczba uczestników
30
- Data zakończenia rekrutacji
19-06-2026
- Forma prowadzenia usługi
stacjonarna
- Liczba godzin usługi
18
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR
Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu przygotowany będzie do samodzielnego rozpoznawania dysfunkcji mięśniowych i stymulacji biernej kompleksu ustno-twarzowego u pacjenta.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i orientuje się w stymulacji traktu ustno-twarzowego pacjenta	Definiuje i rozróżnia stymulację a masaż traktu ustno-twarzowego		Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Charakteryzuje budowę i działanie układu mięśniowego aparatu ustno-twarzowego		Test teoretyczny
	Określa propriocepcję, mechanizm zaburzeń oraz normalizację (regulację) czucia głębokiego		Test teoretyczny
Uczestnik stymuluje trakt ustno-twarzowy pacjenta	Diagnostyka uwarunkowania i dokonuje oceny grup mięśniowych w trakcie ustno-twarzowym		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Określa algorytm postępowania w przypadku określonych dysfunkcji mięśniowych i trudności pacjenta		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stymuluje poszczególne sfery traktu ustno-twarzowego z uwzględnieniem technik i rodzaju zaburzeń pacjenta		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik poprawnie diagnozuje pacjenta i dobiera proces stymulacji	Skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem lub osobą do tego upoważnioną (np. rodzicem, opiekunem)		Debata swobodna Obserwacja w warunkach symulowanych
	Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) przebieg stymulacji traktu ustno-twarzowego pacjenta		Debata swobodna Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik charakteryzuje przebieg stymulacji i stymuluje wędzidełko	Ocenia wędzidełko pacjenta i rozpoznaje objawy kliniczne		Obserwacja w warunkach

Efekty uczenia się

Kryteria weryfikacji

Metoda walidacji

Przystępuje do postępowania terapeutycznego w stymulacji wędzidełka

symulowanych
Debata swobodna
Obserwacja w warunkach symulowanych
Debata swobodna
Obserwacja w warunkach symulowanych
Debata swobodna

Wykonuje i terapię pozabiegową i przygotowuje pacjenta

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa przygotowuje Uczestników do samodzielnego rozpoznawania dysfunkcji mięśniowych i stymulacji biernej kompleksu ustno-twarzowego u pacjenta.

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy:

- o pracują z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami w obrębie **aparatu ustno-twarzowego**
- o chcą lepiej rozumieć **zależność między strukturą, napięciem mięśniowym a funkcją**
- o mają trudność z doбором adekwatnych technik stymulacyjnych i chcą działać **bardziej świadomie i celowo**
- o pracują z pacjentami z:
 - o obniżonym lub podwyższonym napięciem mięśniowym
 - o asymetriami w obrębie twarzy i jamy ustnej
 - o zaburzeniami czucia i propriocepcji
 - o chcą uporządkować wiedzę z zakresu **stymulacji traktu ustno-twarzowego** w oparciu o funkcję, a nie schemat

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o autyzmie.

Stymulacja traktu ustno-twarzowego to nie masaż wykonywany „dla rozluźnienia”.

To **precyzyjna praca funkcjonalna**, oparta na diagnozie, rozumieniu mechanizmów zaburzeń i świadomym doborze technik.

Szkolenie koncentruje się na:

- o różnicowaniu **stymulacji i masażu**
- o analizie funkcji jako punktu wyjścia do terapii
- o rozumieniu mechanizmów zaburzeń napięcia i czucia

PROGRAM KURSU:

1. Stymulacja a masaż - teoria

- o różnice pojęciowe
- o funkcja jako punkt odniesienia w terapii

2. Budowa i działanie układu mięśniowego aparatu ustno-twarzowego - teoria

- o zależności anatomiczne i funkcjonalne

3. Propriocepcja - praktyka

- o mechanizm zaburzeń czucia głębokiego
- o normalizacja i regulacja czucia

4. Diagnoza uwarunkowań i ocena grup mięśniowych - praktyka

- o ocena funkcjonalna
 - o struktury
 - o kompensacje w zaburzonym obszarze
5. **Algorytm postępowania terapeutycznego - praktyka**
- o obniżone napięcie mięśniowe
 - o podwyższone (wzmoczone) napięcie mięśniowe
 - o asymetria funkcjonalna

- trudności wynikające z zaburzeń napięcia i czucia

1. **Stymulacja poszczególnych sfer - praktyka**

- o dobór technik
- o dostosowanie metod do rodzaju zaburzeń

2. **Ocena wędzidełka i objawów klinicznych - teoria**

- o budowa wędzidełka
- o kompensacje funkcjonalne
- o zaburzona funkcja a obraz kliniczny

3. **Postępowanie terapeutyczne - praktyka**

- o wskazówki i wytyczne do pracy terapeutycznej
- o decyzje terapeutyczne w oparciu o funkcję

4. **Terapia pozabiegowa - praktyka**

- o założenia pracy po korekcie wędzidełka
- o kierunki oddziaływań terapeutycznych

5. **Walidacja**

- test teoretyczny
- debata swobodna
- obserwacja w warunkach symulowanych

Szkolenie ma charakter **praktyczny** – omawiane treści są osadzone w kontekście realnych trudności terapeutycznych i pracy gabinetowej.

Opis procesu walidacji:

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 4h i 30 min

Liczba godzin praktycznych: 12h

Walidacja: 1h i 15 min

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu w zakresie stymulacji traktu ustno-twarzowego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Stymulacja a masaż. Funkcja, jako punkt odniesienia w terapii - teoria	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	10:00	11:00	01:00
2 z 14 Budowa i działanie układu mięśniowego aparatu ustno-twarzowego - teoria	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	11:00	12:30	01:30
3 z 14 Przerwa	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	12:30	12:45	00:15
4 z 14 Propriocepcja, mechanizm zaburzeń i normalizacja (regulacja) czucia głębokiego - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	12:45	14:30	01:45
5 z 14 Przerwa	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	14:30	15:00	00:30
6 z 14 Diagnoza uwarunkowań i ocena grup mięśniowych (funkcjonalna, struktury i kompensacji w zaburzonym obszarze) - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	20-06-2026	15:00	16:00	01:00
7 z 14 Algorytm postępowania w przypadku określonych dysfunkcji mięśniowych i trudności, m.in. obniżone, podwyższone (wzmoczone) napięcie, asymetria funkcjonalna - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	10:00	11:30	01:30
8 z 14 Stymulacja poszczególnych sfer z uwzględnieniem technik i rodzaju zaburzeń - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	11:30	12:30	01:00
9 z 14 Przerwa	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	12:30	13:00	00:30
10 z 14 Stymulacja poszczególnych sfer z uwzględnieniem technik i rodzaju zaburzeń - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	13:00	14:30	01:30
11 z 14 Ocena wędzidełka i objawów klinicznych - teoria	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	14:30	15:30	01:00
12 z 14 Postępowanie terapeutyczne - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	15:00	16:00	01:00
13 z 14 Terapia pozabiegowa - praktyka	mgr Małgorzata Gawrył	21-06-2026	16:00	17:15	01:15
14 z 14 Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	21-06-2026	17:15	18:15	01:00

Cennik

Cennik

- Rodzaj ceny
Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto
1 800,00 PLN
- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto
1 800,00 PLN
- Koszt osobogodziny brutto
100,00 PLN
- Koszt osobogodziny netto
100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

mgr Małgorzata Gawrył

oligofrenopedagog, neurologopeda, terapeuta wczesnej interwencji logopedycznej, certyfikowany terapeuta metod Castillo Morales, terapeuta Integracji Sensorycznej, terapeuta karmienia, terapeuta ręki, neuroterapeuta. Specjalizuje się w pracy z zaburzeniami w obrębie aparatu ustno-twarzowego. W swojej praktyce koncentruje się na funkcjonalnym podejściu do terapii, łącząc wiedzę z zakresu anatomii, neurologii i terapii manualnej. Zrealizowała ponad 200h z powyższego w ciągu 24 m-cy przed terminem realizacji usługi. Czynna logopedka

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na logolandia.com.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane min. 80% obecności

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Adres

ul. Kościelna 74
05-135 Wieliszew
woj. mazowieckie
Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Logolandia

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt

MONIKA WITASIK

E-mail
szkolenia@logolandia.com.pl
Telefon
(+48) 600 888 840