



"LOGOLANDIA"
Monika Witasik

★★★★★ 5,0 / 5

72 oceny

Badania słuchu i CAPD w praktyce – kurs od diagnozy do terapii

Numer usługi 2026/01/13/153628/3254241

- 📍 Wieliszew
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 11:00 h
- 📅 24.10.2026 do 24.10.2026

990,00 PLN brutto

990,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany do logopedów oraz specjalistów pracujących z dziećmi z trudnościami komunikacyjnymi, edukacyjnymi i rozwojowymi</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)</p> <p>Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o pracy z dziećmi z trudnościami komunikacyjnymi.</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	23-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	11
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnego interpretowania badań słuchu pacjenta oraz centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD), jak również wykonywania praktycznej analizy wyników badań w kontekście diagnozy i planowania terapii logopedycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje anatomie i fizjologię narządu słuchu, rodzaje i stopnie ubytku słuchu (wg BIAP) oraz podstawy CAPD w odniesieniu do diagnozy logopedycznej	Definiuje podstawowe struktury narządu słuchu i ich funkcje	Test teoretyczny
	Rozróżnia rodzaje i stopnie ubytku słuchu oraz podstawowe profile CAPD na przykładach opisowych	Test teoretyczny
Uczestnik wyjaśnia zasady, możliwości i ograniczenia subiektywnych i obiektywnych badań słuchu oraz narzędzi przesiewowych CAPD u dzieci	Przyporządkowuje badania słuchu do wieku i możliwości dziecka	Test teoretyczny
	Wskazuje, które badania mają zastosowanie w diagnozie logopedycznej i CAPD	Debata swobodna
Uczestnik analizuje i interpretuje wyniki podstawowych badań słuchu (audiometria tonalna i słowna, impedancyjna, OAE, ABR, ASSR) w ujęciu logopedycznym	Poprawnie odczytuje i interpretuje wyniki badań słuchu w zadaniu symulowanym	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Formułuje logiczne wnioski istotne dla dalszej diagnozy logopedycznej	Debata swobodna
Uczestnik dobiera badania audiologiczne i przesiewowe CAPD oraz proponuje wstępne działania terapeutyczne i wspierające dziecko	Dobiera badania i narzędzia do opisu przypadku klinicznego	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Proponuje adekwatne ćwiczenia, wsparcie technologiczne (np. FM) lub zalecenia terapeutyczne	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
Uczestnik wykazuje postawę odpowiedzialności oraz współpracy z rodzicami i innymi specjalistami w pracy z dzieckiem z trudnościami słuchowymi i CAPD	Uzasadnia swoje decyzje diagnostyczno-terapeutyczne z uwzględnieniem dobra dziecka	Debata swobodna
	Formułuje jasne i empatyczne rekomendacje dla rodziców i nauczycieli	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnego interpretowania badań słuchu pacjenta oraz centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD), jak również wykonywania praktycznej analizy wyników badań w kontekście diagnozy i planowania terapii logopedycznej.

Kurs skierowany do logopedów oraz specjalistów pracujących z dziećmi z trudnościami komunikacyjnymi, edukacyjnymi i rozwojowymi

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o pracy z dziećmi z trudnościami komunikacyjnymi.

Szkolenie ma charakter **praktyczno-kliniczny**. Jego celem jest uporządkowanie wiedzy z zakresu **badania słuchu oraz centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD)** oraz nauczenie praktycznej analizy wyników badań w kontekście diagnozy i planowania terapii logopedycznej.

Uczestnicy nauczą się:

- interpretować wyniki badań audiologicznych,
- dobrać właściwe badania do wieku i możliwości dziecka,
- rozpoznawać profile kliniczne CAPD,
- planować wsparcie terapeutyczne i środowiskowe.

Program szkolenia:

CZĘŚĆ I – Badania słuchu

1. Fundamenty słuchu i jego znaczenie - teoria

- Anatomia i fizjologia narządu słuchu w pigułce

2. Charakterystyka ubytku słuchu i jego przyczyny - teoria

- Rodzaj ubytku słuchu ze względu na miejsce uszkodzenia
- Stopień ubytku słuchu – omówienie według skali BIAP
- Etiologia zaburzeń słuchu u dzieci

3. Subiektywne badania słuchu – przegląd i zastosowanie - teoria

- Audiometria tonalna
- Audiometria zabawowa
- Audiometria słowna

4. Obiektywne badania słuchu – przegląd i zastosowanie - teoria

- • Audiometria impedancyjna
- Otoemisje akustyczne
- ABR – słuchowe potencjały wywołane prądem mózgu
- VRA – audiometria wspomagana bodźcem wzrokowym
- ASSR – słuchowe potencjały wywołane stanu ustalonego

5. Odczytywanie wyników – ujęcie logopedyczne - praktyka

- • Analiza wyników badań słuchu u dzieci:
- audiometria impedancyjna
- audiometria tonalna
- otoemisja akustyczna
- ABR
- audiometria słowna
- DPOAE
- ASSR
- Znaczenie badań słuchu w diagnozie logopedycznej
- Dobór badań audiologicznych dla dzieci w różnym wieku

6. Narzędzia i konteksty kliniczne - praktyka

- • „Banan mowy” – analiza pola mowy na audiogramie
- Niezbędnik logopedy – narzędzia gotowe do użycia

CZĘŚĆ II – Centralne Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (CAPD)

1. Podstawy CAPD i obrazy kliniczne - teoria

- • Definicje CAPD
- Profile kliniczne CAPD
- Objawy CAPD z podziałem na kategorie

2. Diagnoza CAPD – testy i wsparcie technologiczne - praktyka

- • Testy oceniające funkcje słuchowe
- System FM jako wsparcie funkcjonowania dziecka w szkole

3. Terapie i współwystępowanie - praktyka

- • Terapie wspierające dziecko z CAPD
- CAPD a zaburzenia współwystępujące według najnowszych badań
- Nadwrażliwość słuchowa

4. Narzędzia przesiewowe i dokumentacja - praktyka

- • Narzędzia przesiewowe dla logopedy, nauczyciela i innych specjalistów
- Autorski kwestionariusz do wykorzystania w praktyce

5. Praktyka kliniczna i rekomendacje - praktyka

- • Wskazówki do pracy terapeutycznej dla logopedy
- Wskazówki dla rodziców i nauczycieli

6. Warsztat praktyczny

- • Ćwiczenia z zakresu CAPD do wdrożenia w terapii logopedycznej
- Praca z różnymi narzędziami i instrumentami

7. Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Program autorski - zabrania się kopiowania!

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 3h

Liczba godzin praktycznych: 7h

Walidacja: 1h

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu z zakresu badań słuchu u dzieci i pracy terapeutę z nimi

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Fundamenty słuchu i jego znaczenie - teoria	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	09:00	09:20	00:20
2 z 15 Charakterystyka ubytku słuchu i jego przyczyny - teoria	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	09:20	09:40	00:20

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 15 Subiektywne badania słuchu – przegląd i zastosowanie - teoria	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	09:40	10:00	00:20
4 z 15 Obiektywne badania słuchu – przegląd i zastosowanie - teoria	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	10:00	10:45	00:45
5 z 15 Odczytywanie wyników – ujęcie logopedyczne - praktyka	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	10:45	11:30	00:45
6 z 15 Przerwa	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	11:30	11:45	00:15
7 z 15 Narzędzia i konteksty kliniczne - praktyka	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	11:45	12:30	00:45
8 z 15 Podstawy CAPD i obrazy kliniczne - teoria	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	12:30	13:00	00:30
9 z 15 Diagnoza CAPD – testy i wsparcie technologiczne - praktyka	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	13:00	13:30	00:30
10 z 15 Terapie i współwystępowanie - praktyka	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	13:30	14:00	00:30
11 z 15 Przerwa	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	14:00	14:30	00:30
12 z 15 Narzędzia przesiewowe i dokumentacja - praktyka	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	14:30	15:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 15 Praktyka kliniczna i rekomendacje - praktyka	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	15:15	16:15	01:00
14 z 15 Warsztat praktyczny	mgr Katarzyna Wysocka	24-10-2026	16:15	17:15	01:00
15 z 15 Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	24-10-2026	17:15	18:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	990,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	990,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Katarzyna Wysocka

Neurologopeda, audiofonolog, surdopedagog, provider metody słuchowej Johansena IAS i Neuroflow ATS. Autorka wielu publikacji z zakresu audiologii, założycielka Akademii Logopedy oraz twórczyni pierwszych w Polsce kursów online „Audiologia w logopedii” oraz „CAPD u dzieci”. Aktywnie uczestniczy w konferencjach naukowych, popularyzując wiedzę z zakresu audiologii w praktyce logopedycznej. Obecnie realizuje pracę doktorską pt. Nadwrażliwość słuchowa u dzieci z autyzmem w wieku 7–9 lat: analiza różnic płciowych w zakresie percepcji dźwięków, objawów i reakcji na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Od ponad 5 lat wstecz przed datą rozpoczęcia

usługi, szkoli logopedów w powyższych zakresach. Zrealizowała co najmniej 200h szkolenia w ciągu 24 m-cy wstecz przed datą realizacji usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług LOGOLANDIA na logolandia.com.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - minimum 80% obecności

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start"

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Adres

ul. Kościelna 74
05-135 Wieliszew
woj. mazowieckie

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Logolandia

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



MONIKA WITASIK

E-mail szkolenia@logolandia.com.pl

Telefon (+48) 600 888 840