



JPB Centrum
Kształcenia
Ustawicznego
Dorota Bączkowska
★★★★★ 4,8 / 5
16 ocen

Asystent nauczyciela w szkole i przedszkolu / 80 godzin (40 godzin praktyk) / online w czasie rzeczywistym / szkolenie z Zaświadczeniem MEN

Numer usługi 2026/01/12/43975/3252790

2 699,00 PLN brutto
2 699,00 PLN netto
33,74 PLN brutto/h
33,74 PLN netto/h

📍 Warszawa / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 80 h
📅 04.05.2026 do 25.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą uzyskać kompetencje niezbędne do pracy na stanowisku asystenta lub pomocy nauczyciela w systemie oświaty - zarówno w przedszkolach, jak i w szkołach podstawowych (w tym w klasach integracyjnych). W szczególności usługa adresowana jest do: • Osób planujących podjęcie zatrudnienia w placówkach oświatowych w charakterze wsparcia kadry pedagogicznej. • Osób chcących pracować z dziećmi i uczniami wymagającymi wsparcia, w tym z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Pracowników niepedagogicznych szkół i przedszkoli (np. obsługa administracyjna), dążących do zmiany stanowiska na asystenta nauczyciela. • Osób bezrobotnych i poszukujących pracy, które chcą zdobyć stabilny zawód poszukiwany na rynku usług edukacyjnych. • Rodziców i opiekunów, którzy chcą usystematyzować wiedzę na temat rozwoju i metod pracy z dzieckiem. Usługa adresowana jest również do uczestników projektu "Kierunek - Rozwój" oraz "Małopolski Pociąg do kariery".
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	30-04-2026

Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie do pracy jako asystent nauczyciela w szkole i przedszkolu. Uczestnik zdobędzie wiedzę z psychopedagogiki i prawa oraz umiejętności wspierania procesu dydaktyczno-wychowawczego. Pozna metody pracy (m.in. Montessori, Sherborne), zasady bezpieczeństwa i pierwszej pomocy. Dzięki praktykom nabędzie kompetencje w zakresie opieki nad dzieckiem, organizacji zabaw i współpracy z kadrą, co umożliwi podjęcie zatrudnienia w placówkach oświatowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna podstawy prawne i zasady BHP w oświacie.	Uczestnik poprawnie definiuje zakres odpowiedzialności asystenta nauczyciela, wymienia procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i przedszkolu oraz omawia prawa dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik prawidłowo identyfikuje potrzeby rozwojowe dziecka.	Uczestnik charakteryzuje etapy rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym, potrafi diagnozować podstawowe potrzeby oraz dobierać metody wsparcia psychopedagogicznego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi prawidłowo stosować metody pracy (Montessori, Sherborne).	Uczestnik potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem elementów metody M. Montessori oraz Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, dostosowując je do możliwości grupy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi organizować zabawy i proces dydaktyczny.	Uczestnik samodzielnie opracowuje scenariusze zabaw (edukacyjnych, ruchowych, plastycznych), wprowadza elementy kultury (literatura, teatr) i prowadzi dokumentację rozwoju dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi efektywnie współpracować z nauczycielem i rodzicami.	Uczestnik efektywnie komunikuje się z kadrami pedagogicznymi oraz rodzicami, buduje relacje oparte na szacunku i wykazuje się postawą empatyczną wobec dzieci i ich opiekunów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi wspierać dzieci ze SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne).	Uczestnik identyfikuje specyficzne trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu (np. autyzm, ADHD), dostosowuje sposób komunikacji do dziecka i wspiera nauczyciela w procesie integracji grupy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi prawidłowo wykonywać czynności opiekuńczo-higieniczne.	Uczestnik prawidłowo pomaga dzieciom w czynnościach samoobsługowych (toaleta, posiłki, ubieranie się) z poszanowaniem ich intymności i godności (kluczowe w przedszkolu i klasach młodszych).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi rozwiązywać konflikty rówieśnicze.	Uczestnik potrafi zareagować na zachowania agresywne lub trudne, stosuje metody mediacji dostosowane do wieku dzieci i pomaga im w osiągnięciu kompromisu bez użycia przemocy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik poprawnie animuje kulturę i sztukę.	Uczestnik wykorzystuje literaturę dziecięcą, małe formy teatralne oraz muzykę do stymulowania wyobraźni dzieci, poprawnie dobierając repertuar do fazy rozwojowej grupy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Kompetencje asystenta w systemie oświaty (16 godzin)

1. Aspekty prawne i zakres odpowiedzialności zawodowej:

- Podstawy prawa oświatowego: rola asystenta w przedszkolu a w szkole.
- Prawa dziecka i prawa ucznia.
- Odpowiedzialność prawna opiekuna (cywilna i karna).

2. Procedury bezpieczeństwa (BHP):

- Bezpieczeństwo w sali, na boisku szkolnym, podczas przerw i wycieczek.
- Procedury postępowania w wypadkach.

3. Metody organizacji pracy:

- Specyfika pracy w grupie przedszkolnej vs klasa szkolna.
- Współpraca z nauczycielem prowadzącym i specjalistami (logopeda, psycholog).

4. Podstawowe procedury bezpieczeństwa zdrowotnego:

- Zasady właściwego reagowania i zabezpieczenia podopiecznych w zdarzeniach losowych na różnych etapach rozwoju.
- Podstawowe wytyczne dotyczące wsparcia i zachowania procedur bezpieczeństwa wobec uczniów z przewlekłymi uwarunkowaniami zdrowotnymi.

Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki (10 godzin)

1. Rozwój dziecka i ucznia:

- Charakterystyka zmian rozwojowych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Adaptacja dziecka do warunków szkolnych (gotowość szkolna).

2. Psychologiczne aspekty opieki:

- Zaspokajanie potrzeb emocjonalnych i społecznych.
- Budowanie autorytetu i relacji z podopiecznym.

3. Metody diagnozowania:

- Obserwacja zachowań dziecka – warsztat tworzenia arkuszy obserwacji.
- Rozpoznawanie wczesnych symptomów zaburzeń.

Stymulowanie wszechstronnego rozwoju (18 godzin)

1. Planowanie i dokumentacja:

- Tworzenie planów pracy opiekuńczej i dokumentacji szkolnej.

2. Zabawa i edukacja:

- Koncepcje zabaw edukacyjnych, ruchowych i integracyjnych (przedszkole + świetlica).
- Wspieranie ucznia w procesie dydaktycznym (pomoc w nauce, techniki koncentracji).

3. Wprowadzenie w świat kultury:

- Literatura, teatr i plastyka w pracy z grupą.
- Warsztaty kreatywne: tworzenie pomocy dydaktycznych.

4. Komunikacja interpersonalna:

- Komunikacja z dzieckiem, rodzicem (także roszczeniowym) i nauczycielem.
- Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych i przeciwdziałanie agresji.

Metody pracy z dzieckiem i uczniem ze SPE (36 godzin)

1. Metodyka pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE):

- Praca z dzieckiem z Autyzmem i Zespołem Aspergera.
- Praca z uczniem z ADHD i zaburzeniami zachowania.
- Niepełnosprawność intelektualna i ruchowa w szkole ogólnodostępnej.

2. Alternatywne metody pracy (Warsztaty):

- **Metoda Marii Montessori:** założenia, pomoce rozwojowe, nauka samodzielności (ćwiczenia praktyczne).
- **Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne:** ćwiczenia relaksacyjne i budujące świadomość ciała (warsztat ruchowy).
- Elementy arteterapii i muzykoterapii w wyciszaniu grupy.

Praktyki zawodowe (40 godzin)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 699,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 699,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	33,74 PLN
Koszt osobogodziny netto	33,74 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe dostępne będą do pobrania z dysku (link dla uczestników).

Warunki uczestnictwa

Wymagania wstępne dla uczestników:

- Posiadanie wykształcenia minimum średniego lub zasadniczego zawodowego (matura nie jest wymagana).
- Pełnoletność.
- Brak przeciwwskazań zdrowotnych do pracy w placówce oświatowej (gotowość do wyrobienia książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych).
- Niekaralność za przestępstwa umyślne (wymóg konieczny do pracy z dziećmi).
- Predyspozycje osobowościowe: cierpliwość, odpowiedzialność, łatwość w nawiązywaniu kontaktu z dziećmi.

Informacje dodatkowe

Program szkolenia obejmuje **120 godzin dydaktycznych**: **78** godzin zajęć teoretycznych, **2** godziny przeznaczone na walidację efektów kształcenia i **40** godzin praktyk zawodowych (90 godzin zegarowych: odpowiednio **58,5 + 1,5 + 30**).

Szkolenie będzie odbywać się w dni robocze, w godzinach 9:00-16:00. Harmonogram szkolenia zostanie dodany maksymalnie na 2 tygodnie przed rozpoczęciem szkolenia.

Praktyki w ramach szkolenia uczestnicy odbywają w **indywidualnie i samodzielnie ustalonych, dogodnych dla siebie lokalizacjach**.

Warunki uzyskania certyfikatu:

- Uczestnictwo w min. 80% zajęć teoretycznych.
- 100% obecności na praktykach zawodowych.
- Uzyskanie minimum 70% poprawnych odpowiedzi z końcowego testu teoretycznego.
- Zaliczenie praktyk.

Walidacja odbywa się w formie **egzaminu końcowego online** (test wiedzy) trwającego 2 godziny dydaktyczne, przeprowadzanego w ostatnim dniu części teoretycznej.

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu,
- WUP w Krakowie.

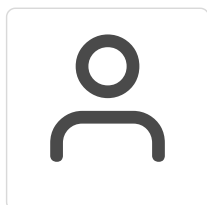
Warunki techniczne

Szkolenie będzie odbywać się w formie **zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Google Workspace** (link dostępu dla użytkownika). Uczestnik musi posiadać działającą kamerę i mikrofon.

Adres

Warszawa 146/402
04-076 Warszawa
woj. mazowieckie

Kontakt



Martyna Kacprzak

E-mail bur@jpb.pl

Telefon (+48) 509 167 112