



Asystent nauczyciela w szkole i przedszkolu / 80 godzin / online w czasie rzeczywistym / szkolenie z Zaświadczeniem MEN

Numer usługi 2026/01/12/43975/3252622

2 499,00 PLN brutto
2 499,00 PLN netto
31,24 PLN brutto/h
31,24 PLN netto/h

JPB Centrum
Kształcenia

Ustawicznego
Dorota Bączkowska

★★★★★ 4,8 / 5

16 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 07.04.2026 do 11.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą uzyskać kompetencje niezbędne do pracy na stanowisku asystenta lub pomocy nauczyciela w systemie oświaty - zarówno w przedszkolach, jak i w szkołach podstawowych (w tym w klasach integracyjnych).</p> <p>W szczególności usługa adresowana jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osób planujących podjęcie zatrudnienia w placówkach oświatowych w charakterze wsparcia kadry pedagogicznej. Osób chcących pracować z uczniami wymagającymi wsparcia, w tym z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pracowników niepedagogicznych szkół i przedszkoli (np. obsługa administracyjna), dążących do zmiany stanowiska. Osób bezrobotnych i poszukujących pracy, które chcą zdobyć stabilny zawód poszukiwany na rynku usług edukacyjnych. Rodziców i opiekunów, którzy chcą usystematyzować wiedzę na temat rozwoju i metod pracy z dzieckiem. <p>Usługa jest skierowana do uczestników wszystkich projektów (m.in. "Kierunek - Rozwój", "Małopolski Pociąg do Kariery").</p>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	06-04-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie do pracy jako asystent nauczyciela w szkole i przedszkolu. Uczestnik zdobędzie wiedzę z psychopedagogiki i prawa oraz umiejętności wspierania procesu dydaktyczno-wychowawczego. Pozna metody pracy (m.in. Montessori, Sherborne), zasady bezpieczeństwa i pierwszej pomocy. Dzięki praktykom nabędzie kompetencje w zakresie opieki nad dzieckiem, organizacji zabaw i współpracy z kadrami, co umożliwi podjęcie zatrudnienia w placówkach oświatowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna podstawy prawne i zasady BHP w oświacie.	Uczestnik poprawnie definiuje zakres odpowiedzialności asystenta nauczyciela, wymienia procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i przedszkolu oraz omawia prawa dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik prawidłowo identyfikuje potrzeby rozwojowe dziecka.	Uczestnik charakteryzuje etapy rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym, potrafi diagnozować podstawowe potrzeby oraz dobierać metody wsparcia psychopedagogicznego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi prawidłowo stosować metody pracy (Montessori, Sherborne).	Uczestnik potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem elementów metody M. Montessori oraz Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, dostosowując je do możliwości grupy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi organizować zabawy i proces dydaktyczny.	Uczestnik samodzielnie opracowuje scenariusze zabaw (edukacyjnych, ruchowych, plastycznych), wprowadza elementy kultury (literatura, teatr) i prowadzi dokumentację rozwoju dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi efektywnie współpracować z nauczycielem i rodzicami.	Uczestnik efektywnie komunikuje się z kadrami pedagogicznymi oraz rodzicami, buduje relacje oparte na szacunku i wykazuje się postawą empatyczną wobec dzieci i ich opiekunów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi wspierać dzieci ze SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne).	Uczestnik identyfikuje specyficzne trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu (np. autyzm, ADHD), dostosowuje sposób komunikacji do dziecka i wspiera nauczyciela w procesie integracji grupy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi prawidłowo wykonywać czynności opiekuńczo-higieniczne.	Uczestnik prawidłowo pomaga dzieciom w czynnościach samoobsługowych (toaleta, posiłki, ubieranie się) z poszanowaniem ich intymności i godności (kluczowe w przedszkolu i klasach młodszych).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi rozwiązywać konflikty rówieśnicze.	Uczestnik potrafi zareagować na zachowania agresywne lub trudne, stosuje metody mediacji dostosowane do wieku dzieci i pomaga im w osiągnięciu kompromisu bez użycia przemocy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik poprawnie animuje kulturę i sztukę.	Uczestnik wykorzystuje literaturę dziecięcą, małe formy teatralne oraz muzykę do stymulowania wyobraźni dzieci, poprawnie dobierając repertuar do fazy rozwojowej grupy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kompetencje asystenta w systemie oświaty (16 godzin)

1. Aspekty prawne i zakres odpowiedzialności zawodowej:

- Podstawy prawa oświatowego: rola asystenta w przedszkolu a w szkole.
- Prawa dziecka i prawa ucznia.
- Odpowiedzialność prawna opiekuna (cywilna i karna).

2. Procedury bezpieczeństwa (BHP):

- Bezpieczeństwo w sali, na boisku szkolnym, podczas przerw i wycieczek.
- Procedury postępowania w wypadkach.

3. Metody organizacji pracy:

- Specyfika pracy w grupie przedszkolnej vs klasa szkolna.
- Współpraca z nauczycielem prowadzącym i specjalistami (logopeda, psycholog).

4. Podstawowe procedury bezpieczeństwa zdrowotnego:

- Zasady właściwego reagowania i zabezpieczenia podopiecznych w zdarzeniach losowych na różnych etapach rozwoju.
- Podstawowe wytyczne dotyczące wsparcia i zachowania procedur bezpieczeństwa wobec uczniów z przewlekłymi uwarunkowaniami zdrowotnymi.

Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki (10 godzin)

1. Rozwój dziecka i ucznia:

- Charakterystyka zmian rozwojowych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Adaptacja dziecka do warunków szkolnych (gotowość szkolna).

2. Psychologiczne aspekty opieki:

- Zaspokajanie potrzeb emocjonalnych i społecznych.
- Budowanie autorytetu i relacji z podopiecznym.

3. Metody diagnozowania:

- Obserwacja zachowań dziecka – warsztat tworzenia arkuszy obserwacji.
- Rozpoznawanie wczesnych symptomów zaburzeń.

Stymulowanie wszechstronnego rozwoju (18 godzin)

1. Planowanie i dokumentacja:

- Tworzenie planów pracy opiekuńczej i dokumentacji szkolnej.

2. Zabawa i edukacja:

- Koncepcje zabaw edukacyjnych, ruchowych i integracyjnych (przedszkole + świetlica).
- Wspieranie ucznia w procesie dydaktycznym (pomoc w nauce, techniki koncentracji).

3. Wprowadzenie w świat kultury:

- Literatura, teatr i plastyka w pracy z grupą.
- Warsztaty kreatywne: tworzenie pomocy dydaktycznych.

4. Komunikacja interpersonalna:

- Komunikacja z dzieckiem, rodzicem (także roszczeniowym) i nauczycielem.
- Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych i przeciwdziałanie agresji.

Metody pracy z dzieckiem i uczniem ze SPE (36 godzin)

1. Metodyka pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE):

- Praca z dzieckiem z Autyzmem i Zespołem Aspergera.
- Praca z uczniem z ADHD i zaburzeniami zachowania.

- Niepełnosprawność intelektualna i ruchowa w szkole ogólnodostępnej.

2. Alternatywne metody pracy (Warsztaty):

- Metoda Marii Montessori: założenia, pomoce rozwojowe, nauka samodzielności (ćwiczenia praktyczne).
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne: ćwiczenia relaksacyjne i budujące świadomość ciała (warsztat ruchowy).
- Elementy arteterapii i muzykoterapii w wyciszaniu grupy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 40

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">1 z 40</div> Kompetencje asystenta w systemie oświaty: aspekty prawne i zakres odpowiedzialności zawodowej (podstawy prawa oświatowego, rola asystenta, prawa dziecka i ucznia, odpowiedzialność cywilna i karna).	Ewa Stolarczyk	07-04-2026	16:00	17:30	01:30
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">2 z 40</div> Kompetencje asystenta w systemie oświaty: aspekty prawne i zakres odpowiedzialności zawodowej (podstawy prawa oświatowego, rola asystenta, prawa dziecka i ucznia, odpowiedzialność cywilna i karna).	Ewa Stolarczyk	07-04-2026	17:45	19:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>3 z 40</p> <p>Kompetencje asystenta w systemie oświaty: aspekty prawne i zakres odpowiedzialności zawodowej (podstawy prawa oświatowego, rola asystenta, prawa dziecka i ucznia, odpowiedzialność cywilna i karna).</p>	Ewa Stolarczyk	07-04-2026	19:30	21:00	01:30
<p>4 z 40</p> <p>Kompetencje asystenta w systemie oświaty: procedury bezpieczeństwa BHP (procedury wypadkowe); metody organizacji pracy (specyfika pracy w przedszkolu i szkole, współpraca ze specjalistami).</p>	Ewa Stolarczyk	08-04-2026	16:00	17:30	01:30
<p>5 z 40</p> <p>Kompetencje asystenta w systemie oświaty: procedury bezpieczeństwa BHP (procedury wypadkowe); metody organizacji pracy (specyfika pracy w przedszkolu i szkole, współpraca ze specjalistami).</p>	Ewa Stolarczyk	08-04-2026	17:45	19:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>6 z 40</p> <p>Kompetencje asystenta w systemie oświaty: omówienie procedur reagowania kryzysowego; zarządzanie bezpieczeństwem uczniów z przewlekłymi uwarunkowaniami zdrowotnymi.</p>	Ewa Stolarczyk	14-04-2026	16:00	17:30	01:30
<p>7 z 40</p> <p>Kompetencje asystenta w systemie oświaty: omówienie procedur reagowania kryzysowego; zarządzanie bezpieczeństwem uczniów z przewlekłymi uwarunkowaniami zdrowotnymi.</p>	Ewa Stolarczyk	14-04-2026	17:45	19:15	01:30
<p>8 z 40</p> <p>Kompetencje asystenta w systemie oświaty: omówienie procedur reagowania kryzysowego; zarządzanie bezpieczeństwem uczniów z przewlekłymi uwarunkowaniami zdrowotnymi.</p>	Ewa Stolarczyk	14-04-2026	19:30	21:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>9 z 40</p> <p>Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki: rozwój dziecka (zmiany rozwojowe, adaptacja i gotowość szkolna); psychologiczne aspekty opieki (zaspokajanie potrzeb, budowanie autorytetu i relacji).</p>	Ewa Stolarczyk	15-04-2026	16:00	17:30	01:30
<p>10 z 40</p> <p>Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki: rozwój dziecka (zmiany rozwojowe, adaptacja i gotowość szkolna); psychologiczne aspekty opieki (zaspokajanie potrzeb, budowanie autorytetu i relacji).</p>	Ewa Stolarczyk	15-04-2026	17:45	19:15	01:30
<p>11 z 40</p> <p>Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki: metody diagnozowania (obserwacja zachowań, warsztat tworzenia arkuszy, rozpoznawanie symptomów zaburzeń).</p>	Ewa Stolarczyk	16-04-2026	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>12 z 40</p> <p>Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki: metody diagnozowania (obserwacja zachowań, warsztat tworzenia arkuszy, rozpoznawanie symptomów zaburzeń).</p>	Ewa Stolarczyk	16-04-2026	17:45	19:15	01:30
<p>13 z 40</p> <p>Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki: metody diagnozowania (obserwacja zachowań, warsztat tworzenia arkuszy, rozpoznawanie symptomów zaburzeń).</p>	Ewa Stolarczyk	16-04-2026	19:30	21:00	01:30
<p>14 z 40</p> <p>Stymulowanie wszechstronnego rozwoju: planowanie i dokumentacja (tworzenie planów pracy); zabawa i edukacja (konceptcje zabaw, wspieranie ucznia w procesie dydaktycznym).</p>	Ewa Stolarczyk	17-04-2026	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>15 z 40</p> <p>Stymulowanie wszechstronnego o rozwoju: planowanie i dokumentacja (tworzenie planów pracy); zabawa i edukacja (konceptje zabaw, wspieranie ucznia w procesie dydaktycznym).</p>	Ewa Stolarczyk	17-04-2026	17:45	19:15	01:30
<p>16 z 40</p> <p>Stymulowanie wszechstronnego o rozwoju: planowanie i dokumentacja (tworzenie planów pracy); zabawa i edukacja (konceptje zabaw, wspieranie ucznia w procesie dydaktycznym).</p>	Ewa Stolarczyk	17-04-2026	19:30	21:00	01:30
<p>17 z 40</p> <p>Stymulowanie wszechstronnego o rozwoju: wprowadzenie w świat kultury (literatura, teatr, plastyka w grupie) oraz warsztaty kreatywne z tworzenia pomocy dydaktycznych.</p>	Ewa Stolarczyk	18-04-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>18 z 40</p> <p>Stymulowanie wszechstronnego o rozwoju: wprowadzenie w świat kultury (literatura, teatr, plastyka w grupie) oraz warsztaty kreatywne z tworzenia pomocy dydaktycznych.</p>	Ewa Stolarczyk	18-04-2026	10:45	12:15	01:30
<p>19 z 40</p> <p>Stymulowanie wszechstronnego o rozwoju: wprowadzenie w świat kultury (literatura, teatr, plastyka w grupie) oraz warsztaty kreatywne z tworzenia pomocy dydaktycznych.</p>	Ewa Stolarczyk	18-04-2026	12:30	14:00	01:30
<p>20 z 40</p> <p>Stymulowanie wszechstronnego o rozwoju: komunikacja interpersonalna (komunikacja z dzieckiem, trudnym rodzicem, nauczycielem, rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych i przeciwdziałanie agresji).</p>	Ewa Stolarczyk	25-04-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>21 z 40 Stymulowanie wszechstronnego o rozwoju: komunikacja interpersonalna (komunikacja z dzieckiem, trudnym rodzicem, nauczycielem, rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych i przeciwdziałanie agresji).</p>	Ewa Stolarczyk	25-04-2026	10:45	12:15	01:30
<p>22 z 40 Stymulowanie wszechstronnego o rozwoju: komunikacja interpersonalna (komunikacja z dzieckiem, trudnym rodzicem, nauczycielem, rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych i przeciwdziałanie agresji).</p>	Ewa Stolarczyk	25-04-2026	12:30	14:00	01:30
<p>23 z 40 Metody pracy z dzieckiem: dziecko z SPE (praca z dzieckiem z autyzmem i Zespołem Aspergera).</p>	Ewa Stolarczyk	27-04-2026	16:00	17:30	01:30
<p>24 z 40 Metody pracy z dzieckiem: dziecko z SPE (praca z dzieckiem z autyzmem i Zespołem Aspergera).</p>	Ewa Stolarczyk	27-04-2026	17:45	19:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 40 Metody pracy z dzieckiem: dziecko z SPE (uczeń z ADHD, zaburzeniami zachowania, niepełnosprawność intelektualna i ruchowa).	Ewa Stolarczyk	29-04-2026	16:00	17:30	01:30
26 z 40 Metody pracy z dzieckiem: dziecko z SPE (uczeń z ADHD, zaburzeniami zachowania, niepełnosprawność intelektualna i ruchowa).	Ewa Stolarczyk	29-04-2026	17:45	19:15	01:30
27 z 40 Metody pracy z dzieckiem: dziecko z SPE (uczeń z ADHD, zaburzeniami zachowania, niepełnosprawność intelektualna i ruchowa).	Ewa Stolarczyk	29-04-2026	19:30	21:00	01:30
28 z 40 Metody pracy z dzieckiem: alternatywne metody pracy (Metoda Marii Montessori – założenia, pomoce rozwojowe).	Ewa Stolarczyk	04-05-2026	16:00	17:30	01:30
29 z 40 Metody pracy z dzieckiem: alternatywne metody pracy (Metoda Marii Montessori – założenia, pomoce rozwojowe).	Ewa Stolarczyk	04-05-2026	17:45	19:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 40 Metody pracy z dzieckiem: alternatywne metody pracy (Metoda Marii Montessori – założenia, pomoce rozwojowe).	Ewa Stolarczyk	04-05-2026	19:30	21:00	01:30
31 z 40 Metody pracy z dzieckiem: alternatywne metody pracy (Metoda Marii Montessori – ćwiczenia praktyczne i nauka samodzielności).	Ewa Stolarczyk	06-05-2026	16:00	17:30	01:30
32 z 40 Metody pracy z dzieckiem: alternatywne metody pracy (Metoda Marii Montessori – ćwiczenia praktyczne i nauka samodzielności).	Ewa Stolarczyk	06-05-2026	17:45	19:15	01:30
33 z 40 Metody pracy z dzieckiem: alternatywne metody pracy (Metoda Marii Montessori – ćwiczenia praktyczne i nauka samodzielności).	Ewa Stolarczyk	06-05-2026	19:30	21:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>34 z 40 Metody pracy z dzieckiem: alternatywne metody pracy (Metoda Weroniki Sherborne – warsztat ruchowy, ćwiczenia relaksacyjne i budujące świadomość ciała).</p>	Ewa Stolarczyk	07-05-2026	16:00	17:30	01:30
<p>35 z 40 Metody pracy z dzieckiem: alternatywne metody pracy (Metoda Weroniki Sherborne – warsztat ruchowy, ćwiczenia relaksacyjne i budujące świadomość ciała).</p>	Ewa Stolarczyk	07-05-2026	17:45	19:15	01:30
<p>36 z 40 Metody pracy z dzieckiem: alternatywne metody pracy (Metoda Weroniki Sherborne – warsztat ruchowy, ćwiczenia relaksacyjne i budujące świadomość ciała).</p>	Ewa Stolarczyk	07-05-2026	19:30	21:00	01:30
<p>37 z 40 Metody pracy z dzieckiem: elementy arteterapii i muzykoterapii w wyciszaniu grupy.</p>	Ewa Stolarczyk	08-05-2026	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
38 z 40 Metody pracy z dzieckiem: elementy arteterapii i muzykoterapii w wyciszaniu grupy.	Ewa Stolarczyk	08-05-2026	17:45	19:15	01:30
39 z 40 Metody pracy z dzieckiem: elementy arteterapii i muzykoterapii w wyciszaniu grupy.	Ewa Stolarczyk	08-05-2026	19:30	21:00	01:30
40 z 40 Walidacja efektów kształcenia: test z wynikiem generowanym automatycznie.	-	11-05-2026	16:00	17:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 499,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 499,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	31,24 PLN
Koszt osobogodziny netto	31,24 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

Ewa Stolarczyk



Wykształcenie:

- 1986-1988 Studium Nauczycielskie Zgierz, kierunek Nauczanie Początkowe (licencjat)
- 1993-1996 Akademia Pedagogiki Specjalnej, kierunek Pedagogika (magister)
- 2002-2003 Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów, kierunek Rozwój, Informatyka i Pedagogika Zdolności
- 2004-2006 Wyższa Szkoła Zarządzania, kierunek Organizacja i Zarządzanie Placówką Oświatową (studia podyplomowe)
- 2011-2015 Akademia Pedagogiki Specjalnej, kierunek Pedagogika (studia III stopnia)

Doświadczenie zawodowe:

- 1988-obecnie Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, informatyki, terapeutki pedagogicznej w Szkole Podstawowej
- 2011-obecnie Dyrektorka niepublicznego przedszkola
- 2013- obecnie Trenerka szkoleń dla nauczycieli z zakresu TIK, metodyki wychowania wczesnoszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, prawa oświatowego, edukacji włączającej oraz doradztwa zawodowego

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe dostępne będą do pobrania z dysku Google Drive (link dla uczestników).

Warunki uczestnictwa

Wymagania wstępne dla uczestników:

- Posiadanie wykształcenia minimum średniego lub zasadniczego zawodowego (matura nie jest wymagana).
- Pełnoletność.
- Brak przeciwwskazań zdrowotnych do pracy w placówce oświatowej (gotowość do wyrobienia książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych).
- Niekaralność za przestępstwa umyślne (wymóg konieczny do pracy z dziećmi).
- Predyspozycje osobowościowe: cierpliwość, odpowiedzialność, łatwość w nawiązywaniu kontaktu z dziećmi.

Informacje dodatkowe

Program szkolenia obejmuje **80 godzin dydaktycznych**: 78 godzin zajęć teoretycznych oraz 2 godziny przeznaczone na walidację efektów kształcenia (60 godzin zegarowych: odpowiednio 58,5 + 1,5).

Warunki uzyskania certyfikatu:

- Uczestnictwo w min. 80% zajęć teoretycznych.
- Uzyskanie minimum 70% poprawnych odpowiedzi z końcowego testu teoretycznego.

Frekwencja na szkoleniu będzie weryfikowana i potwierdzana na podstawie raportu historii logowań uczestników, generowanego automatycznie przez platformę Google Meet.

Walidacja odbywa się w formie **egzaminu końcowego online** (test wiedzy) trwającego 2 godziny dydaktyczne, przeprowadzanego w ostatnim dniu szkolenia.

W szkoleniu mogą wziąć udział uczestnicy ze wszystkich projektów.

Zawarto umowę m.in. z:

- WUP w Toruniu,
- WUP w Krakowie.

Podstawa prawna zwolnienia z podatku VAT: art. 43 ust. 1 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (zwolnienie ze względu na rodzaj prowadzonej działalności).

Warunki techniczne

Szkolenie będzie odbywać się w **formie zdalnej w czasie rzeczywistym** na platformie Google Workspace (Google Meet). Do udziału w szkoleniu nie jest wymagana instalacja dodatkowego oprogramowania.

Wymagania sprzętowe i oprogramowanie: Komputer (PC/Mac) lub urządzenie mobilne, aktualna wersja standardowej przeglądarki internetowej (np. Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari). Uczestnik musi posiadać sprawną i włączoną kamerę oraz mikrofon.

Minimalne parametry łącza: Stabilne połączenie internetowe o przepustowości minimum 2 Mbps (pobieranie i przesyłanie danych).

Kontakt



Martyna Kacprzak

E-mail bur@jpb.pl

Telefon (+48) 509 167 112