



"LOGOLANDIA"
Monika Witasik

★★★★★ 4,9 / 5

29 ocen

SMURF, w tym FTM, czyli diagnoza i terapia wad wymowy w ujęciu strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną - kurs

Numer usługi 2026/01/11/153628/3250427

📍 Wieliszew / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 25 h

📅 18.12.2026 do 20.12.2026

2 200,00 PLN brutto

2 200,00 PLN netto

88,00 PLN brutto/h

88,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy chcą pracować SMURF z pacjentem</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)</p> <p>Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy na temat twarzoczaszki oraz ogólne doświadczenie w pracy z pacjentem logopedycznym</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	17-12-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	25
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnej pracy SMURF, czyli diagnozowania oraz podejmowania strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną pacjentów z wadą wymowy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik orientuje się w diagnozowaniu i terapii wad wymowy w ujęciu strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną	Charakteryzuje ujęcia dysalii oraz jej trójfazowego modelu terapii	Test teoretyczny
	Wskazuje podobieństwa i różnice między SMURF a terapią tradycyjną	Test teoretyczny
	Orientuje się w biomechanicznej bazie artykulacji, w tym prototypach biomechanicznych czynności prymarnych	Test teoretyczny
	Charakteryzuje oraz stawia diagnozę w zaburzeniach realizacji fonemów	Test teoretyczny
	Wskazuje główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizmy najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów	Test teoretyczny
	Dokonyje oceny ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-żuchwowego, połykania, żucia, oddychania, parafunkcji zwarciovych i niezwarciowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
<p>Uczestnik charakteryzuje FTM oraz wykorzystuje je w pracy z pacjentem</p>	Definiuje FTM jako element Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów SMURF	Test teoretyczny	
	Orientuje się w rozwoju czynności prymarnych w ontogenezie	Test teoretyczny	
	Charakteryzuje model oddychania fizjologicznego oraz opisuje zachodzącą transformację połykania u pacjentów z zastosowaniem FTM	Test teoretyczny Debata swobodna	
	Diagnostuje oddychanie i połykanie u pacjenta, dokonując analizy występujących objawów zaburzeń i ich przyczyn	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna	
	Programuje terapię z pacjentem w przypadku zaburzeń połykania i oddychania na tle innych czynności zespołu orofacjalnego	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna	
	Rozróżnia i wykorzystuje w pracy z pacjentem strategię wywoływania wertykalno-horyzontalnej pozycji języka	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna	
	<p>Uczestnik wywołuje głoski w ujęciu SMURF wraz z zaprogramowaniem terapii z pacjentem</p> <p>Uczestnik poprawnie diagnozuje pacjenta i dobiera metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną</p>	Dokonuje usprawniania realizacji fonemów u pacjenta w procedurze logopedycznej	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
		Definiuje i stosuje kroki, metody i strategię usprawniania realizacji fonemów w pracy z pacjentem	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
Skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem lub osobą do tego upoważnioną (np. rodzicem, opiekunem)		Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna	
Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) przebieg SMURF, w tym FTM		Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna	

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnej pracy SMURF, czyli diagnozowania oraz podejmowania strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną pacjentów z wadą wymowy.

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy chcą pracować SMURF z pacjentem

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy na temat twarzoczaszki oraz ogólne doświadczenie w pracy z pacjentem logopedycznym

Program autorski - zabrania się kopiowania!

PROGRAM KURSU:

I DZIEŃ. Wprowadzenie do SMURF, w tym FTM.

Moduł I. Diagnoza logopedyczna - teoria i praktyka

1. Dwa ujęcia dyslalii w polskiej logopedii: tradycyjne i nowe.
2. Niedostatki tradycyjnego trójfazowego modelu terapii dyslalii.
3. SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja.
4. Od krzyku do głoski w wyrazie niosącym znaczenie.
5. Biomechaniczna baza artykulacji.
6. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych.
7. Prototypy biomechaniczne a system fonemowofonetyczny języka polskiego.

Moduł II: Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów

1. Substytucje i deformacje – pozór prostoty czy ograniczenie?
2. Analityczno-fonetyczna metoda badania realizacji fonemów.
3. Ćwiczenia praktyczne: badanie artykulacji jednego lub kilku uczestników z wykorzystaniem metody słuchowo-wzrokowo-czuciowo-eksperymentalnej.

Moduł III. Główne przyczyny nienormalnej realizacji fonemów i patomechanizmy

1. Ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków
2. Ocena stawu skroniowo-żuchwowego
3. Analiza połykania, żucia, oddychania i parafunkcji

II DZIEŃ. Fizjologiczna Terapia Miofunkcjonalna (FTM)

Moduł I. FTM jako element Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów SMURF

Moduł II. Rozwój czynności prymarnych w ontogenezie

Moduł III. Model oddychania fizjologicznego

Moduł IV. Transformacja połykania - problemy i wyzwania

Moduł V. Diagnostyka oddychania i połykania w ujęciu logopedycznym, ortodontycznym i laryngologicznym

Moduł VI. Programowanie terapii zaburzeń połykania i oddychania

Moduł VII. Rewizja tradycyjnych ćwiczeń języka

1. Proste i złożone ćwiczenia warg i języka.
2. Strategie wywoływania wertykalno-horyzontalnej pozycji języka.

Moduł VIII. Ćwiczenia praktyczne

- Nauka pozycji spoczynkowej języka;
- Nauka oddychania i prawidłowego połykania

III DZIEŃ. Programowanie terapii i wywoływanie głosek w ujęciu SMURF

Moduł I. Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura

Moduł II. Procedura vs metoda i strategia

Moduł III. Terapia zaburzeń realizacji fonemów w ujęciu strategicznym

Moduł IV. Wywoływanie głosek

1. Podejście analityczne i syntetyczne do wywoływania głosek
2. Konstruowanie przedpola artykulacji (oddziaływanie na oddychanie i połykanie u dzieci do 4 r.ż.)
3. Dobór sekwencji terapii głosek: rozwojowej lub terapeutycznej (seplenienie międzyczębowe, boczne, dorsalne, nosowanie, mowa bezdźwięczna)
4. Strategia warunków progowych
5. Wybór ramy i metody wywoływania głoski
6. Aktywizacja i polaryzacja głoski
7. Wprowadzanie głoski do mowy potocznej

Moduł V. Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach, wywoływanie głosek.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 4h i 30 min

Liczba godzin praktycznych: 19h i 30 min

Walidacja: 30 min

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu SMURF

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 Moduł I. Diagnoza logopedyczna - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	18-12-2026	10:00	12:15	02:15
2 z 23 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	18-12-2026	12:15	12:30	00:15
3 z 23 Moduł I. Diagnoza logopedyczna - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	18-12-2026	12:30	14:00	01:30
4 z 23 Moduł II: Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	18-12-2026	14:00	14:45	00:45
5 z 23 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	18-12-2026	14:45	15:15	00:30
6 z 23 Moduł II: Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	18-12-2026	15:15	16:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 23 Moduł III. Główne przyczyny nienormalnej realizacji fonemów i patomechanizmy - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	18-12-2026	16:45	17:45	01:00
8 z 23 Moduł I. FTM jako element Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów SMURF - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-12-2026	09:00	10:00	01:00
9 z 23 Moduł II. Rozwój czynności prymarnych w ontogenezie - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-12-2026	10:00	10:30	00:30
10 z 23 Moduł III. Model oddychania fizjologicznego - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-12-2026	10:30	11:00	00:30
11 z 23 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-12-2026	11:00	11:15	00:15
12 z 23 Moduł IV. Transformacja połykania - problemy i wyzwania - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-12-2026	11:15	12:00	00:45
13 z 23 Moduł V. Diagnoza oddychania i połykania w ujęciu logopedycznym, ortodontycznym i laryngologicznym - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-12-2026	12:00	14:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 23 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	19-12-2026	14:00	14:30	00:30
15 z 23 Moduł VI. Programowanie terapii zaburzeń połykania i oddychania - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	19-12-2026	14:30	16:00	01:30
16 z 23 Moduł VII. Rewizja tradycyjnych ćwiczeń języka - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	19-12-2026	16:00	17:00	01:00
17 z 23 Moduł VIII. Ćwiczenia praktyczne - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	19-12-2026	17:00	17:45	00:45
18 z 23 Moduł I. Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	20-12-2026	09:00	09:30	00:30
19 z 23 Moduł II. Procedura vs metoda i strategia - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	20-12-2026	09:30	10:00	00:30
20 z 23 Moduł III. Terapia zaburzeń realizacji fonemów w ujęciu strategicznym - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	20-12-2026	10:00	11:00	01:00
21 z 23 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	20-12-2026	11:00	11:15	00:15
22 z 23 Moduł IV. Wywoływanie głosek - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	20-12-2026	11:15	12:30	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 23 Moduł V. Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	20-12-2026	12:30	13:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	88,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	88,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska

Logopeda, wykładowca akademicki, autorka publikacji naukowych. Główne zainteresowania naukowe profesora dotyczą zaburzeń mowy u dzieci z wadą w obrębie środkowej części twarzoczaszki, z zaburzeniami czynności pokarmowych. Prowadzi badania mowy w dyskursie zaburzonym wykorzystując ujęcie związane z lingwistyką kognitywną. Zajmuje się również patofonetyką związaną w szczególności z zaburzeniami realizacji fonemów warunkowanych konstytucjonalnie i funkcjonalnie, a także teorią i metodyką terapii dyslalii. Jest redaktorem naczelnym rocznika "Forum logopedyczne". Była członkinią Komisji Zaburzeń i Rozwoju Języka Komitetu Językoznawstwa PAN (aktualnie komisja nie działa), w trzech kadencjach była aktywnym Członkiem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. W latach 2011-2014 pełniła funkcję Zastępcy Przewodniczącego Zarządu Głównego PTL. Od 30 lat jest praktykującą logopedą, która zajmuje się diagnozą i terapią zaburzeń mowy dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami.

Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na logolandia.com.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane min. 80% obecności

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Adres

ul. Kościelna 74

05-135 Wieliszew

woj. mazowieckie

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Logoladnia

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



MONIKA WITASIK

E-mail szkolenia@logolandia.com.pl

Telefon (+48) 600 888 840