



Terapia manualna dla logopedów w zaburzeniach artykulacyjnych – podejście interdyscyplinarne

Numer usługi 2026/01/11/177486/3250383

1 700,00 PLN brutto
1 700,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI
.PL JUSTYNA
SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

313 ocen

📍 Chorzów

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 17:00 h

📅 26.06.2026 do 27.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów, stomatologów, lekarzy, osteopatów i innych terapeutów

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy na temat anatomii twarzy

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

25-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

17

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu przygotowany będzie do samodzielnego stosowania terapii manualnej w zaburzeniach artykulacyjnych pacjentów. Uczestnik będzie identyfikował zależności między funkcjonowaniem ciała a nieprawidłową artykulacją oraz rozpoznawał podstawowe czynniki wpływające na mowę. Uczestnik zrozumie rolę anatomii, napięcia mięśniowego i oddechu w samodzielnym prowadzeniu procesu terapeutycznego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia przyczyny nieprawidłowej artykulacji w odniesieniu do rozwoju dziecka, postawy ciała oraz funkcjonowania struktur anatomicznych	Opisuje czynniki prenatalne, okołoporodowe i rozwojowe wpływające na artykulację	Test teoretyczny
	Omawia zależności między postawą, napięciem mięśniowym i aparatem artykulacyjnym	Test teoretyczny
Uczestnik przeprowadza wywiad oraz analizuje informacje kliniczne istotne w diagnostyce pacjenta z dyslalią	Wskazuje kluczowe elementy wywiadu diagnostycznego	Test teoretyczny
	Interpretuje dane z obserwacji pacjenta lub opisu przypadku	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozpoznaje zaburzenia postawy i napięcia mięśniowego	Debata swobodna
Uczestnik ocenia postawę ciała, napięcie mięśniowe oraz tor oddechowy pacjenta w kontekście terapii dyslalii	Wykonuje ocenę w warunkach symulowanych i formułuje wnioski terapeutyczne	Test teoretyczny
	Wskazuje adekwatne techniki normalizujące napięcie i wspierające tor oddechowy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prezentuje techniki manualne na modelu lub w symulacji	Debata swobodna
Uczestnik dobiera i stosuje zabawy, ćwiczenia oraz techniki manualne wspierające terapię dyslalii	Uzasadnia potrzebę współpracy logopedy z fizjoterapeutą	Test teoretyczny
	Krytycznie analizuje ograniczenia terapii artykulacyjnej bez uwzględnienia pracy z ciałem	Debata swobodna
Uczestnik prezentuje postawę holistycznego i interdyscyplinarnego podejścia do terapii pacjenta z dyslalią	Uzasadnia potrzebę współpracy logopedy z fizjoterapeutą	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Krytycznie analizuje ograniczenia terapii artykulacyjnej bez uwzględnienia pracy z ciałem	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnego stosowania terapii manualnej w zaburzeniach artykulacyjnych pacjentów. Uczestnik będzie identyfikował zależności między funkcjonowaniem ciała a nieprawidłową artykulacją oraz rozpoznawał podstawowe czynniki wpływające na mowę. Uczestnik zrozumie rolę anatomii, napięcia mięśniowego i oddechu w samodzielnym prowadzeniu procesu terapeutycznego.

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów, stomatologów, lekarzy, osteopatów i innych terapeutów

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy na temat anatomii twarzy

PROGRAM KURSU:

1. Dyslalia okiem fizjoterapeuty

- Wywiad – jako rozbudowana forma diagnozowania i szczegółowe poznanie historii pacjenta - teoria
- Nieprawidłowa artykulacja- wyzwanie dla fizjoterapeuty i logopedy - teoria
- Dlaczego występuje i czym może być spowodowana nieprawidłowa artykulacja? - nawiązanie do ciąży, porodu, pielęgnacji i rozwoju dziecka (teoria)
- Anatomia głowy, szyi, klatki piersiowej i jamy brzucha- funkcja i współpraca poszczególnych struktur anatomicznych -niezbędny zakres anatomii i fizjologii dla logopedy - teoria
- Ocena budowy anatomicznej głowy, twarzy, szyi, klatki piersiowej – ważne punkty w obserwacji holistycznej pacjenta - praktyka
- Palpacja i ocena funkcjonowania wybranych struktur anatomicznych potrzebnych w terapii manualnej dyslali: mięśni, nerwów, powięzi, struktur kostnych - praktyka

2. Jak obserwować ciało pacjenta?

- Postawa i jej wpływ na ustawienie głowy oraz zgryz pacjenta - teoria
- Obserwacja spontanicznej aktywności dziecka- jako źródło wiedzy o kompensacjach w ciele - teoria
- Napięcie mięśniowe i jego wpływ na warunki orofacjalne - teoria

- Zmniejszone czy zwiększone napięcie mięśniowe- jak badać, co obserwować, o co pytać rodziców - teoria
- Ocena toru oddechowego i rozpoznawanie wzorców zaburzeń w ciele pacjenta - teoria
- Zaburzenie połykania, żucia, gryzienia- jako problem globalnej pracy ciała - teoria
- Ocena postawy ciała - praktyka
- Ocena napięcia mięśniowego - praktyka
- Zabawy, ćwiczenia i techniki normalizujące napięcie mięśniowe w ciele pacjenta - praktyka
- Praca manualna nad torem oddechowym - praktyka

3. Terapia manualna- jak ją stosować w gabinecie logopedycznym?

- Omówienie przepon w ciele i ich funkcjonowanie - teoria
- Napięcia zlokalizowane w obszarze klatki piersiowej i kręgosłupa- etiologia powstawania i ich wpływ na aparat artykulacyjny - teoria
- Krtań, kość gnykowa i dno jamy ustnej- omówienie teoretyczne budowy oraz funkcji danego obszaru - teoria
- Węzdidełko – ocena fizjoterapeutyczna oraz inne przyczyny skrócenia - teoria
- Współpraca z fizjoterapeutą- jak się komunikować, w jakim obszarze może wspomóc terapię logopedyczną, jak stworzyć efektywny zespół terapeutyczny? - teoria
- Badanie wybranych struktur oraz techniki pracy manualnej: przepona, klatka piersiowa, obszar szyi, czaszka i twarzoczaszka - praktyka

***BONUS!**

4. Jak pracą manualną możemy wspomóc zaburzenia, które utrudniają nam terapię dyslalii: nawracający płyn w uchu, alergie i zatłokany nos, problemy z zatokami, nadmierna pobudliwość pacjenta, nadwrażliwość w okolicy głowy i twarzy – praktyka
5. Walidacja – test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna

Test teoretyczny:

Walidator włączy test w formie elektronicznej. Następnie po jego wypełnieniu udostępni jego wyniki i omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób zdalny w czasie rzeczywistym.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na sobie, praca na materiałach

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, z uwagi na krótki czas trwania modułu danego dnia

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 7h

Liczba godzin praktycznych: 9h

Walidacja: 1h

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu terapii manualnej twarzoczaszki

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 28

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 28 Wywiad – jako rozbudowana forma diagnozowania i szczegółowe poznanie historii pacjenta - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	10:00	10:15	00:15
2 z 28 Nieprawidłowa artykulacja- wyzwanie dla fizjoterapeuty i logopedy - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	10:15	10:30	00:15
3 z 28 Dlaczego występuje i czym może być spowodowana nieprawidłowa artykulacja? - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	10:30	10:45	00:15
4 z 28 Anatomia głowy, szyi, klatki piersiowej i jamy brzucha- funkcja i współpraca poszczególnych struktur anatomicznych - niezbędny zakres anatomii i fizjologii dla logopedy - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	10:45	11:15	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 28 Ocena budowy anatomicznej głowy, twarzy, szyi, klatki piersiowej – ważne punkty w obserwacji holistycznej pacjenta - praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	11:15	12:00	00:45
6 z 28 Przerwa	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	12:00	12:15	00:15
7 z 28 Ocena budowy anatomicznej głowy, twarzy, szyi, klatki piersiowej – ważne punkty w obserwacji holistycznej pacjenta - praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	12:15	13:00	00:45
8 z 28 Palpacja i ocena funkcjonowania wybranych struktur anatomicznych potrzebnych w terapii manualnej dylali: mięśni, nerwów, powięzi, struktur kostnych - praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	13:00	13:45	00:45
9 z 28 Postawa i jej wpływ na ustawienie głowy oraz zgryz pacjenta - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	13:45	14:00	00:15
10 z 28 Obserwacja spontanicznej aktywności dziecka- jako źródło wiedzy o kompensacjach w ciele - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	14:00	14:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 28 Napięcie mięśniowe i jego wpływ na warunki orofacjalne - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	14:15	14:30	00:15
12 z 28 Zmniejszone czy zwiększone napięcie mięśniowe- jak badać, co obserwować, o co pytać rodziców - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	14:30	15:00	00:30
13 z 28 Przerwa	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	15:00	15:15	00:15
14 z 28 Ocena toru oddechowego i rozpoznawanie wzorców zaburzeń w ciele pacjenta - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	15:15	15:30	00:15
15 z 28 Zaburzenie połykania, żucia, gryzienia- jako problem globalnej pracy ciała - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	15:30	15:45	00:15
16 z 28 Ocena postawy ciała - praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	15:45	16:15	00:30
17 z 28 Ocena napięcia mięśniowego - praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	16:15	16:45	00:30
18 z 28 Zabawy, ćwiczenia i techniki normalizujące napięcie mięśniowe w ciele pacjenta - praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	16:45	17:15	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 28 Praca manualna nad torem oddechowym - praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	17:15	17:45	00:30
20 z 28 Omówienie przepon w ciele i ich funkcjonowanie - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	09:00	09:30	00:30
21 z 28 Napięcia zlokalizowane w obszarze klatki piersiowej i kręgosłupa - etiologia powstawania i ich wpływ na aparat artykulacyjny - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	09:30	10:00	00:30
22 z 28 Krtąń, kość gnykowa i dno jamy ustnej - omówienie teoretyczne budowy oraz funkcji danego obszaru - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	10:00	10:30	00:30
23 z 28 Węzidełko – ocena fizjoterapeutyczna oraz inne przyczyny skrócenia - teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	10:30	11:00	00:30
24 z 28 Przerwa	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>25 z 28</p> <p>Współpraca z fizjoterapeutą- jak się komunikować, w jakim obszarze może wspomóc terapię logopedyczną, jak stworzyć efektywny zespół terapeutyczny? - teoria</p>	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	11:15	11:45	00:30
<p>26 z 28</p> <p>Badanie wybranych struktur oraz techniki pracy manualnej: przepona, klatka piersiowa, obszar szyi, czaszka i twarzoczaszka - praktyka</p>	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	11:45	12:30	00:45
<p>27 z 28</p> <p>Jak pracą manualną możemy wspomóc zaburzenia, które utrudniają nam terapię dyslalii - praktyka</p>	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	12:30	13:15	00:45
<p>28 z 28</p> <p>Walidacja test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna</p>	-	27-06-2026	13:15	14:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Klara Francuz-Matwiejczyk

Fizjoterapeuta, logopeda i studentka osteopatii. W pracy zawodowej łączy dwie specjalizacje. Głównie zajmuje się zaburzeniami szyjnego odcinka kręgosłupa, stawów skroniowo-żuchwowych, krtani i aparatu artykulacyjnego oraz uwalniania napięć spowodowanych stresem i traumą. Doświadczenie zdobywała w szpitalach, klinikach, poradniach specjalistycznych, hospicjach dla dzieci. Jako logopeda pracuje głównie technikami manualnymi. Zwraca szczególną uwagę na prawidłową pracę języka. Na co dzień szkoli również z technik manualnych twarzo-czaszki. Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Uczestnik nie zabiera ze sobą żadnych materiałów piśmienniczych ani środków higienicznych tj. rękawiczek czy szpatulek - wszystko to zapewnia organizator!

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane co najmniej 80% obecności

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że w trakcie realizacji usługi mogą być wykonywane zdjęcia/filmiki z jego udziałem w celach promocyjnych. Jeżeli Uczestnik nie wyraża na to zgody powinien poinformować o tym osobę dokonującą utrwalenia wizerunku.

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawy o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Adres

ul. Armii Krajowej 15

41-506 Chorzów

woj. śląskie

Hotel FOCUS Chorzów

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380