



Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

★★★★☆ 4,4 / 5

154 oceny

Miofunkcja: diagnoza i stymulacja u noworodków i niemowląt

Numer usługi 2026/01/09/17722/3248315

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 07.02.2026 do 08.02.2026

2 090,00 PLN brutto

2 090,00 PLN netto

130,63 PLN brutto/h

130,63 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs jest dedykowany specjalistom pracującym z najmłodszymi pacjentami:

- Logopedom
- Neurologopedom
- Fizjoterapeutom
- Doradcom laktacyjnym
- Położnym

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

25

Data zakończenia rekrutacji

03-02-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestników do prawidłowej diagnozy zaburzeń miofunkcjonalnych oraz doboru oddziaływań mioterapeutycznych u niemowląt i małych dzieci, w oparciu o wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii oraz zasad terapii miofunkcjonalnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące miofunkcji i mioterapii.	Uczestnik: definiuje pojęcia: miofunkcja, mioterapia, dysfunkcja miofunkcjonalna rozróżnia elementy funkcji ssania, połykania i oddychania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Uczestnik charakteryzuje anatomię i fizjologię obszaru oralnego w odniesieniu do problemów klinicznych.	Uczestnik: wskazuje główne struktury anatomiczne zaangażowane w funkcje oralne opisuje zależności pomiędzy układem oralnym a funkcją oddychania i połykania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza Uczestnik charakteryzuje zasady diagnozy i planowania terapii miofunkcjonalnej. Umiejętności: Uczestnik ocenia prawidłowość funkcji oralnych na podstawie danych z wywiadu i obserwacji.	Uczestnik: wymienia elementy wywiadu istotne dla oceny funkcji oralnych opisuje zasady doboru oddziaływań mioterapeutycznych i momentów strategicznych Uczestnik: rozróżnia cechy normy i patologii w oddychaniu, ssaniu i połykaniu ocenia warunki anatomiczne jamy ustnej w kontekście funkcji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik planuje dobór interwencji mioterapeutycznych w zależności od rodzaju zaburzenia.	Uczestnik: dopasowuje działania terapeutyczne do rozpoznanego zaburzenia uzasadnia wybór strategii terapeutycznej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uczestnik ocenia potrzebę współpracy interdyscyplinarnej i dalszej konsultacji pacjenta.	Uczestnik: identyfikuje sytuacje wymagające konsultacji dodatkowych uzasadnia kierowanie pacjenta do innych specjalistów (np. fizjoterapeuty, CDL, ortodonty)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

Szkolenie ma charakter mieszany i obejmuje zarówno teorię jak i praktykę. Godzin teoretycznych: 10, godzin praktycznych: 6

Metody interaktywne i aktywizujące stosowane na szkoleniu:

Szkolenie prowadzone jest w formie wykładu wspieranego prezentacją multimedialną oraz instruktażem praktycznym. Prowadząca prezentuje przykładowe techniki pracy i ćwiczenia na lalce typu bobas, a następnie uczestnicy odtwarzają pokazywane czynności na swoich lalkach. Uczestnicy są na bieżąco angażowani do obserwacji, analizy i wykonywania demonstracyjnych zadań praktycznych, co umożliwia aktywne utrwalanie treści i aplikowanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

przerwy nie wliczają się w czas szkolenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Miofunkcja a mioterapia	Mira Rządзка	07-02-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 17 Cele oddziaływań mioterapeutycznych.	Mira Rządзка	07-02-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 17 przerwa	Mira Rządзка	07-02-2026	11:15	11:30	00:15
4 z 17 Anatomia: praktyczne wykorzystanie mięśni oralnych.	Mira Rządзка	07-02-2026	11:30	13:00	01:30
5 z 17 Fizjologia obszaru oralnego - polykanie.	Mira Rządзка	07-02-2026	13:00	13:45	00:45
6 z 17 przerwa obiadowa	Mira Rządзка	07-02-2026	13:45	14:45	01:00
7 z 17 Oddychanie: norma i patologia.	Mira Rządзка	07-02-2026	14:45	15:30	00:45
8 z 17 Znaczenie wywiadu dla diagnozy dziecka z zaburzeniami miofunkcji.	Mira Rządзка	07-02-2026	15:30	17:00	01:30
9 z 17 Diagnoza oralnych warunków anatomicznych dziecka w praktyce.	Mira Rządзка	08-02-2026	09:00	09:45	00:45
10 z 17 Zasady i protokół postępowania.	Mira Rządзка	08-02-2026	09:45	10:30	00:45
11 z 17 przerwa	Mira Rządзка	08-02-2026	10:30	11:00	00:30
12 z 17 Dobór oddziaływań mioterapeutycznych: momenty strategiczne.	Mira Rządзка	08-02-2026	11:00	11:45	00:45
13 z 17 Terapia dysfunkcji oddychania.	Mira Rządзка	08-02-2026	11:45	12:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 17 Praca z dzieckiem ze skróceniami wędzidełek jamy ustnej.	Mira Rządзка	08-02-2026	12:30	13:15	00:45
15 z 17 przerwa	Mira Rządзка	08-02-2026	13:15	13:45	00:30
16 z 17 Poszukiwanie rozwiązań: praca z pacjentem, analiza przypadku.	Mira Rządзка	08-02-2026	13:45	14:30	00:45
17 z 17 walidacja	Mira Rządзка	08-02-2026	14:30	15:15	00:45

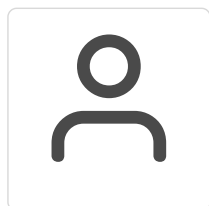
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 090,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 090,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	130,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	130,63 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Mira Rządзка

doktor nauk o zdrowiu, neurologopedka, mioterapeutka. Specjalizuje się we: wczesnych oddziaływaniach neurologopedycznych u noworodków i niemowląt z zaburzeniami oralnymi, zaburzeniach dysfagicznych u dzieci i dorosłych, zaburzeniach rozwoju komunikacji u dzieci z ASD czy z zaburzeniami genetycznymi, zaburzeniach funkcji układu oralnego. Terapeutka Manualnej Terapii Krtani wg L. Mathieson, Manualnej Terapii Dysfagii, Metody ETTHNO w podejściu Esther de Ru, trenerka Shantala Special Care, międzynarodowa instruktorka Metody Butejki, terapeutka karmienia, Terapeutka i wykładowca na Kursie Ortodoncji Funkcjonalnej MFS. Autorka książki

Odruchy oralne u noworodków i niemowląt. Wczesna diagnoza i stymulacja" (najpopularniejszej publikacji Oficyny Wydawniczej „Impuls” w 2019 i 2020 r.), koncepcji mioterapeutycznego wspomagania rozwoju funkcji oralnych u noworodków i niemowląt, autorka koncepcji pracy manualnej w przypadkach ankyloglossii, opisanej w poradniku FRENULOTOMIA. Wsparcie dziecka, wsparcie rodzica), współautorka książki Profilaktyka i terapia dysfunkcji oddechowych u dzieci oraz Monitoringu czynności jamy ustnej.

Szkolenia z ramienia Instytutu Edukacji Logopedycznej prowadzi od 2017 r.

Pracę terapeutyczną z pacjentami w zakresie pokrywającym się z tematyką szkolenia prowadzi nieprzerwanie od 1993 r.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

Warunki uczestnictwa

Każdy uczestnik przed rozpoczęciem szkolenia ma obowiązek **zapoznać się z Regulaminem szkoleń**, dostępnym na stronie internetowej www.institutlogopedyczny.pl, oraz **zaakceptować jego postanowienia**.

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl, zapis przez BUR nie gwarantuje miejsca na szkoleniu.

Frekwencja uczestników będzie potwierdzana podpisem na liście obecności w trakcie zajęć.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia jest **udział w minimum 80% zajęć dydaktycznych** oraz **przystąpienie do weryfikacji efektów uczenia się (walidacji)**.

Uczestnicy są świadomi, że szkolenie realizowane z dofinansowaniem może być **objęte kontrolą lub monitoringiem** ze strony Operatora lub Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) i **wyrażają zgodę** na ewentualne uczestnictwo w tych działaniach.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy. Organizator nie zapewnia zakwaterowania ani dojazdu.

Uczestnicy pracują indywidualnie oraz w parach, z wykorzystaniem lalek typu bobas, które stanowią stanowisko ćwiczeniowe do demonstracji technik oralnych i miofunkcjonalnych. Każdy uczestnik ma miejsce siedzące podczas części teoretycznej oraz przestrzeń do ćwiczeń podczas części praktycznej. Sala wyposażona jest w rzutnik oraz ekran do prezentacji multimedialnych. Grupa szkoleniowa liczy 15-30 osób, co pozwala na efektywne przeprowadzenie instruktażu oraz obserwację wykonania ćwiczeń przez uczestników. W trakcie zajęć prowadząca monitoruje poprawność wykonywanych technik, udzielając instrukcji i bieżącej korekty. Wymagane jest, aby każdy uczestnik posiadał lalkę typu bobas.

Podstawa zwolnienia z VaT : Art.43 ust.1 pkt 26 lit.a Ustawy o VAT. Instytut Edukacji Logopedycznej Sylwia Zasada prowadzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, posiadający Akredytację Kuratora Oświaty.

Adres

ul. Serafitek 4

61-144 Poznań

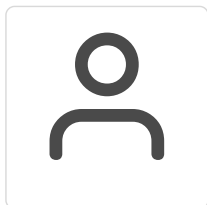
woj. wielkopolskie

Focus Hotel Poznań

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@instytutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435