



## Terapia dziecięcej apraksji mowy, ORM i afazji motorycznej wg zasad motorycznego uczenia - kurs

Numer usługi 2026/01/08/177486/3244329

1 620,00 PLN brutto  
1 620,00 PLN netto  
90,00 PLN brutto/h  
90,00 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

140 ocen

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 14.03.2026 do 15.03.2026

## Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów oraz surdologopedów pracujących z osobami z dziećmi apraxją mowy, ORM, afazją motoryczną i rozwojową itp.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie doświadczenia w pracy logopedycznej z dziećmi

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

13-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

18

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnego prowadzenia terapii dziecięcej apraksji mowy w oparciu o zasady motorycznego uczenia artykulacji małego pacjenta

**Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

| Efekty uczenia się                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                            | Metoda walidacji                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia związane z dziecięcą apraksją mowy | Rozróżnia cechy charakterystyczne i kryteria diagnostyczne dziecięcej apraksji mowy             | Test teoretyczny                                                                                                      |
|                                                                           | Dostrzega różnice w apraksji oralnej i dystrakcji względem apraksji mowy                        | Test teoretyczny                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                 | Debata swobodna                                                                                                       |
|                                                                           | Orientuje się w głoskach polskich w ujęciu motorycznym                                          | Test teoretyczny                                                                                                      |
| Uczestnik diagnozuje u pacjenta dziecięcą apraksją mowy i planuje terapię | Dostrzega i diagnozuje dziecięcą apraksję mowy u małego pacjenta, również u pacjenta z autyzmem | Test teoretyczny                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                 | Debata swobodna                                                                                                       |
|                                                                           | Charakteryzuje i przestrzega zasad planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC | Test teoretyczny                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych                                                                                   |
|                                                                           |                                                                                                 | Debata swobodna                                                                                                       |
|                                                                           |                                                                                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych                                                                                   |
|                                                                           | Planuje terapię pacjenta wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki | Debata swobodna                                                                                                       |
|                                                                           |                                                                                                 | Uwzględnia praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię pacjenta wg zasad motorycznego uczenia się |
|                                                                           | Debata swobodna                                                                                 |                                                                                                                       |
|                                                                           | Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) przebieg planowanej terapii             | Debata swobodna                                                                                                       |
|                                                                           | W terapii pacjenta uwzględnia zasady współpracy z rodziną wg zasad motorycznego uczenia się     | Debata swobodna                                                                                                       |

| Efekty uczenia się                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                              | Metoda walidacji                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Uczestnik pracuje z pacjentem z dziecięcą apraxją mowy | Rozróżnia zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg zasad motorycznego uczenia oraz wykorzystuje je do terapii małego pacjenta | Obserwacja w warunkach symulowanych<br><br>Debata swobodna |
|                                                        | Rozróżnia i stosuje w pracy z pacjentem zasady doboru słownictwa w terapii, uwzględniając co najmniej wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa             | Obserwacja w warunkach symulowanych                        |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | Debata swobodna                                            |
|                                                        | Podczas terapii stosuje różne typy wypowiedzi, w tym co najmniej: gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu / od końca itp.      | Obserwacja w warunkach symulowanych<br><br>Debata swobodna |
|                                                        | Rozróżnia, stosuje i wycofuje zasady wypowiedzi w terapii pacjenta, w oparciu o model DTTC                                                                        | Obserwacja w warunkach symulowanych                        |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | Debata swobodna                                            |
|                                                        | Stosuje uproszczenia i przybliżenia słowne w terapii pacjenta                                                                                                     | Obserwacja w warunkach symulowanych                        |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | Debata swobodna                                            |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnego prowadzenia terapii dziecięcej apraksji mowy w oparciu o zasady motorycznego uczenia artykulacji małego pacjenta

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów oraz surdologopedów pracujących z osobami z dziecięcą apraksją mowy, ORM, afazją motoryczną i rozwojową itp.

Od uczestników wymagane jest posiadanie doświadczenia w pracy logopedycznej z dziećmi

## **PROGRAM KURSU:**

Dzień 1.

1. Dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) – cechy charakterystyczne i kryteria diagnostyczne - teoria
2. Dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja - teoria
3. Dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem - teoria
4. Zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg. zasad motorycznego uczenia - praktyka
5. Zasady doboru słownictwa w terapii – wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa - praktyka
6. Zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC - praktyka
7. Terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki - praktyka

Dzień 2.

1. Przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym - praktyka
2. Typy odpowiedzi : gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp. - praktyka
3. Zasady stosowania i wycofywania odpowiedzi w oparciu o model DTTC ( Dynamic Temporal and Tactile Cueing) - praktyka
4. Stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych - praktyka
5. Praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka
6. Zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka
7. Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

### **Test teoretyczny:**

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

### **Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:**

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

### **Zachowana została rozdzielność funkcji.**

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 3h

Liczba godzin praktycznych: 13h i 30 min

Walidacja: 1h i 15 min

**WAŻNE! 1h = 45 min**

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu apraksji mowy dziecka

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                           | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 18</b> Dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) – cechy charakterystyczne i kryteria diagnostyczne - teoria   | mgr Ewa Grzelak | 14-03-2026            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |
| <b>2 z 18</b> Dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja - teoria                                                     | mgr Ewa Grzelak | 14-03-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |
| <b>3 z 18</b> Dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem - teoria                                                                  | mgr Ewa Grzelak | 14-03-2026            | 10:30               | 11:15               | 00:45         |
| <b>4 z 18</b> Przerwa                                                                                                             | mgr Ewa Grzelak | 14-03-2026            | 11:15               | 11:30               | 00:15         |
| <b>5 z 18</b> Zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg. zasad motorycznego uczenia - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 14-03-2026            | 11:30               | 13:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                               | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>6 z 18</b> Zasady doboru słownictwa w terapii – wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa - praktyka                         | mgr Ewa Grzelak | 14-03-2026            | 13:00               | 14:30               | 01:30         |
| <b>7 z 18</b> Przerwa                                                                                                                 | mgr Ewa Grzelak | 14-03-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         |
| <b>8 z 18</b> Zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC - praktyka                                          | mgr Ewa Grzelak | 14-03-2026            | 15:00               | 15:45               | 00:45         |
| <b>9 z 18</b> Terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki - praktyka                               | mgr Ewa Grzelak | 14-03-2026            | 15:45               | 16:30               | 00:45         |
| <b>10 z 18</b> Przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym - praktyka                                                               | mgr Ewa Grzelak | 15-03-2026            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |
| <b>11 z 18</b> Typy podpowiedzi : gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp. - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 15-03-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |
| <b>12 z 18</b> Zasady stosowania i wycofywania podpowiedzi w oparciu o model DTTC ( Dynamic Temporal and Tactile Cueing) - praktyka   | mgr Ewa Grzelak | 15-03-2026            | 10:30               | 11:15               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                        | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>13 z 18</b> Przerwa                                                                                                         | mgr Ewa Grzelak | 15-03-2026            | 11:15               | 11:30               | 00:15         |
| <b>14 z 18</b><br>Stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych - praktyka                                                       | mgr Ewa Grzelak | 15-03-2026            | 11:30               | 12:15               | 00:45         |
| <b>15 z 18</b><br>Praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 15-03-2026            | 12:15               | 13:45               | 01:30         |
| <b>16 z 18</b> Przerwa                                                                                                         | mgr Ewa Grzelak | 15-03-2026            | 13:45               | 14:15               | 00:30         |
| <b>17 z 18</b> Zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka                  | mgr Ewa Grzelak | 15-03-2026            | 14:15               | 15:30               | 01:15         |
| <b>18 z 18</b> Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych                              | -               | 15-03-2026            | 15:30               | 16:30               | 01:00         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 620,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 620,00 PLN |

Koszt osobogodziny brutto

90,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

90,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**mgr Ewa Grzelak**

Logopeda, terapeuta AAC, terapeuta metody PROMPT, SCERTS, glottodydaktyk, szkoleniowiec MÓWika. Pracuje z dziećmi z różnymi problemami w komunikowaniu się i używaniu mowy artykułowanej i języka. W praktyce logopedycznej bazuje na zastosowaniu zasad motorycznego uczenia się artykulacji u dzieci z apraksją, afazją motoryczną z praktycznym wykorzystaniem metody PROMPT oraz wsparciu środowiska dziecka w tym zakresie. Ciągłe pogłębia swoją wiedzę, ze szczególnym naciskiem na metody pracy z dzieckiem z autyzmem i apraksją. Uczestniczka wielu szkoleń i konferencji, zarówno w Polsce jak i zagranicą. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się prowadząc swoją stronę internetową [www.aac.info.pl](http://www.aac.info.pl) oraz spotkania, prelekcje i szkolenia dla rodziców i specjalistów. Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Uczestnik nie zabiera ze sobą żadnych materiałów piśmienniczych, taśm do kinesiotapingu, ani środków higienicznych tj. rękawiczek czy szpatułek - wszystko to zapewnia organizator!

### Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na [zaklamerkowani.pl](http://zaklamerkowani.pl)

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

### Informacje dodatkowe

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że w trakcie realizacji usługi mogą być wykonywane zdjęcia/filmiki z jego udziałem w celach promocyjnych. Jeżeli Uczestnik nie wyraża na to zgody powinien poinformować o tym osobę dokonującą utrwalenia wizerunku.

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawy o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

## Adres

ul. Szybowcowa 1a  
40-502 Katowice  
woj. śląskie

Hotel Silesian w Katowicach

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**Justyna Sielgoska**

**E-mail** sklep@zaklamerkowani.pl

**Telefon** (+48) 607 900 380