



Kurs dla opiekunek w żłobku lub klubie dziecięcym

Numer usługi 2026/01/08/18644/3244070

6 500,00 PLN brutto

6 500,00 PLN netto

23,21 PLN brutto/h

23,21 PLN netto/h

Towarzystwo
Oświatowo-
Naukowe "Inter-
Wiedza" Sp. z o.o.

📍 Opole / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)

🎓 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 4,5 / 5

🕒 280 h

761 ocen

📅 13.02.2026 do 10.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób zainteresowanych pracą opiekunki dzieci do lat 3 w żłobku lub klubie dziecięcym.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	12-02-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)
Liczba godzin usługi	280
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem kształcenia jest odpowiednie, efektywne, zgodne z zasadami dydaktyki przygotowanie kursantów do wykonywania pracy z dziećmi do 3 roku życia

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z małym dzieckiem	wymienia zasady pracy z małym dzieckiem stosuje algorytmy bezpieczeństwa podczas wykonywania czynności opiekuńczo-pielęgnacyjnych u dziecka planuje zabawy i zajęcia ruchowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
2. Przedstawia ogólną budowę i funkcje organizmu dziecka	<p>objaśnia istotne pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii dziecka omawia podstawowe procesy życiowe organizmu dziecka wskazuje położenie poszczególnych układów i narządów dziecka porównuje różnice w budowie i funkcjach organizmu zależnie od typu konstytucjonalnego, wieku i płci</p> <p>opisuje rozwój dziecka w różnych okresach życia rozpoznaje objawy zaburzeń rozwojowych u dziecka określa wpływ procesów emocjonalno-motywacyjnych na prawidłowe funkcjonowanie dziecka</p>	Wywiad swobodny
3. Przedstawia rozwój dziecka w różnych okresach życia	<p>omawia stany nagłego zagrożenia zdrowotnego dziecka przeprowadza resuscytację krążeniowo-oddechową dziecka rozpoznaje rodzaje wstrząsów, krwotoki i zachłyśnięcie u dzieci</p> <p>wskazuje sposoby reagowania w wypadku zatrucia, omdlenia, obecności ciał obcych, oparzenia, ukąszenia, urazów i upadków wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy korzysta z apteczki pierwszej pomocy</p>	Wywiad swobodny
4. Udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego dziecka	<p>opisuje problemy wychowawcze i psychospołeczne dziecka i jego rodziny rozpoznaje problemy wychowawcze i psychospołeczne dziecka i jego rodziny planuje sposoby rozwiązywania problemów wychowawczych i psychospołecznych dziecka i jego rodziny</p>	Wywiad swobodny
5. Identyfikuje problemy wychowawcze i psychospołeczne dziecka i jego rodziny		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>6. Wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem</p>	<p>wymienia zasady i procedury obowiązujące podczas wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka planuje czynności niezbędne do wykonania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka dobiera środki i materiały do wykonania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>7. Ocenia rozwój fizyczny i psychomotoryczny dziecka</p>	<p>określa rodzaje dokumentacji rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka analizuje dokumentację rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka wypełnia dokumentację rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka</p> <p>wyjaśnia pojęcie: norma rozwojowa wykorzystuje znajomość norm rozwojowych do określenia poziomu rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka wymienia metody oceny rozwoju psychomotorycznego dziecka</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>8. Wykonuje pomoce dydaktyczne i dekoracje okolicznościowe</p> <p>9. Wykorzystuje utwory muzyczne w celu wspomagania rozwoju i kształtowania osobowości dziecka</p>	<p>stosuje różnorodne techniki plastyczne w przygotowaniu pomocy dydaktycznych wykonuje pomoce do zabaw z dziećmi i dla dzieci z uwzględnieniem ich wieku i możliwości psychofizycznych</p> <p>włącza zabawy muzyczne do pracy z dzieckiem śpiewa piosenki dziecięce gra na wybranych instrumentach muzycznych prowadzi zajęcia muzyczne z dziećmi w poszczególnych grupach rozwojowych</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

I Zajęcia teoretyczne

1. Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki:

- a) adaptacja jako rezultat rozwoju,
- b) przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia,
- c) uwarunkowania procesu rozwoju jednostki,
- d) osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki.

2. Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa:

- a) zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym,
- b) aspekty rozwoju dziecka - charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
- c) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
- d) neurologiczne podstawy rozwoju dziecka,
- e) mechanizmy rozwoju dziecka.

3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka:

- a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
- b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach,
- c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska dziecka,
- d) opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się,
- e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka - zabawy eksploatacyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
- f) wprowadzenie dziecka w kulturę,
- g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka.

4. Kompetencje opiekuna dziecka:

- a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
- b) podstawy medycyny ratunkowej,
- c) przepisy bhp,

d) umiejętność radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów,

e) emisja głosu.

II PRAKTYKA ZAWODOWA

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 1 Dzień 1.	Judyta Ćwiek	13-02-2026	08:00	16:00	08:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	23,21 PLN
Koszt osobogodziny netto	23,21 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Judyta Ćwiek

Pedagog. Animator pracy z dziećmi. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi. Wykładowca w oświacie pozaszkolnej w zakresie opieki nad dziećmi w żłobku lub klubie dziecięcym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały opracowane przez wykładowcę w formie multimedialnej.

Warunki uczestnictwa

Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym powinien:

- mieć ukończone 18 lat,
- posiadać wykształcenie, co najmniej średnie,
- odbyć odpowiednie badania sanitarno - epidemiologiczne (zgodnie z Ustawą z dnia 5.12.2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi Dz. U. 234/1570/2009r. z późn. zm.) - niezbędne do praktyki w żłobku,
- posiadać zaświadczenie wydane przez lekarza medycyny pracy do wykonywania pracy w zawodzie opiekunki dzieci - niezbędne do wykonywania praktyki w żłobku,
- posiadać predyspozycje psychofizyczne do wykonywania opieki nad dzieckiem do lat 3,

Opiekunem może być osoba, która:

- daje rękojmię należytego sprawowania opieki nad dzieckiem,
- nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie została jej zawieszona ani ograniczona,
- wypełnia obowiązek alimentacyjny w przypadku, gdy taki został nałożony na podstawie tyt. wykonawczego, pochodzącego lub zatwierdzonego przez sąd,
- nie została skazana za przestępstwa umy

Informacje dodatkowe

Po ukończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje dwa zaświadczenia:

1. o ukończeniu 280h szkolenia
2. o ukończeniu szkolenia z zakresu pierwszej pomocy

Zgodnych ze wzorem MEN.

Jest to szkolenie nadające uprawnienia do pracy z dziećmi. Celem jest uzyskanie przez uczestnika kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu, zgodnie z wytycznymi Ustawy z dnia 4 lutego 2011r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 25 marca 2011r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym

Szkolenie odbywa się w systemie mieszanym na platformie TEAMS w czasie rzeczywistym. W międzyczasie na platformie dostępne są dla kursantów materiały do szkolenia oraz ewentualne zadania do wykonania.

Zastrzegamy sobie prawo do zmiany wykładowców oraz harmonogramu zajęć.

Warunki techniczne

Zajęcia teoretyczne prowadzone są na platformie TEAMS.

Adres

ul. Władysława Reymonta 16

45-066 Opole

woj. opolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paulina Maiwald

E-mail biuro@interwiedza.pl

Telefon (+48) 604 200 006