



Terapia dziecięcej apraksji mowy, ORM i afazji motorycznej wg zasad motorycznego uczenia - kurs

Numer usługi 2026/01/08/177486/3243951

1 620,00 PLN brutto
1 620,00 PLN netto
90,00 PLN brutto/h
90,00 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI
.PL JUSTYNA
SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

238 ocen

📍 Warszawa
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
🕒 18:00 h
📅 26.09.2026 do 27.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów oraz surdologopedów pracujących z osobami z dziecięcą apraksją mowy, ORM, afazją motoryczną i rozwojową itp.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie doświadczenia w pracy logopedycznej z dziećmi

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

18

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnego prowadzenia terapii dziecięcej apraksji mowy w oparciu o zasady motorycznego uczenia artykulacji małego pacjenta

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia związane z dziecięcą apraksją mowy	Rozróżnia cechy charakterystyczne i kryteria diagnostyczne dziecięcej apraksji mowy	Test teoretyczny
	Dostrzega różnice w apraksji oralnej i dystrakcji względem apraksji mowy	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Orientuje się w głoskach polskich w ujęciu motorycznym	Test teoretyczny
	Dostrzega i diagnozuje dziecięcą apraksję mowy u małego pacjenta, również u pacjenta z autyzmem	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Charakteryzuje i przestrzega zasad planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
Uczestnik diagnozuje u pacjenta dziecięcą apraksję mowy i planuje terapię	Planuje terapię pacjenta wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Uwzględnia praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię pacjenta wg zasad motorycznego uczenia się	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) przebieg planowanej terapii	Debata swobodna
W terapii pacjenta uwzględnia zasady współpracy z rodziną wg zasad motorycznego uczenia się	Debata swobodna	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik pracuje z pacjentem z dziecięcą apraxją mowy	Rozróżnia zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg zasad motorycznego uczenia oraz wykorzystuje je do terapii małego pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Rozróżnia i stosuje w pracy z pacjentem zasady doboru słownictwa w terapii, uwzględniając co najmniej wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Podczas terapii stosuje różne typy podpowiedzi, w tym co najmniej: gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu / od końca itp.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Rozróżnia, stosuje i wycofuje zasady podpowiedzi w terapii pacjenta, w oparciu o model DTTC	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje uproszczenia i przybliżenia słowne w terapii pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnego prowadzenia terapii dziecięcej apraksji mowy w oparciu o zasady motorycznego uczenia artykulacji małego pacjent

Kurs skierowany do skierowany do logopedów i neurologopedów oraz surdologopedów pracujących z osobami z dziecięcą apraksją mowy, ORM, afazja motoryczną i rozwojową itp.

Od uczestników wymagane jest posiadanie doświadczenia w pracy logopedycznej z dziećmi

PROGRAM KURSU:

Dzień 1.

1. Dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) – cechy charakterystyczne i kryteria diagnostyczne - teoria
2. Dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja - teoria
3. Dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem - teoria
4. Zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg. zasad motorycznego uczenia - praktyka
5. Zasady doboru słownictwa w terapii – wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa - praktyka
6. Zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC - praktyka
7. Terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki - praktyka

Dzień 2.

1. Przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym - praktyka
2. Typy wypowiedzi : gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp. - praktyka
3. Zasady stosowania i wycofywania wypowiedzi w oparciu o model DTTC (Dynamic Temporal and Tactile Cueing) - praktyka
4. Stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych - praktyka
5. Praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka
6. Zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka
7. Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 3h

Liczba godzin praktycznych: 13h i 30 min

Walidacja: 1h i 15 min

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu apraksji mowy dziecka

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) – cechy charakterystyczne i kryteria diagnostyczne - teoria	mgr Ewa Grzelak	26-09-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 18 Dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja - teoria	mgr Ewa Grzelak	26-09-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 18 Dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem - teoria	mgr Ewa Grzelak	26-09-2026	10:30	11:15	00:45
4 z 18 Przerwa	mgr Ewa Grzelak	26-09-2026	11:15	11:30	00:15
5 z 18 Zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg. zasad motorycznego uczenia - praktyka	mgr Ewa Grzelak	26-09-2026	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 18 Zasady doboru słownictwa w terapii – wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa - praktyka	mgr Ewa Grzelak	26-09-2026	13:00	14:30	01:30
7 z 18 Przerwa	mgr Ewa Grzelak	26-09-2026	14:30	15:00	00:30
8 z 18 Zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC - praktyka	mgr Ewa Grzelak	26-09-2026	15:00	15:45	00:45
9 z 18 Terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki - praktyka	mgr Ewa Grzelak	26-09-2026	15:45	16:30	00:45
10 z 18 Przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym - praktyka	mgr Ewa Grzelak	27-09-2026	09:00	09:45	00:45
11 z 18 Typy podpowiedzi : gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp. - praktyka	mgr Ewa Grzelak	27-09-2026	09:45	10:30	00:45
12 z 18 Zasady stosowania i wycofywania podpowiedzi w oparciu o model DTTC (Dynamic Temporal and Tactile Cueing) - praktyka	mgr Ewa Grzelak	27-09-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 18 Przerwa	mgr Ewa Grzelak	27-09-2026	11:15	11:30	00:15
14 z 18 Stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych - praktyka	mgr Ewa Grzelak	27-09-2026	11:30	12:15	00:45
15 z 18 Praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka	mgr Ewa Grzelak	27-09-2026	12:15	13:45	01:30
16 z 18 Przerwa	mgr Ewa Grzelak	27-09-2026	13:45	14:15	00:30
17 z 18 Zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka	mgr Ewa Grzelak	27-09-2026	14:15	15:30	01:15
18 z 18 Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	27-09-2026	15:30	16:30	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 620,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 620,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

90,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Ewa Grzelak

Logopeda, terapeuta AAC, terapeuta metody PROMPT, SCERTS, glottodydaktyk, szkoleniowiec MÓWika. Pracuje z dziećmi z różnymi problemami w komunikowaniu się i używaniu mowy artykułowanej i języka. W praktyce logopedycznej bazuje na zastosowaniu zasad motorycznego uczenia się artykulacji u dzieci z apraksją, afazją motoryczną z praktycznym wykorzystaniem metody PROMPT oraz wsparciu środowiska dziecka w tym zakresie. Ciągłe pogłębia swoją wiedzę, ze szczególnym naciskiem na metody pracy z dzieckiem z autyzmem i apraksją. Uczestniczka wielu szkoleń i konferencji, zarówno w Polsce jak i zagranicą. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się prowadząc swoją stronę internetową www.aac.info.pl oraz spotkania, prelekcje i szkolenia dla rodziców i specjalistów. Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Uczestnik nie zabiera ze sobą żadnych materiałów piśmienniczych, taśm do kinesiotalingu, ani środków higienicznych tj. rękawiczek czy szpatulek - wszystko to zapewnia organizator!

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności

Wymogiem Operatora jest uczestniczenie w minimum 80% zajęć.

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że w trakcie realizacji usługi mogą być wykonywane zdjęcia/filmiki z jego udziałem w celach promocyjnych. Jeżeli Uczestnik nie wyraża na to zgody powinien poinformować o tym osobę dokonującą utrwalenia wizerunku.

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawy o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Adres

ul. Postępu 15f
02-676 Warszawa
woj. mazowieckie

Holiday Inn Express Warszawa

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380